

Materialaufstellung und Hinweise

Einführung Multiplikation

Die Seiten 7 bis 14 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 3 **Fotostation**

Kamera und Drucker bereitstellen.

Station 4 **Legen**

12 Nüsse, 21 Perlen, 6 Korken, 8 Stifte und 9 Teelichter bereitlegen.

Station 5 **Plättchen legen**

100 Plättchen oder ähnliches Material bereitlegen.

Station 6 **Mal- und Tauschaufgaben**

100 Plättchen oder ähnliches Material bereitlegen.

Station 7 **Bonbons**

12 Bonbons bereitlegen.

Station 8 **Mauerkünstler**

32 Bauklötze bereitlegen.

1er-Reihe

Die Seiten 15 bis 20 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 1 **Einführung**

10 Muggelsteine bereitlegen.

Station 5 **Hüpfturnier**

1 Würfel und 2 Spielfiguren bereitlegen.

2er-Reihe

Die Seiten 21 bis 26 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 1 **Einführung**

Mindestens 20 Muggelsteine bereitlegen.

Station 3 **Bilderrechnen**

Schere und Kleber bereitlegen.

5er-Reihe und 10er-Reihe

Die Seiten 27 bis 33 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.



Smilla möchte ihren Großeltern beim Holzhacken helfen. Ihr Opa hackt das Holz klein und Smilla fährt es mit einer Schubkarre in die Scheune.

Auf die Schubkarre passen 4 Holzscheite. Sie läuft los und holt die erste Ladung. Sie hat jetzt 1-mal 4 Holzscheite. Die Mathematiker schreiben das so:

$$1 \cdot 4 = 4$$



Dann läuft sie wieder los und holt die zweite Ladung. Sie hat jetzt 2-mal 4 Holzscheite. Zu ihren 4 Holzscheiten kommen noch 4 dazu. Sie hat jetzt $4 + 4$ Holzscheite. Die Mathematiker schreiben das so:

$$2 \cdot 4 = 8$$



Dann läuft sie wieder los und holt die dritte Ladung. Sie hat jetzt 3-mal 4 Holzscheite. Zu ihren 8 Holzscheiten kommen noch 4 dazu. Sie hat jetzt $4 + 4 + 4$ Holzscheite. Die Mathematiker schreiben das so:

$$3 \cdot 4 = 12$$

Aufgabe

Wie viele Holzscheite kommen in der Scheune?

Aufgabe

Suche Malaufgaben im Bild, kreuze sie ein und schreibe sie auf.



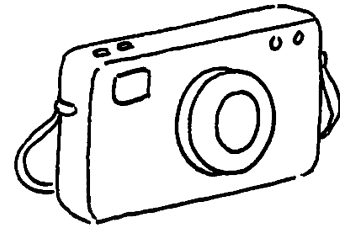
Diese Malaufgaben habe ich gefunden:

2 · 5 Banane = 10 Bananen

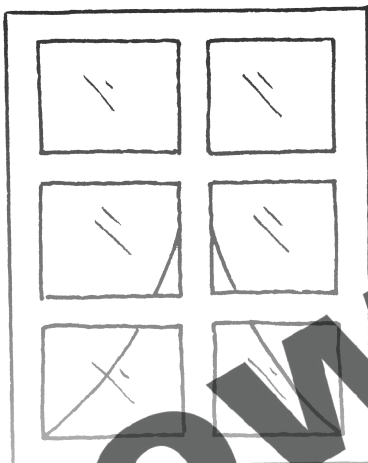
zur

Aufgabe

Nimm dir eine Kamera. Schau in deiner Umgebung nach möglichen Multiplikationsaufgaben. Fotografiere sie, drucke deine Fotos aus und zeige sie deinen Klassenkameraden. Erkennen sie deine abgebildeten Multiplikationsaufgaben?



Hier zwei Beispiele:



Malaufgabe:

$$3 \cdot 2 = 6,$$

denn das Fenster hat 3-mal 2 Scheiben



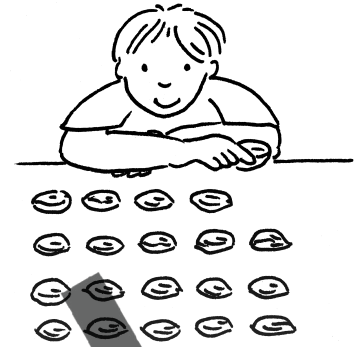
Malaufgabe:

$$8 \cdot 2 = 16,$$

denn der Baum hat 8-mal 2 Kirschen

Aufgaben

1. Lege Multiplikationsaufgaben. Verwende dafür die Nüsse, Perlen, Korken, Stifte und Teelichter. Schreibe die passenden Plusaufgaben und Malaufgaben auf.



a) Nüsse: _____

b) Perlen: _____

c) Korken: _____

d) Stifte: _____

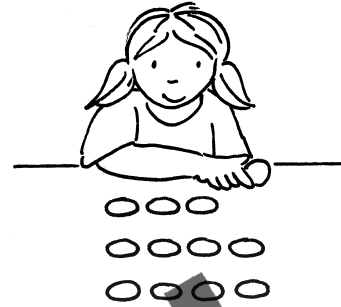
e) Teelichter: _____

2. Nun bist du an der Reihe. Überlege dir Malaufgaben. Zeichne sie auf und schreibe die Plusaufgabe darunter. Suche dir einen Partner und lasse ihn die Malaufgabe finden.

Download zur Ansicht

Aufgabe

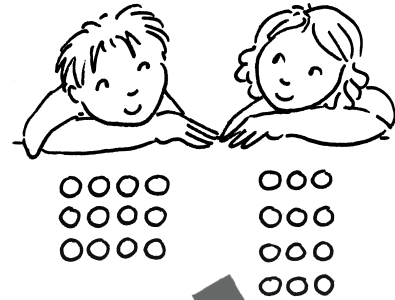
Suche dir einen Partner. Vor euch liegen Plättchen. Versucht, mit den Plättchen selbst ein Raster zu einer Malaufgabe zu legen. Malt es in dem Kasten auf und schreibt die Malaufgabe darunter.



Download
zur Ansicht

Aufgabe

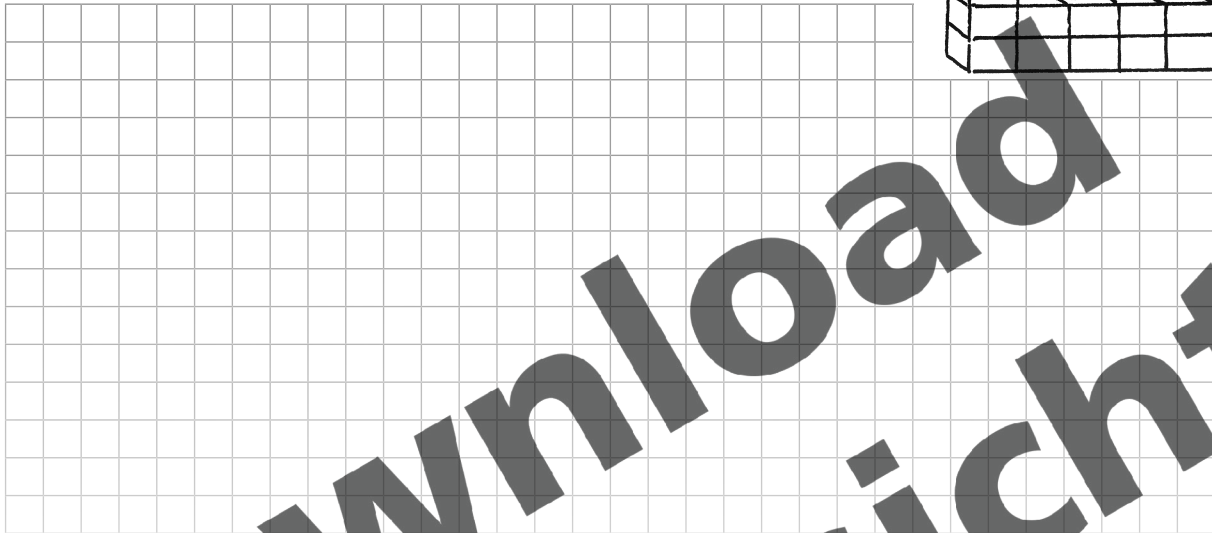
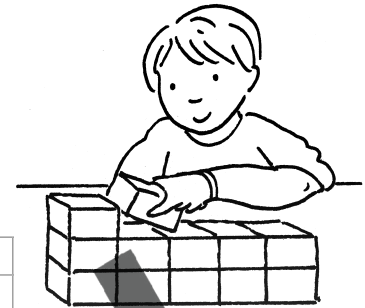
Suche dir einen Partner. Vor euch liegen Plättchen.
Einer von euch legt mit den Plättchen eine Malaufgabe.
Der andere legt die dazu passende Tauschaufgabe
mit den Plättchen auf den Tisch. Malt die Malaufgaben
und die Tauschaufgaben in die Kästchen.



Download
zur Ansicht

Aufgaben

1. Vor dir liegen Bauklötze. Versuche, mit den Bauklötzen eine Mauer zu bauen. Sie ist 8 Klötze lang und besteht insgesamt aus 32 Klötzen. Wie hoch wird die Mauer? Male auf und rechne.



Die Mauer wird _____ Klötze hoch.

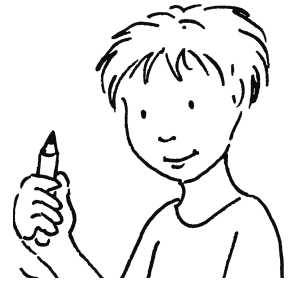
2. Jetzt ist die Mauer 5 Klötze hoch und besteht insgesamt aus 20 Klötzen. Wie breit wird die Mauer? Male auf und rechne.



Laufzettel



für _____



PFLICHTSTATIONEN

Stationsnummer	erledigt	kontrolliert
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		

WAHLSTATIONEN

Stationsnummer	erledigt	kontrolliert
----------------	----------	--------------

Download zur Ansicht

Lösungen

Einführung Multiplikation/Station 1

Seite 7

- a) Plusaufgabe $4 + 4 + 4 = 12$
Malaufgabe $3 \cdot 4 = 12$
- b) Plusaufgabe $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$
Malaufgabe $5 \cdot 6 = 30$
- c) Plusaufgabe $8 + 8 = 16$
Malaufgabe $2 \cdot 8 = 16$

Einführung Multiplikation/Station 2

Seite 8

Diese Malaufgaben verstecken sich im Bild:

- | | |
|------------------------------------|---|
| $1 \cdot 6$ Eier = 6 Eier | $2 \cdot 1$ Zuckerpäckchen = 2 Zuckerpäckchen |
| $7 \cdot 2$ Kirschen = 14 Kirschen | $3 \cdot 3$ Schälchen = 9 Schälchen |
| $2 \cdot 8$ Teller = 16 Teller | $2 \cdot 4$ Messer = 8 Messer |
| $4 \cdot 2$ Tassen = 8 Tassen | $3 \cdot 1$ Kind = 3 Kinder |

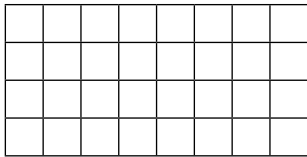
Es sind weitere individuelle Lösungen möglich.

Einführung Multiplikation/Station 4

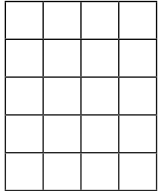
Seite 10

1. a) Nüsse: $3 + 3 + 3 + 3, 4 + 4 + 4, 6 + 6$ $3 \cdot 4, 4 \cdot 3, 6 \cdot 2, 2 \cdot 6$
- b) Perlen: $7 + 7 + 7, 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ $7 \cdot 3, 3 \cdot 7$
- c) Korken: $2 \cdot 2, 2, 3 + 3$ $3 \cdot 2, 2 \cdot 3$
- d) Stifte: $3 + 3 + 2, 4 + 4$ $2 \cdot 4, 4 \cdot 2$

1.

Die Mauer wird 4 Klötze hoch.

2.

Die Mauer wird 4 Klötze breit.

1er-Reihe/Station 1

Seite 15

1. $1 \cdot 1 = 1$

$5 \cdot 1 = 5$

$9 \cdot 1 = 9$

$2 \cdot 1 = 2$

$6 \cdot 1 = 6$

$10 \cdot 1 = 10$

$3 \cdot 1 = 3$

$7 \cdot 1 = 7$

$4 \cdot 1 = 4$

$8 \cdot 1 = 8$

1er-Reihe/Station 3

Seite 17

$3 \cdot 1 = 3$

$6 \cdot 1 = 6$

$10 \cdot 1 = 10$

$5 \cdot 1 = 5$

$4 \cdot 1 = 4$

$7 \cdot 1 = 7$

$2 \cdot 1 = 2$

$8 \cdot 1 = 8$

1er-Reihe

Seite 19