

Download

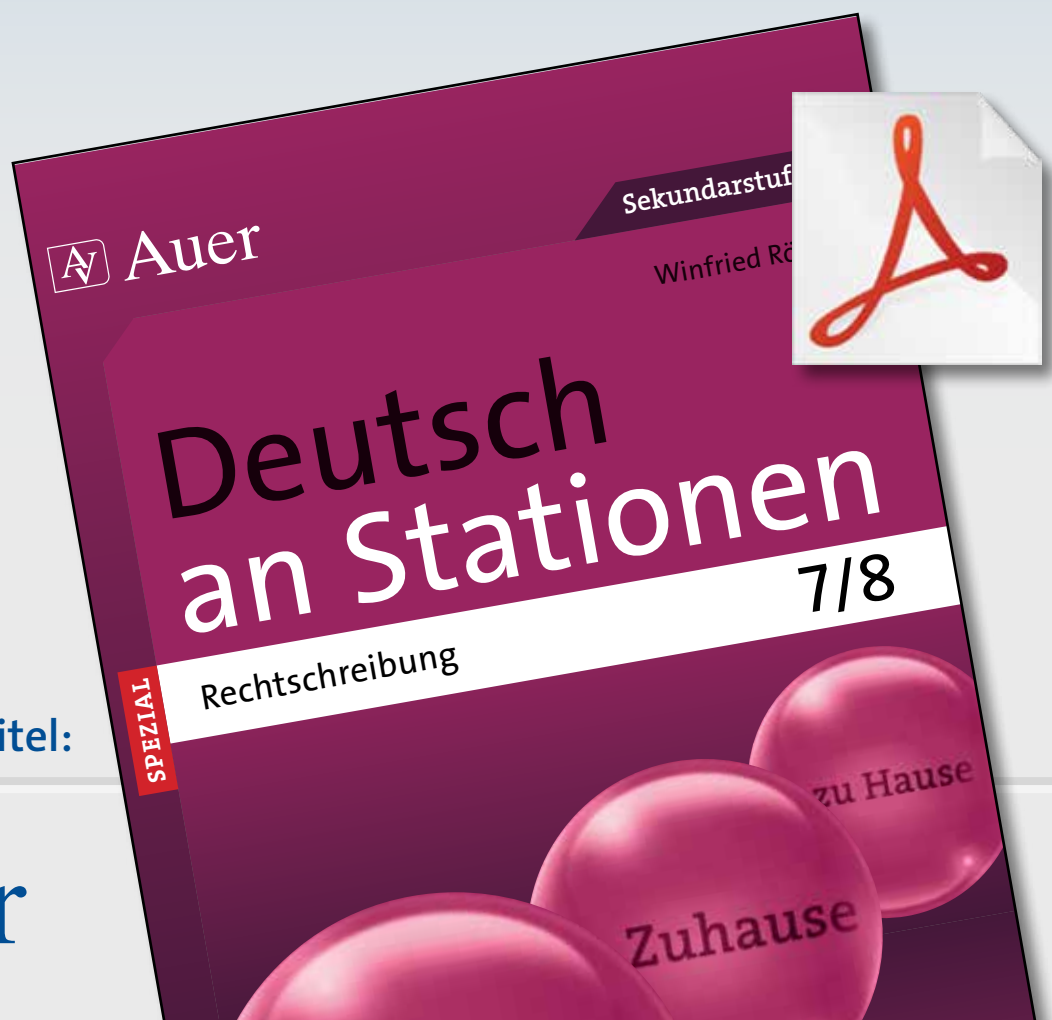
Winfried Röser

Deutsch an Stationen Spezial Rechtschreibung 7-8

Ähnliche Silben und Wörter

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

 Auer



Deutsch an Stationen Spezial Rechtschreibung 7-8

Ähnliche Silben und Wörter

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel

Deutsch an Stationen Spezial Rechtschreibung 7-8

Übungsmaterial zu den Kernthemen der Bildungsstandards Klasse 7/8

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6959>

Ähnliche Silben und Wörter

Die Seiten 29 bis 39 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern beizulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.


Seite 29	Station 1	Ähnliche Vorsilben Innere Differenzierung möglich.
Seite 30	Station 2	Ähnliche Silben
Seite 31	Station 3	Ähnliche Endsilben Differenzierung nicht sinnvoll.
Seite 32	Station 4	x- und f-Laute: Duden und Lineal bereitlegen Innere Differenzierung möglich.
Seite 33	Station 5	Homofone Wörter 1 Innere Differenzierung möglich.
Seite 34	Station 6	Homofone Wörter 2: Textmarker bereitlegen, Übungsheft benutzen Innere Differenzierung möglich.
Seite 35	Station 7	Fremdwörter (Merkhilfen) Differenzierung nicht sinnvoll.
Seite 36	Station 8	Fremdwörter (Nachsilben): Duden bereitlegen Innere Differenzierung möglich.
Seite 37	Station 9	Selbstkontrolle: Selbstkontrollblatt für alle Schüler am Schluss der Einheit verbindlich.

Groß- und Kleinschreibung

Die Seiten 40 bis 49 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern beizulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

Seite 40	Station 1	Nomen: Lineal bereitlegen
Seite 41	Station 2	Nominalisierte Verben: Textmarker und Lineal bereitlegen, Übungsheft benutzen
Seite 42	Station 3	Nominalisierte Adjektive: Textmarker bereitlegen, Übungsheft benutzen Innere Differenzierung möglich.
Seite 43	Station 4	Scheinbare Nominalisierung: Textmarker bereitlegen, Übungsheft benutzen Innere Differenzierung möglich.
Seite 44	Station 5	Zeitangaben: Lineal bereitlegen Innere Differenzierung möglich.
Seite 45	Station 6	Zahlwörter und Mengenangaben: Übungsheft benutzen Innere Differenzierung möglich.
Seite 46	Station 7	Feste Wendungen: Farbstifte bereitlegen
Seite 47	Station 8	Eigennamen
Seite 48	Station 9	Selbstkontrolle: Selbstkontrollblatt für alle Schüler am Schluss der Einheit verbindlich.

Ähnliche Vorsilben

 Die Schreibweise ähnlich klingender Vorsilben (*wider-/wieder-; tot-/tod-; ent-/end-*) ist meist an ihrer Bedeutung erkennbar.

Aufgabe 1:

Füge die Vorsilben *ent-* und *end-* mit den Wortbausteinen zu sinnvollen Wörtern zusammen.

gültig	Phase	Scheidung	Lich
Ergebnis	behrung	Effekt	
fallen		äußern	Los
	blößen	Lohnung	Betrag
eilen	schließen		

Aufgabe 2:

tot- oder *tod-*? Ergänze die richtige Vorsilbe.

- | | | | | |
|--------------|-------------------|------------------|--------------|--------------|
| _____ laufen | _____ lachen | _____ langweilig | _____ sicher | _____ gesagt |
| _____ ernst | _____ schweigen | _____ sünde | _____ kranke | _____ schlag |
| _____ müde | _____ unglücklich | _____ trampeln | _____ feind | |

Aufgabe 3:


Setze mögliche Verbindungen mit den Vorsilben *wider-* und *wieder-* zusammen und trage sie in die Tabelle ein.

wider...	wieder...

sehen	Spruch
	Aufbau
Legen	Lich
	setzen
aufsteigend	Haken
rechtlich	Holung
	Käuer
	Gabe
ruf	fahren
	kehren
spenstig	

Ähnliche Silben und Wörter

Ähnliche Silben

 Ob man *statt* oder *Stadt*, *seid* oder *seit*, *Geld* oder *gelt* schreibt, richtet sich nach der Bedeutung des Wortes.

Aufgabe 1:

Bilde zusammengesetzte Wörter mit *Stadt* oder *statt* und ordne sie der jeweiligen Tabellenspalte zu.

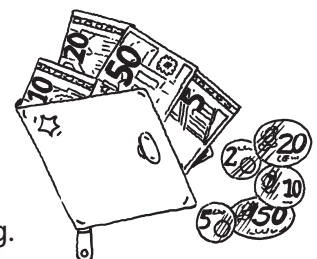
Amt Rundfahrt Park Ruhe kundig lich Industrie
 Rast Staat auswärts Gedenk Vor Autobahn geben Archiv
 halter Werk bekannt an finden dessen Schreiber haft

Stadt (= „eine Stadt“)		statt/stätte (= „Stelle“)	

Aufgabe 2:


seid oder *seit*, *Geld* oder *gelt*? Vervollständige die Sätze.

- _____ fünf Jahren besuche ich die Realschule.
- Ich fühle mich richtig fit, _____ ich regelmäßig übe.
- _____ ihr bereit, den Aufsatz zu schreiben?
- Ich gebe mir mehr Mühe, _____ ich weiß, dass ich sonst sitzen bleibe.
- Ihr _____ ruhiger geworden, _____ wir die Sitzordnung geändert haben.
- Tanja hat immer _____ mangel.
- Heute war der Eintritt unent_____ lich.
- Fürs Kehren gibt es nur ein geringes Ent_____.
- Da ihre _____ börse leer ist, geht sie zum _____ automaten.
- Dieses Kleid kommt bei deinem langen Haar sehr gut zur _____ ung.



Ähnliche Silben und Wörter

x- und f-Laute

 Für die gleich klingenden x-Laute *x*, *gs*, *ks*, *chs* und *cks* sowie die verschiedenen *f*-Laute *f*, *v* und *ph* solltest du dir die Schreibweisen am besten merken; im Zweifel kannst du sie natürlich nachschlagen.

Aufgabe 1:

Ordne den Leerstellen die richtigen x-Laute zu.

Gewä___	Sprachbo___	Kna___	anfan___
Ke___	ta___über	schnurstra___	Ta___i
Ko___	La___	Eide___e	Mi___er
unterwe___	du lo___t	du trin___t	lin___
dre___eln	ma___imal	kle___en	flu___ (geschwind)
A___e	schl___ig	e___tra	Kni___
du ma___t			

Aufgabe 2:

Sowohl *f* als auch *v* werden wie *f* ausgesprochen. Ergänze die Wörter mit dem richtigen *f*-Laut. Tipp: Bei den Endsilben hilft dir eventuell die Verlängerungsprobe

- | | | | |
|---------------|---------------|--------------|-----------------|
| 1. ___ahrrad | 2. ___orrad | 3. bra___ | 4. E___angelium |
| 5. ___ieh | 6. ___eilchen | 7. ___öllig | 8. schar___ |
| 9. Pullo___er | 10. ___alle | 11. ___iskus | 12. No___ember |

Aufgabe 3:

Der *f*-Laut in Fremdwörtern kann mit *f* oder *ph*, manchmal in beiden Varianten geschrieben werden. Schlage das Wort jeweils im Duden nach und unterstreiche die erlaubte(n) Schreibweise(n).

Katastrophe / Katastrophe

Triumph / Triumph

Fotografie / Photographie

Alfabet / Alphabet

Phase / Fase

Fantasie / Phantasie

Delphin / Delfin

Biographie / Biografie

Asphalt / Asphalt


Megafon / Megaphon

Philosophie / Filosofie

Physik / Fysik

Grafiker / Graphiker

Homofone Wörter 1

 Homofone Wörter werden gleich gesprochen, aber unterschiedlich geschrieben, je nach ihrer Bedeutung.

Aufgabe 1:

Setze die passenden Wörter aus dem Wortkasten in die Lücken ein.

Bären - Beeren

Stelle - Ställe

spät - späht

Gewehr - Gewähr

Wände - Wende

Lärche - Lerche

gräulich - greulich

1. Der Anstreicher tapeziert die _____.
2. Das Ereignis brachte in meinem Leben die _____.
3. An deiner _____ würde ich die _____ heute noch ausmisten.
4. Auf der _____ sitzt eine _____.
5. Fressen _____ wirklich _____?
6. Obwohl es schon _____ ist, er _____ der Jäger ein Wildschwein.
7. Die Lottozahlen nenne ich dir ohne _____.
8. Der Jäger schießt mit einem _____.
9. Die _____ Maus sieht wirklich _____ aus.

Aufgabe 2:

Suche zu der Erklärung jeweils das passende Wort. Notiere dazu das homofone Wort und die entsprechende Erklärung.

Erklärung	Wort	homofones Wort	Erklärung
der Stab eines Besens			
ein ganzes Brot			
der Gesichtsausdruck			
Teil des Auges			
Kind ohne Eltern			
eine Pflanzenfaser			
Tunwörter			

Homofone Wörter 2



Homofone Wörter werden gleich gesprochen, aber unterschiedlich geschrieben, je nach ihrer Bedeutung.

Aufgabe 1:

Im folgenden Buchstabensalat verbergen sich insgesamt acht homofone Wörter. Markiere sie und schreibe die entsprechenden Homofone auf die Linien.

FRUGEDERWAAGENFERDTRNACHNAMEPTUZRETERZRGDBEWAHLBKETRES
KELTEBNTRZEUGBRDERRVERBENMONTZMAHLENMJTORVERSENZTHERAD

Aufgabe 2:

Welche Homofone sind jeweils vertauscht worden? Unterstreiche sie und übertrage die Sätze richtig in dein Übungsheft.

1. Der Makler boot mir das renovierte Bot zum Kauf an.
2. Last doch den alten Ochsen die lasst tragen.
3. Trotz aller Bemühungen wirt der Pächter nie ein guter Wird werden.
4. Die ware Wahre liegt im Lager.
5. Eine lange Reise über das Mehr, die kostet schon ein bisschen meer.
6. Der Bis des Hundes geht biss an den Oberschenkel.

Aufgabe 3:


Bilde zu den begonnenen Sätzen Reimsätze mit homofonen Endwörtern und achte auf die richtige Schreibweise.

Ich geh' zum Waschen an den Rhein, denn ich bin schmutzig und nicht _____.

Beim Urlaub an der schönen Küste, traf sie 'nen Mann, der sie _____.

Ganz gleich, wie du die Länge misst, es ist _____.

Fremdwörter (Merkhilfen)

 Es gibt einige Tricks, um sich die Schreibweise von Fremdwörtern, die oft anders geschrieben als gesprochen werden, zu merken.



Fremdwörter aus dem Französischen werden

gesprochen *ö* → geschrieben **eu**
 gesprochen *ä* → geschrieben **ai**

gesprochen *u* → geschrieben **ou**
 gesprochen *sch* → geschrieben **g**

Aufgabe 1:

Setze die Silben in den Kästen jeweils zu bekannten französischen Fremdwörtern zusammen.

Mon seur teuse
 Redak Frit teur
 Mas eu Mili teur

Sou rist nalist
 venir Jour Ra
 gout Tou

frain Sai son
 Trai Re lais Pa
 ning naise Mayon


mage Mon tage
 gier Eta Bla ment
 Passa Engage ge

Aufgabe 2:

Wie lauten die gesuchten Fremdwörter aus dem Englischen? Trage sie in die richtige Tabellenspalte ein und ergänze die Schreibweise.

gesprochen als <i>i</i>	geschrieben als _____	oder _____
1. geländegängiges Auto 2. ein besonderer Köhner 3. Ballspiel am Strand 4. Versammlung, Besprechung 5. eine verrückte Idee	_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____
gesprochen als <i>au</i> 1. bunt gekleideter Spaßmacher 2. niedergeschlagen 3. Wildwestbewohner 4. Ton 5. Runterzählen bis zum Start	geschrieben als _____ _____ _____ _____ _____	oder _____ _____ _____ _____ _____
gesprochen als <i>ei</i> 1. Werbeflugblatt 2. auf Drogen 3. Wiederverwertung 4. Höhepunkt 5. Einheit von acht Bits	geschrieben als _____ _____ _____ _____ _____	oder _____ _____ _____ _____ _____

Fremdwörter (Nachsilben)

 Es gibt für Fremdwörter typische Nachsilben, an denen du deine Schreibweise orientieren kannst: *-ieren, -eur, -tor, -tion, -sion, -fon, -phon*.

Aufgabe 1:

Bilde aus den folgenden Verben je zwei Nomen und überprüfe, welche Nachsilben du verwendet hast. Trage diese in die entsprechenden Spalten der Tabelle ein.

Verb	Nomen 1	Nachsilbe	Nomen 2	Nachsilbe
montieren				
massieren				
koordinieren				
motivieren				
expandieren				
demonstrieren				

Aufgabe 2:

Wie lauten die Wörter richtig? Orientiere dich an den oben aufgeführten Nachsilben.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. Ineurgeni _____ | 2. Ornitorgasa _____ |
| 3. Retiondak _____ | 4. Reluvotion _____ |
| 5. Exsionkur _____ | 6. Insionva _____ |
| 7. Diktorta _____ | 8. Dompinteur _____ |

Aufgabe 3:

Hier wurden Fremdwörter falsch eingesetzt. Unterstreiche sie, tausche sie durch die richtigen aus und schreibe den korrekten Text dann in dein Übungsheft.

Der Chauffeur legt dem Patienten eine Blamage an. Der Regisseur überprüft die Fahrscheine. Eine Revision zerstörte das ganze Haus. Der Chef diktiert der Sekretärin über ein Grammofon. Die Nationalmannschaft schafft die Revolution zur Weltmeisterschaft. Der Weg zur angegebenen Stelle führt über eine freie Garage. Der Musiker bläst in sein Telefon. Das Essen zaubert der Meisterkoch in vielen Konstruktionen.

Selbstkontrolle (1)

 Du kannst deine Rechtschreibleistungen zum Thema „ähnlich oder gleich klingende Silben und Wörter“ selbst überprüfen und auf dem Kontrollblatt festhalten.

Aufgabe 1:

Setze die jeweils richtigen Silben ein.

ent wider statt end tot wieder stadt ich tod ig isch

_____ laufen, _____ erfolg, _____ ernst, _____ fahren, _____ aufstieg,
 _____ hall, _____ direktor, _____ halter, rühr _____, tägl _____, idiot _____,
 spieler _____, kleinl _____, fahr _____, finden, _____ bild, _____ ling,
 _____ herstellen, _____ schlagen, _____ fassung, _____ bindung,
 _____ schuldigung, _____ zerren, _____ lauf, _____ montage, _____ sicher,
 _____ geweihte, _____ holz, _____ kehr, _____ sinnig, _____ kommen,
 _____ flucht, _____ dessen, _____ viertel, Grab _____, unförm _____,
 mut _____, väterl _____, verbind _____, städt _____, regner _____

Aufgabe 2:

Weißt du, welche Homofone hier gemeint sind? Ergänze die Sätze.

1. Das ist nicht mein _____, der Tanz mit dem Besen _____.
2. Der Sohn des _____ zeichnet in Mathematik einen _____.
3. Die _____ Äpfel _____ vom Baum.
4. Das nächste _____ nehme ich am Mittags _____ teil.
5. Bei _____ kannst du ruhig die Maschen _____.
6. Ich möchte dich nicht be _____, aber den Mülleimer sollst du _____.
7. Wer als Junge etwas auf sich _____, mimt vor Mädchen oft den _____.



Selbstkontrolle (2)

Aufgabe 3:

Diese Fremdwörter sind in etwa so aufgeschrieben, wie sie gesprochen werden. Wie ist die korrekte Schreibweise?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Dschiens _____ | 2. Trenchskoht _____ |
| 3. Swäter _____ | 4. Biefsteg _____ |
| 5. Fähnriss _____ | 6. Säsong _____ |
| 7. Spionasche _____ | 8. Gratulazion _____ |
| 9. Aranschemon _____ | 10. Heileit _____ |

Aufgabe 4:

Setze die fehlenden Fremdwörter richtig ein.

Tourist

Das _____ von Abfall ist für die Erhaltung von Rohstoffen sehr wichtig.

Recycling

Der _____ zum Abschuss der Rakete hat begonnen.

Souvenir

Nach der Verhandlung legt der Verteidiger _____ ein.

Countdown

Die Regierung wird im Bundestag ständig von der _____ unterbrochen.

Refrain

Sie haben Rückenschmerzen? Die _____

Etage

befindet sich auf der dritten _____.

Motivation

In den Skigebieten hat die Winter-_____ begonnen.

Massagepraxis

Den _____ sollte wir alle mitsingen!

Revision

Dem Faulpelz fehlt wirklich jegliche _____.

Tradition

Der _____ kauft sich ein kleines _____ zur Erinnerung an den schönen Urlaub.

Saison

In unserer Familie ist es _____, an Pfingsten nach Holland zu fahren.

Opposition

Selbstkontrollblatt

Du hast an acht unterschiedlichen Stationen spezielle Rechtschreibprobleme bei ähnlich klingenden Silben und Wörtern kennengelernt und geübt, ebenso die Schreibweise von Fremdwörtern.

Fühlst du dich jetzt sicher? Wo hast du noch Schwierigkeiten?

Bevor du die Station zur Selbstkontrolle ausfüllst, schätze deine Leistung zunächst selbst ein.

Nach dem Ausfüllen und der Kontrolle vergleichst du deine Einschätzung mit dem tatsächlichen Ergebnis.

Entscheide dann selbst, ob du noch zusätzlichen Übungsbedarf hast, zum Beispiel in bestimmten Teilbereichen. Bitte in diesem Fall deinen Deutschlehrer um weitere Übungsmöglichkeiten. Bestätige deine Entscheidung mit deiner Unterschrift.

Meine Fehleranalyse

	Einschätzung	tatsächliche Fehler	Übungsbedarf
ähnliche Vorsilben und Silben			
ähnliche Endsilben			
gleiche Laute			
homofone Wörter			
Fremdwörter			

Setze ein:
sicher, unsicher

Notiere die Fehlerzahl.

Entscheidung:
ja oder nein

Unterschrift

Ähnliche Silben und Wörter

Aufgabe 1:

entschließen, Entscheidung, enteilen, entfallen, entäußern, entblößen, Entbehrung, Entlohnung, endgültig, endlich, Endbetrag, Endphase, endlos, Endeffekt, Endergebnis

Aufgabe 2:

totlaufen, totlachen, totdlangweilig, todsicher, totgesagt, todernst, totsichweigen, Todsünde, Todkranke, Totschlag, todmüde, todunglücklich, tottrampeln, Todfeind

Aufgabe 3:

wider...	wieder...
Widerruf	wiedersehen
Widerspruch	wiederkehren
widerspenstig	Wiederaufbau
widerfahren	wieder aufsteigend
widerlegen	Wiedergabe
widerlich	Wiederholung
widersetzen	Wiederkäuer
Widerhaken	
widerrechtlich	

Aufgabe 1:

Stadt (= „eine Stadt“)		statt (= „Stätte“, „Stelle“)	
Stadtamt	Stadrundfahrt	Raststätte	Statthalter
Stadtarchiv	Stadtstaat	Arbeitsstätte	anstatt
Industriestadt	stadtkundig	statthaft	stättlich
stadtauswärts	Stadtschreiber	Ruhestätte	stattgeben
Stadtautobahn	Vorstadt	stattdessen	stattfinden
Stadtspark	stadtbekannt	Werkstatt	Gedenkstätte

Aufgabe 2:

1. Seit, 2. seit, 3. Seid, 4. seit, 5. seid, seit, 6. Geldmangel, 7. unentgeltlich, 8. Entgelt, 9. Geldbörse, Geldautomaten, 10. Geltung

Aufgabe 1:

Endsilbe -and	Endsilbe -ant	Endsilbe -ent	Endsilbe -end
Konfirmand	galant	Moment	spielend
Abstand	Mandant	Dezernent	beklemmend
Aufstand	pikant	Präsident	Elend
Beckenrand	Spekulant	Absolvent	Dividend
Gewand	Garant	Regent	pfliegend

Aufgabe 2:

1. jährlich, 2. herrlich, 3. vorsorglich, 4. kämpferisch, 5. farbig/farblich, 6. einfältig, 7. gespenstisch, 8. zornig, 9. künstlich, 10. mütterlich, 11. nötig, 12. seelisch, 13. herzlich, 14. verbrecherisch, 15. nervig/nervlich, 16. eklig, 17. ärgerlich, 18. teuflisch

Aufgabe 1:

Gewächs, Sprachbox, Knacks, anfangs, Keks, tagsüber, schnurstracks, Taxi, Koks, Lachs, Eidechse, Mixer, unterwegs, lockst, trinkst, links, drehkeln, maximal, klecksen, flugs, Achse, schlaksig, extra; Knicks, magst

Aufgabe 2:

- | | | | |
|-------------|-------------|------------|---------------|
| 1. Fahrrad | 2. Vorrat | 3. brav | 4. Evangelium |
| 5. Vieh | 6. Veilchen | 7. völlig | 8. scharf |
| 9. Pullover | 10. Falle | 11. Fiskus | 12. November |

Aufgabe 3:

Phase, Fotografie/Photographie, Alphabet, Fantasie/Phantasie, Megafon/Megaphon, Katastrophe, Asphalt, Biografie/Biographie, Physik, Philosophie, Grafiker/Graphiker, Triumph, Delfin/Delphin

Aufgabe 1:

1. Wände, 2. Wende; 3. Stelle, Ställe; 4. Lärche, Lerche; 5. Bären, Beeren; 6. spät, erspäht; 7. Gewähr, 8. Gewehr; 9. gräuliche, greulich

Aufgabe 2:

Erklärung	Wort	homofones Wort	Erklärung
der Stab eines Besens	Stiel	Stil	Ausdrucksform, z. B. für ein Bild, eine Zeitepoche
ein ganzes Brot	Laib	Leib	Körper eines Lebewesens
der Gesichtsausdruck	Miene	Mine	ein Sprengkörper oder ein Bergwerk
Teil des Auges	Lid	Lied	etwas Gesungenes
Kind ohne Eltern	Waise	Weise	die Art, etwas zu tun
eine Pflanzenfaser	Fiber	Fieber	erhöhte Körpertemperatur
Tunwörter	Verben	werben	Reklame für etwas machen

Lösungen:
 Ähnliche Silben und Wörter

Aufgabe 1:

Waagen – Wagen; Nachname – Nachnahme; Wahl – Wal; Kelte – Kälte; Verben – werben; mahlen – malen; Verse – Ferse; Rad – Rat

Aufgabe 2:

1. bot, Boot; 2. Lasst, Last; 3. wird, Wirt; 4. wahre, Ware; 5. Meer, mehr, 6. Biss, bis

Aufgabe 3: (mögliche Lösung)

Ich geh' zum Waschen an den Rhein, denn ich bin schmutzig und nicht rein.
 Beim Urlaub an der schönen Küste, traf sie 'nen Mann, der sie gleich küste.
 Ganz gleich, wie du die Länge misst, es ist zu kurz, das ist der Mist.

Aufgabe 1:

Monteur	Journalist	Palais	Passagier
Redakteur	Souvenir	Saison	Montage
Fritteuse	Ragout	Refrain	Etage
Milieu	Tourist	Training	Blamage
Masseur		Mayonnaise	Engagement

Aufgabe 2:

gesprochen als i 1. geländegängiges Auto 2. ein besonderer Könnner 3. Ballspiel am Strand 4. Versammlung, Besprechung 5. eine verrückte Idee	geschrieben als ee 1. Jeep 4. Meeting 5. Spleen	oder ea 2. Freak 3. Beachball
gesprochen als au 1. bunt gekleideter Spaßmacher 2. niedergeschlagen 3. Wildwestbewohner 4. Ton 5. Runterzählen bis zum Start	geschrieben als ow 1. Clown 2. down 3. Cowboy 5. Countdown	oder ou 4. Sound 5. Countdown
gesprochen als ei 1. Werbeflugblatt 2. auf Drogen 3. Wiederverwertung 4. Höhepunkt 5. Einheit von acht Bits	geschrieben als i 2. high 4. Highlight	oder y 1. Flyer 3. Recycling 5. Byte

Lösungen: Ähnliche Silben und Wörter

Muster zur Ansicht

Aufgabe 1:

Verb	Nomen 1	Nachsilbe	Nomen 2	Nachsilbe
montieren	Monteur	eur	Montage	age
massieren	Masseur	eur	Massage	age
koordinieren	Koordinator	tor	Koordination	tion
motivieren	Motivator	tor	Motivation	tion
expandieren	Expansion	ion	Expandierung	ierung
demonstrieren	Demonstrant	ant	Demonstration	tion

Aufgabe 2:

1. Ingenieur, 2. Organisator, 3. Redaktion, 4. Revolution, 5. Exkursion, 6. Invasion, 7. Diktator, 8. Dompteurin

Aufgabe 3:

Der Operateur legt dem Patienten eine Bandage an. Der Kontrollleur überprüft die Fahrscheine. Eine Explosion zerstörte das ganze Haus. Der Chef diktiert der Sekretärin über ein Diktafon. Die Nationalmannschaft schafft die Qualifikation zur Weltmeisterschaft. Der Weg zur angegebenen Stelle führt über eine freie Passage. Der Musiker bläst in sein Saxofon. Das Essen zaubert der Meisterkoch in vielen Variationen.

Aufgabe 1:

entlaufen, Enderfolg, todernst, totfahren, Wiederaufstieg, Widerhall, Stadtdirektor, Statthalter, rührig, töglich, idiotisch, spielerisch, kleinlich, fahrig, statffinden, Stadtbild, Widerling, wiederherstellen, totschiagen, Endfassung, Entbindung, Entschuldigung, entzerren, Endlauf, Endmontage, todsicher, Todgeweihte, Totholz, Wiederkehr, widersinnig, wiederkommen, Stadtflucht, stattdessen, Stadtviertel, Grabstätte, unförmig, mutig, väterlich, verbindlich, städtisch, regnerisch

Aufgabe 2:

1. Stil, Besenstiel; 2. Grafen, Graphen; 3. vielen, fielen; 4. Mal, Mahl; 5. denen, dehnen; 6. belehren, leeren; 7. hält, Held

Aufgabe 3:

1. Jeans, 2. Trenchcoat, 3. Sweater, 4. Beefsteak, 5. Fairness, 6. Saison, 7. Spionage, 8. Gratulation, 9. Arrangement, 10. Highlight

Aufgabe 4:

Recycling, Countdown, Revision, Opposition, Massagepraxis, Etage, Saison, Refrain, Motivation, Tourist, Souvenir, Tradition

Aufgabe 1:

Artikel + Nomen: ein Unfall, die Zubringerstraße, die Gemüter, eine Rechtskurve, ein Pkw, die Begrenzungsplanke, eine Strecke, der Seitenstreifen, der Wagen, ein Wunder, der Fahrer
Versteckter Artikel + Nomen: zur Autobahn, zum Stehen

Fehlen des Erkennungswortes: Gemüter, Fantasie

Adjektiv + Nomen (oder Zahlwort): angepasster Geschwindigkeit, einige Male, zwei Räder, keine Verletzten, demoliertes Auto

Aufgabe 2:

Siechtum, Heiligtum, Reichtum, Brauchtum
Haltung, Geltung, Sendung, Versöhnung, Leistung, Übertreibung
Leichtigkeit, Dankbarkeit, Genauigkeit, Freundlichkeit
Gleichheit, Feigheit, Falschheit, Krankheit
Gesellschaft, Verwandtschaft, Bekanntschaft
Keimling

Aufgabe 1: (mögliche Lösung)

Das ständige Suchen, zum Jammern, beim schnellen Lesen, im Klettern, vom Nachfragen, am Schreien, dein Beobachten, unser lautes Pfeifen, ...

Aufgabe 2:

Das Surfen im Internet birgt besonders für Kinder große Gefahren. Grundsätzlich sollte man niemals alleine chatten, sondern beim Chatten auf die Ratschläge der Eltern hören. Das Lesen von Online-Zeitungen macht neugierig und führt über Verlinkungen zu Seiten, die Jugendliche zum Informieren nicht benötigen. Riskant ist immer das Preisgeben von persönlichen Daten, egal ob beim Schreiben oder beim Bestellen. Vom unbeaufsichtigten Spielen am Computer raten Experten ebenso ab. Imitieren von Gewalt-szenen ist eine ernst zu nehmende Gefahr, selbst wenn man denkt, man sei doch nur am Spielen und das sei doch absolut ungefährlich.

Impressum

© 2012 Auer Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik: Steffen Jähde, Thorsten Trantow
Autor: Winfried Röser