



## 7. Kolloquium und mündliche Präsentation

### 7.1 Vorgaben für Beurteilungskriterien

Einige Länder haben auch diesen Prüfungsteil in ihrer Prüfungsordnung bedacht. Bitte beachten Sie, dass die Erzieherausbildung im Wandel ist, Hinweise können ggf. in Kürze aktualisiert werden.

#### Hessen

Im Kolloquium werden Fragen aus der Praxis aufgegriffen. Der Prüfling hält einen Vortrag mit anschließender Diskussion.

#### Baden-Württemberg

Präsentation und Fachgespräch. Beurteilt werden Sicherheit, Sprache und inhaltliche Qualität.

#### Sachsen

Eine Tätigkeit aus der pädagogischen Einrichtung wird schriftlich präsentiert, hierbei wird der Fokus auf Durchführung und Präsentation gelegt. Im pädagogischen Gespräch wird die Tätigkeit reflektiert.

#### Niedersachsen und Thüringen

Planung, Durchführung und Reflexion einer Aktivität, eingebunden in ein Projekt, eine Einheit oder ein Konzept. Die Teildurchführung und Reflexion erfolgt am Prüfungstag.

#### Hamburg

Verfassen einer Facharbeit und Bestehen einer mündlichen Prüfung.

#### Bayern

Durchführung eines Fachgesprächs, dessen Grundlage, die in der Praxis gemachten Erfahrungen sind.

#### Mecklenburg-Vorpommern

Durchführung eines Kolloquiums.

#### Rheinland-Pfalz

Dokumentation der Projektarbeit und deren Präsentation.

Durchführung eines Kolloquiums. Weitere Einzelheiten regelt die jeweilige Fachschule.

### 7.2 Vorbereitung

Überlegen Sie, was Sie präsentieren wollen:

- ▶ Entwicklungsverläufe
- ▶ Verlauf und Ergebnis eines Projekts
- ▶ Entwicklung einer Gruppe
- ▶ Arbeitsverläufe
- ▶ Highlights, Ergebnisse



### 7.3 Durchführung

Konzentrieren Sie sich auf das Wesentliche:

- ▶ Was will ich „überbringen“?
- ▶ Schildern Sie sachlich und auf die vorgegebene Zeit konzentriert Ihr Vorhaben.
- ▶ Unterstützen Sie Ihre Aussagen mit aussagekräftigen Zitaten, Fotos oder Ergebnisfotos aus Ihrer Arbeit.

### 7.4 Reflexion

Reflektieren Sie ergebnisorientiert:

- ▶ Was habe ich erreicht?
- ▶ Was habe ich nicht erreicht?
- ▶ Wie kann ich daran weiterarbeiten?
- ▶ Wie habe ich mit den Kindern reflektiert?
- ▶ Wie mache ich weiter?
- ▶ Wie hat sich meine Rolle als Erzieherin daran entwickelt?



## 7.5 Vorbereitungsbogen für das Kolloquium und die mündliche Präsentation

### Vorbereitung

Überlegen Sie sich, was Sie präsentieren wollen.

#### Entwicklungsverläufe

12 horizontal grey bars for writing development processes.

#### Verlauf und Ergebnis eines Projekts

12 horizontal grey bars for writing project progress and results.



### Entwicklung einer Gruppe

14 horizontal grey bars for writing notes.

### Arbeitsverläufe

14 horizontal grey bars for writing notes.



### Highlights und Ergebnisse

25 horizontal grey bars for writing notes.



**Durchführung**

Konzentrieren Sie sich auf das Wesentliche.

Was will ich „rüberbringen“?

12 horizontal grey bars for writing.

Schildern Sie sachlich und auf die vorgegebene Zeit konzentriert Ihr Vorhaben.

12 horizontal grey bars for writing.

H. Grüner: Prüfungsvorbereitung für Erzieherinnen  
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth



Unterstützen Sie Ihre Aussagen mit aussagekräftigen Zitaten, Fotos oder Ergebnisfotos aus Ihrer Arbeit.

Area with 12 horizontal grey bars for notes or citations.

Large empty rounded rectangular box for drawing or additional notes.



### Reflexion

Reflektieren Sie ergebnisorientiert.

Was habe ich erreicht?

12 horizontal grey bars for writing.

Was habe ich nicht erreicht, wie kann ich daran weiterarbeiten?

12 horizontal grey bars for writing.

H. Grüner: Prüfungsvorbereitung für Erzieherinnen  
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth





Wie habe ich mit den Kindern reflektiert?

15 horizontal grey bars for writing.

Wie setze ich die Einheit/die Arbeit mit den Kindern fort?

15 horizontal grey bars for writing.