

# Download

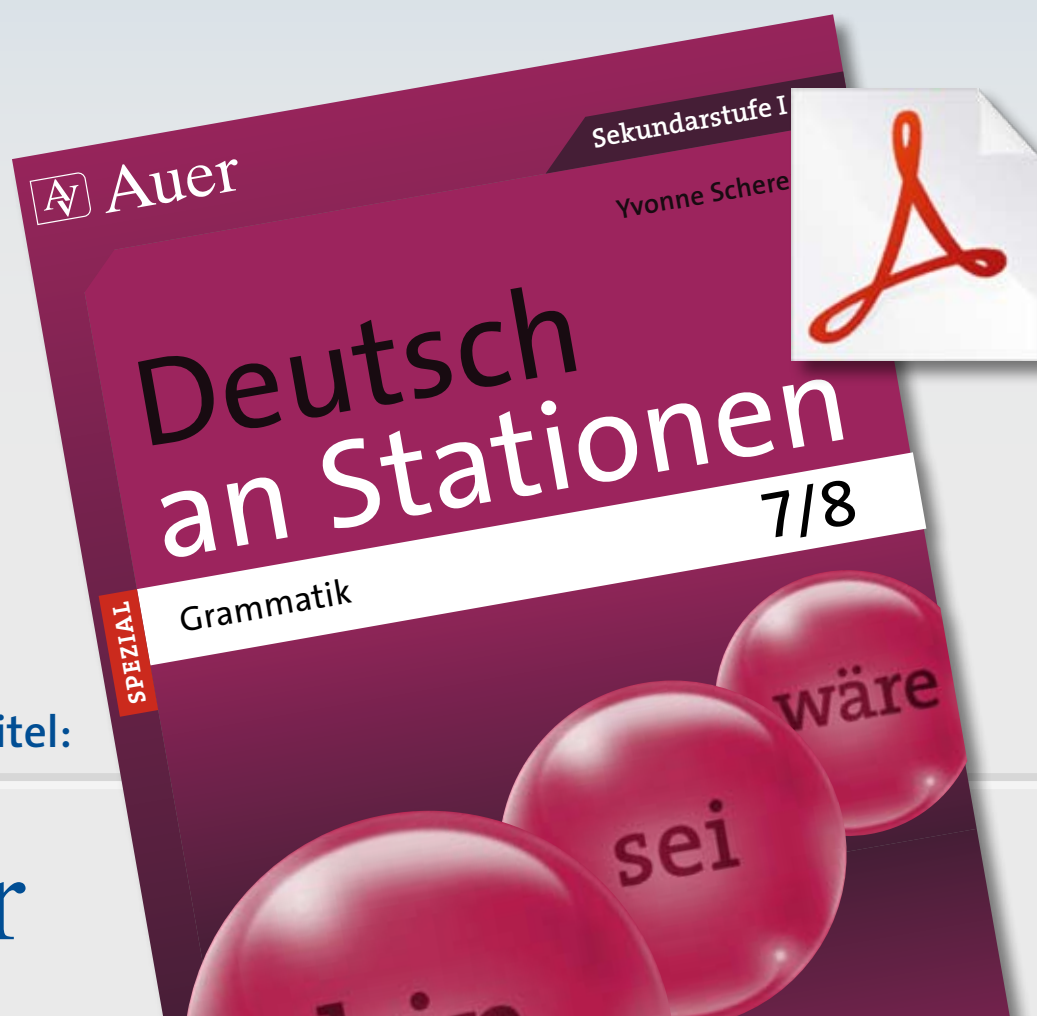
Yvonne Scherer

## Deutsch an Stationen SPEZIAL Grammatik 7-8

Aktiv – Passiv

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

 Auer



# **Deutsch an Stationen SPEZIAL Grammatik 7-8**

**Aktiv – Passiv**

**Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel  
Deutsch an Stationen SPEZIAL Grammatik 7-8  
Übungsmaterial zu den Kernthemen der Bildungsstandards  
Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.  
<http://www.auer-verlag.de/go/dl7122>**

# Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

## Wortarten

Die Seiten 8 bis 20 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Wortarten-Sudoku:** Sudokufeld mehrfach (ca. 5-mal) kopieren und laminieren, abwischbare Overheadstifte dazulegen, damit die Vorlage immer wieder zu verwenden ist.
- Station 2 **Wortarten-Stadt-Land-Fluss**
- Station 3 **Wortarten bestimmen**
- Station 4 **Treffende Adjektive finden**
- Station 5 **Adjektive steigern**
- Station 6 **Adjektive bestimmen**
- Station 7 **Adverbien-Labyrinth**
- Station 8 **Pronomen einsetzen**
- Station 9 **Kasusbestimmung des Nomens**
- Station 10 **Nomen in den richtigen Kasus setzen**
- Station 11 **Nomen zusammensetzen**
- Station 12 **Präpositionen und Pronomen kombinieren**

## Zeitformen des Verbs

Die Seiten 21 bis 28 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Laminierenkarte:** Ziel: Entweder ca. 5 Exemplare auf festes Kartonpapier kopieren, Felder farblich markieren und laminieren oder Schüler selbst handhaben lassen (s. Anleitung Arbeitsblatt); bunte Klebfolie dazulegen.
- Station 2 **Verben und ihre Zeitformen**
- Station 3 **Zeitformen korrigieren**
- Station 4 **Zeitformen bestimmen**
- Station 5 **Zeitformen bilden**
- Station 6 **Zeitenfolge**
- Station 7 **Verben-Bingo**

## Aktiv – Passiv

Die Seiten 29 bis 35 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Text im Aktiv und Passiv schreiben**
- Station 2 **Vorgangs- und Zustandspassiv**
- Station 3 **Futur oder Passiv?**
- Station 4 **Aktiv-Passiv-Domino:** Kärtchen laminieren (evtl. farblich) und ausschneiden, in Briefumschlägen aufbewahren.
- Station 5 **Aktiv oder Passiv?**
- Station 6 **Aktiv/Passiv bestimmen und umwandeln**

# Laufzettel

für \_\_\_\_\_

## Pflichtstationen

Stationsnummer	erledigt	kontrolliert
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		

## Wahlstationen

Stationsnummer	erledigt	kontrolliert
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		

## Text im Aktiv und Passiv schreiben

### Aufgabe:

Wandle das Rezept in vollständige Sätze um. Schreibe auf einem Extrablatt zunächst die Zubereitung im Aktiv, anschließend im Passiv auf.

### Vampire's Cocktail

#### Zutaten/Vorbereitung:

Zuckerrand an Glas (nach Belieben)	Glasrand in Zitronen- oder Orangensaft eintauchen, danach in Zucker wälzen
2 Becher Natur- oder Orangenjoghurt	mit
2 Esslöffel (Trauben-)Zucker	mischen
2 Kugeln Zitroneneis	hinzufügen, gut mixen, gleichmäßig in vier Gläser verteilen
Blutorangensaft	auffüllen
(Blut-)Orangen-, Zitronenscheibe	einschneiden, am Glasrand stecken, verzieren

Viel Spaß beim Mixen!



## Vorgangs- und Zustandspassiv

### Aufgabe:

Bilde aus den vorgegebenen Wörtern einen sinnvollen Satz im Vorgangs- und im Zustandspassiv Präsens und Präteritum.

#### 1. Sätze bilden

Vorgangspassiv Präsens: \_\_\_\_\_

Zustandspassiv Präsens: \_\_\_\_\_

Vorgangspassiv Präteritum: \_\_\_\_\_

Zustandspassiv Präteritum: \_\_\_\_\_

#### 2. Schuhe putzen

Vorgangspassiv Präsens: \_\_\_\_\_

Zustandspassiv Präsens: \_\_\_\_\_

Vorgangspassiv Präteritum: \_\_\_\_\_

Zustandspassiv Präteritum: \_\_\_\_\_

#### 3. Bild aufhängen

Vorgangspassiv Präsens: \_\_\_\_\_

Zustandspassiv Präsens: \_\_\_\_\_

Vorgangspassiv Präteritum: \_\_\_\_\_

Zustandspassiv Präteritum: \_\_\_\_\_

#### 4. Bibliothek schließen

Vorgangspassiv Präsens: \_\_\_\_\_

Zustandspassiv Präsens: \_\_\_\_\_

Vorgangspassiv Präteritum: \_\_\_\_\_

Zustandspassiv Präteritum: \_\_\_\_\_

## Futur oder Passiv?

Ob ein Satz im Futur oder im Passiv steht, kann man leicht verwechseln, da beide mit dem Hilfsverb „werden“ gebildet werden.

Du kannst den Unterschied aber leicht erkennen, da im Futur der Infinitiv des Verbs gebraucht wird, im Passiv das Partizip Perfekt.



### Aufgabe:

Überlege bei den nachfolgenden Sätzen, ob es sich um Futur (F) oder Passiv (P) handelt, und schreibe den entsprechenden Buchstaben in die Klammer.

#### Auf Klassenfahrt

Jeden Morgen werden wir von unserem Lehrer geweckt ( ). Wir werden gleich aufstehen und uns fertig machen ( ). Einige Zeit später wird die Herbergsmutter zum Frühstück läuten ( ). Wegen des schönen Wetters wird auf der großen Veranda gegessen ( ). Anschließend werden im Speisesaal die Proviantpäckchen verteilt ( ). Jedes Kind wird sich eins nehmen ( ). Alle Kinder werden ihre Rucksäcke packen ( ). Auch Getränke werden mitgenommen ( ). Der erkaltete Tee wird in Trinkflaschen abgefüllt ( ). Mit einer Wanderkarte bewaffnet, werden die einzelnen Gruppen losgeschickt ( ). Die Notrufnummer der Lehrer wird eingespeichert ( ). Hoffentlich werden wir den Weg finden, ohne uns zu verlaufen ( ), denn die Wanderung wird ohnehin schon mehrere Stunden dauern ( ). Nachzügler werden sich beeilen müssen ( ). Die langsameren Geher werden von den schnelleren angetrieben ( ). Bis zum Abend wird das Ziel erreicht werden ( ) und wir werden mit der Bahn zurückfahren ( ). Dann werden wir bestimmt müde und ausgelaugt in unsere Betten fallen ( ), denn diese Wanderung wird bestimmt anstrengend gewesen sein ( ).



# Aktiv-Passiv-Domino (1)

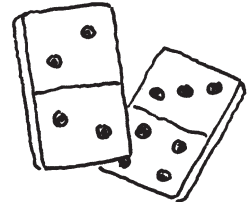


## Spielanleitung:

- zwei Mitspieler
- Dominokärtchen

Mischt die Dominokärtchen verdeckt und verteilt an jeden Mitspieler sieben Kärtchen. Die restlichen Kärtchen liegen auf einem Stapel.

Ein Spieler beginnt das Spiel, indem er ein Kärtchen offen auslegt. Abwechselnd wird nun passend angelegt. Wer nicht ablegen kann, muss ein weiteres Kärtchen ziehen. Sieger ist, wer zuerst alle Dominokärtchen abgelegt hat.



Tipp: Legt immer einen Aktiv- und den entsprechenden Passivsatz im gleichen Tempus aneinander.

<p>Du putzt die Fenster.</p> <p><b>Aktiv Präsens</b></p>	<p>Ich bin von meinem Freund geküsst worden.</p> <p><b>Passiv Perfekt</b></p>	<p>Mein Freund hat mich geküsst.</p> <p><b>Aktiv Perfekt</b></p>	<p>Das Sommerfest war von allen Schülern organisiert worden.</p> <p><b>Passiv Plusquamperfekt</b></p>
<p>Alle Schüler hatten das Sommerfest organisiert.</p> <p><b>Aktiv Plusquamperfekt</b></p>	<p>Mein Vater stimmte unser Klavier.</p> <p><b>Aktiv Präteritum</b></p>	<p>Unser Klavier wurde von meinem Vater gestimmt.</p> <p><b>Passiv Präteritum</b></p>	<p>Der Lehrer wird mich für meine Leistung loben.</p> <p><b>Aktiv Futur I</b></p>
<p>Ich werde von dem Lehrer für meine Leistung gelobt werden.</p> <p><b>Passiv Futur I</b></p>	<p>Wir werden die Arbeiten geschrieben haben.</p> <p><b>Aktiv Futur II</b></p>	<p>Die Arbeiten werden von uns geschrieben worden sein.</p> <p><b>Passiv Futur II</b></p>	<p>Tina wird den Schlüssel wieder vergessen haben.</p> <p><b>Aktiv Futur II</b></p>
<p>Der Schlüssel wird von Tina wieder vergessen worden sein.</p> <p><b>Passiv Futur II</b></p>	<p>Ich werde das T-Shirt bügeln.</p> <p><b>Aktiv Futur I</b></p>	<p>Das T-Shirt wird von mir gebügelt werden.</p> <p><b>Passiv Futur I</b></p>	<p>Die Kritiker haben den neuen Batmanfilm bejubelt.</p> <p><b>Aktiv Perfekt</b></p>
<p>Der neue Batmanfilm ist von Kritikern bejubelt worden.</p> <p><b>Passiv Perfekt</b></p>	<p>Die Wunde war vom Arzt versorgt worden.</p> <p><b>Passiv Plusquamperfekt</b></p>	<p>Der Arzt hatte die Wunde versorgt.</p> <p><b>Aktiv Plusquamperfekt</b></p>	<p>Der Ring wurde von der Frau gefunden.</p> <p><b>Passiv Präteritum</b></p>



## Aktiv-Passiv-Domino (2)



<p>Die Frau fand den Ring.</p> <p>Aktiv Präteritum</p>	<p>Die Möbel werden verschoben.</p> <p>Passiv Präsens</p>	<p>Meine Eltern verschieben die Möbel.</p> <p>Aktiv Präsens</p>	<p>Der Mechaniker hatte mein Auto repariert.</p> <p>Aktiv Plusquamperfekt</p>
<p>Mein Auto war repariert worden.</p> <p>Passiv Plusquamperfekt</p>	<p>Die Spieler sind von dem Fußballclub ausgeliehen worden.</p> <p>Passiv Perfekt</p>	<p>Der Fußballclub hat die Spieler ausgeliehen.</p> <p>Aktiv Perfekt</p>	<p>Tom wird sein Matheheft suchen.</p> <p>Aktiv Futur I</p>
<p>Das Matheheft wird gesucht werden.</p> <p>Passiv Futur I</p>	<p>Lisa kaufte einen neuen Drachen.</p> <p>Aktiv Präteritum</p>	<p>Ein neues Sprachbuch wurde gekauft.</p> <p>Passiv Präteritum</p>	<p>Der Schreiner hatte die Türen verziert.</p> <p>Aktiv Plusquamperfekt</p>
<p>Die Türen waren verziert worden.</p> <p>Passiv Plusquamperfekt</p>	<p>Meine Großmutter hat die Oper geliebt.</p> <p>Aktiv Perfekt</p>	<p>Die Oper ist von meinen Großeltern geliebt worden.</p> <p>Passiv Perfekt</p>	<p>Die Fenster werden von dir geputzt.</p> <p>Passiv Präsens</p>

**Aktiv oder Passiv?**

**Aufgabe:**

Überlege, ob die Schlagzeilen im Aktiv oder Passiv stehen, und kreuze in der Tabelle an. Benenne auch die Tempusform und schreibe sie in die rechte Spalte.

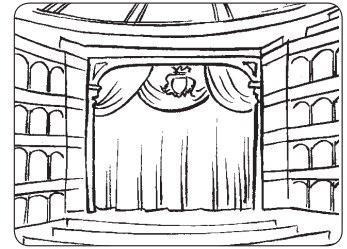
Aktiv – Passiv

	Aktiv	Passiv	Tempus
Unfallfahrer stand unter Alkoholeinfluss			
Dieb wurde gefasst			
Kind bleibt bei Fahrradunfall unverletzt			
Mädchen hat Ring im Wert von 1 500 € entdeckt			
18 000 € waren von Obdachlosen unter Parkbank gefunden worden			
Bei Anruf Glückwunsch – Sie haben gewonnen			
Neuer Landrat wird gewählt			
Polizei gibt Einblicke in ihre Arbeit			
Dortmunder sind sich von Bayern nicht verstecken			
Herausforderungen sind von den Athleten gemeistert worden			
„Held der Straße“ ist geehrt worden			
Ehrengäste und Bürger hatten neue Sportanlage eingeweiht			
Bibliothek ist geschlossen			
Festival wird in siebte Runde gehen			
Lernschwierigkeiten ein Ende gesetzt			
Wollen nicht die Größten, aber die Besten sein			

# Aktiv/Passiv bestimmen und umwandeln

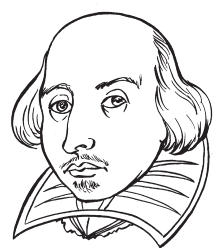
## Aufgabe:

In den folgenden Sätzen wird beschrieben, wer vor einer Theateraufführung etwas tut (Aktiv) und welche Dinge erledigt werden müssen (Passiv). Entscheide, ob die Sätze im Aktiv oder Passiv stehen und benenne die Tempusform. Wandle anschließend die Aktiv- in Passivsätze um bzw. die Passiv- in Aktivsätze und schreibe sie auf ein Extrablatt.



	Aktiv/Passiv	Tempus
1. Die Orchestermusiker stimmen ihre Instrumente.	→	
2. Das Bühnenbild war bereits vor Tagen aufgebaut worden.		
3. Die Techniker haben die Scheinwerferanlage kontrolliert.	→	
4. Die Requisiten werden vom Inspizienten geprüft worden sein.	→	
5. Verantwortliche begutachteten die Notausgänge.	→	
6. Die Saaltüren sind geschlossen.	→	
7. Die Eintrittskarten werden vom Platzanweiser nachgezählt sein.	→	
8. Maskenbildner werden die Schauspieler schminken.	→	
9. Die Musiker hängen sich an der Ballettleitung an.	→	
10. Die Schauspieler zogen ihre Kostüme an.	→	
11. Der Catering-Service hatte den Finger-food-Bedarf ausgerechnet.	→	
12. Der Theaterdirektor hat eine Begrüßungsrede formuliert.	→	
13. Die Eingangstür wird vom Portier geöffnet werden.	→	
14. Die Schauspieler nehmen ihre Positionen auf der Bühne ein.	→	
15. Helfer werden den Vorhang durch elektronische Steuerung anheben.	→	

Aktiv – Passiv



## Aktiv:

Wenn du magst, kannst du einen Zuckerrand am Glas herstellen, indem du den Glasrand leicht in Orangen- oder Zitronensaft eintauchst und anschließend in Zucker drehst.

Wenn du keinen Zuckerrand magst, musst du diesen Arbeitsschritt nicht erledigen.

Mische den Joghurt mit dem Zucker, füge die beiden Kugeln Zitroneneis hinzu und mixe die Masse gut durch. Verteile das Gemisch gleichmäßig in vier Gläser und fülle diese mit Blutorangensaft auf.

Schneide Orangen- und/oder Zitronenscheiben etwas ein und stecke sie an den Glasrand. So kannst du den Cocktail schön verzieren.

## Passiv:

Ein Zuckerrand wird hergestellt, wenn man den Glasrand leicht in Orangen- oder Zitronensaft eintaucht und diesen anschließend in Zucker dreht. Mag man keinen Zuckerrand, wird dieser Arbeitsschritt nicht erledigt.

Der Joghurt wird mit dem Zucker gemischt, dann werden die Kugeln Zitroneneis hinzugefügt und die Masse wird gut durchgemixt. Das Gemisch wird gleichmäßig in vier Gläser verteilt und mit Blutorangensaft aufgefüllt.

Orangen- und/oder Zitronenscheiben werden eingeschnitten und an den Glasrand gesteckt. So wird der Cocktail schön verziert.

## Station 2: Vorgangs- und Zustandspassiv

- Vorgangspassiv Präsens: **Die Sätze werden gebildet.**  
 Zustandspassiv Präsens: **Die Sätze sind gebildet.**  
 Vorgangspassiv Präteritum: **Die Sätze wurden gebildet.**  
 Zustandspassiv Präteritum: **Die Sätze waren gebildet.**
- Vorgangspassiv Präsens: **Die Schuhe werden geputzt.**  
 Zustandspassiv Präsens: **Die Schuhe sind geputzt.**  
 Vorgangspassiv Präteritum: **Die Schuhe wurden geputzt.**  
 Zustandspassiv Präteritum: **Die Schuhe waren geputzt.**
- Vorgangspassiv Präsens: **Das Bild wird aufgehängt.**  
 Zustandspassiv Präsens: **Das Bild ist aufgehängt.**  
 Vorgangspassiv Präteritum: **Das Bild wurde aufgehängt.**  
 Zustandspassiv Präteritum: **Das Bild war aufgehängt.**
- Vorgangspassiv Präsens: **Die Bibliothek wird geschlossen.**  
 Zustandspassiv Präsens: **Die Bibliothek ist geschlossen.**  
 Vorgangspassiv Präteritum: **Die Bibliothek wurde geschlossen.**  
 Zustandspassiv Präteritum: **Die Bibliothek war geschlossen.**

## Station 3: Futur oder Passiv?

Jeden Morgen werden wir von unserem Lehrer geweckt ( **P** ). Wir werden gleich aufstehen und uns fertig machen ( **F** ). Einige Zeit später wird die Herbergsmutter zum Frühstück läuten ( **F** ). Wegen des schönen Wetters wird auf der großen Veranda gegessen ( **P** ). Anschließend werden im Speisesaal die Proviantpäckchen verteilt ( **P** ). Jedes Kind wird sich eins nehmen ( **F** ).

Alle Kinder werden ihre Rucksäcke packen ( **F** ). Auch Getränke werden mitgenommen ( **P** ).

Der erkaltete Tee wird in Trinkflaschen abgefüllt ( **P** ). Mit einer Wanderkarte bewaffnet, werden die einzelnen Gruppen losgeschickt ( **P** ). Die Notfallnummer der Lehrer wird eingespeichert ( **P** ). Hoffentlich werden wir den Weg finden, ohne uns zu verlaufen ( **F** ), denn die Wanderung wird ohnehin schon mehrere Stunden dauern ( **F** ). Nachzügler werden sich beeilen müssen ( **F** ). Die langsameren Geher werden von den schnelleren angetrieben ( **P** ).

Bis zum Abend wird das Ziel erreicht werden ( **P** ) und wir werden mit der Bahn zurückfahren ( **F** ). Dann werden wir bestimmt müde und ausgelaugt in unsere Betten fallen ( **F** ), denn diese Wanderung wird bestimmt anstrengend gewesen sein ( **P** ).

	Aktiv	Passiv	Tempus
Unfallfahrer stand unter Alkoholeinfluss	x		Präteritum
Dieb wurde gefasst		x	Präteritum
Kind bleibt bei Fahrradunfall unverletzt	x		Präsens
Mädchen hat Ring im Wert von 1500 € entdeckt	x		Perfekt
18 000 € waren von Obdachlosem unter Parkbank gefunden worden		x	Plusquamperfekt
Bei Anruf Glückwunsch – Sie haben gewonnen	x		Perfekt
Neuer Landrat wird gewählt		x	Präsens
Polizei gibt Einblicke in ihre Arbeit	x		Präsens
Dortmund wird sich vor Bayern nicht verstecken	x		Futur I
Herausforderungen sind von den Athleten gemeistert worden		x	Perfekt
„Held der Straße“ ist geehrt worden		x	Perfekt
Ehrgäste und Bürger hatten neue Sportanlage eingeweiht	x		Plusquamperfekt
Bibliothek ist geschlossen		x (Zustandsp.)	Präsens
Festival wird in siebte Runde gehen	x		Futur I
Lernschwierigkeiten ein Ende gesetzt		x	Präsens/ Präteritum
Wollen nicht die Größten, aber die Besten sein	x		Präsens

1. Präsens Aktiv – Die Instrumente werden (von den Orchestermusikern) aufgestellt.
2. Plusquamperfekt Passiv – Arbeiter hatten das Bühnenbühnenbühnen aufgebaut.
3. Perfekt Aktiv – Die neue Sportanlage ist (von Technikern) kontrolliert worden.
4. Futur II Passiv – Der Insizient wird die Requisiten geprüft haben.
5. Präteritum Aktiv – Die Nebenausgänge wurden (von Vorbesuchern) begutachtet.
6. Präsens Zustandspassiv – Frau Müller schließt die Saaltür.
7. Futur I Zustandspassiv – Der Platzanweiser wird die Eintrittskarten nachzählen.
8. Futur I Aktiv – Die Schauspieler werden (von Maskenbildnern) geschminkt werden.
9. Präsens Aktiv – An der Ballettstange wird sich aufgewärmt.
10. Präteritum Aktiv – Die Kostüme werden (von den Schauspielern) angezogen.
11. Plusquamperfekt Aktiv – Der Finger-telefonbedarf war (vom Catering-Service) ausgerechnet worden.
12. Perfekt Aktiv – Eine Begrüßungsrede ist (vom Theaterdirektor) formuliert worden.
13. Futur I Passiv – Der Portier wird der Eingangstür öffnen.
14. Präsens Aktiv – Positionen werden angenommen.
15. Futur I Aktiv – Der Vorhang wird (von Helfern durch die elektronische Steuerung) angehoben werden.

## Impressum

© 2013 Auer Verlag  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Yvonne Scherer

Illustrationen: Steffen Jähde, Thorsten Trantow, Stefan Lohr, Stefan Leuchtenberg, Corinna Beurenmeister

[www.auer-verlag.de](http://www.auer-verlag.de)