



Name: \_\_\_\_\_

**In der Klassenarbeit darfst du die einzelnen Satzglieder wie folgt abkürzen:**

- |           |   |
|-----------|---|
| <b>Z</b>  | Adverbiale Bestimmung der <u>Z</u> eit                  |
| <b>O</b>  | Adverbiale Bestimmung des <u>O</u> rtes                 |
| <b>G</b>  | Adverbiale Bestimmung des <u>G</u> run des              |
| <b>AW</b> | Adverbiale Bestimmung der <u>A</u> rt und <u>W</u> eise |
| <b>PO</b> | <u>P</u> räpositionalobjekt                             |

**1. a. Finde zu den folgenden Fragen die jeweils passende Antwort.**

\_\_\_\_ 7 P.

**Schreibe die Buchstaben der Fragen untereinander auf das beiliegende Extrablatt, daneben notierst du die Zahl der jeweils passenden Antwort.**

**Hinweis: Zum Teil passen Antworten zu mehreren Fragen. Achte darauf, dass du am Ende jeder Frage eine Antwort zugeordnet hast.**

- |                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| (A) Wann?      | (1) auf ihre Tante            |
| (B) Wohin?     | (2) seit drei Jahren          |
| (C) Wogegen?   | (3) noch drei Jahre           |
| (D) Wie?       | (4) zu Pferden                |
| (E) Warum?     | (5) morgen früh               |
| (F) Seit wann? | (6) weil sie hier fremd waren |
| (G) Wie lange? | (7) an den Bademeister        |
| (H) Auf wen?   | (8) dreimal täglich           |
| (I) An wen?    | (9) auf das Fest              |
| (J) Mit wem?   | (10) mit Bedauern             |
| (K) Nach wem?  | (11) nach seinem Großvater    |
| (L) Wie oft?   | (12) gegen die Grippe         |
| (M) Zu wem?    | (13) aus Kroatien             |
| (N) Woher?     | (14) mit meiner Stiefmutter   |

**b. Notiere hinter deinen Lösungen aus Aufgabe 1.a. um welches Satzglied es sich jeweils handelt.**

\_\_\_\_ 7 P.

**2. a. In dem Kasten auf der folgenden Seite findest du jeweils vier adverbiale Bestimmungen des Ortes, der Zeit, des Grundes und der Art und Weise sowie vier Präpositionalobjekte. Bestimme die einzelnen Satzglieder und notiere auf der freien Zeile um welches Satzglied es sich jeweils handelt.**

\_\_\_\_ 10 P.



für die treuen Fans \_\_\_\_ zu Tode \_\_\_\_  
wenn er alleine zuhause war \_\_\_\_ im Dunkeln \_\_\_\_  
daran \_\_\_\_ zweimal pro Woche \_\_\_\_  
auf einem Bein \_\_\_\_ vor der Dunkelheit \_\_\_\_  
sehr schräg \_\_\_\_ schon seit gestern \_\_\_\_  
45 Minuten lang \_\_\_\_ auf Sarah Connor \_\_\_\_  
auf der Bühne \_\_\_\_ aufgrund der gewünschten Zugabe \_\_\_\_  
hinter der Ladentheke \_\_\_\_ wegen der unheimlichen Geräusche \_\_\_\_  
auf dem Marktplatz \_\_\_\_ zügig \_\_\_\_  
weil der Stuhl unbequem war \_\_\_\_ um Geld zu verdienen \_\_\_\_

**b. In den folgenden Sätzen fehlen die jeweils angegebenen Satzglieder. Schreibe die Sätze auf das beiliegende Extrablatt und ergänze passende Satzglieder. Du kannst hierfür die Beispiele aus Aufgabe 2.a. verwenden, du kannst aber auch eigene passende erfinden.**

\_\_\_\_ 4 P.

1. Er wartete \_\_\_\_\_. (Z)
2. Sie arbeitete \_\_\_\_\_. (AW)
3. Die Band sang \_\_\_\_\_ weiter. (G)
4. Marcel fürchtete sich \_\_\_\_\_. (PO)

**3. Wie viele adverbiale Bestimmungen verbergen sich in den folgenden Sätzen? Markiere die adverbialen Bestimmungen und notiere die Anzahl hinter den Sätzen.**

\_\_\_\_ 15 P.

**Vorsicht: Manche Sätze beinhalten auch Präpositionalobjekte.**

1. Ich habe in den Ferien aus der Türkei für meine besten Freunde fleißig Postkarten verschickt. \_\_\_\_
2. Zur Erinnerung an die Grundschulzeit hatten einige damals ein Poesiealbum. \_\_\_\_
3. Wenn ich versuche, im Auto zu lesen, wird mir aufgrund der Fahrbewegung regelmäßig schlecht. \_\_\_\_
4. Seit den Osterferien bin ich in der Schule schon zweimal von Frau Pütz wegen vergessener Hausaufgaben eindringlich ermahnt worden. \_\_\_\_
5. Sie riet mir aus gutem Grund von der zu häufigen Verwendung des Taschenrechners ab. \_\_\_\_

\_\_\_\_ 43 P.



Name: \_\_\_\_\_

**In der Klassenarbeit darfst du die einzelnen Satzglieder wie folgt abkürzen:**

- |           |   |
|-----------|---|
| <b>Z</b>  | Adverbiale Bestimmung der <u>Z</u> eit                  |
| <b>O</b>  | Adverbiale Bestimmung des <u>O</u> rtes                 |
| <b>G</b>  | Adverbiale Bestimmung des <u>G</u> run des              |
| <b>AW</b> | Adverbiale Bestimmung der <u>A</u> rt und <u>W</u> eise |
| <b>PO</b> | <u>P</u> räpositional <u>o</u> bjekt                    |

**1. a. Wähle aus den folgenden Satzteilen acht aus und bilde damit sinnvolle Sätze. Schreibe die Sätze auf das beiliegende Extrablatt.**

\_\_\_\_ 8 P.

auf ihre Tante    seit drei Jahren    noch drei Jahre    zu Pferden  
 morgen früh    weil sie hier fremd waren    an den Bademeister  
 dreimal täglich    auf das Fest    mit Bedauern    nach seinem Großvater  
 gegen die Grippe    aus Kroatien    mit meiner Stiefmutter

**b. Markiere in den von dir in Aufgabe 1.a. gebildeten Sätzen die von dir ausgewählten Satzteile und bestimme, um welches Satzglied es sich jeweils handelt. Notiere die jeweilige Abkürzung.**

\_\_\_\_ 8 P.

**2. Formuliere sinnvolle Sätze, die die folgenden Satzgliedstrukturen erfüllen. Schreibe deine Sätze auf das beiliegende Extrablatt.**

\_\_\_\_ 13 P.

1. (Subjekt) / arbeitete / (AW) / (O)
2. (Subjekt) / sang / (G) / (Z) / weiter.
3. (Subjekt) / fürchtete sich / (Z) / (AW) / (G)
4. (PO) / war / (Z) / kein Verlass / (G)

**3. Schreibe die folgenden Sätze auf das beiliegende Extrablatt. Markiere die adverbialen Bestimmungen sowie die Präpositionalobjekte und bestimme anschließend, um welches Satzglied es sich jeweils handelt. Notiere die jeweilige Abkürzung.**

\_\_\_\_ 13 P.

1. Ich habe in den Ferien aus der Türkei für meine besten Freunde fleißig Postkarten verschickt.
2. Zur Erinnerung an die Grundschulzeit hatten einige damals ein Poesiealbum.
3. Wenn ich versuche, im Auto zu lesen, wird mir aufgrund der Fahrbewegung regelmäßig schlecht.
4. Seit den Osterferien bin ich schon zweimal in der Schule von Frau Pütz wegen vergessener Hausaufgaben eindringlich ermahnt worden.
5. Sie riet mir aus gutem Grund von der zu häufigen Verwendung des Taschenrechners ab.

\_\_\_\_ 42 P.