

### 3. Wörter mit gleichen Rechtschreibproblemen

Wenn in der Schule ein spezifisches Rechtschreibproblem eingeführt wird, kann man die Schüler mit Beispielwörtern bekannt machen. Wird z. B. die Konsonantenverdopplung mit *tt* eingeführt, können folgende Beispielwörter verwendet werden: *flattern*, *Schatten*, *Schmetterling*. In vielen üblichen Diktatübungen enthalten die Texte jeweils eine große Zahl von Wörtern, die das Rechtschreibproblem aufweisen, um das es geht. Das ist aber ein ungünstiger Weg. Er kann nämlich dazu führen, dass die Schüler die betreffende Schreibweise dann auch in Wörter einfügen, die gar nicht so geschrieben werden. Wird beispielsweise das Dehnungs-h eingeführt, kommt es leicht zu einer fälschlichen Verallgemeinerung auf alle möglichen Wörter. Um dieser Gefahr entgegenzuwirken, sind in den kommenden Diktaten jeweils nur drei oder vier Wörter mit einem bestimmten Rechtschreibproblem eingearbeitet.

Falls die Rechtschreibkategorien bereits in der vorausgegangenen Klasse eingeführt worden sind, kann man die kommenden Diktate auch durchführen, ohne in besonderer Weise auf die einschlägigen Wörter einzugehen. In diesem Fall entfällt die folgende Anleitung.

- Nach dem ersten Diktieren eines jeweiligen Textes sagt der Lehrer, dass man bei manchen Wörtern auf eine besondere Schreibweise achten muss (z. B. Wörter mit *tt*). Er schreibt die drei oder vier Wörter, um die es geht, an die Tafel. Die Schüler schreiben die Wörter ab. Anschließend werden die Wörter von der Tafel wieder abgewischt und die Schüler legen die abgeschriebenen Wörter weg.
- In der Folge wird geübt wie bisher. Die drei oder vier Wörter mit dem eingeführten Rechtschreibproblem werden auf jeden Fall in die Liste der Übungswörter aufgenommen.

Bei den folgenden Diktaten wird jeweils ein Rechtschreibproblem eingeführt. Aber auch wenn man die Rechtschreibprobleme (z. B. *tt*, *ie*) nach und nach einführen möchte, ist es nicht unbedingt nötig, alle Diktate durchzunehmen. Wie man vorgehen kann, wenn man das eine oder andere Diktat auslässt, ist vor Diktat 10 dargestellt.

## Diktat 9

### Wörter mit **tt**: flattern, Schatten, Schmetterling

#### Ein Schmetterling (Der Schmetterling, Namenwort, groß.)

Die Sonne (Die Sonne, Namenwort, groß.) **scheint**. Ben (Ben, Name, groß.) **sitzt im Schatten** (Der Schatten, Namenwort, groß.) **eines Baumes** (Der Baum, Namenwort, groß.). **Auf einem Zaun** (Der Zaun, Namenwort, groß.) **sieht er einen Schmetterling** (Der Schmetterling, Namenwort, groß.). **Seine Flügel** (Die Flügel, Namenwort, groß.) **sind ganz bunt**. **Jetzt fliegt er auf Ben** (Ben, Name, groß.) **zu**. **Der Junge** (Der Junge, Namenwort, groß.) **streckt seine Hand** (Die Hand, Namenwort, groß.) **aus**. **Doch nun flattert der Schmetterling** (Der Schmetterling, Namenwort, groß.) **wieder zurück auf den Zaun** (Der Zaun, Namenwort, groß.).

45 Wörter

Wenn man ein Diktat auslässt, aber gleichzeitig das spezielle Rechtschreibproblem behandeln möchte, kann man folgendermaßen vorgehen: Man übt die drei oder vier Wörter mit dem eingeführten Rechtschreibproblem zusammen mit einzelnen anderen fehlerträchtigen Wörtern aus dem Diktat. Dabei diktiert man die Wörter einzeln. Folgende Schreibweisen sind u. a. fehlerträchtig: verdoppelte Konsonanten (z. B. brummen, nass), ck (z. B. locker), tz (z. B. schwitzen), Dehnungs-h (z. B. fühlen), verdoppelte Vokale (z. B. leer), ie (z. B. schieben), ä (z. B. schädlich), auslautendes b (z. B. taub), auslautendes d (z. B. mild), auslautendes g (z. B. klug), v (z. B. vor), ß (z. B. weiß).

## Diktat 10

Wörter mit **ie**: hier, neugierig, riechen

### Was riecht hier so gut?

**Hans** (Hans, Name, groß.) kommt aus der **Schule** (Die Schule, Namenwort, groß.). Er öffnet die **Haustür** (Die Haustür, Namenwort, groß.). Was riecht in der **Wohnung** (Die Wohnung, Namenwort, groß.) so gut? **Neugierig** geht **Hans** (Hans, Name, groß.) in die **Küche** (Die Küche, Namenwort, groß.). Seine **Mutter** (Die Mutter, Namenwort, groß.) hat gerade einen **Kuchen** (Der Kuchen, Namenwort, groß.) gebacken. Jetzt fällt **Hans** (Hans, Name, groß.) etwas ein. Heute kommt seine **Tante** (Die Tante, Namenwort, groß.) zu **Besuch** (Der Besuch, Namenwort, groß.).

45 Wörter

## Diktat 11

Wörter mit **ll**: Ball, Fell, (sie) will

**Ein kleiner Hund** (Der Hund, Namenwort, groß.)

**Anne** (Anne, Name, groß.) hat einen **Hund** (Der Hund, Namenwort, groß.) geschenkt bekommen. Er ist ganz klein und er hat ein **braunes Fell** (Das Fell, Namenwort, groß.). **Anne** (Anne, Name, groß.) will gleich mit ihm nach draußen. Sie nimmt ihn auf den **Arm** (Der Arm, Namenwort, groß.) und geht in den **Garten** (Der Garten, Namenwort, groß.). Dort lässt sie ihn mit einem **kleinen Ball** (Der Ball, Namenwort, groß.) spielen.

46 Wörter

## Diktat 12

Das **Dehnungs-h**: (er) fährt, zehn, Uhr

**Der Bus** (Der Bus, Namenwort, groß.)

Es ist **zehn Uhr** (Die Uhr, Namenwort, groß.). **Leona** (Leona, Name, groß.) beeilt sich. Ihr **Bus** (Der Bus, Namenwort, groß.) fährt bald ab. Schnell nimmt sie ihre **Tasche** (Die Tasche, Namenwort, groß.). Dann rennt sie los. Doch an der **Haltestelle** (Die Haltestelle, Namenwort, groß.) wartet kein **Bus** (Der Bus, Namenwort, groß.). Jetzt fällt **Leona** (Leona, Name, groß.) etwas ein. Heute am **Sonntag** (Der Sonntag, Namenwort, groß.) fährt der **Bus** (Der Bus, Namenwort, groß.) erst später ab.

46 Wörter

## Diktat 9

### Ein Schmetterling

Die Sonne scheint. Ben sitzt im Schatten eines Baumes. Auf einem Zaun sieht er einen Schmetterling. Seine Flügel sind ganz bunt. Jetzt fliegt er auf Ben zu. Der Junge streckt seine Hand aus. Doch nun flattert der Schmetterling wieder zurück auf den Zaun.



Ben sitzt – Ben, Name, groß – *sitzt* mit *tz*  
Ben sitzt – Ben, Name, groß – *sitzt* mit *tz*  
Ben sitzt – Ben, Name, groß – *sitzt* mit *tz*

## Diktat 10

### Was riecht hier so gut?

Hans kommt aus der Schule. Er öffnet die Haustür. Was riecht in der Wohnung so gut? Neugierig geht Hans in die Küche. Seine Mutter hat gerade einen Kuchen gebacken. Jetzt fällt Hans etwas ein. Heute kommt seine Tante zu Besuch.



Was riecht – Was Anfang, groß – riecht mit *ie*  
Was riecht – Was Anfang, groß – riecht mit *ie*  
Was riecht – Was Anfang, groß – riecht mit *ie*

## Diktat 11

### Ein kleiner Hund

Anne hat einen Hund geschenkt bekommen. Er ist ganz klein und er hat ein braunes Fell. Anne will gleich mit ihm nach draußen. Sie nimmt ihn auf den Arm und geht in den Garten. Dort lässt sie ihn mit einem kleinen Ball spielen.

Anne hat – Anne, Name groß und mit *nn*  
Anne hat – Anne, Name groß und mit *nn*  
Anne hat – Anne, Name groß und mit *nn*



## Diktat 12

### Der Bus

Es ist zehn Uhr. Leona beeilt sich. Ihr Bus fährt bald ab. Schnell nimmt sie ihre Tasche. Dann rennt sie los. Doch an der Haltestelle wartet kein Bus. Jetzt fällt Leona etwas ein. Heute am Sonntag fährt der Bus erst später ab.

Es ist – Es, Anfang, groß  
Es ist – Es, Anfang, groß  
Es ist – Es, Anfang, groß

