

3. Wörter mit gleichen Rechtschreibproblemen

Wenn ein Rechtschreibproblem eingeführt wird, kann man den Schüler mit Beispielwörtern bekannt machen. Wird z. B. die Konsonantenverdopplung mit *tt* eingeführt, können folgende Beispielwörter verwendet werden: *bitte*, *Mutter*, *Zettel*. In vielen üblichen Diktatübungen enthalten die Texte jeweils eine große Zahl von Wörtern, die das Rechtschreibproblem aufweisen, um das es geht. Das ist aber ein ungünstiger Weg. Er kann nämlich dazu führen, dass die Schüler die betreffende Schreibweise dann auch in Wörter einfügen, die gar nicht so geschrieben werden. Wird beispielsweise das Dehnungs-h eingeführt (z. B. *neh*men, *Za*hl, *fröh*lich), kommt es leicht zu einer fälschlichen Verallgemeinerung auf alle möglichen Wörter. Um dieser Gefahr entgegenzuwirken, sind in den kommenden Diktaten jeweils nur drei oder vier Wörter mit einem bestimmten Rechtschreibproblem eingearbeitet.

Falls die Rechtschreibkategorien bereits in der vorausgegangenen Klasse eingeführt worden sind, kann man die kommenden Diktate auch durchführen, ohne in besonderer Weise auf die einschlägigen Wörter einzugehen. In diesem Fall entfällt die folgende Anleitung.

- Die betreuende Person sagt, dass man bei manchen Wörtern auf eine besondere Schreibweise achten muss (z. B. Wörter mit *tt*). Nach dem ersten Diktieren des Diktattextes schreibt sie die drei oder vier Wörter auf, um die es geht. Der Schüler schreibt die Wörter ab. Danach legen die betreuende Person und der Schüler die drei oder vier aufgeschriebenen Wörter mit dem eingeführten Rechtschreibproblem weg.
- In der Folge wird geübt wie bisher. Die drei oder vier Wörter mit dem eingeführten Rechtschreibproblem werden auf jeden Fall auf die Karteikarten mit den Übungswörtern aufgenommen.

Bei den folgenden Diktaten wird jeweils ein Rechtschreibproblem eingeführt. Aber auch wenn man die Rechtschreibprobleme (z. B. *tt*, *ck*) nach und nach einführen möchte, ist es nicht unbedingt nötig, alle Diktate durchzunehmen. Wie man vorgehen kann, wenn man das eine oder andere Diktat auslässt, ist vor Diktat 10 dargestellt.

Diktat 9

Wörter mit *tt*: *bitte*, *Mutter*, *Zettel*

Ein Zettel (Der Zettel, Namenwort, groß.)

Elisa (Elisa, Name, groß.) **steht vor der Haustür** (Die Haustür, Namenwort, groß.). **Sie kann nicht ins Haus** (Das Haus, Namenwort, groß.). **Denn sie hat keinen Schlüssel** (Der Schlüssel, Namenwort, groß.). **Doch da sieht sie einen Zettel** (Der Zettel, Namenwort, groß.). **Er klebt neben der Klingel** (Die Klingel, Namenwort, groß.). **Den Zettel** (Der Zettel, Namenwort, groß.) **hat ihre Mutter** (Die Mutter, Namenwort, groß.) **geschrieben. Auf dem Zettel** (Der Zettel, Namenwort, groß.) **steht: „Warte bitte ein wenig, bis ich komme.“**

45 Wörter

Wenn man ein Diktat auslässt, aber gleichzeitig das spezielle Rechtschreibproblem behandeln möchte, kann man folgendermaßen vorgehen: Man übt die drei oder vier Wörter mit dem eingeführten Rechtschreibproblem zusammen mit einzelnen anderen fehlerträchtigen Wörtern aus dem Diktat. Dabei diktiert man die Wörter einzeln. Folgende Schreibweisen sind u.a. fehlerträchtig: verdoppelte Konsonanten (z. B. brummen, nass), ck (z. B. locker), tz (z. B. schwitzen), Dehnungs-h (z. B. fühlen), verdoppelte Vokale (z. B. leer), ie (z. B. schieben), ä (z. B. schädlich), auslautendes b (z. B. taub), auslautendes d (z. B. mild), auslautendes g, (z. B. klug), v (z. B. vor), ß (z. B. weiß).

Diktat 10

Wörter mit **ie**: liegen, viel, Zwiebel

In der Küche (Die Küche, Namenwort, groß.)

Frau (Die Frau, Namenwort, groß.) **Schneider** (Schneider, Name, groß.) **ist krank**. **Deswegen kocht ihr Mann** (Der Mann, Namenwort, groß.) **heute**. **Simon** (Simon, Name, groß.) **hilft ihm dabei**. **Es soll einen Braten** (Der Braten, Namenwort, groß.) **mit Soße** (Die Soße, Namenwort, groß.) **geben**. **In einem Korb** (Der Korb, Namenwort, groß.) **liegen viele Zwiebeln** (Die Zwiebeln, Namenwort, groß.). **Simon** (Simon, Name, groß.) **nimmt eine Zwiebel** (Die Zwiebel, Namenwort, groß.) **und schneidet sie auf**. **Es dauert nicht lange, bis er anfängt zu weinen**.

46 Wörter

Diktat 11

Wörter mit **ll**: alle, Unfall, wollen

Eine gefährliche Stelle (Die Stelle, Namenwort, groß.)

Die ganze Klasse (Die Klasse, Namenwort, groß.) **steht am Straßenrand** (Der Straßenrand, Namenwort, groß.). **Einige Schüler** (Die Schüler, Namenwort, groß.) **wollen gleich über die Straße** (Die Straße, Namenwort, groß.) **laufen**. **Doch die Lehrerin** (Die Lehrerin, Namenwort, groß.) **hält sie zurück**. **Denn hier ist neulich ein Unfall** (Der Unfall, Namenwort, groß.) **passiert**. **Alle schauen sich um**. **Als kein Auto** (Das Auto, Namenwort, groß.) **mehr zu sehen ist, gehen sie über die Straße** (Die Straße, Namenwort, groß.).

46 Wörter

Diktat 12

Das **Dehnungs-h**: rühren, Sahne, sehr

Kuchen mit Sahne (Die Sahne, Namenwort, groß.)

Ninas (Nina, Name, groß.) **Oma** (Die Oma, Namenwort, groß.) **hat gerade einen Kuchen** (Der Kuchen, Namenwort, groß.) **gebacken**. **Nina** (Nina, Name, groß.) **rührt in einer Schüssel** (Die Schüssel, Namenwort, groß.) **die Sahne** (Die Sahne, Namenwort, groß.) **an**. **Sie darf nicht zu lange rühren**. **Sonst wird die Sahne** (Die Sahne, Namenwort, groß.) **zu Butter** (Die Butter, Namenwort, groß.). **Schon ist die Sahne** (Die Sahne, Namenwort, groß.) **fertig**. **Nina** (Nina, Name, groß.) **bekommt ein großes Stück** (Das Stück, Namenwort, groß.) **Kuchen** (Der Kuchen, Namenwort, groß.) **mit sehr viel Sahne** (Die Sahne, Namenwort, groß.).

45 Wörter

Diktat 9

Ein Zettel

Elisa steht vor der Haustür. Sie kann nicht ins Haus. Denn sie hat keinen Schlüssel. Doch da sieht sie einen Zettel. Er klebt neben der Klingel. Den Zettel hat ihre Mutter geschrieben. Auf dem Zettel steht: „Warte bitte ein wenig, bis ich komme.“

... vor der Haustür – vor, mit v – Die Haustür, Nomen, groß
... vor der Haustür – vor, mit v – Die Haustür, Nomen, groß
... vor der Haustür – vor, mit v – Die Haustür, Nomen, groß



Diktat 11

Eine gefährliche Stelle

Die ganze Klasse steht am Straßenrand. Einige Schüler wollen gleich über die Straße laufen. Doch die Lehrerin hält sie zurück. Denn hier ist neulich ein Unfall passiert. Alle schauen sich um. Als kein Auto mehr zu sehen ist, gehen sie über die Straße.

... Stelle – die Stelle, Nomen, groß, mit St und ll
... Stelle – die Stelle, Nomen, groß, mit St und ll
... Stelle – die Stelle, Nomen, groß, mit St und ll



Diktat 10

In der Küche

Frau Schneider ist krank. Deswegen kocht ihr Mann heute. Simon hilft ihm dabei. Es soll einen Braten mit Soße geben. In einem Korb liegen viele Zwiebeln. Simon nimmt eine Zwiebel und schneidet sie auf. Es dauert nicht lange, bis er anfängt zu weinen.

Frau Schneider – Die Frau, Nomen groß – *Schneider*, Name, groß
Frau Schneider – Die Frau, Nomen groß – *Schneider*, Name, groß
Frau Schneider – Die Frau, Nomen groß – *Schneider*, Name, groß



Diktat 12

Kuchen mit Sahne

Ninas Oma hat gerade einen Kuchen gebacken. Nina rührt in einer Schüssel die Sahne an. Sie darf nicht zu lange rühren. Sonst wird die Sahne zu Butter. Schon ist die Sahne fertig. Nina bekommt ein großes Stück Kuchen mit sehr viel Sahne.

... Kuchen gebacken ... – Der Kuchen, Nomen groß – gebacken mit *ck*
... Kuchen gebacken ... – Der Kuchen, Nomen groß – gebacken mit *ck*
... Kuchen gebacken ... – Der Kuchen, Nomen groß – gebacken mit *ck*

