



### Adjektiv-Verb-Verbindungen

Adjektiv-Verb-Verbindungen werden **in der Regel getrennt geschrieben**.

Beispiele: *laut singen, gut aussehen*

**Beschreibt das Adjektiv das Ergebnis oder den Zustand**, das/der durch die Tätigkeit (das Verb) erzielt wird, **darf getrennt oder zusammengeschrieben** werden.

Beispiele:

- *klein hacken/kleinhacken* → *Der Gegenstand ist hinterher klein.*
- *blau streichen/blaustreichen* → *Der Gegenstand ist hinterher blau.*

### Adjektiv-Verb-Verbindungen mit neuer Bedeutung

Manchmal ergibt sich durch die Verbindung von Adjektiven und Verben eine **neue Wortbedeutung**. In diesen Fällen muss **zusammengeschrieben** werden.

Beispiele:

- *schwarzfahren* → *In diesem Fall fährt nicht jemand, der schwarz angemalt ist, sondern es fährt jemand ohne Fahrkarte.*
- *krankschreiben* → *Es geht nicht darum, dass jemand krank etwas schreibt, sondern darum, dass jemand aufgrund seiner Krankheit nicht zur Arbeit gehen kann.*

### Adjektiv-Verb-Verbindungen mit unterschiedlichen Bedeutungen

Ebenso gibt es Verbindungen aus Adjektiven und Verben, die **sowohl getrennt als auch zusammengeschrieben** vorkommen, jedoch jeweils **unterschiedliche Bedeutungen** haben. In diesen Fällen musst du auf die **Betonung** achten. Werden beide Wörter betont, wird auseinandergeschrieben, bei Betonung nur des ersten Wortes wird zusammengeschrieben.

Beispiele:

- *Ich möchte dich fest halten.* → *Ich möchte dich fest an mich drücken.*
- *Ich möchte dich festhalten.* → *Ich möchte dich am Weglaufen hindern.*

### Adjektiv-Adjektiv-Verbindungen

Wird ein Adjektiv genutzt, um ein **weiteres Adjektiv zu verstärken**, wird die Verbindung zusammengeschrieben. Ebenso werden auch **Adjektive, die gleichrangig sind**, d.h. beide Adjektive treffen gleichermaßen zu, zusammengeschrieben. Ansonsten gilt Getrenntschreibung.

Beispiele:

- *bitterkalt* → *Adjektiv + Adjektiv = verstärktes Adjektiv*
- *süßsauer* → *zwei gleichrangige Adjektive = Adjektiv*
- *riesig groß* → *Adjektiv + Adjektiv = Adjektiv*



1. a. **Markiere die Adjektiv-Verb-Verbindungen, deren Adjektiv das Ergebnis beschreibt, das durch das Verb erreicht wird.**

Beispiel: *klein/hacken: Der Gegenstand ist hinterher klein.*

fein/mahlen   lang/ziehen   traurig/schauen   nervös/tippeln   rot/färben  
 klein/falten   nett/grüßen   glatt/streichen   schnell/rennen   sauber/bürsten

- b. **Füge in die folgenden Sätze die jeweils passende Wortverbindung aus Aufgabe 1.a. in korrekter Schreibweise ein und schreibe die Sätze in dein Deutschheft. Notiere in Klammern, wenn mehrere Schreibweisen erlaubt sind.**

1. Das Mehl ist \_\_\_\_\_.
2. Es ist schöner, wenn du die Decke \_\_\_\_\_.
3. Der Zettel passt in deinen Geldbeutel, wenn du ihn \_\_\_\_\_.
4. Es gefällt mir nicht, wenn du so \_\_\_\_\_.
5. Sie wollte sich die Haare \_\_\_\_\_.

2. **Die folgenden Adjektiv-Verb-Verbindungen haben durch die Verbindung eine neue Bedeutung erhalten. Finde zu den Wortverbindungen der linken Seite die jeweils passende Erläuterung der rechten Seite. Notiere deine Zuordnung in deinem Deutschheft.**

ähnlichsehen	zumachen, schließen
dichtmachen	jemanden unterstützen
offenhalten	Widerwillen gegen etwas empfinden
satthaben	zu jemandem/etwas passen
starkmachen	noch keine Entscheidung treffen

3. **Einige Adjektiv-Verb-Verbindungen können sowohl getrennt als auch zusammengescriben werden und haben je nach Schreibweise eine unterschiedliche Bedeutung. Schreibe die folgenden Sätze in dein Deutschheft und entscheide dich für die jeweils korrekte Schreibweise der Adjektiv-Verb-Verbindungen.**

1. Nominalisierungen werden immer (groß/geschrieben).
2. Er hat seinen Namen viel zu (groß/geschrieben), jetzt passt nichts mehr auf das Blatt.
3. Ich habe das Spiel zurückgegeben. Den Geldbetrag haben sie mir (gut/geschrieben).
4. Er kann mit der rechten Hand nicht so (gut/schreiben).
5. Dir soll es beim Schüleraustausch in der Gastfamilie (gut/gehen).
6. Kannst du in diesen Schuhen (gut/gehen)?

4. **Verbinde die Adjektive aus dem oberen Kasten mit einem jeweils passenden Adjektiv aus dem unteren Kasten und bilde mit den entstandenen Wortverbindungen jeweils einen Satz. Schreibe die Sätze in dein Deutschheft.**

riesig   leuchtend   rasend   super   dunkel   schön   laut

schnell   hell   grün   traurig   schluchzend   groß   süß



1. a. **Entscheide, ob die folgenden Wortverbindungen getrennt oder zusammengeschrieben werden und schreibe sie in der richtigen Schreibweise in dein Deutschheft. Notiere auch die Begründung für die jeweilige Schreibweise.**

Beispiele: *klein/hacken: Beide Schreibweisen sind möglich, da das Adjektiv das Ergebnis der Tätigkeit beschreibt.*

*leise schleichen: Es wird getrennt geschrieben, da es sich um eine reguläre Adjektiv-Verb-Verbindung handelt.*

*ähnlichsehen: Es wird zusammengeschrieben, da sich eine neue Wortbedeutung ergibt.*

fein/mahlen lästig/fallen lang/ziehen traurig/schauen  
 dicht/machen offen/halten nervös/tippeln rot/färben matt/setzen  
 nett/grüßen satt/haben glatt/streichen klein/falten  
 schnell/rennen stark/machen sauber/bürsten

- b. **Schlage die sechs Wortverbindungen aus Aufgabe 1.a., die durch die Verbindung eine neue Bedeutung haben, im Wörterbuch nach und notiere die jeweils passende Erklärung in deinem Deutschheft.**

- c. **Setze in die folgenden Sätze die jeweils passende Wortverbindung aus Aufgabe 1.a. ein und schreibe die Sätze in dein Deutschheft.**

1. Das Mehl ist \_\_\_\_\_.
2. Das Zimmermädchen muss die Bettdecken noch \_\_\_\_\_.
3. Wenn du ihn \_\_\_\_\_, passt der Zettel in deinen Geldbeutel.
4. Es ist nicht schön, wenn du so \_\_\_\_\_.
5. Sie will sich ihre Haare beim Friseur \_\_\_\_\_ lassen.
6. Es macht mich ganz verrückt, wenn du so \_\_\_\_\_.
7. Hätten wir von seinem Problem gewusst, hätten wir uns für ihn \_\_\_\_\_.

- d. **Wähle aus den noch übrig gebliebenen Wortverbindungen aus Aufgabe 1.a. fünf aus und bilde mit diesen Verbindungen eigene Sätze. Schreibe die Sätze in dein Deutschheft.**

- e. **Die Wortverbindung „klein/hacken“ darf man sowohl getrennt als auch zusammenschreiben, da das Adjektiv das Ergebnis beschreibt, das durch das Verb erreicht wird. Steigert man aber das Adjektiv, muss man die Wortgruppe getrennt schreiben. Steigere die Adjektive der folgenden Wortverbindungen und bilde mit diesen Verbindungen sinnvolle Sätze. Schreibe die Sätze in dein Deutschheft**

glatt/streichen kaputt/machen leer/räumen voll/packen  
 kurz/schneiden weich/kauen wund/laufen



2. a. Einige Adjektiv-Verb-Verbindungen können sowohl getrennt als auch zusammengeschieden werden und haben je nach Schreibweise eine unterschiedliche Bedeutung. Schreibe die folgenden Sätze in dein Deutschheft und entscheide dich für die jeweils korrekte Schreibweise der Adjektiv-Verb-Verbindungen.

1. Du hast es (fertig/bekommen), dich mit allen Gästen zu streiten.
2. Musstest du das selbst zusammensetzen oder hast du das schon (fertig/bekommen)?
3. Nominalisierungen werden immer (groß/geschrieben).
4. Er hat seinen Namen viel zu (groß/geschrieben), jetzt passt nichts mehr auf das Blatt.
5. Ich habe das Spiel zurückgegeben. Sie haben mir den Geldbetrag (gut/geschrieben).
6. Er kann mit der rechten Hand nicht so (gut/schreiben).
7. Dir soll es beim Schüleraustausch in der Gastfamilie (gut/gehen).
8. Kannst du in diesen Schuhen (gut/gehen)?

b. Entscheide dich bei den folgenden Sätzen für die richtige Schreibweise der Adjektiv-Verb-Verbindungen und schreibe die Sätze in dein Deutschheft.

Überlege dir anschließend selbst einen Satz, in dem die jeweils andere Schreibweise der jeweiligen Adjektiv-Verb-Verbindung verwendet werden muss. Notiere die Sätze in deinem Deutschheft.

1. Dein Referat kommt bei den Zuhörern besser an, wenn du (frei/sprichst).
2. Die Situation ist miserabel. Da kann man auch nichts (schön/reden).
3. Wird er sich nach dieser schlechten Leistung (wohl/fühlen)?

3. Verbinde die Adjektive der linken Seite mit einem jeweils passenden Wort der rechten Seite. Bilde mit den entstandenen Wortverbindungen Sätze und schreibe die Sätze in dein Deutschheft.

riesig	geschlafen
leuchtend	hell
rasend	grün
super	traurig
dunkel	schluchzend
schön	groß
laut	süß
gut	schnell