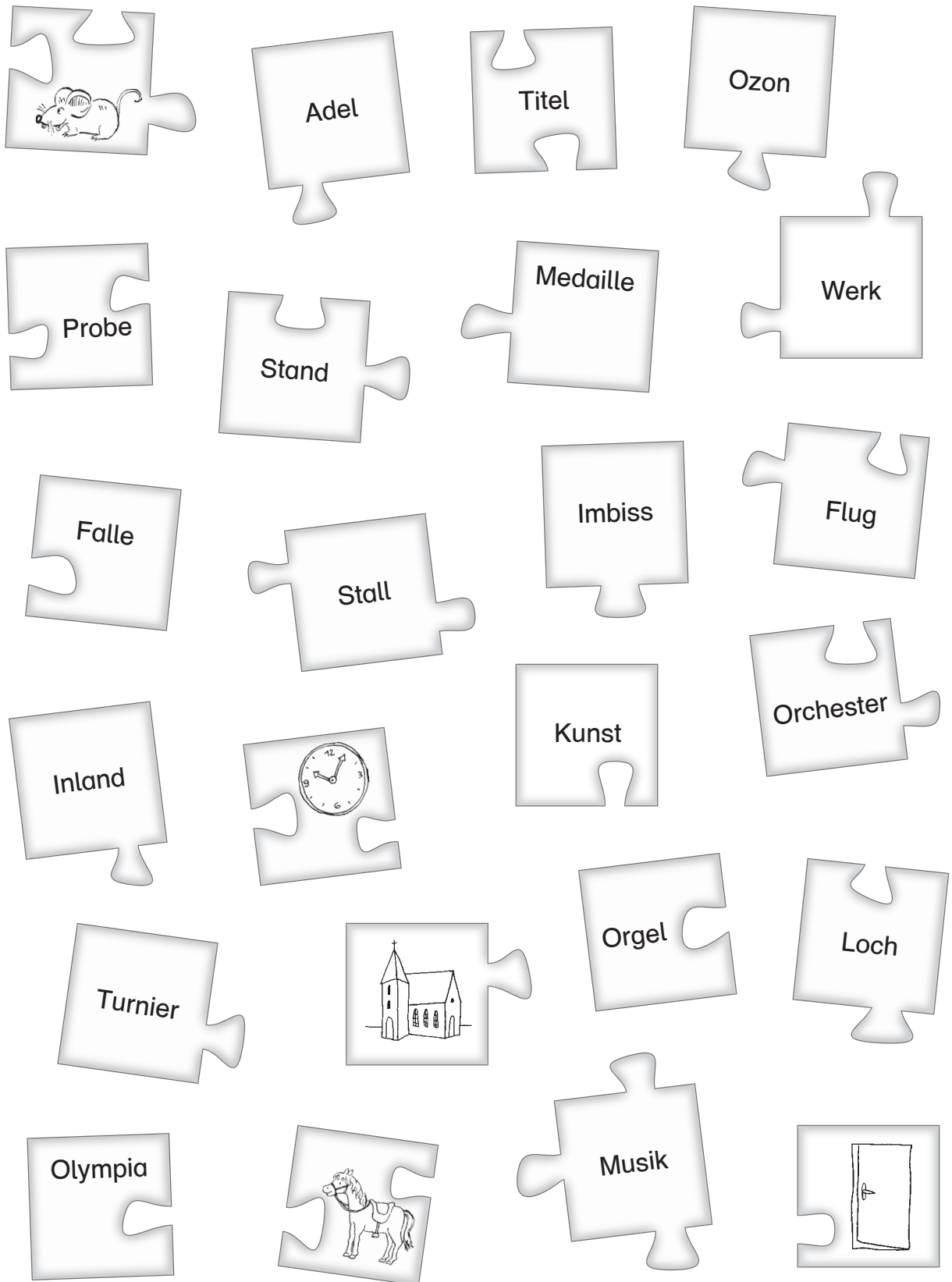


Wortkombinationen I



Schneide die abgebildeten Puzzleteile aus und füge anschließend diejenigen zusammen, deren Kombination sinnvolle Wörter ergeben.



Anschaulich erzählen – genauere Adjektive und Ergänzungen I



Begebenheiten lassen sich häufig ausschmücken und ausführlicher beschreiben, wenn man darauf achtet, dass die Sätze einige W-Fragen beantworten.

Beispiel: *Der Junge fährt ohne Fahrschein.*

Welcher? Der blonde Junge mit dem grünen T-Shirt fährt ohne Fahrschein.

Wie? Der blonde Junge mit dem grünen T-Shirt fährt bewusst ohne Fahrschein.

Warum? Der blonde Junge mit dem grünen T-Shirt fährt bewusst ohne Fahrschein, weil auf dieser Strecke nie jemand kontrolliert.

Wohin? Der blonde Junge mit dem grünen T-Shirt fährt bewusst ohne Fahrschein zur Schule, weil auf dieser Strecke nie jemand kontrolliert.

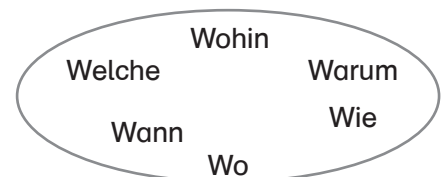
Wann? Der blonde Junge mit dem grünen T-Shirt fährt morgens bewusst ohne Fahrschein zur Schule, weil auf dieser Strecke nie jemand kontrolliert.



Finde heraus, welche Fragen in dem jeweils zweiten Satz beantwortet wurden, indem du die Sätze vergleichst. Umkreise die passenden Fragewörter, formuliere die jeweilige Frage aus und beantworte sie in deinem Deutschheft.

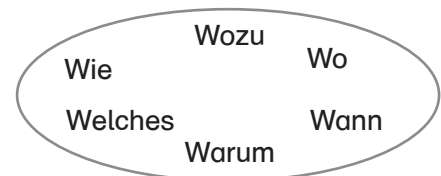
1. *Es spielte zuerst die Vorband.*

Es spielte zuerst die unerfahrene Vorband, bevor der Star des Abends mit ohrenbetäubendem Beifall begrüßt wurde.



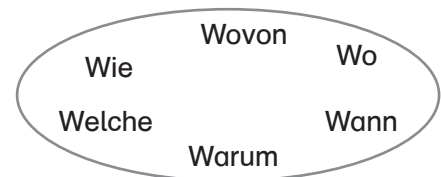
2. *Sie besorgte sich das Buch.*

Das vergriffene Buch besorgte sie sich noch am gleichen Abend bei einem Internetbuchhandel.



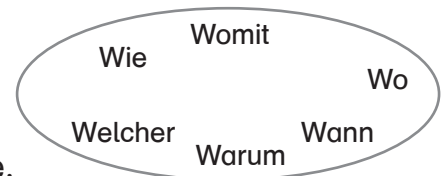
3. *Sie bog ab.*

Am Ende der Straße bog sie zügig ab, um die Verfolger abzuschütteln.



4. *Er sah aus wie ein Cowboy.*

Mit dem übergroßen Hut sah er unfreiwillig aus wie ein Cowboy, der eine Zeitreise hinter sich hatte.



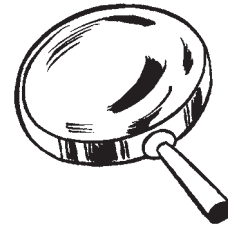


Anschaulich erzählen – genauere Adjektive und Ergänzungen II



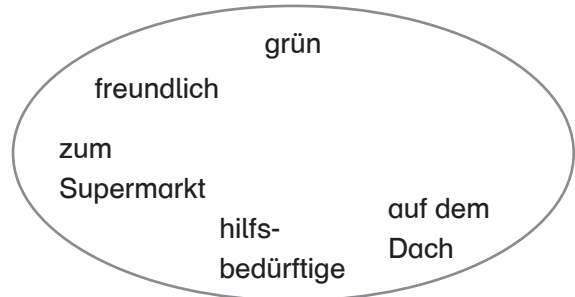
Schreibe aus den Sätzen aus der ersten Aufgabe die sechs Adjektive heraus. Als Hilfestellung und zur Kontrolle findest du hinter den folgenden Zeilen die Adjektive als Schüttelwörter.

- _____ ferhneunare
- _____ hebtobmenäudenner
- _____ fegrrinfeve
- _____ güzig
- _____ egobrernüß
- _____ guweltrinilif

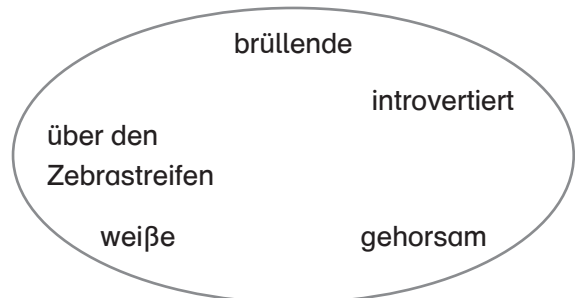


Den folgenden Sätzen fehlen Adjektive oder genauere Bezeichnungen, mit deren Hilfe das Beschriebene eindeutiger wird. Ordne jedem der Sätze drei Angaben aus dem Kreis zu. Überlege genau, welche Wendungen am besten passen. Arbeite gegebenenfalls mit einem Wörterbuch.

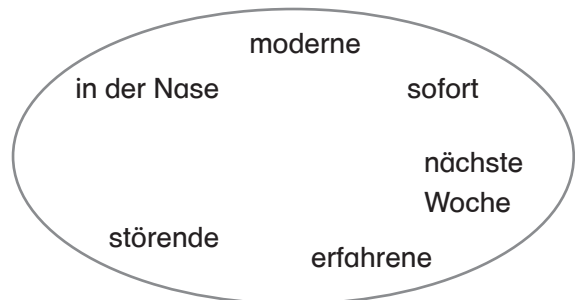
1. Die Dame fragte nach dem Weg.



2. Der Pudel folgte seinem Herrchen.



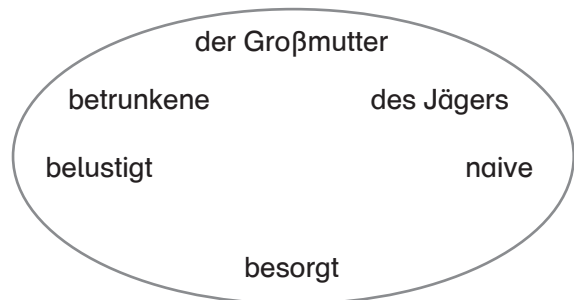
3. Der Ohrenarzt fand die Ursache für das Piepsen.



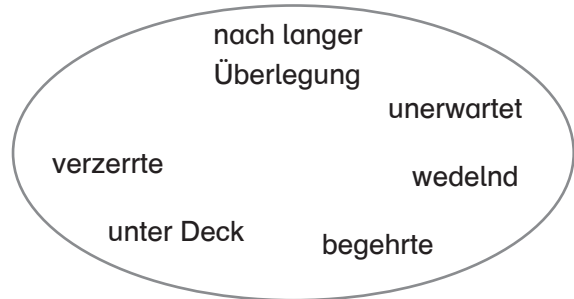
Anschaulich erzählen – genauere Adjektive und Ergänzungen III



4. Das Rotkäppchen erkundigte sich nach dem Zustand.



5. Die Prinzessin entschied sich.



Kontrolle: Überprüfe deine Ergebnisse aus der ersten Aufgabe: Stelle dir vor, die Kreise neben den Aufgaben seien Uhren. Trage vom Mittelpunkt des Kreises ausgehend Stunden-, Minuten- und Sekundenzeiger für die folgenden Uhrzeiten ein. Die Zeiger weisen auf die richtigen Lösungen hin.

1. 10 Uhr 40 und 20 Sekunden
2. 8 Uhr 20 und 10 Sekunden
3. 14 Uhr 50 und 30 Sekunden
4. 12 Uhr 50 und 40 Sekunden



Kontrolle: Überprüfe deine Ergebnisse aus der dritten Aufgabe ebenso mithilfe der folgenden Uhrzeiten.

1. 6 Uhr 50 und 45 Sekunden
2. 8 Uhr 20 und 45 Sekunden
3. 16 Uhr 10 und 40 Sekunden
4. 15 Uhr 30 und 0 Sekunden
5. 17 Uhr 10 und 0 Sekunden