

# Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

## Getrennt- und Zusammenschreibung

Die Seiten 3 bis 12 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Verbindungen (Nomen/Verb)**
- Station 2 **Sonderfälle (Nomen/Verb):** Übungsheft benutzen
- Station 3 **Verbindungen (Verb/Verb)**  
Innere Differenzierung möglich.
- Station 4 **Verbindungen (Adjektiv/Verb)**
- Station 5 **Verbindungen (Adjektiv/Adjektiv):** Lineal bereitlegen
- Station 6 **Wortverbindungen**
- Station 7 **Wortgruppen (mit eigener Bedeutung)**
- Station 8 **Wortgruppen (zusammengesetzt):** Übungsheft benutzen  
Innere Differenzierung möglich.
- Station 9 **Selbstkontrolle:** Textmarker, Selbstkontrollblatt für alle Schüler am Schluss der Einheit verbindlich.

Download  
zur Ansicht

## Verbindungen (Nomen/Verb)



Wortverbindungen aus Nomen und Verb werden meist getrennt geschrieben.

### Aufgabe 1:

Bilde aus den vorgegebenen Nomen und Verben zusammengesetzte Wörter, die sportliche Aktivitäten bezeichnen. Es gibt viele verschiedene Möglichkeiten, schreibe hier einige davon auf.

Walzer	Gymnastik	Ski laufen	segeln	schießen
Schneeball			schwimmen	werfen
Fahrrad	Skateboard		fahren	springen
Schlitten			tanzen	tauchen
Langstrecke			machen	spielen
Tiefsee	Luftgewehr		skaten	laufen
Fußball	Regatta			
Inline	Seil			

### Aufgabe 2:

Zerlege die nominalisierten Wortverbindungen in ihre einzelnen Wortbausteine und formuliere damit einfache Sätze.

Das Probefahren ... Obwohl das Maß kaufe, \_\_\_\_\_

Das Schlange ... in ... Klasse müssen wir \_\_\_\_\_

Download zur Ansicht

## Sonderfälle (Nomen/Verb)



Die Kombination Nomen + Verb schreibt man bei verblassten Substantiven klein und zusammen.

## Aufgabe 1:

Ergänze die Sätze in der richtigen Schreibweise.

1. ACHT – GEBEN      Bei dem Glatteis müssen wir besonders \_\_\_\_\_.
2. SONNEN – BADEN      Wir werden heute nicht \_\_\_\_\_.
3. BERG – STEIGEN      Jede Wanderung mache ich mit, aber nicht \_\_\_\_\_.
4. BRUCH – LANDEN      Bei dem Sturm kann man leicht \_\_\_\_\_.
5. TEIL – NEHMEN      An der Feier werden wir alle \_\_\_\_\_.
6. EIS – LAUFEN      Es friert, wir können endlich \_\_\_\_\_.
7. HEIM – FAHREN      Am Wochenende werden wir alle \_\_\_\_\_.
8. KOPF – RECHNEN      In der Mathestunde müssen wir jeden Tag \_\_\_\_\_.
9. NOT – LANDEN      Das Segelflugzeug musste \_\_\_\_\_.
10. WEH – KLAGEN      Höre endlich auf mit deinem ewigen \_\_\_\_\_.

## Aufgabe 2:


Das Schreibprogramm hat einen Virus, sodass Satzabschnitte klein und zusammengeschrieben wurden. Übertrage den Text richtig in dein Übungsheft.

Das Schreibprogramm hat einen Virus, sodass Satzabschnitte klein und zusammengeschrieben wurden. Übertrage den Text richtig in dein Übungsheft.

Das Schreibprogramm hat einen Virus, sodass Satzabschnitte klein und zusammengeschrieben wurden. Übertrage den Text richtig in dein Übungsheft.

Das Schreibprogramm hat einen Virus, sodass Satzabschnitte klein und zusammengeschrieben wurden. Übertrage den Text richtig in dein Übungsheft.

## Verbindungen (Verb/Verb)

 Verbindungen aus zwei Verben werden in der Regel getrennt geschrieben, außer sie haben eine übertragene Bedeutung.

### Aufgabe 1:

Ergänze die Sätze mit sinnvollen Verbverbindungen.

fahren      kommen      arbeiten      gehen      einkaufen      spazieren  
 lesen      hängen      lernen      können      lassen      malen

1. Heute Nachmittag werden wir \_\_\_\_\_.
2. Mit drei Jahren muss ein Kleinkind noch nicht \_\_\_\_\_.
3. Nachher werden wir zum Großmarkt \_\_\_\_\_.
4. Heute ist es stressig, du musst \_\_\_\_\_.
5. Du kannst das Poster ruhig \_\_\_\_\_.
6. Mit zehn Jahren sollte man schon ein Haus \_\_\_\_\_.

### Aufgabe 2:


Welche Verbindungen mit *bleiben* oder *lassen* sind wörtlich gemeint, welche haben eine übertragene Bedeutung? Schreibe diese richtig auf.

Die Arbeit ist  Meine Schwester ist heute im Bett  (LIEGENGEBLIEBEN)

**zur**

zurück

## Verbindungen (Adjektiv/Verb)

 Verbindungen aus Adjektiv und Verb schreibt man zusammen, wenn sie einen festen Begriff bilden, sonst eher getrennt. Verbindungen mit *sein* werden getrennt geschrieben. Eine Ausnahme bildet die Nominalisierung.

### Aufgabe 1:

Getrennt oder zusammen? Setze die Verbindungen richtig ein.

		Getrennschreibung	Zusammenschreibung	
leise	heilig			sprechen
schnell	krank			schreiben
schön	laut			reden
dicht	gefahrlos			halten
laut	schwarz			fahren
blau	vorsichtig			machen


### Aufgabe 2:

Entscheide je nach der Bedeutung des Satzes, ob Getrennt- oder Zusammenschreibung richtig ist.

- Ich werde das Puzzle \_\_\_\_\_ FERTIG + MACHEN
- Die Lautstärke wird mich total \_\_\_\_\_
- Der Angeklagte wurde mangels Beweisen \_\_\_\_\_ FREI + SPRECHEN
- Die ganze Rede hast du \_\_\_\_\_
- Bei dem Licht kann man sich \_\_\_\_\_
- Der Betrag wird den den Preis \_\_\_\_\_ GUT + SCHREIBEN

Download zur Ansicht

## Verbindungen (Adjektiv/Adjektiv)

 Verbindungen von Adjektiven werden in der Regel zusammengeschrieben, dies gilt sowohl für gleichwertige als auch für verstärkende und abschwächende Verbindungen.

### Aufgabe 1:

Ergänze die Verbindungen jeweils sinnvoll mit einem weiteren Adjektiv.

dumm    dunkel    bitter    hoch    trocken    klug    warm  
                           östlich    stumm    voll    kalt    bürgerlich

- |                   |                |                |
|-------------------|----------------|----------------|
| 1. treu _____     | 2. super _____ | 3. taub _____  |
| 4. _____ dreist   | 5. _____ blau  | 6. _____ ernst |
| 7. klein _____    | 8. lau _____   | 9. nass _____  |
| 10. _____ schlank | 11. hell _____ | 12. fern _____ |

### Aufgabe 2:


Streiche die jeweils falsche Schreibweise durch.  
 Tipp: Es handelt sich nicht immer um zwei Adjektive!

1. ein ~~totunglückliches~~/tod unglückliches Kind
2. ein ~~riesig großer~~/riesiggroßer Turm
3. ein ~~schwer lösbares~~/schwerlösbares Rätsel
4. ein sehr ~~schwer krank~~/schwerkranker Patient
5. eine ~~schöne~~/schöne Film DVD



Download zur Ansicht

## Wortverbindungen

 Wortverbindungen, die mit *irgend-* beginnen bzw. auf *-dessen*, *-mals*, *-zeitig*, *-wegs* oder *-seits* enden, werden zusammengeschrieben.

### Aufgabe 1:


Ergänze die Tabelle mit sinnvollen Wortverbindungen.

anderer    jen    unter    links    da    mehr    orts    früh    recht  
 statt    keines    einer    je    vor    nie    kurz    ab    aber  
 unter    oft    während    halb    längs    noch    see    teil    gleich

-mals	-zeitig	-wegs	-dessen	-seits

Download zur Ansicht

## Wortgruppen (mit eigener Bedeutung)

 Konjunktionen werden in der Regel zusammengeschrieben, gleichlautende adverbiale Fügungen dagegen getrennt.

### Aufgabe 1:

Setze die Wortgruppen in der richtigen Schreibweise ein und begründe dahinter in Klammern: Konjunktion (K) oder adverbiale Fügung (A).

Weil der Weg \_\_\_\_\_ ist, fahre ich mit dem Auto. \_\_\_\_\_ ich  
sehen kann, kann man die Steigung gut gehen.

SOWEIT

Ich bleibe bei dir, \_\_\_\_\_ du dich nicht besser fühlst. Ich hätte nie gedacht,  
dass wir \_\_\_\_\_ bleiben würden.

SOLANGE

Ich bekomme Hunger, \_\_\_\_\_ ich an der Küche vorbeigehe.

Ich zahle meine Schulden, \_\_\_\_\_ ich mein Taschengeld bekommen habe.

SOBALD

Nach dem Erlebnis kommt der Gauner \_\_\_\_\_ nicht wieder.

\_\_\_\_\_ er dich mag, wird er dich anrufen. Trotz Internet bist du mir  
\_\_\_\_\_ wie nie.

SOFERN

Ich muss \_\_\_\_\_ arbeiten, dass ich abends immer müde bin.

Der Arzt hat es dir verboten, \_\_\_\_\_ ich weiß.

SOVIEL

### Aufgabe 2:

Setze die jeweils richtige Form ein.

**Download zur Ansicht**



## Wortgruppen (zusammengesetzt)



Werden Zusammensetzungen in Wortgruppen verkürzt, musst du diese zusammenschreiben.

### Aufgabe 1:

Zerlege die Verbindungen in ihre ursprünglichen Bestandteile.

1. baumhoch \_\_\_\_\_ 2. windgeschützt \_\_\_\_\_

3. tablettensüchtig \_\_\_\_\_ 4. mausgrau \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Aufgabe 2:

Führe die Wortgruppen in sinnvolle Verbindungen zurück.

1. weich wie Butter \_\_\_\_\_ 2. grün wie Gras \_\_\_\_\_

3. schnell wie ein Pfeil \_\_\_\_\_ 4. steif wie ein Stock \_\_\_\_\_

### Aufgabe 3:

Ordne die Wörter in der richtigen Reihenfolge und bilde daraus je eine (verkürzte) Verbindung.

Finger wie breit ein \_\_\_\_\_

Leben für das wichtig \_\_\_\_\_

scharf Messer ein wie \_\_\_\_\_


wie Stahl hart \_\_\_\_\_

Punkt den genau auf \_\_\_\_\_

ein from \_\_\_\_\_

Download  
zur Ansicht

## Selbstkontrolle

 Du kannst deine Rechtschreibleistungen in Bezug auf Getrennt- und Zusammenschreibung selbst überprüfen und im Kontrollblatt vermerken.

## Aufgabe 1:

Schreibe die kursiv markierten Wörter in der richtigen Schreibweise.

<i>einausflugplanen</i>	<i>dasfußballspielen</i>		
<i>hungerhaben</i>	<i>wanderngehen</i>	<i>unterwegs</i>	
<i>liegenbleiben</i> (nicht erledigt)	<i>fallenlassen</i> (einen Gegenstand)	<i>diesseits</i>	
<i>sich kurzschließen</i> (miteinander sprechen)	<i>blaumachen</i> (schwänzen)		
<i>taubstumm</i>	<i>schwerbehindert</i>	<i>hellblau</i>	<i>irgendjemand</i>
<i>einesstübiggroßhalle</i>	<i>nachdemspiel</i>	<i>wunderschön</i>	
<i>seitdemichderkenne</i>	<i>knochenhart</i>		

Download zur Ansicht

## Selbstkontrollblatt

Du hast an acht unterschiedlichen Stationen spezielle Rechtschreibprobleme zum Thema Getrennt- und Zusammenschreibung kennengelernt und geübt.

Fühlst du dich jetzt sicher? Wo hast du noch Schwierigkeiten?

Bevor du die Station zur Selbstkontrolle ausfüllst, schätze deine Leistung zunächst selbst ein.

Nach dem Ausfüllen und der Kontrolle vergleichst du deine Einschätzung mit dem tatsächlichen Ergebnis.

Entscheide dann selbst, ob du noch zusätzlichen Übungsbedarf hast, zum Beispiel in bestimmten Teilbereichen. Bitte in diesem Fall deinen Deutschlehrer um weitere Übungsmöglichkeiten. Bestätige deine Entscheidung mit deiner Unterschrift.

### Meine Fehleranalyse

	Einschätzung	tatsächliche Fehler	Übungsbedarf
Verbindungen Nomen/Verb			
Verbindungen Verb/Verb			
Verbindungen Adjektiv/Verb			
Verbindungen Adjektiv/Adjektiv			
Wortverbindungen und Wortgruppen			

Setze ein:  
*sicher, unsicher*

Notiere die Fehlerzahl.

Entscheidung:  
*ja oder nein*

Download zur Ansicht

**Aufgabe 1:** (mögliche Lösung)

Walzer tanzen, Gymnastik machen, Schneeball werfen, Fahrrad fahren, Skateboard fahren, Schlitten fahren, Langstrecke schwimmen, Tiefsee tauchen, Luftgewehr schießen, Fußball spielen, Regatta segeln, Ski laufen, Seil springen, Inlineskaten ...

**Aufgabe 2:**

... werde ich es Probe fahren; ... sicher Schlange stehen; ... Klavier spielen; ... können wir Auto fahren; ... musst du unbedingt Diät halten; ... muss ich mir immer die Haare kämmen; Heute Abend können wir endlich in Ruhe Karten spielen; Bei dem harten Winter werden wir wohl noch oft Schnee schippen; In dieser Dunkelheit kann man schon Angst haben.

**Aufgabe 1:**

1. Bei dem Glatteis müssen wir besonders Acht geben/achtgeben.
2. Wir werden heute nicht sonnenbaden.
3. Jede Wanderung mache ich mit, aber nicht bergsteigen.
4. Bei dem Sturm kann man leicht bruchlanden.
5. An der Feier werden wir alle teilnehmen.
6. Es friert, wir können endlich Eis laufen.
7. Am Wochenende werden wir alle heimfahren.
8. In der Mathematikstunde müssen wir jeden Tag kopfrechnen.
9. Das Segelflugzeug musste notlanden.
10. Höre endlich auf mit deinem ewigen Wehklagen.

**Aufgabe 2:**

den Weg fehlleiten; du das Klavierspielen; Schwindelfrei sein ... zum Segelfliegen; mal schlafwandeln; nie preisgeben; schon mal maßregeln; du Rat suchen; logisch schlussfolgern; notleiden/Not leiden

Download  
zur Ansicht

**Aufgabe 1:**

leise sprechen; heiligsprechen  
 schönreden; laut reden  
 laut fahren; schwarzfahren

schnell schreiben; krankschreiben  
 dichthalten; gefahrlos halten  
 blaumachen; vorsichtig machen

**Aufgabe 2:**

fertig machen, fertigmachen;  
 freigesprochen, frei gesprochen;  
 gut schreiben, gutgeschrieben

**Aufgabe 3: (mögliche Lösung)**

getrennt + klein	groß + zusammen
hier sein	das Frohsein
dagegen sein	dein Wegsein
vorbei sein	sein Normalsein
leid sein	das Zufriedensein
einsam sein	des Glücklichseins
zufrieden sein	unser Dabeisein

**Aufgabe 1:**

1. treudoof, 2. superklug, 3. taubstumm, 4. dummdreist, 5. dunkelblau, 6. bitterernst, 7. kleinbürgerlich  
 8. lauwarm, 9. nasskalt, 10. vollschlank, 11. hellgrün, 12. fernöstlich

**Aufgabe 2:**

1. ein todunglückliches Kind; 2. ein riesig großer Turm; 3. ein schwer lösbares Rätsel; 4. ein sehr schwer kranker Patient; 5. eine brandneue Film-DVD; 6. ein äußerst leicht verdauliches Gemüse; 7. eine gut geregelte Absprache; 8. ein gestochen scharfes Foto; 9. eine bitterkalte Nacht; 10. eine leicht verständliche/leichtverständliche Rede; 11. eine himmlisch gute Fügung

Download zur Ansicht

**Aufgabe 1:**

so weit (A) soweit (K) solange (K) so lange (A) sobald (K) sobald (K) so bald (A) Sofern (K) so fern (A)  
so viel (A) soviel (K)

**Aufgabe 2:** (mögliche Lösung)

Nachdem, nach dem, indem, in dem, nach dem, seitdem

**Aufgabe 1:**

1. Hoch wie ein Baum; 2. vor Wind geschützt; 3. süchtig nach Tabletten; 4. grau wie eine Maus

**Aufgabe 2:**

1. butterweich; 2. grasgrün; 3. pfeilschnell; 4. stocksteif

**Aufgabe 3:**

breit wie ein Finger, fingerbreit für das Leben wichtig, lebenswichtig  
scharf wie ein Messer, messerscharf hart wie Stahl, stahlhart  
auf den Punkt genau, punktgenau fromm wie ein Lamm, lammfromm

**Aufgabe 4:**

eine regenasse Straße ...; eine sechsspurige Autobahn ...; ein erstmaliges Angebot ...; einen langhaarigen Hund ...; einen erfolgsverwöhnten Star ...; eine spitzzüngige Kritik ...; eine weichherzige Frau ...

Download  
zur Ansicht