

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
Bauernhoftiere	3
Berufe.....	5
Frühlingsblumen.....	7
Marienkäfer & Co	10
Nüsse	13
Obst.....	15
Tiere Afrikas	17
Was machen Tiere im Winter?.....	19

**Download
zur Ansicht**

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Sie kennen die Situationen, in denen Sie spontan und ohne große Vorbereitungszeit Unterrichtsstunden aus dem Ärmel schütteln müssen.

Im vorliegenden Band in der Reihe „Die schnelle Stunde“ werden Materialien und Stundenkonzepte für den Sachunterricht vorgestellt, die keiner großen Vorbereitung bedürfen. Der Band ist besonders geeignet für Vertretungsstunden oder Einzelstunden (die Sie im eigenen Fach oder fachfremd oder in unbekanntem Klassen unterrichten), ohne großen Aufwand und Vorbereitungszeit, oder aber auch als Ideen- und Materialpool für Ihren eigenen Unterricht. Die Materialien sind sofort einsetzbar – gehen Sie aber auch ruhig kreativ damit um und ändern sowie passen Sie diese für sich und Ihre Schüler¹ an.

Die einzelnen Vorschläge orientieren sich an einem Sachunterricht, der vor allem die Schüler mit ihrer Lebenswirklichkeit, ihrem Vorwissen und ihren Vorerfahrungen in den Blick nimmt.

Für eine Orientierung auf einen Blick sind alle Stunden nach dem gleichen Schema aufgebaut. Dieses Schema findet sich immer kompakt auf einer Seite und enthält Angaben zur Klassenstufe, Dauer, Material, Lernziel und zur Vorbereitung, beschreibt den Ablauf der Stunde, stellt Varianten vor und gibt Tipps. Wo notwendig, sind auch Lösungen aufgeführt sowie in einzelnen Fällen wichtige weiterführende bzw. vertiefende Informationen.

Zur besseren Veranschaulichung und für den schnelleren Überblick werden Icons verwendet:



Klassenstufe



Vorbereitung



Lösung



Dauer



Durchführung



Weiterführende
Informationen



Material



Varianten



Tipps

Download zur Ansicht



Bauernhoftiere



1./2. Klasse



45 min



Arbeitsblatt



Die Schüler können verschiedene Bauernhoftiere benennen und wissen über deren Nutzung Bescheid.



Arbeitsblatt kopieren



- Der Lehrer kündigt das Thema der Stunde an.
- Er lässt einzelne Schüler verschiedene Tierlaute von Bauernhoftieren vormachen. Die anderen Schüler müssen das Bauernhoftier erraten.
- Der Lehrer verteilt das Arbeitsblatt.
- Die Schüler benennen die Bauernhoftiere und lösen das Rätsel.
- Sie verbinden die Sätze zu den Bauernhoftieren und setzen sich so mit der Nutzung der Bauernhoftiere auseinander.
- Lehrer: „Welche dieser Tiere können auch als Haustiere gehalten werden?“ (Hund, Katze)

Download zur Ansicht

1.	K	A	T	Z	E
2.	G	A	N	S	
3.	H	U	H	N	
4.	Z	I	E	G	E

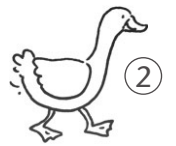
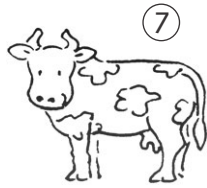
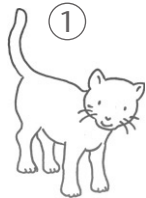


Bauernhoftiere

Name: _____

Datum: _____

Wie heißen diese Bauernhoftiere? Löse das Rätsel.



5.



6.



7.



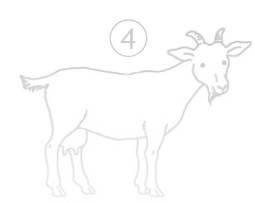
8.



9.



Download zur Ansicht





Berufe



1./2. Klasse



45 min



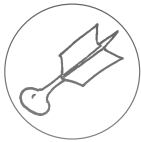
Arbeitsblatt, Scheren



Die Schüler lernen verschiedene Berufe kennen und können Fragen zu Tätigkeiten, Kleidung und Arbeitsorten beantworten.



Arbeitsblatt kopieren, für das Spiel Quizkarten auf festes DIN-A3-Papier kopieren



- Der Lehrer kündigt das Thema Berufe an und macht einen Beruf pantomimisch vor. Er lässt die Schüler raten.
- Weitere Schüler stellen Berufe ohne Worte dar und lassen die anderen Schüler diese Berufe benennen.
- Der Lehrer verteilt das Arbeitsblatt.
- Die Schüler schneiden die Karten aus und lösen das Quiz in Partnerarbeit. Ein Kind liest die Fragen und die drei Antwortmöglichkeiten vor. Das andere Kind beantwortet die Frage. Bei einer richtigen Antwort legt es die Karte vor sich ab.
- Die Schüler überlegen sich weitere Fragen und notieren diese auf die Blankokarten.
- Einige Schüler stellen ihre Fragen in der Klasse vor und lassen die richtige Lösung nennen.



Schüler ihre Berufswünsche nennen und diese begründen lassen, Bild dazu malen lassen



Arzt, Bauarbeiter, Ingenieurin,
Maler, Tierarzt, Zahnärztin,
Koch, Friseurin, Piloten

Download zur Ansicht



Berufe

Name: _____

Datum: _____

<p>Wer arbeitet im Krankenhaus?</p> <p><input type="checkbox"/> Arzt</p> <p><input type="checkbox"/> Astronaut</p> <p><input type="checkbox"/> Pilot</p>	<p>Wer trägt einen Helm?</p> <p><input type="checkbox"/> Verkäufer</p> <p><input type="checkbox"/> Zahnarzt</p> <p><input type="checkbox"/> Bauarbeiter</p>	<p>Wer braucht Kamm und Schere?</p> <p><input type="checkbox"/> Köchin</p> <p><input type="checkbox"/> Friseurin</p> <p><input type="checkbox"/> Fotografin</p>
<p>Wer braucht Pinsel und Farbe?</p> <p><input type="checkbox"/> Maler</p> <p><input type="checkbox"/> Polizist</p> <p><input type="checkbox"/> Arzt</p>	<p>Wer behandelt kranke Tiere?</p> <p><input type="checkbox"/> Zahnarzt</p> <p><input type="checkbox"/> Tierarzt</p> <p><input type="checkbox"/> Floristin</p>	<p>Wer trägt Handschuhe und einen Mundschutz?</p> <p><input type="checkbox"/> Lehrerin</p> <p><input type="checkbox"/> Zahnärztin</p> <p><input type="checkbox"/> Verkäuferin</p>
<p>Wer arbeitet am Computer?</p> <p><input type="checkbox"/> Postbote</p>	<p>Wer arbeitet in der Schule?</p> <p><input type="checkbox"/> Elektriker</p>	<p>Wer trägt eine blaue Uniform?</p> <p><input type="checkbox"/> Astronautin</p>

Download zur Ansicht



Frühlingsblumen



1./2. Klasse



45 min



Arbeitsblatt, Folie (Bild)



Die Schüler erfahren, wie eine Tulpe wächst, und können die Pflanzenteile benennen. Sie können beschreiben, was eine Blume zum Wachsen benötigt, und verschiedene weitere Frühlingsblüher aufzählen.



Arbeitsblatt kopieren, erstes Bild vom Arbeitsblatt vergrößern und auf Folie kopieren



- Der Lehrer zeigt das Bild als stummen Impuls.
- Die Schüler beschreiben das Bild und äußern ihre Vermutungen, welche Blume abgebildet ist.
- Abschließend verrät der Lehrer den Schülern, dass es sich um eine Tulpe handelt, und schreibt den Namen „Tulpe“ an die Tafel.
- Der Lehrer fordert die Schüler auf, weitere Frühlingsblumen, die sie kennen, zu nennen.
- Der Lehrer verteilt die Arbeitsblätter.
- Die Schüler ordnen die Tulpenbilder und beschriften die Teile der Tulpe.
- Sie notieren, was eine Tulpe zum Wachsen benötigt, und ordnen die Texte den weiteren Frühlingsblumen zu.



Machen Sie mit den Schülern einen Frühlingsspaziergang und halten Sie nach Frühlingsblumen Ausschau.



1, 4, 2, 3

Blüte

Stängel

zur Ansicht

Blätter

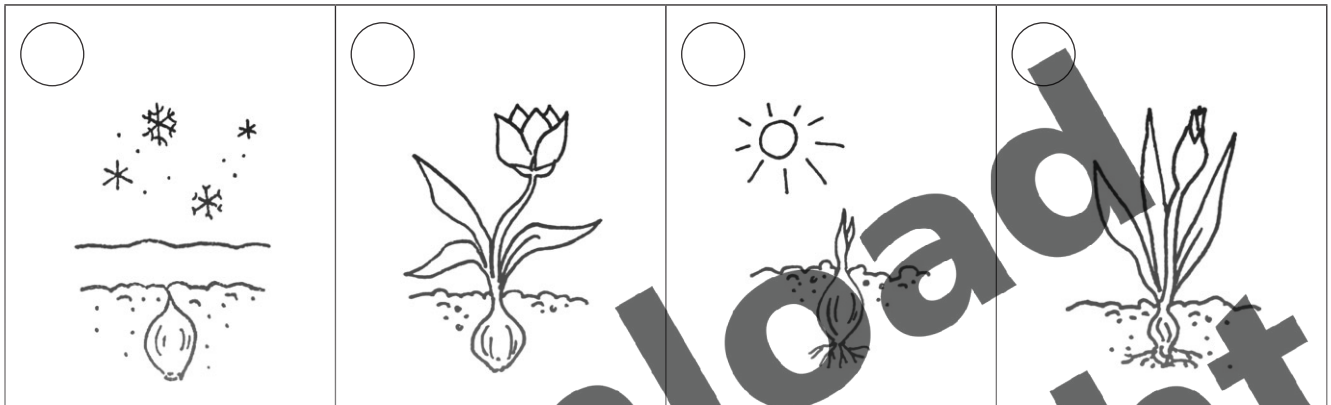




Frühlingsblumen (1)

Name: _____ Datum: _____

Wie wächst eine Tulpe? Nummeriere die Bilder in der richtigen Reihenfolge.



Beschrifte die Zeichnung der Tulpe.

Download zur Ansicht

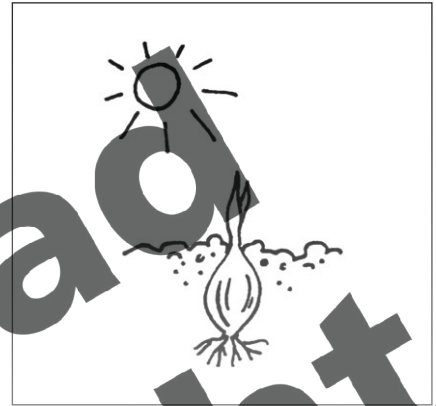
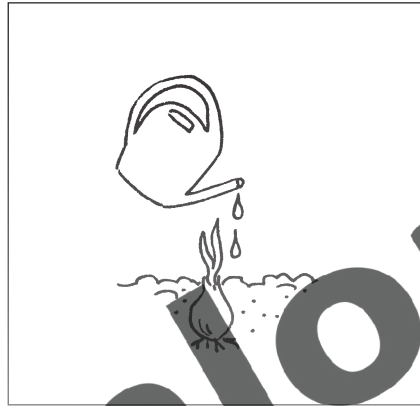
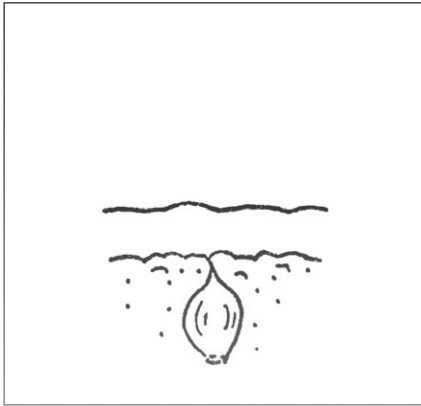


Frühlingsblumen (2)

Name: _____

Datum: _____

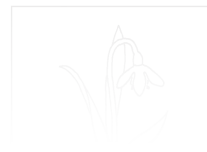
Was braucht eine Tulpe zum Wachsen? Schreibe zu den Bildern.



Download zur Ansicht

Lies die Texte und verbinde sie mit der passende Blume.
Male die Blumen in den passenden Farben an.

Das Schneeglöckchen besitzt eine Zwiebel und weiße Blüten, die nach unten hängen.





Marienkäfer & Co



2. Klasse



45 min



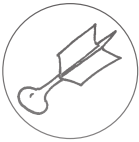
Arbeitsblatt



Die Schüler erkennen Insekten und können ihre Körperteile benennen. Sie setzen sich mit der Entwicklung eines Marienkäfers auseinander.



Arbeitsblatt kopieren



- Der Lehrer kündigt das Thema Insekten an. Er erklärt: „Ich werde jetzt ein Insekt an die Tafel malen. Ihr versucht es zu erraten,“ und beginnt damit, einen Marienkäfer zu zeichnen.
- Die Schüler nennen die Lösung.
- Der Lehrer vervollständigt das Bild des Marienkäfers und lässt die Schüler beschreiben, woran man ein Insekt erkennt. Er gibt ggf. den Tipp, die Beine zu zählen, und erklärt: „Insekten besitzen sechs Beine.“
- Der Lehrer verteilt die Arbeitsblätter (1) und (2).
- Die Schüler betrachten die Bilder und schreiben die Namen der Insekten auf.
- Sie beschriften die Zeichnung des Marienkäfers und ergänzen die Zeichnung.
- Abschließend lesen sie den Text, betrachten die Bilder und kreuzen die richtigen Antworten an.

Schmetterling, Marienkäfer, Grasshüpfer, Ameise, Biene, Maikäfer

Flügel

Augen

Fühler

Kopf

Download zur Ansicht



Marienkäfer & Co (1)

Name: _____

Datum: _____

Insekten haben sechs Beine. Sieh dir die Bilder an.



Schmetterling



Marienkäfer



Biene



Spinne



Schnecke



Ameise



Grashüpfer

Maikäfer



Welche Tiere sind Insekten? Schreibe auf.

Beschrifte den Marienkäfer. Die Wörter im Wörterkasten helfen dir dabei.
Ergänze das Bild.

Download zur Ansicht



Marienkäfer & Co (2)

Name: _____

Datum: _____

Lies den Text und sieh dir die Bilder an.

Der Marienkäfer legt seine Eier auf einem Blatt ab. Aus den gelben Eiern schlüpfen kleine Larven. Sie ernähren sich von Blattläusen. Die Larven wechseln mehrmals ihre Haut. Dann kleben sie ihr Hinterteil an einem Blatt oder einem Stängel fest und werden zu einer Puppe. Aus dieser Puppe schlüpft schließlich der Marienkäfer. Zunächst ist er noch gelb. Erst nach einigen Stunden bekommt er seine rote Farbe und die schwarzen Punkte.



Das sind die Eier des Marienkäfers



Die Larve sucht nach Blattkäusen.





Nüsse



1./2. Klasse



45 min



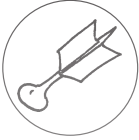
Arbeitsblatt



Die Schüler kennen verschiedene Nüsse und setzen sich mit der Ernte der Kokosnüsse auseinander.



Arbeitsblatt kopieren



• Der Lehrer trägt das folgende Rätsel vor:

*Hat ein Häuschen hart wie Stein,
doch was drin steckt, das schmeckt fein.*

- Die Schüler nennen die Nuss.
- Lehrer: „Welche Nüsse kennt ihr?“
- Der Lehrer sammelt die Antworten an der Tafel.
- Der Lehrer verteilt das Arbeitsblatt.
- Die Schüler verbinden die Nushälften miteinander und notieren die Namen. Sie malen die Nüsse an, die sie selbst schon gegessen haben.
- Die Schüler lesen den Text über die Kokosnuss und kreuzen die richtigen Antworten an.



Lied „Wer hat die Kokosnuss geklaut?“ singen



Nüsse gehören zum Schalenobst. Sie bestehen meist aus einer verholzten Schale, die einen essbaren Kern umschließt.

Download zur Ansicht



Nüsse

Name: _____

Datum: _____

Nüsse bestehen aus einer harten Schale und einem Kern. Verbinde die beiden Nusshälften miteinander. Dann erfährst du, wie diese Nüsse heißen. Male die Nüsse an, die du schon gegessen hast.



Hasel



Erd



nuss



nuss



del



zie



nuss



Wal



Man



Para



Pista



nuss



Lies den Text.

Kokosnüsse wachsen im Süden hoch oben an riesigen Palmen. Um die Kokosnüsse zu ernten, klettern die Bauern auf die Palmen oder binden Messer an lange Stiele. Manchmal werden auch Affen auf die Bäume geschickt. Die Affen werfen die Nüsse dann herunter. In der Kokosnuss befindet sich Wasser. Mit einem Trinkhalm kann man das Wasser trinken.

Download zur Ansicht





Obst



1./2. Klasse



45 min



Arbeitsblatt



Die Schüler können verschiedene Obstsorten benennen und lernen verschiedene Möglichkeiten kennen, Obst weiterzuverarbeiten.



Arbeitsblatt kopieren



- Der Lehrer schreibt den Begriff Obst an die Tafel. Er befragt die Schüler nach ihrem Lieblingsobst und notiert diese Obstsorten an der Tafel.
- Der Lehrer verteilt das Arbeitsblatt.
- Die Schüler malen ihr Lieblingsobst in den Obstkorb hinein.
- Die Schüler lösen das Kreuzworträtsel und tragen die Namen der Obstsorten ein.
- Der Lehrer bittet die Schüler, das Lösungswort zu nennen.
- Lehrer: „Was kann man außer Obstsalat sonst noch aus Obst herstellen?“
- Die Schüler zählen verschiedene Produkte auf, z. B. Marmelade, Kompott, Saft, Kuchen.

Download zur Ansicht

1. M I L O N E

2. B I R N E

N A N A S

E I N T R A U B E

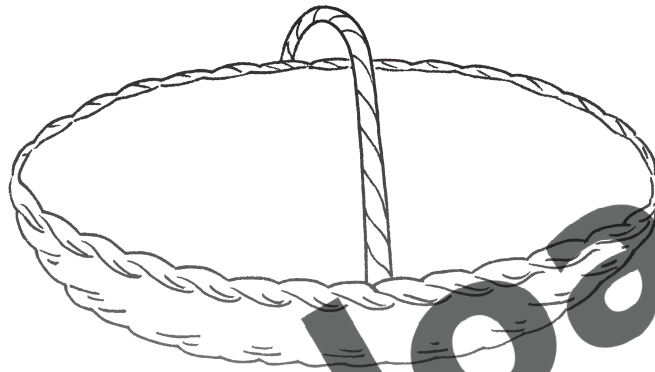


Obst

Name: _____

Datum: _____

Was ist dein Lieblingsobst? Male es in den Obstkorb.



Kennst du diese Obstsorten?
Löse das Rätsel.

Download zur Ansicht

1.

2.

3.

4.

6.

9.



Tiere Afrikas



1./2. Klasse



45 min



Arbeitsblatt



Die Schüler kennen Tiere Afrikas und können diesen Eigenschaften zuordnen.



Arbeitsblatt kopieren



- Der Lehrer liest die folgende Geschichte vor:
Lea und Ben sind mit ihren Eltern nach Afrika verreist. Heute machen sie eine Safari. Ein dunkelhäutiger Mann holt sie mit einem Jeep ab. Zusammen mit ihren Eltern klettern sie hinten auf die Ladefläche mit dem offenen Dach. Nun geht es los. Sie fahren über holprige, sandige Wege und zwischen hohen Bäumen hindurch. Schließlich hatten sie in der Nähe einer Wasserstelle an. In der Ferne kann man Tiere am Wasser entdecken. Lea blickt durch ihr Fernrohr und sieht...
- Lehrer: „Welches Tier könnte Lea durch ihr Fernrohr an der Wasserstelle entdeckt haben?“
- Die Schüler äußern ihre Vermutungen.
- Der Lehrer verteilt die Arbeitsblätter.
- Die Schüler markieren die Tiernamen im Suchsel und malen die Bilder der Tiere an.
- Sie lesen die Tierrätsel, notieren die Lösungen und denken sich selbst zwei Tierrätsel aus.
- Abschließend tragen die Schüler ihre Tierrätsel in der Klasse vor und die anderen Schüler nennen die Lösungen.



Viele Kinder denken, dass der Tiger in Afrika lebt. Dieser lebt jedoch in Asien.

Download zur Ansicht

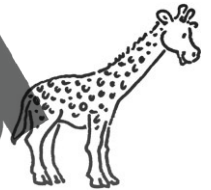


Tiere Afrikas

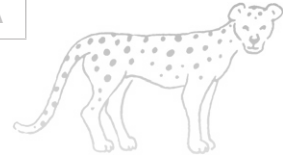
Name: _____

Datum: _____

Diese Tiere leben in Afrika. Wie heißen diese Tiere? Suche ihre Namen im Suchsel und male sie an.



Q	L	E	O	A	P	A	R	D	F	S	N
A	N	L	S	U	S	R	S	C	L	T	G
K	A	E	N	Z	I	B	O	N	A	B	I
R	S	F	K	U	C	H	S	E	M	U	R
O	H	A	I	A	F	F	E	A	I	L	A
K	O	N	R	A	S	X	E	T	N	H	F
O	R	T	C	B	T	R	N	T	G	X	F
D	N	E	T	H	G	A	H	E	O	K	E
I	U	N	I	L	P	F	E	R	D	R	V
L	O	W	E	T	E	N	O	R	P	G	
A	J	D	S	Z	G	Z	Z	E	B	R	A



Download zur Ansicht



Was machen Tiere im Winter?



1./2. Klasse



45 min



Arbeitsblatt



Die Schüler erfahren, wie Tiere überwintern, und können die Überwinterungsstrategien von verschiedenen Tieren beschreiben.



Arbeitsblatt kopieren



- Der Lehrer liest die Sachgeschichte vor:
Jonas ist mit seinem Vater im Garten. Es ist Herbst und schon ziemlich kalt und windig. Jonas' Vater harkt das Laub unter dem großen Apfelbaum zusammen. Jonas hilft seinem Vater dabei. Mit einer Schubkarre bringen sie das Laub zum Komposthaufen. In einer Ecke des Gartens schichten sie gemeinsam etwas von dem Laub zu einem Haufen auf.
- Der Lehrer befragt die Schüler, warum Jonas und sein Vater einen Blätterhaufen im Garten aufschichten, und lässt die Schüler vermuten, welches Wildtier dort überwintern könnte. Er erklärt, dass Igel häufig Laubhaufen aufsuchen, um dort Winterschlaf zu machen.
- Lehrer: „Andere Tiere verbringen den Winter anders. Dazu verteile ich euch ein Arbeitsblatt.“
- Die Schüler lesen die Texte, ordnen die Nummern zu und vervollständigen die Bilder.
- Der Lehrer stellt abschließend die folgenden Fragen zum Arbeitsblatt, die Schüler beantworten diese:
 - Wonach suchen das Eichhörnchen im Herbst? Antwort: Eicheln
 - Welche Vögel fliegen im Herbst in den Süden? Antwort: Schwalben
 - Wie schützt sich der Fuchs vor der Kälte? Antwort: Er bekommt ein dickes Fell.
 - Welche Tiere sterben im Winter? Antwort: Schnecke
 - Welche Tiere überleben im Winter? Antwort: Maulwurf, Igel, Baumbesucher

Download zur Ansicht



Was machen Tiere im Winter?

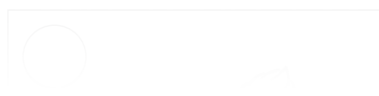
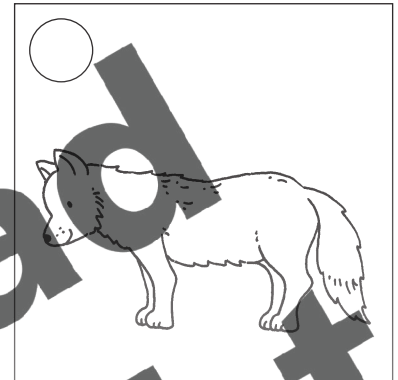
Name: _____

Datum: _____

Lies die Texte. Trage die richtigen Nummern in die Bilder ein.

Male die Bilder fertig.

1. Der Igel macht Winterschlaf.
Er versteckt sich in einem Laubhaufen.
2. Das Eichhörnchen sucht im Herbst Eicheln und vergräbt sie in der Erde. Dann hält es Winterruhe. Es wacht alle paar Tage zum Fressen auf.
3. Die Schnecke vergräbt sich im Boden und versteckt sich in ihrem Haus. Das nennt man Winterstarre.
4. Der Fuchs ist im Winter aktiv. Er bekommt ein besonders dickes Fell, das ihn vor Kälte und Schnee schützt.
5. Einige Vögel, zum Beispiel Schwalben, fliegen in den Süden, da es dort wärmer ist und genug Futter gibt.



Download zur Ansicht