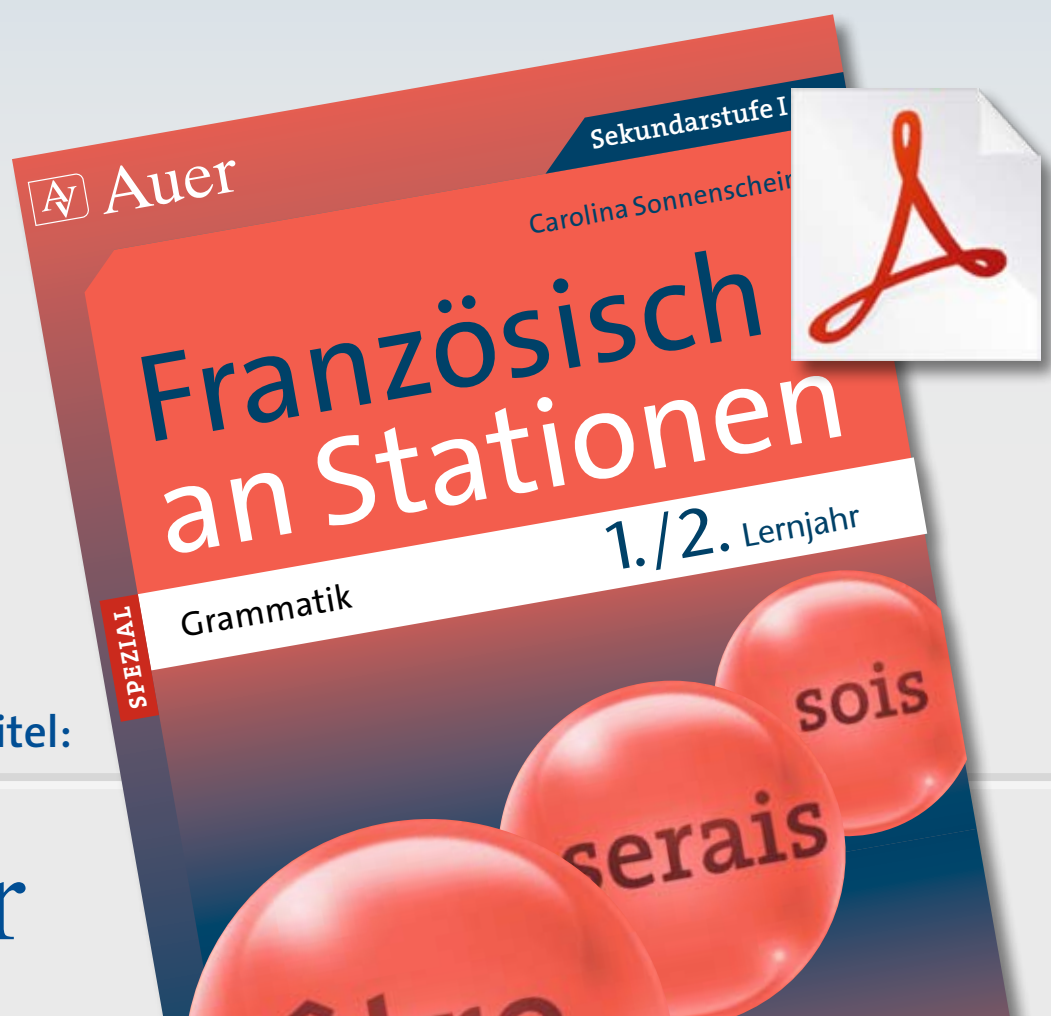


# Download

Carolina Sonnenschein

## Französisch an Stationen SPEZIAL Grammatik Lj.1-2

Pronoms



Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

 Auer

# **Französisch an Stationen SPEZIAL Grammatik Lj.1-2**

## **Pronoms**

**Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel  
Französisch an Stationen SPEZIAL Grammatik Lj.1-2  
Übungsmaterial zu den Kernthemen der Bildungsstandards  
Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.  
<http://www.auer-verlag.de/go/dl7119>**

## Je le comprends

## Exercice 1

Quels sont les pronoms d'objet direct? Ecris-les dans le tableau.

1. Pers. Sg. → _____	1. Pers. Pl. → _____
2. Pers. Sg. → _____	2. Pers. Pl. → _____
3. Pers. Sg. (m.) → _____	3. Pers. Pl. (m.) → _____
3. Pers. Sg. (f.) → _____	3. Pers. Pl. (f.) → _____

## Exercice 2

Remplace les mots soulignés par les pronoms d'objet direct.

1. Claire aime l'école.

\_\_\_\_\_

2. Noah prend la confiture.

\_\_\_\_\_

3. Tu apportes le pain ?

\_\_\_\_\_ ?

4. Ils mettent les bouteilles dans le frigo.

\_\_\_\_\_

5. Nous regardons les photos de la famille.

\_\_\_\_\_

6. Elle prend une photo de la tour Eiffel.

\_\_\_\_\_

7. Vous vendez aussi le jean rouge là-bas ?

\_\_\_\_\_

8. On mange aussi le chocolat ?

Non, \_\_\_\_\_

## Qui, je le sais!

## Exercice 1

Ajoute les pronoms d'objet direct qui manquent.

1. Michelle aime les chemises bleues? Oui, elle \_\_\_\_\_ aime beaucoup.
2. Frédéric donne une BD à Louise. Maintenant Louise \_\_\_\_\_ regarde dans sa chambre.
3. Mes grands-parents aiment le rap. Ils \_\_\_\_\_ préfèrent à la musique classique!
4. M. Renard achète des billets de train. Il \_\_\_\_\_ achète chaque matin.
5. Dorothee a faim. Elle veut manger une poire. Alors, elle \_\_\_\_\_ prend.
6. Maurice veut regarder un match de foot avec ses amis. Il \_\_\_\_\_ attend devant le stade.
7. La prof montre un film à la classe. Elle \_\_\_\_\_ montre à la classe cet après-midi!
8. Thomas et Marc préparent leur projet? Non, ils \_\_\_\_\_.
9. Comment tu trouves Audrey Tautou? Je \_\_\_\_\_ trouve super!
10. Les parents prennent des photos. Plus tard ils \_\_\_\_\_ montrent aux enfants.

## Exercice 2

Écris encore trois autres exemples.

---



---



---



## Comment utiliser le pronom d'objet direct

### Exercice 1

Colorie d'une même couleur les phrases qui correspondent.

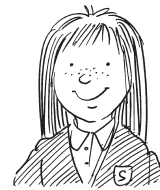
Tu vois mon chien?	Oui, je la prends.	Ja, ich esse sie.
Tu prends une photo du collègue?	Oui, je les mange.	Ja, ich finde sie.
Tu trouves mes chaussures?	Oui, je le vois.	Ja, ich mache es.
Tu manges les quiches?	Oui, je les trouve.	Ja, ich sehe ihn.

### Exercice 2

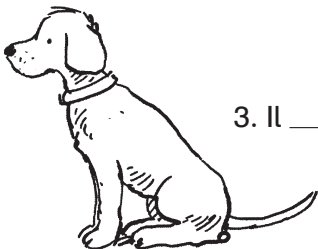
Thierry aime dessiner! Il dessine beaucoup.



1. Il \_\_\_\_\_ dessine.



2. Il \_\_\_\_\_ dessine.



3. Il \_\_\_\_\_ dessine.



4. Il \_\_\_\_\_ dessine.

## Je me demande ...

## Exercice 1

Quels sont les pronoms d'objet indirect? Ecris-les dans le tableau.

1. Pers. Sg. → _____	1. Pers. Pl. → _____
2. Pers. Sg. → _____	2. Pers. Pl. → _____
3. Pers. Sg. (m.) → _____	3. Pers. Pl. (m.) → _____
3. Pers. Sg. (f.) → _____	3. Pers. Pl. (f.) → _____

## Exercice 2

Remplace les mots soulignés par les pronoms d'objet indirect.

1. Chloé écrit une lettre à son amie.

\_\_\_\_\_

2. Hugo demande notre avis à nous.

\_\_\_\_\_

3. Les parents racontent une histoire aux enfants.

\_\_\_\_\_

4. Tu donnes une place à Michelle.

\_\_\_\_\_

5. Nous écrivons des cartes postales aux grands-parents.

\_\_\_\_\_

6. Elle téléphone à sa copine.

\_\_\_\_\_

7. Vous dites votre adresse au policier.

\_\_\_\_\_

8. On parle à maman?

Non, \_\_\_\_\_

## Lui ou leur?

## Exercice

Travaillez à deux. Remplacez les mots soulignés en utilisant le pronom d'objet indirect.



Partenaire 1	Partenaire 2
A: Marie donne son cahier <u>à son amie Chloé</u> .	A: Marie <b>lui</b> donne son cahier.
B: Xavier et Philippe <b>leur</b> racontent une histoire.	B: Xavier et Philippe racontent une histoire <u>à Yann et Frédéric</u> .
A: La mère montre la maison <u>à la voisine</u> .	A: La mère <b>lui</b> montre la maison.
B: Tu <b>lui</b> racontes tout!	B: Tu racontes tout <u>à ton prof!</u>
A: Le vendeur explique son problème <u>aux policiers</u> .	A: Le vendeur <b>leur</b> explique son problème.
B: M. Bavard <b>lui</b> parle.	B: M. Bavard parle <u>à son patron</u> .
A: Je <u>ne dis rien</u> à mon frère!	A: Je ne <b>lui</b> dis rien!
B: Nous ne <b>leur</b> parlons plus.	B: Nous ne parlons plus <u>à Mme Noir et M. Blanc</u> .
A: Le garçon dit au revoir <u>à ses amis</u> .	A: Le garçon <b>leur</b> dit au revoir.
B: Tom et Arthur <b>lui</b> donnent un gâteau.	B: Tom et Arthur donnent un gâteau <u>à Sophie</u> .



## Je te le dis!

## Exercice 1

Ajoute les pronoms de complément d'objet nécessaires,

Paul a un problème avec Frédéric. Il en parle à ses parents.

Il \_\_\_\_\_ montre son livre.

Frédéric a dessiné des petits bonhommes de neiges.

Il \_\_\_\_\_ a dessinés à la page 96 du livre.

Ses parents \_\_\_\_\_ demandent beaucoup de choses.

Les parents: «Paul, tu as parlé à tes copains? Tu \_\_\_\_\_ s'écrit conté ce que Frédéric a fait?»

Mais Paul ne \_\_\_\_\_ parle plus.

Paul raconte: «Mes copains ne \_\_\_\_\_ s'écrit et pas. Ils pensent que j'écrit moi-même.»

Alors les parents écrivent une lettre.

Ils \_\_\_\_\_ écrivent à Mme Larivière, la maman de Frédéric.

Ils \_\_\_\_\_ disent ce que son fils a fait.

Plus tard, Mme Larivière téléphone à Paul.

Elle \_\_\_\_\_ dit qu'il ne a parlé à Frédéric.

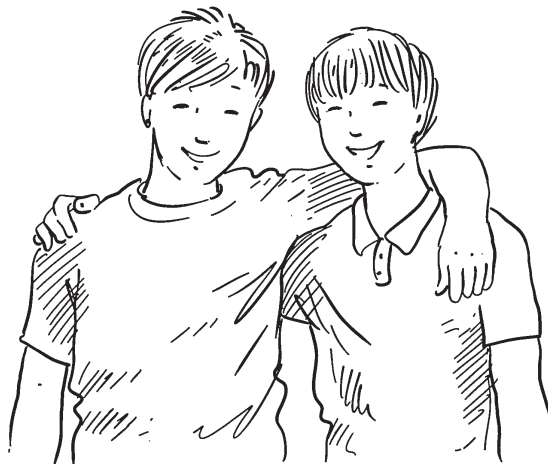
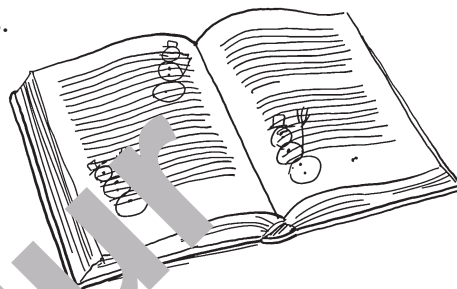
Il \_\_\_\_\_ écrit qu'il a dessiné dans le livre.

Le lendemain il va parler aux copains et va \_\_\_\_\_ dire ce qu'il a fait.

Le lendemain, Frédéric vient chez Paul. «Paul, je \_\_\_\_\_ demande pardon.»

Paul: «D'accord. Mais ne \_\_\_\_\_ fais plus!»

Frédéric: «Promis!»





# Toujours la grammaire!

## Exercice 1

Ton copain t'écrit un e-mail. À l'école ils apprennent «les pronoms d'objet direct et indirect» mais il ne comprend rien du tout! Alors, il te demande de lui expliquer ce «phénomène». Explique-lui la différence entre le pronom d'objet direct et le pronom d'objet indirect.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exercice 2

Quelles phrases peut-on transformer en utilisant un pronom d'objet direct ou un pronom d'objet indirect? Coche la bonne case de la table ci-dessous et réécris les phrases en utilisant ces pronoms.

**Attention:** Pour les phrases 2, 6 et 8 il y a deux réponses possibles!

- 1) Je cherche Cécile.  
 2) Ils ont renvoyé les photos à Jeanne.  
 3) Tu aimerais aller à la mer?  
 4) Nous téléphonons au professeur.  
 5) Marc a raconté une histoire aux enfants.  
 6) Vous donnez un CD à vos amis?  
 7) Tu cherches ton sac à dos?

	pronom d'objet direct	pronom d'objet indirect	phrase transformée
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

**Exercice 1**

1. Pers. Sg. → me	1. Pers. Pl. → nous
2. Pers. Sg. → te	2. Pers. Pl. → vous
3. Pers. Sg. (m.) → le	3. Pers. Pl. (m.) → les
3. Pers. Sg. (f.) → la	3. Pers. Pl. (f.) → les

**Exercice 2**

1. Claire l'aime.
2. Noah la prend.
3. Tu l'apportes?
4. Ils les mettent dans le frigo.
5. Nous les regardons.
6. Elle la prend.
7. Vous le vendez aussi?
8. Non, on ne le mange pas.

**Exercice 1**

1. les, 2. la, 3. le, 4. les, 5. la, 6. le, 7. les, 8. ne le préparent pas, 9. la, 10. le

**Exercice 2**

Ils cherchent leurs chaussures. Elles cherchent.  
 Elle trouve le sac de Paul dans la salle de bain. Elle le trouve dans la salle de bain.  
 Nous aimons beaucoup la musique d'Obispo. Nous l'aimons beaucoup.

**Exercice 1**

Tu vois mon chien?	Oui, je le vois.	Ja, ich sehe ihn.
Tu prends une photo du collègue?	Oui, je la prends.	Ja, ich mache es.
Tu trouves mes chaussures?	Oui, je les trouve.	Ja, ich finde sie.
Tu manges les quiches?	Oui, je les mange.	Ja, ich esse sie.

**Exercice 2**

1. Il les dessine.
2. Il la dessine.
3. Il le dessine.
4. Il les dessine.

## Exercice 1

1. Pers. Sg. → me	1. Pers. Pl. → nous
2. Pers. Sg. → te	2. Pers. Pl. → vous
3. Pers. Sg. (m.) → lui	3. Pers. Pl. (m.) → leur
3. Pers. Sg. (f.) → lui	3. Pers. Pl. (f.) → leur

## Exercice 2

1. Chloé lui écrit une lettre.
2. Hugo nous demande notre avis.
3. Les parents leur racontent une histoire.
4. Tu lui donnes une glace.
5. Nous leur écrivons des cartes postales.
6. Elle lui téléphone.
7. Vous lui dites votre adresse.
8. Non, on ne lui parle pas.

Paul a un problème avec Frédéric. Il en parle à ses parents.  
 Il **leur** montre son livre.  
 Frédéric a dessiné des petits bonhommes de neiges.  
 Il **les** a dessinés à la page 26 du livre.  
 Ses parents **lui** demandent beaucoup de choses.  
 Les parents de Paul, pas papa et tes copains? Tu **leur** racontes ce que Frédéric a fait?»  
 Mais Paul ne veut pas leur parler.  
 Paul raconte à ses parents: «Mes copains ne **me** croient pas! Ils pensent que j'ai dessiné cela moi-même.»  
 Alors ses parents écrivent une lettre.  
 Ils l'envoient à Mme Laroche, la maman de Frédéric.  
 Ils **lui** disent ce que son fils a fait.  
 Plus tard, Mme Laroche téléphone à Paul.  
 Elle **lui** dit qu'elle a parlé à Frédéric.  
 Il **lui** a dit qu'il a dessiné dans le livre.  
 Le lendemain il va parler aux copains et il va **leur** dire ce qu'il a fait.  
 Le lendemain, Frédéric vient chez Paul: «Paul, je **te** demande pardon.»  
 Paul: «D'accord. Mais ne **le** fais plus!»  
 Frédéric: «Promis!»

**Exercice 1**

Das „pronom d'objet direct“, also das direkte Objektpronomen, wird verwendet, wenn das zu ersetzende Nomen direkt (= ohne Präposition!) an das Verb angeschlossen ist. Das „pronom d'objet indirect“, also das indirekte Objektpronomen, wird immer verwendet, wenn das zu ersetzende Nomen mit einer Präposition, wie z. B. „de“ oder „à“, an das Verb angeschlossen ist.

*Exemple: chercher une maison aber parler à une amie*

**Exercice 2**

	pronom d'objet direct	pronom d'objet indirect	phrase transformée
1	X		Je la cherche.
2	X (1)	X (2) (1) (2)	Ils les montrent à Jeanne. Ils lui montrent les photos.
3	X		Tu l'aimes?
4		X	Nous lui téléphonons.
5	X		Marc les invite.
6	X (1)	X (2) (1) (2)	Vous le donnez à vos amis? Vous leur donnez un CD?
7	X		Tu le cherches?
8	X (1)	X (2) (1) (2)	Elle la raconte aux enfants. Elle leur raconte une histoire.

## Impressum

© 2013 Auer Verlag  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

**Autor:** Carolina Sonnenschein

**Illustrationen:** Hendrik Kranenberg, Julia Flasche, Thorsten Trantow, Bettina Weyland, Steffen Jähde

[www.auer-verlag.de](http://www.auer-verlag.de)