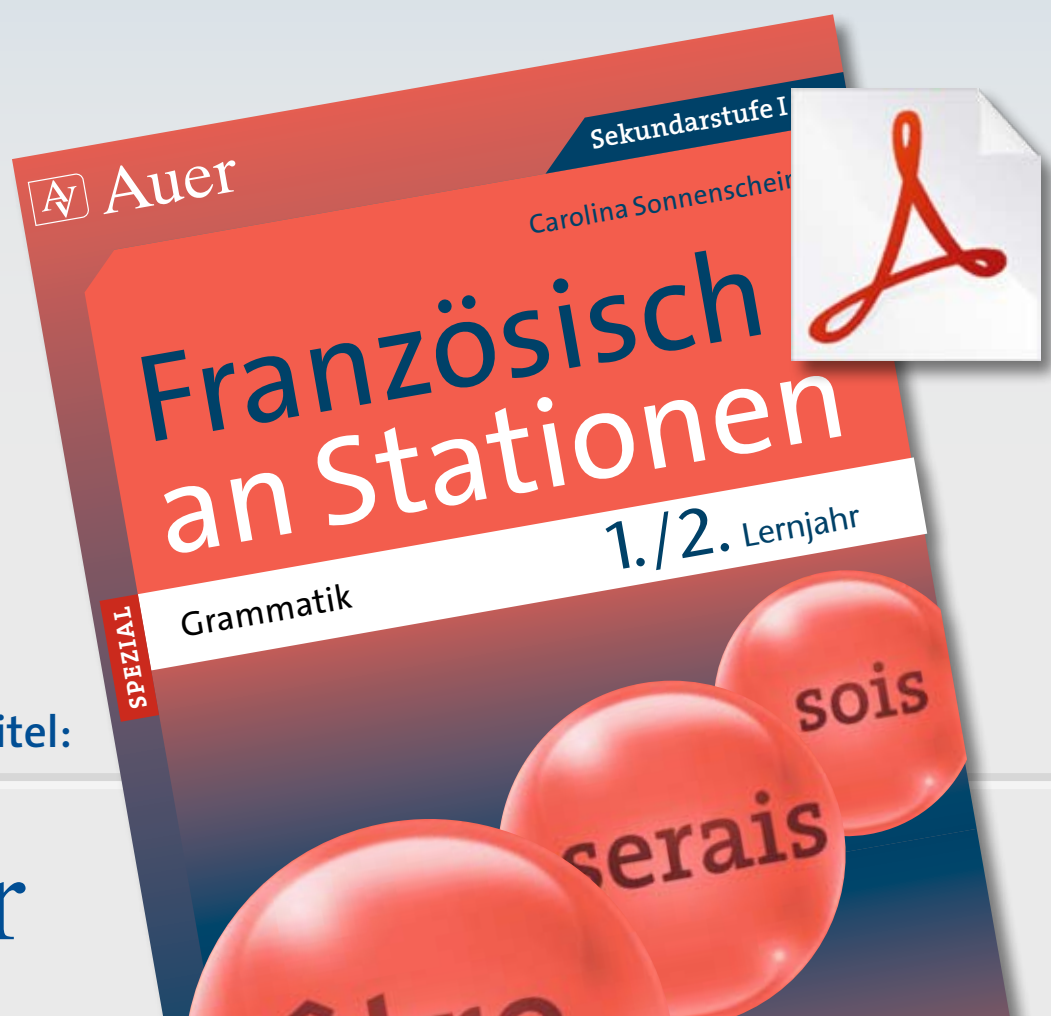


Download

Carolina Sonnenschein

Französisch an Stationen SPEZIAL Grammatik Lj.1-2

Passé composé



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

 Auer

Französisch an Stationen SPEZIAL Grammatik Lj.1-2

Passé composé

**Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Französisch an Stationen SPEZIAL Grammatik Lj.1-2
Übungsmaterial zu den Kernthemen der Bildungsstandards
Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.
<http://www.auer-verlag.de/go/dl7119>**

Station 1

Name: _____

Ce soir nous sommes très fatigués!

Exercice 1

Ce soir, nous sommes vraiment très fatigués parce que nous avons fait beaucoup de choses. Raconte ce que nous avons fait.

papa	maman	travailler au magasin	
mes grands-parents	notre chien	creuser un trou	laver le linge
ma sœur et mon frère	moi (je)	planter les fleurs dans le jardin	
		ranger les chambres	jouer au foot

Passé composé

Muster Ansicht

Exercice 2

Qu'est-ce que nous avons fait encore? Ecris cinq phrases de plus.

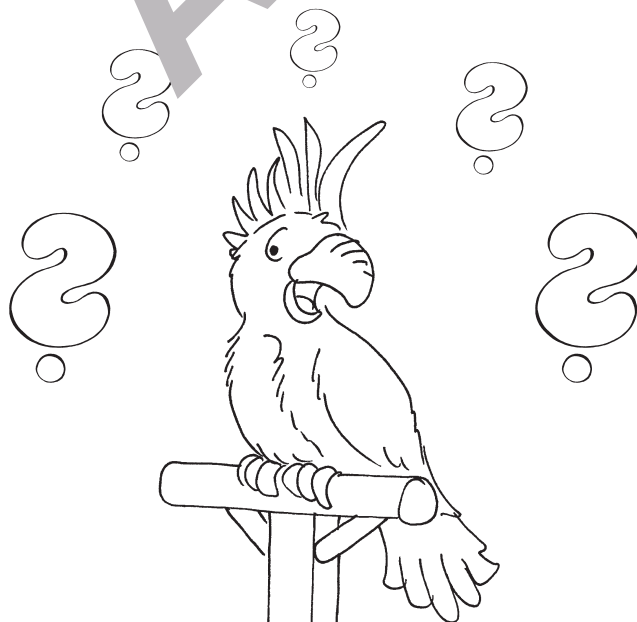


Où est Coco?

Exercice 1

Coco, le perroquet de la famille Toussaint a disparu. La famille l'a cherché pendant des heures. Quand le père rentre à la maison, Michelle lui raconte l'histoire.

«Papa! Coco n'est plus là! On _____ (chercher) partout! Maman
 _____ (monter) à l'étage et elle _____ (regarder)
 dans votre chambre. Marie et Maurice _____ (descendre)
 et ils _____ (chercher) au sous-sol. Maman et
 Sophie _____ (sortir) et elle _____ (entrer)
 dans le garage. Mais là non plus, elle _____ (ne pas trouver) Coco.
 Les grands-parents _____ (arriver) et ils _____ (rester)
 pendant deux heures. Maintenant les _____ (parents). Charles aussi,
 il _____ (ne peut pas aider). Il _____ (aller) dans le
 salon et dans la cuisine. Maman _____ (aller) dans sa chambre.
 Et moi, je _____ (regarde) dans ma chambre.
 RIEN! Coco n'est plus là, papa!» Le père _____ (écouter) toute
 l'histoire et il _____ (aller) dans la salle de bain et ... voilà: Coco retrouvé!
 Il _____ (jouer) pendant des heures avec le canard!



Le passé composé avec «être»

Exercice 1

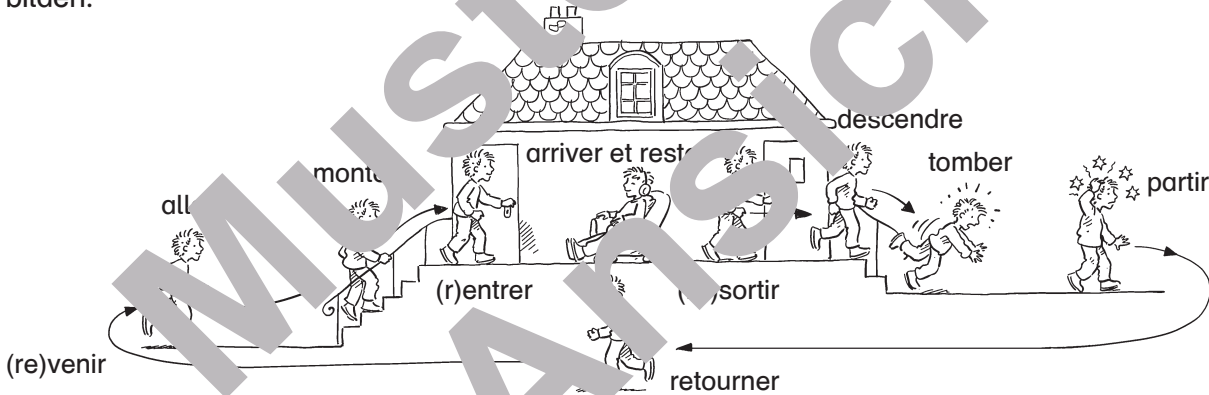
Complète le texte suivant.

Wie du sicherlich noch weißt, wird das passé composé der meisten Verben mit der konjugierten Form von „_____“ (haben) gebildet. Einige Verben haben als Hilfsverb allerdings das Verb „_____“ (_____). Hierbei handelt es sich hauptsächlich um Verben der _____.

Wie war das nochmal? Die Präsensformen dieses Verbs lauten:

je _____ nous _____
 tu _____ vous _____
 il/elle/on _____ ils/elles _____

Wenn du dir dieses Haus anschaust, kannst du die Verben erkennen, die ihr passé composé mit „être“ bilden:



Exercice 2

Ecris ces verbes dans le tableau et ajoute la forme du passé composé!

verbe	passé composé	verbe	passé composé
	je		ils
	tu		je
	il		tu
	nous		elle
	vous		nous
	elles		

Rendez-vous aux Galeries Lafayette

Exercice 1

Complète le texte suivant.

Man muss bei Verben, die das passé composé mit dem Hilfsverb „être“ bilden, eine **wichtige**

Besonderheit beachten. Das participe passé muss _____

_____!

Für das Verb „aller“ (_____) sieht das passé composé dann so aus:

	masculin	féminin
singulier	il	elle
pluriel	ils	elles

Man kann sich dies folgendermaßen merken:
Ähnlich wie ein Adjektiv wird auch das participe passé bei Verben mit dem Hilfsverb «être»

Das participe passé richtet sich dann in _____ und

_____ nach dem Subjekt des Satzes!

Du weißt auch schon von den Personalpronomen, dass man selbst wenn nur ein einziger Mann in einer großen Gruppe von Frauen ist, das Pronomen „ils“ (und nicht nach der Mehrheit „elles“) verwenden muss. gilt auch für die Angleichung des participe passé.

Exemple: Marie, Sophie, Mme Laroche, Julie, Jeanne, Louise et Frédéric _____

_____ (aller) au cinéma.

Exercice 2

Complète avec la terminaison correcte.

- | | |
|--------------|---|
| -ée/-é/-ées | 1. Aujourd'hui, Mme Laroche est all_____ aux Galeries Lafayette. |
| -ies/-is/-ie | 2. Elle est part_____ de la maison à une heure et demie. |
| -ées/-é/-ée | 3. A deux heures moins vingt, elle est arriv_____ à la station de métro devant les Galeries. |
| -u/-ue/-us | 4. Son amie Mme Dujardin est ven_____ en voiture. |
| -ées/-é/-ée | 5. Les deux amies sont mont _____ au troisième étage. |
| -u/-ue/-us | 6. M. Dujardin, le mari de Mme Dujardin, est ven_____ aussi. |
| -ées/-és/-é | 7. Ils sont rest_____ ensemble pendant une heure. |
| -u/-ue/-ues | 8. Puis, M. Dujardin est descend_____. |
| -ues/-us/-ue | 9. Les deux femmes ont acheté plusieurs choses, puis elles sont descend_____ aussi. |
| -ée/-é/-és | 10. Tout à coup, le sac de Mme Laroche est tomb_____ par terre. Heureusement tout s'est bien terminé! |

Station 5

Name: _____

Mes vacances de l'an dernier

Exercice

Ecris ce que tu as fait pendant tes vacances de l'an dernier (au minimum dix phrases!). Tu peux utiliser les idées suivantes mais – si tu veux – tu peux aussi écrire autre chose.

écouter de la musique

aller au cinéma

manger une glace

apprendre le français

surfer sur Internet

danser

faire de la musique

aller chez les grands-parents

regarder la télé

jouer au volley

lire un livre

aller au zoo

Passé composé

Muster zur Ansicht



La lettre de Marie

Exercice

Tu as reçu une lettre de Marie. Ton copain Frédéric vient te voir. Tu lui parles de la lettre de Marie et de ce qu'elle a fait la semaine dernière. Transforme la lettre au passé composé.

Salut,

j'espère que tu vas bien?! Moi, je suis à Paris. C'est très intéressant! Aujourd'hui je vais au Louvre. Puis je prends le métro pour la tour Eiffel. Je monte sur la tour et je prends des photos de la ville. À l'opéra je regarde Le Lafont décoré par Marc Chagall. L'après-midi, ma copine Elise et moi, nous faisons un pique-nique au bord de La Seine. Puis nous allons sur l'île de La Cité et nous entrons à Notre-Dame. La cathédrale me plaît beaucoup. Je vois le soleil derrière les très jolis vitraux*. Ensuite nous avons rendez-vous avec le cousin d'Elise. Nous montons sur la tour de Notre-Dame, et après vingt minutes nous descendons. Puis je rentre à l'auberge où j'habite et je mange un sandwich. Ensuite je regarde les photos de ma journée à Paris.

A bientôt! Grosses bises à toi!

Marie

* Plur. von vitraux = Kirchenfenster

Zut! Des exceptions ...

Exercice

Travaillez à deux. Quelles sont les formes correctes de ces verbes irréguliers?



Partenaire 1	Partenaire 2
A: être malade → Il _____.	A: être malade → Il a été malade.
B: avoir du beau temps → Nous avons eu du beau temps.	B: avoir du beau temps → Nous _____.
A: faire mes devoirs → Je _____.	A: faire mes devoirs → J' ai fait mes devoirs.
B: écrire une lettre → Ils ont écrit une lettre.	B: écrire une lettre → Ils _____.
A: prendre le train → Nous _____.	A: prendre le train → Nous avons pris le train.
B: venir à la maison → Pierre et Philippe sont venus à la maison.	B: venir à la maison → Pierre et Philippe _____.
A: apprendre une langue étrangère → Tu _____.	A: apprendre une langue étrangère → Tu as appris une langue étrangère.
B: voir sa grand-mère → Elle a vu sa grand-mère.	B: voir sa grand-mère → Elle _____.
A: pleuvoir → Il _____.	A: pleuvoir → Il a plu .
B: comprendre la leçon → Vous avez compris la leçon.	B: comprendre la leçon → Vous _____.
A: lire un livre → Elles _____.	A: lire un livre → Elles ont lu un livre.
B: mettre la table → Nous avons mis la table.	B: mettre la table → Nous _____.

Exercice 1

Papa a travaillé au magasin.
 Maman a lavé le linge.
 Ma sœur et mon frère ont rangé leurs chambres.
 Mes grands-parents ont arrosé les fleurs dans le jardin.
 Notre chien a creusé un trou.
 Moi, j'ai joué au foot.

Exercice 2

Maman a fait les courses.
 Mes grands-parents ont pris des photos.
 Moi, j'ai regardé la télé.
 Ma sœur a fait un gâteau pour nous.
 Mon frère et mon père ont fait une promenade.

«Papa! Coco n'est plus là! On a cherché partout. Maman est montée à l'étage et elle a regardé dans votre chambre. Marie et Maurice sont descendus et ils ont cherché au sous-sol. Marie est sortie et elle est entrée dans le garage. Mais là non plus, il n'y a pas de trou! Coco. Les grands-parents sont arrivés et ils sont restés pendant deux heures. Maintenant ils ont parlé. Charles aussi, il nous a aidé. Il est allé dans le salon et dans la cuisine. Marie est allée dans sa chambre. Et moi, j'ai regardé dans ma chambre. RIEN! Coco n'est plus là, papa!» Le père a écouté toute l'histoire, puis il est allé dans la salle de bain et... voilà: Coco retrouvé: Il a joué pendant des heures avec le...

Solutions:
 Passé composé

Exercice 1

Wie du sicherlich noch weißt, wird das passé composé der meisten Verben mit der konjugierten Form von „avoir“ (haben) gebildet. Einige Verben haben als Hilfsverb allerdings das Verb „être“ (sein). Hierbei handelt es sich hauptsächlich um Verben der Bewegung.

Wie war das noch mal? Die Präsensformen dieses Verbs lauten:

je suis nous sommes
 tu es vous êtes
 il/elle/on est ils/elles sont

Exercice 2

verbe	passé composé	verbe	passé composé
aller	je suis allé	(r)entrer	ils sont (r)entrés
(re)venir	tu es (re)venu	monter	je suis monté
retourner	il est retourné	tomber	tu es tombé
(re)sortir	nous sommes (re)sortis	arriver	elle est arrivée
partir	vous êtes partis	rester	nous sommes restés
descendre	elles sont descendues		

Exercice 1

Man muss bei Verben, die das passé composé mit dem Hilfsverb „être“ bilden, eine **wichtige Besonderheit** beachten. Das participe passé muss an Geschlecht und Anzahl angeglichen werden!

Für das Verb „aller“ (gehen) sieht das passé composé dann so aus:

	masculin	féminin
singulier	il est allé	elle est allée
pluriel	ils sont allés	elles sont allées

Man kann sich dies folgendermaßen merken:

Ähnlich wie ein Adjektiv wird auch das participe passé bei Verben mit dem Hilfsverb „être“ angeglichen.

Das participe passé richtet sich hier dann in Genus (Geschlecht) und Numerus (Anzahl) nach dem Subjekt des Satzes!

Du weißt auch schon von den Personalpronomen, dass man selbst wenn nur ein einziger Mann in einer großen Gruppe von Frauen ist, das Pronomen „ils“ (und nicht nach der Mehrheit „elles“) verwendet. Dies gilt auch für die Angleichung des participe passé.

Exemple:

Marie, Sophie, Mme Laroche, Julie, Jeanne, Louise et Frédéric sont allés au cinéma.

Exercice 2

1. Aujourd'hui, Mme Laroche est allée aux Galeries Lafayette.
2. Elle est partie de la maison à une heure et demie.
3. A deux heures moins vingt, elle est arrivée à la station de métro devant les Galeries Lafayette.
4. Son amie Mme Dujardin est venue en voiture.
5. Les deux amies sont montées au troisième étage.
6. M. Dujardin, le mari de Mme Dujardin, est venu aussi.
7. Ils sont restés ensemble pendant une heure.
8. Puis, M. Dujardin est descendu.
9. Les deux femmes ont acheté plusieurs choses, puis elles sont descendues au rez-de-chaussée.
10. Tout à coup, le sac de Mme Laroche est tombé par terre. Heureusement tout s'est bien terminé!

J'ai joué au volley.
On a couru en vélo toute la semaine.
Mes amis et moi nous avons écouté de la musique.
Nous avons mangé une glace.
J'ai appris le français.
J'ai souvent surfé sur Internet.
J'ai regardé la télé.
Je suis allé(e) chez mes grands-parents.
Nous sommes allé(e)s au zoo.
J'ai lu un livre.
Nous sommes allé(e)s au cinéma.
Nous avons fait de la musique.

Marie a été à Paris. Ça a été très intéressant. Elle est allée au Louvre et elle a pris le métro pour la tour Eiffel. Elle est montée sur la tour et elle a pris des photos de la ville. À l'opéra elle a regardé le plafond décoré par Marc Chagall. L'après-midi, elle a fait un pique-nique au bord de la Seine avec son amie Elise. Elles sont allées sur l'île de la Cité et sont entrées à Notre-Dame. La cathédrale lui a plu beaucoup. Elle a vu le soleil derrière les très jolis vitraux. Elles ont eu rendez-vous avec le cousin d'Elise. Avec lui, ils sont montés sur la tour de Notre-Dame, et après vingt minutes ils sont descendus. Puis elle est rentrée à l'auberge de jeunesse et a mangé un sandwich. Elle a regardé les photos de sa journée à Paris.

Impressum

© 2013 Auer Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Carolina Sonnenschein

Illustrationen: Hendrik Kranenberg, Julia Flasche, Thorsten Trantow, Bettina Weyland, Steffen Jähde

www.auer-verlag.de