



Vorwort

Um Schüler¹ individuell zu fördern, müssen Sie zunächst den Lern- und Entwicklungsstand jedes Einzelnen erfassen und im Anschluss immer wieder neu eruieren. Nur so können Ihre Schüler auch optimal gefordert und gefördert werden.

In der vorliegenden Unterrichtshilfe finden Sie zu **sechs grundlegenden Themen des 6. Schuljahrs**, die noch einmal in Unterthemen aufgegliedert sind, Vorlagen zur Lernstands-
erfassung in Form eines **Vortests**  und eines **Abschlusstests** . Folgende Themen werden abgedeckt:

- Wortarten bestimmen
- Zeitformen kennen und bilden
- Satzglieder ermitteln
- Kommas richtig setzen
- Richtig schreiben
- Texte lesen, verstehen und verfassen

Auf S. 6 sind die Themen und Unterthemen für Sie und Ihre Schüler noch einmal in einer Mindmap übersichtlich zusammengestellt. Die Mindmap ermöglicht den Schülern außerdem einen strukturierten Überblick über den wesentlichen Lernstoff im Fach Deutsch in der 6. Klasse.

Vortest

Mithilfe des Vortests findet eine erste Überprüfung der Fähigkeiten der Schüler in Bezug auf einzelne Unterrichtsinhalte statt. Durch die Testergebnisse erhalten Sie nicht nur eine allgemeine Rückmeldung über die Kompetenz des einzelnen Schülers in der jeweiligen Hauptthematik, die Ergebnisse geben auch eine klare Rückmeldung darüber, welche Unterthematik weiter geübt, gefestigt oder (nicht mehr) ausgebaut werden muss.

Nahezu alle Aufgaben zu den einzelnen Unterthemen sind nach dem Multiple-Choice-Prinzip konzipiert. Dies hat den großen Vorteil, dass die Testschnell und effizient von der Lehrkraft oder sogar vom Schüler selbst auswertet werden können. Die Lösungskontrol-



Hat ein Schüler die Mindestpunktzahl beim Vortest erreicht, erhält er als Anerkennung den jeweiligen Führerschein zu diesem Unterthema. Auf S. 7–8 in diesem Band finden Sie eine Vorlage für ein Führerschein-Heft. Mit einer Unterschrift können Sie hier die Führerscheine für die Unterthemen vergeben. Jeder Schüler kann so ein Heft anlegen und Schritt für Schritt im Laufe des Schuljahres Führerscheine sammeln. Hat ein Schüler alle Teilführerscheine erworben, kann der Gesamtführerschein zum jeweiligen Hauptthema vergeben werden. Diesen Führerschein können Sie bequem und schnell „abstempeln“. Auf diese Weise erhält der Schüler immer eine Übersicht über Themenbereiche, die er beherrscht.

Hat der Vortest jedoch Bereiche und Themen offengelegt, in denen der Schüler noch Übungsbedarf hat, so können Sie mit den Materialien aus dem Band „**Deutsch üben. Klasse 6**“ (Bestell-Nr. 07129) eine ausgiebige Trainings- und Wiederholungsphase einlegen. Zur gezielten Förderung finden Sie hier Übungsmaterialien auf zwei Niveaustufen. Diese Unterrichtshilfe ist nach demselben Inhaltsverzeichnis wie der vorliegende Band konzipiert und stellt somit eine optimale Ergänzung dar. An dieser Übungsphase können natürlich auch diejenigen Schüler teilnehmen, die bereits den Vortest bestanden haben.

Abschlusstest

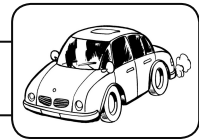


Nach einer Übungsphase werden die Schüler mithilfe des Führerschein-Abschlusstests für den jeweiligen Teilbereich geprüft. Dieser soll Aufschluss über den erzielten Lernfortschritt geben. Vor- und Abschlusstest sind jeweils gleich aufgebaut, um die Lernprogression direkt ablesen zu können.

Die Handhabung des Abschlusstests ist identisch mit der des Vortests. Wenn ein Schüler den Vortest nicht bestanden hat, so hat er jetzt mit dem Abschlusstest die Möglichkeit, den Führerschein für das jeweilige Unterthema zu erlangen. Genauso kann der Abschlusstest für die Schüler, die den Vortest bereits erfolgreich absolviert haben, eine Wiederholung darstellen.

Zur abschließenden Leistungskontrolle empfehlen wir Ihnen den Band „**Klassenarbeiten Deutsch 6**“ (Bestell-Nr. 07130), der ebenfalls nach demselben Inhaltsverzeichnis wie der vorliegende Band konzipiert wurde. Sie können also mit dem kompletten Programm „Auer Führerscheine Deutsch“, „Deutsch üben“ und „Klassenarbeiten Deutsch“ schnell und einfach die Kompetenzen Ihrer Schüler diagnostizieren, entsprechende Materialien zum Üben anbieten und Ihre Klassenarbeit abfragen.

Download zur Ansicht



1. Wofür werden Konjunktionen verwendet?

- Um Sätze oder Teilsätze miteinander zu verknüpfen.
- Um auf eine bestimmte Zeitform aufmerksam zu machen.
- Um zu kennzeichnen, wo Kommas gesetzt werden müssen.

2. Wie viele Konjunktionen werden in den folgenden Sätzen verwendet?

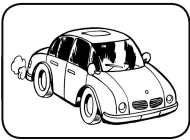
- a) Dem Mann, der vergangene Woche im Supermarkt zusammengebrochen ist, geht es inzwischen wieder besser. 0
1
2
- b) Ich kann dich am Wochenende nicht besuchen, weil wir zu meiner Oma fahren, da sie Geburtstag hat. 0
1
2
- c) Bist du dir sicher, dass du ihn gesehen hast und nicht seinen Bruder? 0
1
2
- d) Obwohl du nicht am Ausflug teilnehmen konntest, nachdem du den Bus verpasst hattest, musst du die Kosten tragen. 0
1
2

3. Betrachte die folgenden Wortreihen. Notiere jeweils, welches Wort keine Konjunktion ist.

- a) als, insofern, denn, manchmal, weil _____ manchmal

Alle Wörter sind Konjunktionen.

Download zur Ansicht



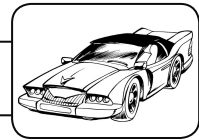
4. Bei welchen der folgenden Sätze handelt es sich um Satzreihen?

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| Er hatte nicht darüber nachgedacht, dass er nach der Feier alles wieder aufräumen musste. | <input type="checkbox"/> | |
| Manchmal fährt sie nicht mit dem Bus zur Schule, sondern sie nimmt das Fahrrad ihrer Mutter. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Das Kissen war vollkommen zerknautscht und es hatte Cola-Flecken. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Aus der Bedienungsanleitung wurde man nicht schlau und im Internet war leider auch keine Information zu finden. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Nach 12 Jahren mit einem Hund als Haustier wollen wir diesmal lieber eine Katze. | <input type="checkbox"/> | |

5. Bestimme die Satzstruktur der folgenden Sätze.
(Hauptsatz = HS, Nebensatz = NS)

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| a) Nachdem sie den abgelaufenen Joghurt gegessen hatte, plagten sie den ganzen Abend über Bauchschmerzen. | HS, NS <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | NS, HS <input type="checkbox"/> | |
| | HS, HS <input type="checkbox"/> | |
| b) Manchmal sollte man lieber erst nachdenken, bevor man etwas laut ausspricht. | HS, NS <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | NS, HS <input type="checkbox"/> | |
| | HS, HS <input type="checkbox"/> | |
| c) Wenn man in die Sonne schaut, sieht man danach kleine schwarze Punkte. | HS, NS <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | NS, HS <input type="checkbox"/> | |
| | HS, HS <input type="checkbox"/> | |
| d) Das Schiff fuhr in den Hafen ein und die Passagiere holten ihre Koffer aus den Kabinen. | HS, NS <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | NS, HS <input type="checkbox"/> | |
| | HS, HS <input type="checkbox"/> | |

Download zur Ansicht



1. Wofür werden Konjunktionen verwendet?

- Um zu kennzeichnen, wo Kommas gesetzt werden müssen.
- Um zu kennzeichnen, dass es sich um einen Nebensatz handelt.
- Um Sätze und Teilsätze miteinander zu verknüpfen.

2. Wie viele Konjunktionen werden in den folgenden Sätzen verwendet?

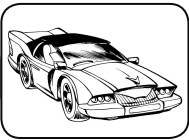
- a) Natürlich hätte sie, wenn sie mehr Zeit gehabt hätte, den Fehler gefunden.
 - 0
 - 1
 - 2
- b) Es kommt manchmal vor, dass Lebensmittel aus dem Supermarkt bereits beim Kauf verdorben sind.
 - 0
 - 1
 - 2
- c) Manchmal, wenn schon alle schlafen und es ganz leise ist, hört man im Erdgeschoss den Dachstuhl knarren, obwohl zwei Stockwerke dazwischen liegen.
 - 1
 - 2
 - 3
- d) Bevor sie in den Urlaub fahren, vergewissert sich die Mutter, dass alle Fenster geschlossen sind.
 - 0
 - 1
 - 2

3. Betrachte die folgenden Wortreihen. Notiere jeweils, welches Wort keine Konjunktion ist.

a) doch, trotzdem, obwohl, kaum kaum

Alle Wörter sind Konjunktionen

Download zur Ansicht



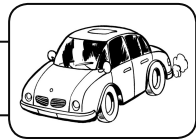
4. Bei welchen der folgenden Sätze handelt es sich um Satzreihen?

- Das Flugzeug ist sicher gelandet und alle waren erleichtert.
- Die Aufführung verlief ohne Komplikationen, das Publikum war hellauf begeistert.
- Auf dem Kinderfoto kann man eindeutig erkennen, dass du deinem Vater sehr ähnlich siehst.
- Ist das eine Wespe oder bilde ich mir das nur ein?
- Der Zoologe untersuchte die Nester der brütenden Vögel und war mit dem Ergebnis sichtlich zufrieden.

5. Bestimme die Satzstruktur der folgenden Sätze.
(Hauptsatz = HS, Nebensatz = NS)

- a) Sobald es wieder wärmer wird, grillen wir. HS, NS
NS, HS
HS, HS
- b) Manchmal tut ein bloßes Lächeln eines anderen richtig gut und man fühlt sich gleich nicht mehr so einsam. HS, NS
NS, HS
HS, HS
- c) Während meine Mutter das Essen zubereitet, fange ich meist schon mit den Hausaufgaben an. HS, NS
NS, HS
HS, HS
- d) Die ständigen Werbeunterbrechungen sind so ermüdend, dass der Film gar keinen Spaß mehr macht. HS, NS
NS, HS
HS, HS

Download zur Ansicht



1. Welche der folgenden Wörter können als Relativpronomen verwendet werden?

- wobei, sondern, weil
- der, die, das
- warum, statt, dass

2. An welchen Stellen muss in den folgenden Sätzen ein Komma gesetzt werden?

a) Das Bild das der Fotograf geschossen hatte war sehr unscharf.

- zwischen „Bild“ und „das“
- zwischen „Bild“ und „das“ und zwischen „hatte“ und „war“
- zwischen „Bild“ und „das“ und zwischen „war“ und „sehr“
- Es fehlt kein Komma.

b) Das Buch welches ich mir vergangene Woche gekauft habe ist noch in meiner Tasche.

- zwischen „habe“ und „ist“
- zwischen „Buch“ und „welches“ und zwischen „noch“ und „in“
- zwischen „Buch“ und „welches“ und zwischen „habe“ und „ist“
- Es fehlt kein Komma.

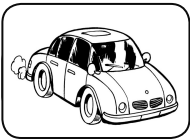
c) Frau Mandel von nebenan die am Wochenende die Fenster putzt braucht ihre Leiter wieder.

- zwischen „putzt“ und „braucht“
- zwischen „nebenan“ und „die“ und zwischen „putzt“ und „braucht“
- Es fehlt kein Komma.

3. Welche der folgenden Sätze enthalten einen Relativsatz?

Ich weiß nicht, wie ich dir erzählen soll, was du mir anvertraut hast.

Download zur Ansicht



5. Bestimme in den folgenden Sätzen jeweils den Relativsatz.

a) Der Mann, der die orangefarbene Jacke trug, war eindeutig jünger als sein Begleiter.

der Mann ... war eindeutig jünger als sein Begleiter.

der die orangefarbene Jacke trug

Der komplette Satz ist ein Relativsatz.

Der Satz enthält keinen Relativsatz.

b) Ich kann mir nicht vorstellen, dass es heute noch so viel Armut gibt.

ich kann mir nicht vorstellen

dass es heute noch so viel Armut gibt

Der komplette Satz ist ein Relativsatz.

Der Satz enthält keinen Relativsatz.

c) Glaubst du, dass das Schlaraffenland, von welchem so oft erzählt wird, wirklich existiert?

glaubst du

dass das Schlaraffenland

von welchem so oft erzählt wird

Der Satz enthält keinen Relativsatz.

d) Hast du schon die neue Serie gesehen, welche sich mit seltenen Tierarten beschäftigt?

hast du schon die neue Serie gesehen

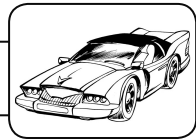
welche sich mit seltenen Tierarten beschäftigt

Der komplette Satz ist ein Relativsatz.

Der Satz enthält keinen Relativsatz.

6. Wie viele Relativsätze lassen sich in dem folgenden Satz finden?

Download zur Ansicht



1. Welche der folgenden Wörter können als Relativpronomen verwendet werden?

welche, welcher, welches
wenn, denn, dann
als, wie, deshalb

X

2. An welchen Stellen muss in den folgenden Sätzen ein Komma gesetzt werden?

a) Ich habe die Tür die zu seinem Zimmer führt geschlossen.

zwischen „habe“ und „die“
zwischen „habe“ und „die“ und zwischen „führt“ und „geschlossen“
zwischen „Tür“ und „die“ und zwischen „führt“ und „geschlossen“
Es fehlt kein Komma.

X

b) Der Kater meiner Nachbarin dem ich ab und zu Futter gebe ist mir heute bis zur Schule nachgelaufen.

zwischen „heute“ und „bis“
zwischen „Nachbarin“ und „dem“ und zwischen „gebe“ und „ist“
zwischen „Nachbarin“ und „dem“ und zwischen „heute“ und „bis“
Es fehlt kein Komma.

X

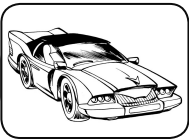
c) Hat dein neuer Freund tatsächlich das Portemonnaie seiner Mutter verloren?

zwischen „tatsächlich“ und „das“
zwischen „Freund“ und „tatsächlich“
zwischen „Freund“ und „tatsächlich“ und zwischen „Mutter“ und „verloren“
Es fehlt kein Komma.

X

3. Welche der folgenden Sätze enthalten einen Relativsatz?

Download
zur Ansicht



5. Bestimme in den folgenden Sätzen jeweils den Relativsatz.

a) Die Tasche mit dem Blumenmuster, die meine Mutter so gerne trägt, ist vollkommen out.

die Tasche mit dem Blumenmuster ... ist vollkommen out

die meine Mutter so gerne trägt

Der komplette Satz ist ein Relativsatz.

Der Satz enthält keinen Relativsatz.

b) Meiner Ansicht nach ist das Mädchen, das vor uns im Bus sitzt, viel zu sehr von sich überzeugt.

meiner Ansicht nach ist das Mädchen ... viel zu sehr von sich überzeugt

das vor uns im Bus sitzt

Der komplette Satz ist ein Relativsatz.

Der Satz enthält keinen Relativsatz.

c) Du hattest doch gesagt, dass du heute erst später nach Hause kommst.

du hattest doch gesagt

dass du heute erst später nach Hause kommst

Der komplette Satz ist ein Relativsatz.

Der Satz enthält keinen Relativsatz.

d) Wir besichtigen heute das Haus, von welchem mein Vater schon so lange schwärmt.

wir besichtigen heute das Haus

von welchem mein Vater schon so lange schwärmt

Der komplette Satz ist ein Relativsatz.

Der Satz enthält keinen Relativsatz.

6. Wie viele Relativsätze lassen sich in dem folgenden Satz finden?

Download zur Ansicht