



## Kompetenztest 1

### Theodor Fontane: John Maynard

John Maynard!

„Wer ist John Maynard?“

„John Maynard war unser Steuermann,  
Aus hielt er, bis er Ufer gewann,  
Er hat uns gerettet, er trägt die Kron',  
Er starb für uns, unsre Liebe sein Lohn.“

John Maynard.“

\*

Die „Schwalbe“ fliegt über den Eriesee,  
Gischt schäumt um den Bug wie Flocken von Schnee,  
Von Detroit fliegt sie nach Buffalo –  
Die Herzen aber sind frei und froh,  
Und die Passagiere mit Kindern und Frau  
Im Dämmerlicht schon das Ufer schau,  
Und plaudernd an John Maynard heran  
Tritt alles: „Wie weit noch, Steuermann?“  
Der schaut nach vorn und schaut in die Rund':  
„Noch dreißig Minuten ... Halbe Stund.“

Alle Herzen sind froh, alle Herzen sind frei –  
Da klingt's aus dem Schiffsraum her wie ein Schrei,  
„Feuer!“ war es, was da klang,  
Ein Qualm, dann Flammen lichterloh,  
Und noch zwanzig Minuten bis Buffalo.

Und die Passagiere, buntgemengt,  
Am Bugspriet stehn sie zusammengedrängt,  
Am Bugspriet vorn ist noch Luft und Licht,  
Am Steuer aber lagert sich's dicht,  
Und ein Jammern wird laut: „Wo sind wir? Wo?“  
Und noch fünfzehn Minuten bis Buffalo.

Der Zugwind wächst, doch die Qualmwolke steht,  
Der Kapitän nach dem Steuer späht,

Er sieht nicht mehr seinen Steuermann,

Aber durchs Sprachrohr fragt er an:

„Noch da, John Maynard?“

„Ja, Herr, Ich bin.“

„Auf den Strand! In die Brandung!“

„Ich halte drauf hin.“

Und das Schiffsvolk jubelt: „Halt aus! Hallo!“

Und noch zehn Minuten bis Buffalo.

„Noch da, John Maynard?“ Und Antwort schallt's  
Mit ersterbender Stimme: „Ja, Herr, ich halt's!“  
Und in die Brandung, was Klippe, was Stein,  
Jagt er die „Schwalbe“ mitten hinein.  
Soll Rettung kommen, so kommt sie nur so.  
Rettung: der Strand von Buffalo.

\*

Das Schiff ist geborsten. Das Feuer verschwelt.  
Gerettet alle. Nur einer fehlt.

\*

Alle Glocken gehen; ihre Töne schwell'n  
Himmelan aus Kirchen und Kapell'n,  
Ein Klingen und Läuten, sonst schweigt die Stadt,  
Ein Dienst nur, den sie heute hat:  
Zehntausend folgen oder mehr,  
Und kein Aug' im Zuge, das tränenleer.

Sie lassen den Sarg in Blumen hinab,  
Mit Blumen schließen sie das Grab,  
Und mit goldner Schrift in den Marmorstein  
Schreibt die Stadt ihren Dankspruch ein:  
„Hier ruht John Maynard! In Qualm und Brand  
Hielt er das Steuer fest in der Hand,  
Er hat uns gerettet, er trägt die Kron',  
Er starb für uns, unsre Liebe sein Lohn.  
John Maynard.“





**Aufgabe 1**

Lies die Ballade „John Maynard“ von Theodor Fontane. Kreuze anschließend an, welche Aussagen über den Textinhalt zutreffen und welche nicht.

	Aussagen über den Textinhalt der Ballade „John Maynard“	richtig	falsch
a)	Das Schiff, das John Maynard steuert, heißt „Schwalbe“ und ist auf dem Erie-see von Detroit nach Buffalo unterwegs.		
b)	Das Feuer bricht aus, als es noch mehr als dreißig Minuten bis zur Stadt Buffalo sind.		
c)	John Maynard will das Steuer zunächst verlassen, bleibt dann aber auf Befehl des Kapitäns trotzdem.		
d)	John Maynard steuert das Schiff auf den Strand zu, wo es zwar birst, aber trotzdem alle (außer John Maynard) überleben.		
e)	An dem Trauerzug und der anschließenden Beerdigung nehmen rund 100.000 Menschen teil.		
f)	Die Stadt stiftet John Maynard einen Grabstein aus Marmor mit goldener Inschrift.		

**Aufgabe 2**

Kreuze an, welchem Reimschema die Ballade folgt.

- a) Paarreim       b) Kreuzreim       c) Haufenreim       d) umarmender Reim

**Aufgabe 3**

Markiere die Hebungen im folgenden Verspaar.

Ein Qualm, dann Flammen lichterloh,

Und noch zwanzig Minuten bis Buffalo.

**Aufgabe 4**

Bestimme die sprachlichen Bilder in den folgenden Gedichtstellen bzw. beschreibe, was an der Sprachverwendung auffällig ist.

a) er trägt die Kron' \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Gischt schäumt um den Bug wie Flocken von Schnee \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Die Herzen aber sind frei und froh, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) sonst schweigt die Stadt, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Aufgabe 5

Bestimme die Erzählweise des Erzählers in der Ballade.

---

### Aufgabe 6

Erläutere, mit welchen Mitteln im Mittelteil der Ballade Spannung erzeugt wird. Gib Beispiele an.

---



---



---

### Aufgabe 7

Bearbeite die folgenden Teilaufgaben zur Grammatik

a) Forme die folgende direkte Rede in eine indirekte Rede um.

*John Maynard wird gefragt: „Wie weit ist es noch?“* \_\_\_\_\_

---

b) Kreuze an, um welche Art von Adverbialsatz es sich in dem Vers handelt.

*Aus hielt er, bis er Ufer gewann,* –  lokaler Adverbialsatz,  temporaler Adverbialsatz,  
 kausaler Adverbialsatz,  modaler Adverbialsatz

c) Markiere in den folgenden Versen die Attribute.

*Gischt schäumt um den Bug wie Flocken von Schnee,*

*Ein Dienst nur, den sie heute hat:*

*Und mit goldner Schrift in den Marmorstein*





## Checkliste

### Kompetenzen:

Nr.	Ich kann ...	Aufgaben	--	-	0	+	++
K <sub>1</sub>	grundlegende Regeln der Groß- und Kleinschreibung anwenden.	1					
K <sub>2</sub>	Nominalisierungen (Substantivierungen) erkennen.	2					
K <sub>3</sub>	Pronomen in der richtigen Groß- und Kleinschreibung verwenden.	3					
K <sub>4</sub>	feste Verbindungen aus Verben bzw. Adjektiven mit dem Grundwort Verb sicher schreiben.	4					
K <sub>5</sub>	entscheiden, ob ein Nomen (Substantiv) verblasst ist, und es entsprechend schreiben.	5					
K <sub>6</sub>	entscheiden, ob eine Verbindung aus Verbpartikel und Verb vorliegt, und sie entsprechend schreiben.	6					
K <sub>7</sub>	feste Verbindungen mit dem Grundwort Adjektiv sicher schreiben.	7					
K <sub>8</sub>	entscheiden, wann ein Apostroph gesetzt werden muss.	8					
K <sub>9</sub>	wichtige Grundregeln der Zeichensetzung (Komma, Doppelpunkt und Apostroph) anwenden.	9					



# Übungsteil

## K<sub>1</sub> Aufgabe 1 (★)

Schreibe den folgenden Text in der richtigen Groß- und Kleinschreibung ab.

### heinrich von kleist: anekdote

bach, als seine frau starb, sollte zum begräbnis anstalten machen. der arme mann war aber gewohnt, alles durch seine frau besorgen zu lassen; dergestalt, dass ein alter bedienter kam und ihm für den trauerflor, den er einkaufen wollte, geld abforderte, er unter stillen tränen, den kopf auf einen tisch gestützt, antwortete: „sagt’s meiner frau.“

---



---



---



---



---



---

## K<sub>2</sub> Aufgabe 2 (★★)

In einigen der folgenden Sätze kommen Nominalisierungen (Substantivierungen) vor. Markiere gegebenenfalls die nominalisierten Wörter.

- a) Mit großer Zurückhaltung haben Politiker aus aller Welt auf die Versprechen des afrikanischen Diktators reagiert.
- b) Trotz intensiven Sprachtrainings fiel dem Schlaganfallpatienten das Sprechen noch immer schwer.
- c) Das ewige Hin und Her bei den Verhandlungen ermüdete alle Beteiligten.
- d) Nach der Lesung der Schriftstellerin entwickelte sich eine angeregte Diskussion über den Wert der Literatur im modernen Medienzeitalter.
- e) Nach Wilhelm Busch ist das Gute stets das Böse, das man lässt.
- f) In dieser Sache wollte der Leiter der Diskussion kein weiteres Aber mehr gelten lassen.
- g) Sie haben das Für und Wider seines Verhaltens lange diskutiert.
- h) Trotz des großen Altersunterschiedes hatte er ihm aufgrund des gemeinsamen Tuns das Du angeboten.

## K<sub>3</sub> Aufgabe 3 (★★)

Ergänze in den folgenden Sätzen das bzw. die Pronomen in der richtigen Groß- bzw. Kleinschreibung.

- a) Für (ihre/Ihre) \_\_\_\_\_ Garderobe können (wir/Wir) \_\_\_\_\_ keine Haftung übernehmen.
- b) Bitte führen (sie/Sie) \_\_\_\_\_ (ihren/Ihren) \_\_\_\_\_ Hund an der Leine!
- c) Kannst (du/Du) \_\_\_\_\_ mir mal bitte (dein/Dein) \_\_\_\_\_ Geodreieck kurz leihen?
- d) Viele Schüler vergessen immer wieder, (ihre/Ihre) \_\_\_\_\_ Bücher für den nächsten Tag in (ihren/Ihren) \_\_\_\_\_ Schulranzen zu tun.
- e) Kinder und (ihre/Ihre) \_\_\_\_\_ Interessen werden oft nicht ernst genug genommen.
- f) Sichern (sie/Sie) \_\_\_\_\_ sich jetzt (ihre/Ihre) \_\_\_\_\_ Gewinnchance bei (unsere/Unserer) \_\_\_\_\_ großen Tombola.
- g) So eine Unverschämtheit, wie (sie/Sie) \_\_\_\_\_ (sie/Sie) \_\_\_\_\_ sich geleistet haben, ist mir in meinem ganzen Leben noch nicht untergekommen.



### K<sub>4</sub> Aufgabe 4 (☆☆☆)

Prüfe zunächst, in welchen Sätzen die markierten Verbindungen mit dem Grundwort Verb eine übertragene Bedeutung haben. Kreuze dann an, wie die Verbindung geschrieben werden kann bzw. muss.

- a) In den Ferien wollte sie morgens länger im Bett liegen/bleiben. –  nur getrennt,  getrennt oder zusammen,  nur zusammen
- b) Nach seinem Unfall musste Paul im Training kürzer/treten. –  nur getrennt,  getrennt oder zusammen,  nur zusammen
- c) Bei ihrem Referat wollte sie frei/sprechen. –  nur getrennt,  getrennt oder zusammen,  nur zusammen
- d) Trotz der Meinungsverschiedenheit wollten sie ihn nicht so einfach stehen/lassen. –  nur getrennt,  getrennt oder zusammen,  nur zusammen
- e) Bevor er den Herd anstellte, musste er noch zwei Zwiebeln klein/schneiden. –  nur getrennt,  getrennt oder zusammen,  nur zusammen
- f) Nomen muss man groß/schreiben. –  nur getrennt,  getrennt oder zusammen,  nur zusammen

### K<sub>5</sub> Aufgabe 5 (☆☆)

In den folgenden Satzpaaren muss das markierte Nomen jeweils einmal groß- und einmal kleingeschrieben werden. Ergänze entsprechend.

- a) Die Mannschaft hielt dem Druck (s/Stand) \_\_\_\_\_. – Sie hatten auf dem Weihnachtsmarkt einen (s/Stand) \_\_\_\_\_.
- b) Diesen hohen (p/Preis) \_\_\_\_\_ wollten sie nicht zahlen. – Sie gaben ihr Geheimnis nicht (p/Preis) \_\_\_\_\_.
- c) Nach seinem Urlaub war er (p/Pleite) \_\_\_\_\_. – Die (p/Pleite) \_\_\_\_\_ der Firma kam für alle überraschend.
- d) Alle Schüler nahmen an der Gedenkveranstaltung (t/Teil) \_\_\_\_\_. – Sie war ein fester (t/Teil) \_\_\_\_\_ des Teams.
- e) Er konnte seinen (k/Kopf) \_\_\_\_\_ gerade noch aus der Schlinge ziehen. – Die Zuschauer standen vor Begeisterung (k/Kopf) \_\_\_\_\_.
- f) Dass er in dieser Sache nicht zum Zuge kam, nahm ihn nicht weiter (w/Wunder) \_\_\_\_\_. – Es war ein (w/Wunder) \_\_\_\_\_, dass schließlich doch noch alles gut wurde.

### K<sub>6</sub> Aufgabe 6 (☆☆☆)

Entscheide, wie in den folgenden Sätzen jeweils geschrieben werden muss. Schreibe die Verbindungen entsprechend auf.

- a) Nach seiner Augenoperation konnte er zum Glück endlich wieder/sehen \_\_\_\_\_.
- b) Er wollte bei den Besprechungen nicht immer nur wie das fünfte Rad am Wagen bloß dabei/sitzen \_\_\_\_\_.