

# 11. Methode: Einen Schreibplan erstellen

## Kompetenzerwartungen:

- eigene erzählende Texte sinnvoll aufbauen
- Textteile und Inhalte eines erzählenden Textes strukturiert darstellen

## Material:

- K11
- KV11 Postkarten
- KV11 Schreibplan
- KV11 Tipps

## Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K11.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie die KV11 Postkarten.
- Kopieren Sie die KV11 Schreibplan und die KV11 Tipps im Klassensatz.
- Die Schüler überlegen sich mithilfe von „Postkarten“ einen erzählenden Text. Sie füllen einen Schreibplan für ihren erzählenden Text aus und nutzen diesen anschließend für das mündliche Erzählen in Partnerarbeit.
- Der Schreibplan kann regelmäßig beim Planen von erzählenden Texten genutzt werden.

### K11 Einen Schreibplan erstellen



#### Aufgabe:

1. Wähle ein Ausflugsziel auf den Postkarten aus.
2. Überlege dir, was du bei einem Ausflug dorthin erlebt haben könntest.
3. Trage deine Ideen in Stichworten auf dem Schreibplan ein.
4. Nutze deine Ideen auf dem Schreibplan und erzähle deine Geschichte deinem Partner.

Ein Schreibplan hilft dir, deine Erzählung zu planen.

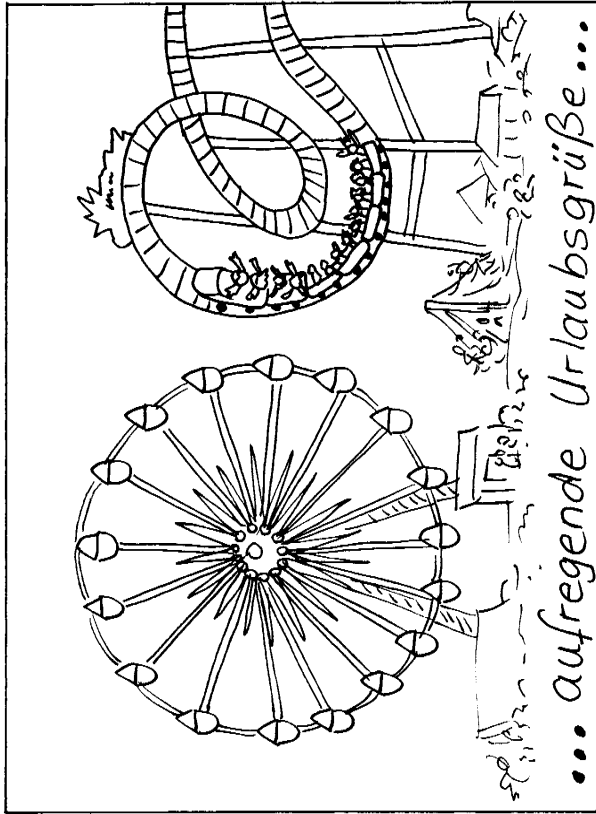


Überlege dir eine weitere Erzählung und erstelle dazu einen Schreibplan.

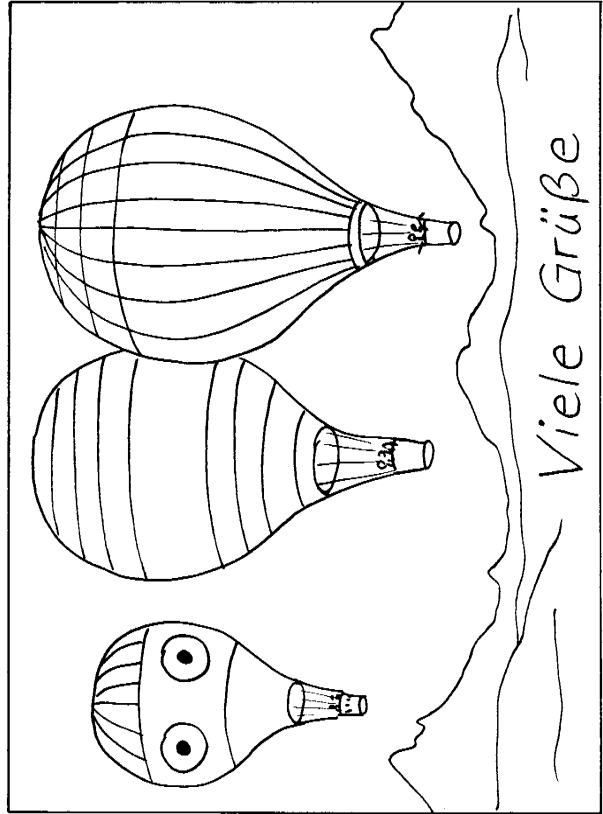
# KV11 Einen Schreibplan erstellen (Postkarten)



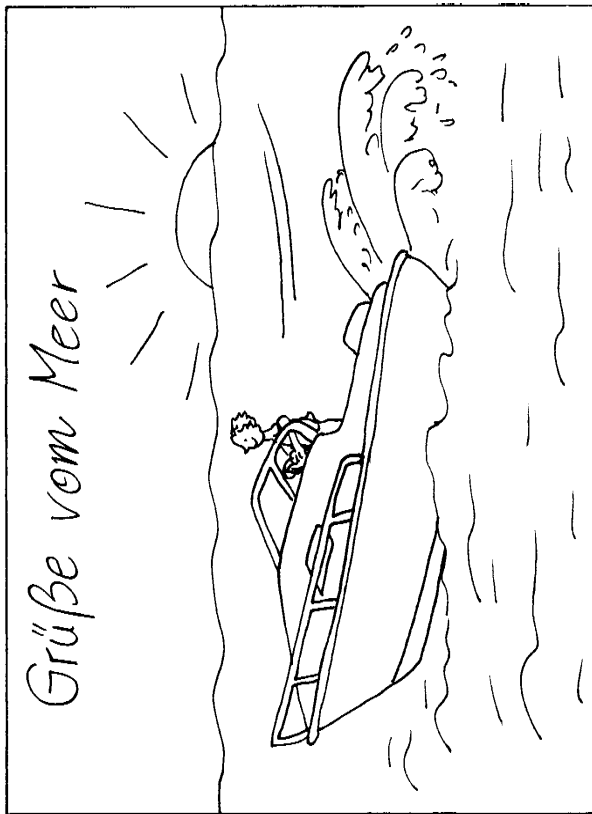
8



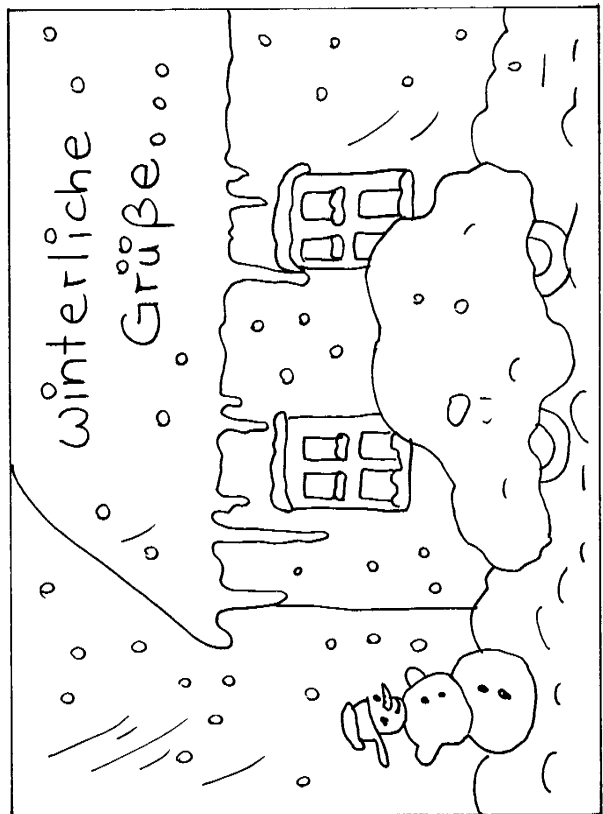
... aufregende Urlaubsgrüße...



Viele Grüße



Grüße vom Meer



winterliche  
Grüße...

## KV11 Einen Schreibplan erstellen (Schreibplan)



Titel: \_\_\_\_\_

Einleitung: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hauptteil: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Schluss: \_\_\_\_\_

## KV11 Einen Schreibplan erstellen (Tipps)



Eine **Erzählung** besteht immer aus drei Teilen:

1. **Einleitung**
2. **Hauptteil**
3. **Schluss**

In der **Einleitung** beantwortest du folgende Fragen:

**Wer?**  
**Wann?**  
**Wo?**

Im **Hauptteil** beantwortest du folgende Fragen:

**Wo genau?**  
**Was wird gemacht?**  
**Was geschieht?**

Der Hauptteil hat einen spannenden **Höhepunkt**.

Im **Schluss** kommt es zu einer **Lösung** oder zu einem **Ergebnis**.

# 17. Methode: Einen informierenden Text schreiben

## Kompetenzerwartungen:

- eine Informationssammlung erstellen
- informierende Texte (Berichte) vollständig und in der richtigen Reihenfolge aufbauen
- eine sachliche Sprache nutzen

## Material:

- K17
- KV17 Zeugenaussagen
- KV17 Berichtbogen

## Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K17.
- Kopieren Sie die KV17 Zeugenaussagen und die KV17 Berichtbogen im Klassensatz.
- Die Schüler ordnen die Informationen der Zeugenaussagen den W-Fragen zu. Sie halten diese im Berichtbogen fest. Anschließend formulieren die Schüler einen Bericht in einer sachlichen Sprache und nutzen dafür die gesammelten Informationen aus dem Berichtbogen.

## K17 Einen informierenden Text schreiben

### Aufgabe:

1. Lies die Zeugenaussagen.
2. Unterstreiche die Schlüsselwörter zu den W-Fragen in der entsprechenden Farbe.
3. Übertrage die Informationen in den Berichtbogen.
4. Schreibe einen Bericht. Beantworte dabei alle W-Fragen.

In einem Bericht müssen die W-Fragen **Wann?**, **Wo?**, **Was?**, **Wer?**, **Wie?** und **Welche Folgen?** geklärt werden.



Überlege dir einen eigenen Vorfall, zu dem man Zeugen befragen und einen Bericht schreiben kann. Schreibe die Zeugenaussagen. Kann dein Partner alle W-Fragen beantworten und dazu einen Bericht schreiben?



## KV17 Einen informierenden Text schreiben (Zeugenaussagen)



Heute ist der 30. Mai 2014. Ich stehe nun an der Kreuzung Blumenstraße/Waldweg in Biberbach. Dort wurde heute um 14 Uhr der schöne Sonnentag durch einen Unfall getrübt.



Ich wollte geradeaus fahren. Dieses Auto ist nach rechts abgebogen und hat mich nicht gesehen.



Ich konnte den Jungen mit dem Fahrrad nicht sehen. Er war wohl im toten Winkel.



Der Radfahrer war sehr schnell. Kein Wunder, dass ihn der Autofahrer nicht gesehen hat.



Das Auto ist nach rechts abgebogen. Der Junge ist an die Seitentüre geknallt.



Das Fahrrad ist ja völlig kaputt!.



Du hast Glück gehabt. Der Arm ist zwar wahrscheinlich gebrochen, aber sonst hast du nur ein paar Schürfwunden.



Der Schaden am Auto beträgt 2000 Euro.

## KV17 Einen informierenden Text schreiben (Zeugenaussagen)



Das Fahrrad ist ja völlig kaputt!.



Ich wollte geradeaus fahren. Dieses Auto ist nach rechts abgebogen und hat mich nicht gesehen.



Du hast Glück gehabt. Der Arm ist zwar wahrscheinlich gebrochen, aber sonst hast du nur ein paar Schürfwunden.



Heute ist der 30. Mai 2014. Ich stehe nun an der Kreuzung Blumenstraße/Waldweg in Biberbach. Dort wurde heute um 14 Uhr der schöne Sonnentag durch einen Unfall getrübt.



Der Schaden am Auto beträgt 2000 Euro.



Ich konnte den Jungen mit dem Fahrrad nicht sehen. Er war wohl im toten Winkel.



Das Auto ist nach rechts abgebogen. Der Junge ist an die Seitentüre geknallt.



Der Radfahrer war sehr schnell. Kein Wunder, dass ihn der Autofahrer nicht gesehen hat.

# KV17 Einen informierenden Text schreiben (Berichtbogen)



Berichtbogen	
Wann? (blau)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Wo? (grün)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Was? (lila)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Wer war beteiligt? (gelb)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Wie ist es passiert? (rot)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Welche Folgen gibt es? (orange)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

So kannst du den Bericht beginnen:

Am 30. Mai 2014 ereignete sich um 14 Uhr ...

# Strategiepass



Kompetenzbaustein 1: Über Schreibfertigkeiten verfügen	1. Ich kann ordentlich auf unterschiedlichen Lineaturen schreiben.			
	2. Ich kann Texte mit verschiedenen Schriftarten und Farben ansprechend gestalten.			
	3. Ich kann Texte mit geeignetem Schreibwerkzeug und in der richtigen Form schreiben.			
	4. Ich kann meine eigene Schrift mit dem Schrift-Check überprüfen.			
	5. Ich kann meine eigenen Hefte mit dem Hefte-Check überprüfen.			
Kompetenzbaustein 2: Texte planen	6. Ich kann in einer Pro-und-Kontra-Liste Gründe einander gegenüberstellen und so eine Entscheidung treffen.			
	7. Ich kann meine Ideen zu einem Thema in einem Cluster sammeln und ordnen.			
	8. Ich kann Informationen in einer Tabelle übersichtlich darstellen.			
	9. Ich kann anhand von Sprache und Wortwahl die Textart erkennen.			
	10. Ich kann anhand von Zeitangaben und Reihenfolgewörtern den Handlungsverlauf einer Geschichte erkennen.			
	11. Ich kann einen Schreibplan für eine Erzählung erstellen.			
	12. Ich kann Erzählungen in der richtigen Reihenfolge mit Einleitung, Hauptteil und Schluss aufbauen.			
	13. Ich kann Wortfelder anlegen und sie sinnvoll nutzen.			
Kompetenzbaustein 3: Texte schreiben	14. Ich kann wörtliche Reden mit Redesatz und Begleitsatz formulieren.			
	15. Ich kann E-Mails adressatenbezogen schreiben.			
	16. Ich kann Steckbriefe und Rätsel schreiben.			
	17. Ich kann mithilfe der W-Fragen einen Bericht schreiben.			
	18. Ich kann einen Vorgang in der richtigen Reihenfolge beschreiben.			
	19. Ich kann mithilfe der W-Fragen eine Einleitung schreiben.			
	20. Ich kann einen Schluss schreiben, der die Erzählung abrundet.			
	21. Ich kann eine Erzählung zu einem Bild schreiben, mich dabei in die Situation hineinversetzen und die Erzählung sinnvoll aufbauen.			
	22. Ich kann fehlende Teile einer Erzählung ergänzen, sodass Einleitung, Hauptteil und Schluss gut zusammenpassen.			
	23. Ich kann mit meinen Mitschülern eine Reihum-Erzählung schreiben, bei der Einleitung, Hauptteil und Schluss gut zusammenpassen.			
	24. Ich kann Argumente verständlich und nachvollziehbar formulieren.			
	25. Ich kann Wörter finden, die sich reimen und mit diesen Reimsätze schreiben.			
	26. Ich kann konkrete Gedichte mit verschiedenen Schriftarten ansprechend gestalten.			
Kompetenzbaustein 4: Texte überarbeiten	27. Ich kann passende Satzzeichen verwenden und mit Satzzeichen die Bedeutung eines Satzes verstärken oder verändern.			
	28. Ich kann je nach Textart eine passende Überschrift finden.			
	29. Ich kann abwechslungsreiche Satzanfänge formulieren.			
	30. Ich kann wörtliche Reden sinnvoll in einen Text einbauen.			
	31. Ich kann treffende Adjektive finden.			
	32. Ich kann Fehler finden und verbessern.			
	33. Ich kann mithilfe der Schreibkonferenz meinen Text überarbeiten und meinen Mitschülern hilfreiche Tipps geben.			
	34. Ich kann mithilfe des Schreibtagebuchs meinen Text überarbeiten.			