



Lernweg

Prinzip:

Die Arbeitsschritte für eine offene Arbeitsphase werden vorab besprochen und anhand von Bild- und Wortkarten an der Tafel fixiert. Die Methode eignet sich gut für Gruppenarbeit, aber auch für eine Kombination aus mehreren Sozialformen.

Vorgehen:

Im Unterrichtsgespräch werden wichtige Punkte zur Strukturierung der offenen Arbeitsphase thematisiert:

- ★ Ablauf, Organisation
- ★ Sozialformen
- ★ Übungsinhalte
- ★ Zeitdauer
- ★ Schwierigkeitsgrade

Mithilfe von Wortkarten und/oder Bildkarten werden die Arbeitsschritte für alle sichtbar an der Tafel festgehalten.



„Die Suche“:

Gehe in der Gruppe zusammen und suche den Schatz nach der Anweisung.

„Das Training“:

Wenn du den Schatz gefunden hast, musst du den sichersten Rückweg herausfinden. Es gibt hierzu an der Lerntheke leichte, mittlere und schwere Aufgaben. Du kannst alleine oder mit einem Partnerkind arbeiten.

Wenn die Musik ertönt, räumst du deinen Platz auf und zeigst an, dass du zur Weiterarbeit bereit bist.

Vorteile:

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

Unter Kurven

Download zur Ansicht



Phase	Durchführung	Material/Sozialform
	<p>fel beleuchtet, mit dem Beamer an die Wand geworfen o. Ä.</p> <p>Die Kinder äußern sich spontan.</p> <p>Über den Impuls der Bildkarten „Hören“, „Riechen“, „Sehen“ und „Fühlen“ werden mögliche Sinneseindrücke erarbeitet.</p> <p>Die Lehrerin erzählt den Anfang der Geschichte: <i>Die Sonne brannte heiß über der Wüste von Ägypten. Die Nilpferde hatten sich am letzten verbliebenen Wasserloch versammelt und die Elefanten stapften mühsam durch den Sand. Tina, die Tierärztin, hatte einen anstrengenden Tag hinter sich und trotzdem war sie sofort losgegangen, als sie den Notruf über eine verletzte Giraffe erhalten hatte. Sie war schon eine halbe Stunde unterwegs, als sie in der Ferne die Umriss der Giraffe erkennen konnte. Plötzlich ...</i></p>	<p>kanische Landschaft“ (KV 1), Beamer oder Tafel</p> <p>Unterrichtsgespräch</p> <p>Bildkarten „Sinne“ (KV 2)</p> <p>Lehrererzählung</p>
Zielangabe	Eine Reise nach Afrika: Wir schreiben eine Geschichte weiter!	Tafelanschrieb
Arbeitsphase 1:	<p><i>Textvorbereitung</i> Die Kinder überlegen in Partnerarbeit, wie die Geschichte weitergehen könnte.</p> <p>Der Lernweg wird besprochen und an der Tafel (rechte Innenseite) festgehalten.</p> <p>Die Kinder sammeln in differenzierter Gruppenarbeit Material für die Fortsetzung der Geschichte:</p> <ul style="list-style-type: none">* Gruppe 1 ordnet den Figuren an der Tafel Wortkarten zu.* Gruppe 2 sucht Bilder aus, klebt sie der Tafel an.* Gruppe 3 sucht nach auf und schreibt Wörter bzw. Sätze dazu.	<p>Partnerarbeit</p> <p>Bildkarten „Lernweg“ (KV 5)</p> <p>Gruppenarbeit</p> <p>Wortkarten „Gruppenarbeit“ (KV 3)</p> <p>Bildkarten „Gruppenarbeit“ (KV 4)</p>

Download zur Ansicht



Phase	Durchführung	Material/Sozialform
	Musik beendet die Einzelarbeit, die Kinder kommen in den Kinokreis. <i>Textüberarbeitung</i> Die Kinder lesen einzelne Fortsetzungen vor und geben sich gegenseitig Feedback. Einige Texte können mit einem Aufnahmegerät festgehalten werden.	CD-Player, Musik Kinokreis Unterrichtsgespräch Aufnahmegerät
Reflexion	Die Kinder äußern sich, welche der Rahmenkriterien sie schon gut befolgt haben.	
Abschluss	Die Hauptperson der Geschichte, Tina, wird mit einem Text, den der Lehrer vorträgt, verabschiedet: <i>Das waren ja so einige Abenteuer für einen Tag! Zum Glück sind sie gut ausgegangen. Ich bin aber trotzdem froh, wieder zu Hause zu sein, und muss mich erst einmal erholen. Und ihr solltet das auch machen!</i>	

Tafelbild:

<p>Wortkarten Rahmenkriterien</p> <ul style="list-style-type: none">Abwechslungsreiche SatzanfängeGedanken und Gefühlewörtliche RedeSpannungPassende Verben und Adjektive1. Vergangenheit	<p>Eine Reise nach Afrika: Wir schreiben eine Geschichten weiter!</p> 	<p>Lernweg:</p> 
--	--	---

Lernweg:

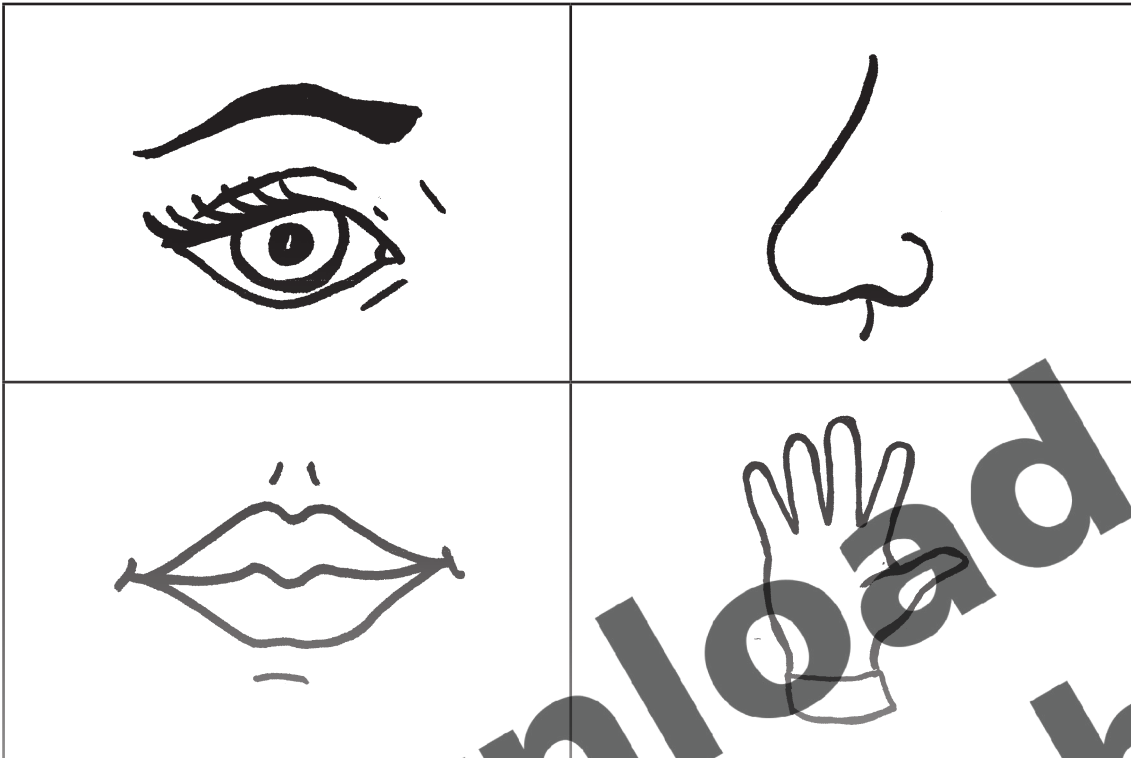
zur



Du arbeitest heute in


















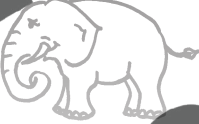







**Download
zur Ansicht**

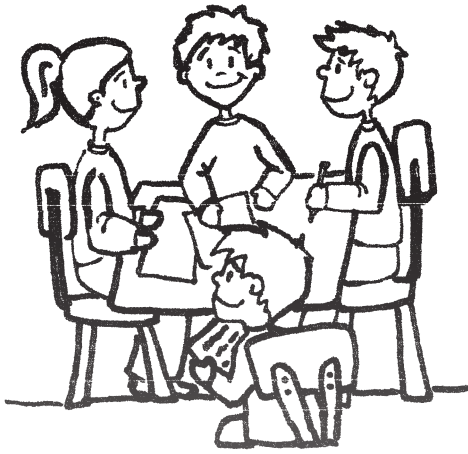


Download zur Ansicht

verlaufen	fallen	Durst
beißen	Angst	Elefantenjunges

				
Jeep	Flugzeug	Hütte	Dorfplatz	Wasserstelle
				
Lagerfeuer	Fluss	Buschtrommel	Tierspuren	morgens
				
mittags	abends	nachts	Junge	Mädchen
				
Zebra	Zebrajunges	Elefantenkuh	Elefantenjunges	Nashorn
				
Löwe	Löwenjunges	Giraffe	Giraffenjunges	

Download zur Ansicht



Download
zur Ansicht



**Download
zur Ansicht**

Abwechslungsreiche Satzanfänge

Gedanken und Gefühle

wörtliche Rede

Spannung

ausdrucksreiche Verben

Download
zur Ansicht

Die Sonne brannte heiß über der Wüste von Ägypten. Die Nilpferde hatten sich am letzten verbliebenen Wasserloch versammelt und die Elefanten stapften mühsam durch den Sand. Tina, die Tierärztin, hatte einen anstrengenden Tag hinter sich und trotzdem war sie sofort losgegangen, als sie den Notruf über eine verletzte Giraffe erhalten hatte. Sie war schon eine halbe Stunde unterwegs, als sie in der Ferne die Umrisse der Giraffe erkennen konnte.

Plötzlich

**Download
zur Ansicht**