

Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

Wortarten

Die Seiten 8 bis 20 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Wortarten-Sudoku:** Sudokufeld mehrfach (ca. 5-mal) kopieren und laminieren, abwischbare Overheadstifte dazulegen, damit die Vorlage immer wieder zu verwenden ist.
- Station 2 **Wortarten-Stadt-Land-Fluss**
- Station 3 **Wortarten bestimmen**
- Station 4 **Treffende Adjektive finden**
- Station 5 **Adjektive steigern**
- Station 6 **Adjektive bestimmen**
- Station 7 **Adverbien-Labyrinth**
- Station 8 **Pronomen einsetzen**
- Station 9 **Kasusbestimmung des Nomens**
- Station 10 **Nomen in den richtigen Kasus setzen**
- Station 11 **Nomen zusammensetzen**
- Station 12 **Präpositionen und Pronomen kombinieren**

Zeitformen des Verbs

Die Seiten 21 bis 28 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Klammerkartenspiel:** Entweder ca. 5 Exemplare auf festes Kartonpapier kopieren, Felder farbig ausmalen, evtl. laminieren oder Schüler selbst basteln lassen (s. Anleitung Arbeitsblatt); bunte Büroklammern dazulegen.
- Station 2 **Verben und ihre Zeitformen**
- Station 3 **Verbformen herleiten**
- Station 4 **Verbformen bestimmen**
- Station 5 **Verbformen ergänzen**
- Station 6 **Verben in die richtige Zeitform setzen**
- Station 7 **Verben in die richtige Zeitform setzen**
- Station 8 **Verben in die richtige Zeitform setzen**

Laufzettel

für _____

Pflichtstationen

Stationsnummer	erledigt	kontrolliert
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		

**Download
zur Ansicht**

Wahlzettel

Text im Aktiv und Passiv schreiben

Aufgabe:

Wandle das Rezept in vollständige Sätze um. Schreibe auf einem Extrablatt zunächst die Zubereitung im Aktiv, anschließend im Passiv auf.

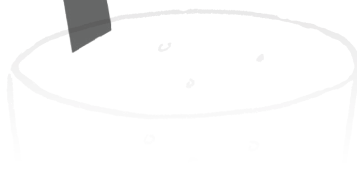
Vampire's Cocktail

Zutaten/Vorbereitung:

Zuckerrand an Glas (nach Belieben)	Glasrand in Zitronen-, Orangensaft eintauchen, danach in Zucker drehen
2 Becher Natur- oder Orangenjoghurt	mit
2 Esslöffel (Trauben-)Zucker	mischen
2 Kugeln Zitroneneis	hinzufügen, gut mixen, gleichmäßig in vier Gläser verteilen
Blutorangensaft	auffüllen
(Blut-)Orangen-, Zitronenscheibe	einschneiden, an Glasrand stecken, verzieren

Viel Spaß beim Mixen!

Download zur Ansicht



Vorgangs- und Zustandspassiv

Aufgabe:

Bilde aus den vorgegebenen Wörtern einen sinnvollen Satz im Vorgangs- und im Zustandspassiv Präsens und Präteritum.

1. Sätze bilden

Vorgangspassiv Präsens: _____

Zustandspassiv Präsens: _____

Vorgangspassiv Präteritum: _____

Zustandspassiv Präteritum: _____

2. Schuhe putzen

Vorgangspassiv Präsens: _____

Zustandspassiv Präsens: _____

Vorgangspassiv Präteritum: _____

Zustandspassiv Präteritum: _____

3. Bild aufhängen

Vorgangspassiv Präsens: _____

Zustandspassiv Präsens: _____

zur Ansicht

Futur oder Passiv?

Ob ein Satz im Futur oder im Passiv steht, kann man leicht verwechseln, da beide mit dem Hilfsverb „werden“ gebildet werden.

Du kannst den Unterschied aber leicht erkennen, da im Futur der Infinitiv des Verbs gebraucht wird, im Passiv das Partizip Perfekt.



Aufgabe:

Überlege bei den nachfolgenden Sätzen, ob es sich um Futur (F) oder Passiv (P) handelt, und schreibe den entsprechenden Buchstaben in die Klammer.

Auf Klassenfahrt

Jeden Morgen werden wir von unserem Lehrer geweckt (). Wir werden gleich aufstehen und

uns fertig machen (). Einige Zeit später wird die Herbergsmutter zum Frühstück läuten ().

Wegen des schönen Wetters wird auf der großen Veranda gegessen (). Anschließend werden

im Speisesaal die Proviantpäckchen verteilt (). Jedes Kind wird sich eins nehmen ().

Alle Kinder werden ihre Rucksäcke packen (). Auch Getränke werden mitgenommen ().

Der erkaltete Tee wird in Trinkflaschen abgefüllt (). Mit einer Wanderkarte bewaffnet, werden

die einzelnen Gruppen losgeschickt (). Die Notfallnummer der Lehrer wird eingespeichert ().

Hoffentlich werden wir den Weg finden, ohne uns zu verlaufen (), denn die Wanderung wird

ohnehin schon mehrere Stunden dauern (). Nachzügler werden sich beeilen müssen ().

Die langsameren Geher werden von den schnelleren angetrieben (). Bis zum Abend wird das

Aktiv-Passiv-Domino (1)

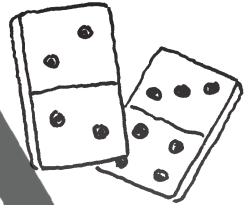


Spielanleitung:

- zwei Mitspieler
- Dominokärtchen

Mischt die Dominokärtchen verdeckt und verteilt an jeden Mitspieler sieben Kärtchen. Die restlichen Kärtchen liegen auf einem Stapel.

Ein Spieler beginnt das Spiel, indem er ein Kärtchen offen auslegt. Abwechselnd wird nun passend angelegt. Wer nicht ablegen kann, muss ein weiteres Kärtchen ziehen. Sieger ist, wer zuerst alle Dominokärtchen abgelegt hat.



Tipp: Legt immer einen Aktiv- und den entsprechenden Passivsatz im gleichen Tempus aneinander.

<p><i>Du putzt die Fenster.</i></p> <p>Aktiv Präsens</p>	<p><i>Ich bin von meinem Freund geküsst worden.</i></p> <p>Passiv Perfekt</p>	<p><i>Mein Freund hat mich geküsst.</i></p> <p>Aktiv Perfekt</p>	<p><i>Das Sommerfest war von allen Schülern organisiert worden.</i></p> <p>Passiv Plusquamperfekt</p>
<p><i>Alle Schüler hatten das Sommerfest organisiert.</i></p> <p>Aktiv Plusquamperfekt</p>	<p><i>Mein Vater stimmte unser Klavier.</i></p> <p>Aktiv Präteritum</p>	<p><i>Unser Klavier wurde von meinem Vater gestimmt.</i></p> <p>Passiv Präteritum</p>	<p><i>Der Lehrer wird mich für meine Leistung loben.</i></p> <p>Aktiv Futur I</p>
<p><i>Ich werde von dem Lehrer für meine Leistung gelobt werden.</i></p> <p>Passiv Futur I</p>	<p><i>Wir werden die Arbeiten geschrieben haben.</i></p> <p>Aktiv Futur II</p>	<p><i>Die Arbeiten werden von uns geschrieben worden sein.</i></p> <p>Passiv Futur II</p>	<p><i>Tina wird den Schlüssel wieder vergessen haben.</i></p> <p>Aktiv Futur II</p>

Download zur Ansicht

Aktiv-Passiv-Domino (2)



<p>Die Frau fand den Ring.</p> <p>Aktiv Präteritum</p>	<p>Die Möbel werden verschoben.</p> <p>Passiv Präsens</p>	<p>Meine Eltern verschieben die Möbel.</p> <p>Aktiv Präsens</p>	<p>Der Mechaniker hatte mein Auto repariert.</p> <p>Aktiv Plusquamperfekt</p>
<p>Mein Auto war repariert worden.</p> <p>Passiv Plusquamperfekt</p>	<p>Die Spieler sind von dem Fußballclub ausgeliehen worden.</p> <p>Passiv Perfekt</p>	<p>Der Fußballclub hat die Spieler ausgeliehen.</p> <p>Aktiv Perfekt</p>	<p>Tom wird sein Matheheft suchen.</p> <p>Aktiv Futur I</p>
<p>Das Matheheft wird gesucht werden.</p> <p>Passiv Futur I</p>	<p>Lisa kaufte einen neuen Drachen.</p> <p>Aktiv Präteritum</p>	<p>Ein neuer Drachen wurde gekauft.</p> <p>Passiv Präteritum</p>	<p>Der Schreiner hatte die Türen verziert.</p> <p>Aktiv Plusquamperfekt</p>
<p>Die Türen waren verziert worden.</p> <p>Passiv Plusquamperfekt</p>	<p>Meine Großeltern haben die Oper geliebt.</p> <p>Aktiv Perfekt</p>	<p>Die Oper ist von meinen Großeltern geliebt worden.</p> <p>Passiv Perfekt</p>	<p>Die Fenster werden von dir geputzt.</p> <p>Passiv Präsens</p>

Download zur Ansicht

Aktiv oder Passiv?

Aufgabe:

Überlege, ob die Schlagzeilen im Aktiv oder Passiv stehen, und kreuze in der Tabelle an. Benenne auch die Tempusform und schreibe sie in die rechte Spalte.

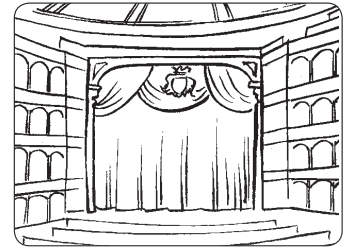
	Aktiv	Passiv	Tempus
Unfallfahrer stand unter Alkoholeinfluss			
Dieb wurde gefasst			
Kind bleibt bei Fahrradunfall unverletzt			
Mädchen hat Ring im Wert von 1 500 € entdeckt			
18 000 € waren von Obdachlosen unter Parkbank gefunden worden			
Bei Anruf Glückwunsch – Sie haben gewonnen			
Neuer Landrat wird gewählt			
Polizei gibt Einblicke in ihre Arbeit			
Dortmund wird sich vor Bayern nicht verstecken			
Herausforderungen sind von den Athleten gemeistert worden			

Download
zur Ansicht

Aktiv/Passiv bestimmen und umwandeln

Aufgabe:

In den folgenden Sätzen wird beschrieben, wer vor einer Theateraufführung etwas tut (Aktiv) und welche Dinge erledigt werden müssen (Passiv). Entscheide, ob die Sätze im Aktiv oder Passiv stehen und benenne die Tempusform. Wandle anschließend die Aktiv- in Passivsätze um bzw. die Passiv- in Aktivsätze und schreibe sie auf ein Extrablatt.



	Aktiv/Passiv	Tempus
1. Die Orchestermusiker stimmen ihre Instrumente.	→	
2. Das Bühnenbild war bereits vor Tagen aufgebaut worden.	→	
3. Die Techniker haben die Scheinwerferanlage kontrolliert.	→	
4. Die Requisiten werden vom Inspizienten geprüft worden sein.	→	
5. Verantwortliche begutachteten die Notausgänge.	→	
6. Die Saaltüren sind geschlossen.	→	
7. Die Eintrittskarten werden vom Platzanweiser nachgezählt sein.	→	
8. Maskenbildner werden die Schauspieler schminken.	→	
9. Die Tänzer wärmen sich an der Ballettslange auf.	→	
10. Die Schauspieler zogen ihre Kostüme an.	→	
11. Der Caterer berechnete den Finger-food-Bedarf.	→	

Download zur Ansicht

Aktiv:

Wenn du magst, kannst du einen Zuckerrand am Glas herstellen, indem du den Glasrand leicht in Orangen- oder Zitronensaft eintauchst und anschließend in Zucker drehst.

Wenn du keinen Zuckerrand magst, musst du diesen Arbeitsschritt nicht erledigen.

Mische den Joghurt mit dem Zucker, füge die beiden Kugeln Zitroneneis hinzu und mixe die Masse gut durch. Verteile das Gemisch gleichmäßig in vier Gläser und fülle diese mit Blutorangensaft auf.

Schneide Orangen- und/oder Zitronenscheiben etwas ein und stecke sie an den Glasrand. So kannst du den Cocktail schön verzieren.

Passiv:

Ein Zuckerrand wird hergestellt, wenn man den Glasrand leicht in Orangen- oder Zitronensaft eintaucht und diesen anschließend in Zucker dreht. Mag man keinen Zuckerrand, wird dieser Arbeitsschritt nicht erledigt.

Der Joghurt wird mit dem Zucker gemischt, dann werden die Kugeln Zitroneneis hinzugefügt und die Masse wird gut durchgemixt. Das Gemisch wird gleichmäßig in vier Gläser verteilt und mit Blutorangensaft aufgefüllt.

Orangen- und/oder Zitronenscheiben werden eingeschnitten und an den Glasrand gesteckt. So wird der Cocktail schön verziert.

Station 2: Vorgangs- und Zustandspassiv

- Vorgangspassiv Präsens: **Die Sätze werden gebildet.**
Zustandspassiv Präsens: **Die Sätze sind gebildet.**
Vorgangspassiv Präteritum: **Die Sätze wurden gebildet.**
Zustandspassiv Präteritum: **Die Sätze waren gebildet.**
- Vorgangspassiv Präsens: **Die Schuhe werden geputzt.**
Zustandspassiv Präsens: **Die Schuhe sind geputzt.**
Vorgangspassiv Präteritum: **Die Schuhe wurden geputzt.**
Zustandspassiv Präteritum: **Die Schuhe waren geputzt.**
- Vorgangspassiv Präsens: **Das Bild wird aufgehängt.**
Zustandspassiv Präsens: **Das Bild ist aufgehängt.**
Vorgangspassiv Präteritum: **Das Bild wurde aufgehängt.**
Zustandspassiv Präteritum: **Das Bild war aufgehängt.**
- Vorgangspassiv Präsens: **Die Bibliothek wird geschlossen.**
Zustandspassiv Präsens: **Die Bibliothek ist geschlossen.**
Vorgangspassiv Präteritum: **Die Bibliothek wurde geschlossen.**
Zustandspassiv Präteritum: **Die Bibliothek war geschlossen.**

	Aktiv	Passiv	Tempus
Unfallfahrer stand unter Alkoholeinfluss	x		Präteritum
Dieb wurde gefasst		x	Präteritum
Kind bleibt bei Fahrradunfall unverletzt	x		Präsens
Mädchen hat Ring im Wert von 1500 € entdeckt	x		Perfekt
18 000 € waren von Obdachlosem unter Parkbank gefunden worden		x	Plusquamperfekt
Bei Anruf Glückwunsch – Sie haben gewonnen	x		Perfekt
Neuer Landrat wird gewählt		x	Präsens
Polizei gibt Einblicke in ihre Arbeit	x		Präsens
Dortmund wird sich vor Bayern nicht verstecken	x		Futur I
Herausforderungen sind von den Athleten gemeistert worden		x	Perfekt
„Held der Straße“ ist geehrt worden		x	Perfekt
Ehrgäste und Bürger hatten neue Sportanlage eingeweiht	x		Plusquamperfekt
Bibliothek ist geschlossen		x (Zustandsp.)	Präsens
Festival wird in siebte Runde gehen	x		Futur I
Lernschwierigkeiten ein Ende gesetzt		x	Präsens/ Präteritum
Wollen nicht die Größten, aber die Besten sein	x		Präsens

1. Präsens Aktiv – Die Instrumente werden (von den Orchestermusikern) gestimmt.
2. Plusquamperfekt Passiv – Mitarbeiter hatten das Bühnenbild vor Tagen aufgebaut.
3. Perfekt Aktiv – Die Scheinwerferanlage ist (von Technikern) kontrolliert worden.
4. Futur II Passiv – Der Inspizient wird die Requisiten geprüft haben.
5. Präteritum Aktiv – Die Notausgänge wurden (von Verantwortlichen) begutachtet.
6. Präsens Zustandspassiv – Frau Müller schließt die Säptüren.
7. Futur I Zustandspassiv – Der Platzanweiser wird die Eintrittskarten nachzählen.
8. Futur I Aktiv – Die Schauspieler werden (von Maskenbildnern) geschminkt werden.
9. Präsens Aktiv – An der Frottagestange wärmt sich aufgewärmt.
10. Präteritum Aktiv – Lockstoffe wurden von den Schauspielern angezogen.
11. Plusquamperfekt Aktiv – Der Finger-food-Bedarf war (vom Catering-Service) ausgerechnet worden.
12. Perfekt Aktiv – Die Begrüßungsrede ist (vom Theaterdirektor) formuliert worden.
13. Futur I Aktiv – Der Platzanweiser wird die Eingangstür öffnen.
14. Präteritum Aktiv – Die Bühnenbeleuchtung wurde eingeschaltet.

Download zur Ansicht