

Station 5

Name: _____

Dezimalzahlen angeben

Aufgabe 1

Notiere jeweils drei Dezimalzahlen, die zwischen den angegebenen Zahlen liegen.

a) 12,1 und 12,2

--	--	--

b) 1,25 und 1,259

--	--	--

c) 0,03 und 0,3

--	--	--

Aufgabe 2

Fülle die Lücken aus.

- a) Die Zahl 3,4 ist größer als 3,3 und kleiner als _____.
- b) Die Zahl 0,5 ist größer als _____ und kleiner als _____.
- c) Die Zahl _____ ist größer als 2,87 und kleiner als 2,9.

Aufgabe 3

Erfinde nun selbst Dezimalzahlen und trage sie in die Tabelle ein. Verwende hierfür ausschließlich die Zahlen 1, 4, 7, und 9, wobei jede Ziffer genau einmal in jeder Dezimalzahl benutzt werden soll und nur eine Zahl links vor dem Komma stehen darf.

Tipp: Es gibt insgesamt 24 Lösungen.

1,479					

Dezimalzahlen bei Größenangaben

Aufgabe 1 (in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit)

Vor euch liegt eine Reihe von Alltagsgegenständen, deren Gewicht bestimmt werden soll. Gebt vor dem Wiegen eine Schätzung ab, wie viel jeder Gegenstand wiegt. Wiegt sie anschließend und notiert jeweils das Gewicht mit der passenden Maßeinheit. Kreuzt an, wie gut ihr vorher geschätzt habt.

	Beispiele aus dem Alltag	geschätztes Gewicht	mit der Waage ermitteltes Gewicht	Schätzskala		
				😊	😐	😞
1.	Apfel					
2.	Tennisball					
3.	Frühstücksmesser					
4.	Schirm (klein)					
5.	große Kaffeetasse					
6.	Mathematikbuch					
7.	Erdnuss					

Aufgabe 2

Überlege dir, in welcher Maßeinheit die folgenden Größen angegeben werden. Begründe.

- Ein Flugzeug des Modells Boeing 747 wiegt etwa 333,4 _____ (Abfluggewicht).
- Die Wegstrecke von der Tafel zur Klassenraurtür kann 3,4 _____ betragen.
- Eine Teekanne hat etwa das Fassungsvermögen von etwa 1,2 _____ .
- Eine Büroklammer aus Metall wiegt etwa 0,15 _____ .
- Die Fläche eines Fußballfeldes beträgt etwa 10 799,5 _____ .

Dezimalzahlen runden

Aufgabe 1

Runde die folgenden Größenangaben ...

- | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------|---|-------|----------|---|-------|
| a) ... auf volle Milliliter (ml): | 12,8 ml | ≈ | _____ | 0,6 ml | ≈ | _____ |
| | 1,47 ml | ≈ | _____ | 5,299 ml | ≈ | _____ |
| b) ... auf volle Kilometer (km): | 3,67 km | ≈ | _____ | 1,223 km | ≈ | _____ |
| | 10,1 km | ≈ | _____ | 5,54 km | ≈ | _____ |
| c) ... auf volle Euro (€): | 121,59 € | ≈ | _____ | 69,41 € | ≈ | _____ |
| | 0,89 € | ≈ | _____ | 3,42 € | ≈ | _____ |

Aufgabe 2

Die folgenden Zahlen geben die Einwohnerzahlen der einzelnen Bundesländer der BRD an (Stand: 31.12.2011, Quelle: Statistisches Bundesamt). Runde diese Zahlen auf volle Millionen und schreibe die Zahl aus. Gib zudem in der Klammer an, an welchen Plätzen (1., 2., ...) die Bundesländer aufgrund ihrer Bevölkerungszahlen stehen. Achte darauf, dass Bundesländer, die die gleichen gerundeten Zahlen haben, auch die gleichen Plätze einnehmen.

- | | | | | |
|------------------------|-------------|---|-------|-----|
| Baden-Württemberg | 10,786 Mio. | ≈ | _____ | () |
| Bayern | 12,596 Mio. | ≈ | _____ | () |
| Berlin | 3,502 Mio. | ≈ | _____ | () |
| Brandenburg | 2,496 Mio. | ≈ | _____ | () |
| Bremen | 0,661 Mio. | ≈ | _____ | () |
| Hamburg | 1,799 Mio. | ≈ | _____ | () |
| Hessen | 6,092 Mio. | ≈ | _____ | () |
| Mecklenburg-Vorpommern | 1,635 Mio. | ≈ | _____ | () |
| Niedersachsen | 7,914 Mio. | ≈ | _____ | () |
| Nordrhein-Westfalen | 17,842 Mio. | ≈ | _____ | () |
| Rheinland-Pfalz | 3,999 Mio. | ≈ | _____ | () |
| Saarland | 1,013 Mio. | ≈ | _____ | () |
| Sachsen | 4,137 Mio. | ≈ | _____ | () |
| Sachsen-Anhalt | 2,313 Mio. | ≈ | _____ | () |
| Schleswig-Holstein | 2,838 Mio. | ≈ | _____ | () |
| Thüringen | 2,221 Mio. | ≈ | _____ | () |

Aufgabe 3

- a) Gib drei Zahlen an, die auf Zehntel gerundet die Zahl 4,2 ergeben.
- b) Gib drei Zahlen an, die auf Einer gerundet die Zahl 12 ergeben.
- c) Gib drei Zahlen an, die auf Hundertstel gerundet die Zahl 5,18 ergeben.
