

Download

Andreas Hausotter

Basics Latein Verben und Konjugationen

Konjunktiv

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

 Auer



Basics Latein Verben und Konjugationen

Konjunktiv

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Basics Latein Verben und Konjugationen
Einfach und einprägsam Grundwissen wiederholen

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.
<http://www.auer-verlag.de/go/dl6948>

Merke:

Der Konjunktiv ist ein Modus (Aussageweise) des Verbs und bezeichnet eine Möglichkeitsform, während der Indikativ (also die Formen, die du bisher gelernt hast) tatsächliche Sachverhalte wiedergibt (Wirklichkeitsform).

Konjunktive gibt es in allen Zeiten der Vergangenheit sowie im Präsens. Da das Futur ohnehin nur Ereignisse ausdrückt, die man erwartet, die aber nicht unbedingt eintreten müssen (wer weiß schon, ob es morgen tatsächlich regnen wird?), gibt es im Futur I und Futur II keinen Konjunktiv.

Der Konjunktiv Präsens

Merke:

Der Konjunktiv Präsens steht nach einigen Subjunktionen (ut, cum, ne ...), bei indirekten Fragen oder in Hauptsätzen in besonderer Bedeutung (siehe „Konjunktiv im Hauptsatz“).

Formenbildung:

α-Konjugation: Anstelle des a am Wortstamm tritt ein e → voc-**e**-m

alle anderen Konjugation: An den Wortstamm wird ein a angefügt → man-**a**-m; audi-**a**-m;

faci-**a**-m; ag-**a**-m

Die Endungen sind in allen Konjugationen gleich.

Beispiel: senti-**a**-m; senti-**a**-s; senti-**a**-t; senti-**a**-mus; senti-**a**-tis; senti-**a**-nt

Für das Passiv gelten dieselben Regeln, es werden aber die Passivendungen verwendet.

AUFGABE 1

Setze die folgenden Verbformen in den Konjunktiv.

- | | | | |
|--------------|---------|-------------|---------|
| a) laboras | → _____ | b) furo | → _____ |
| c) sentimus | → _____ | d) tenes | → _____ |
| e) cupit | → _____ | f) curatis | → _____ |
| g) ignoramus | → _____ | h) ducis | → _____ |
| i) agunt | → _____ | j) extinguo | → _____ |
| k) vocor | → _____ | l) audiris | → _____ |
| m) monetur | → _____ | n) capimur | → _____ |
| o) geruntur | → _____ | p) ducimini | → _____ |
| q) delent | → _____ | r) necamus | → _____ |
| s) scis | → _____ | t) vivunt | → _____ |

AUFGABE 2

Unterstreiche die Konjunktivformen.

audit – audiet – audiat – audimus – deleant – delent – delemus – delemus – delere – ducant – ducunt – ducimus – ducitis – ducamus – dicamus – dicimus – dicemus – dicatis – dicetis – dicitis – ambulare – ambulabamus – ambulabimus – ambulemus – ambulat – ambulat – gerunt – gerebant – gerant – gerent

Konjunktiv Perfekt

Merke:

Der Konjunktiv Perfekt steht nach einigen Subjunktionen (ut, cum, ne ...), bei indirekten Fragen oder in Hauptsätzen in besonderer Bedeutung (siehe „Konjunktiv im Hauptsatz“).

Formenbildung:

Aktiv: An den Perfektstamm (siehe „Perfekt“) werden eigene Konjunktivendungen angehängt.

Beispiel: dux-erim, dux-eris, dux-erit, dux-erimus, dux-eritis, dux-erint

Passiv: Es steht die passende Form des PPP und die Konjunktiv-Präsens-Form von esse.

Beispiel: Sg.: laudatus, a, um sim/sis/sit; Pl.: laudati, ae, a simi/sitis/sint

AUFGABE 1

Setze die folgenden Verbformen in den Konjunktiv.

- | | | | |
|--------------------|---------|---------------|---------|
| a) laboravisti | → _____ | b) _____ | → _____ |
| c) sensimus | → _____ | d) tenuistis | → _____ |
| e) cupivit | → _____ | f) curavistis | → _____ |
| g) ignoravit | → _____ | h) duxerunt | → _____ |
| i) egerunt | → _____ | j) exiit | → _____ |
| k) laudatae sunt | → _____ | | |
| l) monitus est | → _____ | | |
| m) captum est | → _____ | | |
| n) vocatus est | → _____ | | |
| o) auditus sum | → _____ | | |
| p) arcessiti sumus | → _____ | | |
| q) tecta est | → _____ | | |
| r) deleta sunt | → _____ | | |

AUFGABE 2

In den folgenden Zeilen findest du Indikativ- und Konjunktivformen. Unterstreiche die Konjunktivformen.

- audiveris – decessisti – quaesivisti – existimaverint – putaverunt
- permissus est – ducti sint – docti sunt – arcessitae estis – arcessiti sitis
- intellexi – intellexerim – intellexero – didicisti – didiceris
- dixi – duxi – duxisti – duxerimus – duximus – dixerint – dixeritis
- acti sunt – actae sunt – acta sint – auditus sim – ducti estis – ductae sitis
- arcessiverint – arcessiverunt – monuero – monuerim – monuerant – manserit
- pepulisti – pepuleris – sacravistis – desilueritis – elegi
- tacti simus – pulsae sumus – appellata sunt – accusata sis – extincti simus

Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt

Merke:

Der Konjunktiv Imperfekt und der Konjunktiv Plusquamperfekt stehen nach einigen Subjunktionen (ut, cum, ne...), bei indirekten Fragen oder als Irrealis der Gegenwart und Vergangenheit.

Formenbildung:

Beim Konjunktiv Imperfekt werden an den Infinitiv Präsens die Personalendungen (aktiv oder passiv) angefügt.

Beispiel: vocare-**m**, vocare-**s**, vocare-**t**, vocare-**mus**, vocare-**tis**, vocare-**nt**

Der Konjunktiv Plusquamperfekt Aktiv wird mit dem Infinitiv Perfekt gebildet:

Beispiel: vocavisse-**m**, vocavisse-**s**, vocavisse-**t**, vocavisse-**mus**, vocavisse-**tis**, vocavisse-**nt**

Im Passiv wird das PPP verwendet + Konjunktiv Imperfekt-Formen von esse.

Beispiel: Sg.: vocatus, -**a**, -**um** **essem/esses/esset**; Pl.: vocati, -**a** **essemus/essetis/essent**

AUFGABE 1

Setze die Verbformen in den Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt Aktiv.

	Konjunktiv Imperfekt	Konjunktiv Plusquamperfekt
a) vocas	→ _____	→ _____
b) timetis	→ _____	→ _____
c) audiunt	→ _____	→ _____
d) ago	→ _____	→ _____
e) ducit	→ _____	→ _____
f) pellimus	→ _____	→ _____
g) laboras	→ _____	→ _____
h) videmus	→ _____	→ _____
i) ridetis	→ _____	→ _____
j) faciunt	→ _____	→ _____
k) ponimus	→ _____	→ _____
l) fles	→ _____	→ _____

AUFGABE 2

Setze nun die Verbformen in den Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt Passiv.

	Konjunktiv Imperfekt	Konjunktiv Plusquamperfekt
a) laudatus sum	→ _____	→ _____
b) vocati sumus	→ _____	→ _____
c) auditor	→ _____	→ _____
d) arcessimini	→ _____	→ _____
e) videris	→ _____	→ _____
f) movetur	→ _____	→ _____
g) ridentur	→ _____	→ _____
h) victi estis	→ _____	→ _____

Konjunktiv im Hauptsatz – Hortativ, Jussiv, Deliberativ, Optativ, Potentialis

Merke: Der Konjunktiv kann auch im Hauptsatz stehen und bezeichnet dann Gewünschtes, Mögliches oder nicht Mögliches.

Folgende Konjunktive im Hauptsatz solltest du kennen:

1. Hortativ

Der Hortativ drückt eine Aufforderung aus; er steht immer im Konjunktiv Präsens, und zwar in der 1. Person Plural. Angesprochen ist eine Gruppe, zu der der Sprecher selbst gehört.

Beispiel: eamus! → lass(t) uns gehen!

AUFGABE 1

Bilde aus den folgenden Verben Hortative und übersetze sie.

- a) gaudere → _____
- b) ire → _____
- c) laborare → _____
- d) orare → _____
- e) capere → _____
- f) ridere → _____
- g) properare → _____
- h) tacere → _____
- i) clamare → _____
- j) ludere → _____

2. Jussiv

Mit dem Jussiv fordert der Sprecher eine Person oder eine Personengruppe (zu der er nicht gehört) auf etwas zu tun. Es steht im Konjunktiv Präsens 3. Pers. Sg. oder Plural.

Beispiel: taceat! → er/sie/es soll schweigen taceant! → sie sollen schweigen

Tipp: Beim Jussiv steht meist ein Ausrufezeichen am Ende des Satzes.

AUFGABE 2

Übersetze die Ausdrücke ins Deutsche.

- a) Liberi taceant! _____
- b) Servi laborent! _____
- c) Discipuli verba discant! _____
- d) Miles respondeat! _____
- e) Gladiatores pugnent! _____
- f) Spectatores clament! _____
- g) Magistratus furem capient! _____
- h) Servae cenam parent! _____
- i) Senatores in curiam veniant! _____

Konjunktiv im Hauptsatz – Hortativ, Jussiv, Deliberativ, Optativ, Potentialis

3. Deliberativ

Mit dem Deliberativ drückt ein Sprecher seine Überlegungen in Form einer Frage aus. Man übersetzt diesen Konjunktiv mit „sollen“.

Beispiel: Quid **faciam**? → Was **soll ich tun**?

Quid **facerem**? → Was **hätte ich tun sollen**?

Der Konjunktiv Präsens drückt den Deliberativ der Gegenwart aus, der Konjunktiv Imperfekt den Deliberativ der Vergangenheit. In beiden Fällen steht meist die 1. Person.

Tip: Am Satzende eines Deliberativs steht in der Regel ein Fragezeichen.

AUFGABE 3

Übersetze die folgenden Deliberative.

a) Quid dicam? _____

b) Quo veniam? _____

c) Quem arcessam? _____

d) Quid agerem? _____

e) Quo modo id facerem? _____

f) Cur clamem? _____

g) Quam diu laborem? _____

h) Quid Caesar faceret? _____

4. Potentialis

Der Potentialis drückt eine große Möglichkeit aus und schwächt damit die Aussagekraft des Satzes.

Beispiel: Quid **posset** agat? → Wer **könnte** das **wohl tun**?

Quis **hoc crediderit**? → **Wer könnte** das **wohl glauben**?

Es steht der Konjunktiv Präsens oder der Konjunktiv Perfekt, beide Konjunktive drücken den Potentialis der Gegenwart aus. Im Deutschen wird zur Wiedergabe des Potentialis meist „wohl“, „könnte“ oder „dürfte“ gebraucht.

Tip: Beim Potentialis steht entweder ein Fragezeichen oder ein Punkt als Satzzeichen. Dieser Konjunktiv im Hauptsatz ist nur am Zusammenhang zu erkennen, da hier alle Personalendungen stehen können.

AUFGABE 4

a) Hoc facile intellexeris. _____

b) Quis hoc negetur? _____

c) Paucis verbis tibi hoc dixerim _____

d) Credas deum mundum creavisse. _____

e) Romani credant se dominos orbis terrarum esse. _____

f) Tum riserit aliquis. _____

Konjunktiv im Hauptsatz – Hortativ, Jussiv, Deliberativ, Optativ, Potentialis

5. Optativ

Der Optativ drückt einen Wunsch aus. Dieser kann erfüllbar oder nicht erfüllbar sein. Der erfüllbare Wunsch steht entweder im Konjunktiv Präsens (Optativ der Gegenwart) oder Konjunktiv Perfekt (Optativ der Vergangenheit). Eingeleitet wird er meist durch *utinam* oder *velim*. Im Deutschen wird das Wort „hoffentlich“ ergänzt.

Beispiel: *Utinam/velim id donum te delectet.* → Hoffentlich erfreut dich dieses Geschenk.

Der nicht erfüllbare Wunsch steht entweder im Konjunktiv Imperfekt (Optativ der Gegenwart) oder im Konjunktiv Plusquamperfekt (Optativ der Vergangenheit). Eingeleitet wird er durch *utinam* oder *vellem*, im Deutschen steht der Ausdruck „wenn doch“.

Beispiel: *Utinam/vellem id donum te delectaret.* → Wenn dir das Geschenk doch gefallen würde.

Utinam/vellem id donum te delectavisset. → Wenn dir das Geschenk doch gefallen hätte.

Beide Optative werden mit *ne* verneint.

Tipp: Der Optativ ist der einzige Konjunktiv im Hauptsatz, der durch ein spezielles Wort eingeleitet wird. Deshalb ist er leicht zu erkennen. Du musst aber genau hinschauen, um welchen Optativ es sich handelt!

AUFGABE 5

Entscheide bei den Optativen, ob es sich um erfüllbare oder nicht erfüllbare Wünsche handelt.

- | | | |
|---|------------------------------------|--|
| a) <i>Utinam Caesar Gallos ne vincat!</i> | <input type="checkbox"/> erfüllbar | <input type="checkbox"/> nicht erfüllbar |
| b) <i>Utinam serva cenam, nam moriet!</i> | <input type="checkbox"/> erfüllbar | <input type="checkbox"/> nicht erfüllbar |
| c) <i>Utinam amicus vivat!</i> | <input type="checkbox"/> erfüllbar | <input type="checkbox"/> nicht erfüllbar |
| d) <i>Vellem gladiatores inter se pugnāvissent!</i> | <input type="checkbox"/> erfüllbar | <input type="checkbox"/> nicht erfüllbar |
| e) <i>Velim pectus illud delectent!</i> | <input type="checkbox"/> erfüllbar | <input type="checkbox"/> nicht erfüllbar |
| f) <i>Utinam resuscite omnes mortui!</i> | <input type="checkbox"/> erfüllbar | <input type="checkbox"/> nicht erfüllbar |
| g) <i>Utinam orationem bonam habet!</i> | <input type="checkbox"/> erfüllbar | <input type="checkbox"/> nicht erfüllbar |
| h) <i>Vellem ille stultus tacuisset!</i> | <input type="checkbox"/> erfüllbar | <input type="checkbox"/> nicht erfüllbar |
| i) <i>Vellem magister navis bene navigavisset!</i> | <input type="checkbox"/> erfüllbar | <input type="checkbox"/> nicht erfüllbar |

AUFGABE 6

Übersetze die Sätze aus Aufgabe 5.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____
- i) _____

Merke:

Um einen Befehl auszudrücken, wird im Lateinischen der Imperativ (Befehlsform) verwendet.

Formenbildung:

α-Konjugation: labora! → arbeite!/labora-te! → arbeitet!

e-Konjugation: mane! → bleib!/mane-te! → bleibt!

i-Konjugation: audi! → höre!/audi-te! → hört!

kons. Konjugation: curre! → lauf!/curri-te! → lauft!

Ein Verbot kann auf zwei verschiedene Arten ausgedrückt werden:

1. Mit noli/nolite + Infinitiv:

Beispiel: noli/nolite clamare! → schrei/schreit nicht!

2. Mit ne + Konjunktiv Perfekt (Prohibitiv):

Beispiel: ne desperaveris/desperaveritis! → verzweifle/verzweifelt nicht!

Obwohl der Konjunktiv Perfekt verwendet wird, wird das Prohibitiv mit Präsens übersetzt.

Beide Konstruktionsmöglichkeiten sind gleichwertig und können gegenseitig ersetzt werden.

AUFGABE 1

Bilde aus den Infinitiven den Imperativ Singular und Plural.

- a) properare → _____ → _____
- b) vocare → _____ → _____
- c) videre → _____ → _____
- d) defendere → _____ → _____
- e) petere → _____ → _____
- f) agere → _____ → _____
- g) accedere → _____ → _____
- h) tangere → _____ → _____

AUFGABE 2

Wandle das Verbot in die jeweils andere Variante um. Übersetze anschließend.

Beispiel: ne tetigeris! → noli tangere! – berühre nicht!

- a) ne riseritis! → _____ – _____
- b) ne cucurrereretis! → _____ – _____
- c) noli dubitare! → _____ – _____
- d) nolite timere! → _____ – _____
- e) ne fleveris! → _____ – _____
- f) nolite venire! → _____ – _____

AUFGABE 3

Zu welchen Verben gehören diese Imperative?

- a) dic! → _____
- b) duc! → _____
- c) fac! → _____

Irrealis der Gegenwart und der Vergangenheit

Merke:

Der Irrealis drückt etwas aus, was (gewesen) sein könnte, aber nicht tatsächlich ist (war). Es wird folglich etwas „Unwirkliches“ beschrieben. Diese Ausdrucksweise gibt es auch im Deutschen:

Beispiel: Wenn es keinen Stau gäbe, käme ich noch rechtzeitig an. (Aber es gibt einen Stau, also schaffe ich es nicht rechtzeitig.)

Im Lateinischen wird der Irrealis mit dem Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt ausgedrückt.

Der Konjunktiv Imperfekt bezeichnet eine Handlung, die in der Gegenwart irreal ist (Irrealis der Gegenwart), der Konjunktiv Plusquamperfekt bezeichnet eine Handlung, die in der Vergangenheit irreal war (Irrealis der Vergangenheit).

Beispiel: Si hoc scirem, tacerem. → Wenn ich dies wüsste, würde ich schweigen.

Si hoc scivissem, tacuissem. → Wenn ich das gewusst hätte, hätte ich geschwiegen.

AUFGABE 1

Um einen Irrealis zu übersetzen, musst du den Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt erkennen. Unterstreiche in der folgenden Wortliste die beiden Konjunktive in unterschiedlichen Farben.

tacerem – audire – venisset – clamaverit – recuro – facio – faciam – percussis – sciret – posuissem – tetigeris – tetigeram – tetigissem – timerem – vexarent – vexaret – vexamur – vexemur – sentiretis – advenissemus – duxeris – duxerim – duxisse – duxissim – ducerem – ducerem – nominata esset

AUFGABE 2

Gib die Sätze in Gegenwart in dem Deutsch wieder.

a) Nisi magister navis bene navigavisset, adhuc barba mihi esset.

b) Si Claudius pareret, magister eum non puniret.

c) Si tacuisses, philosophus mansisses.

d) Nisi magister navis bene navigavisset, socii in mare perissent.

e) Si amici mihi auxilio venirent, non iam timerem.

Merke:

Indirekte Fragesätze lassen sich nicht immer leicht erkennen, da am Satzende kein Fragezeichen steht. Sie sind Gliedsätze, die durch ein Fragewort eingeleitet werden, und stehen im Lateinischen immer im Konjunktiv. Im Deutschen wird dieser aber mit Indikativ übersetzt.

Es gibt verschiedene Arten indirekter Fragen:

1. Wortfragen: Hier zeigt ein Fragepronomen oder -adverb an, dass es sich um eine Frage handelt:

Beispiel: Nescio, **quid** spectaveris. → Ich weiß nicht, **was** du gesehen hast.

2. Satzfragen: Diese werden mit **num** oder **-ne** eingeleitet:

Beispiel: Te interrogo, **num** donum te delectet. → Ich frage dich, **ob** du das Geschenk erfreut.
Nescio, hoc**ne** verum sit. → Ich weiß nicht, **ob** das wahr ist.

3. Wahlfragen: Hier hat der Angesprochene die Wahl zwischen mindestens zwei verschiedenen Möglichkeiten. Die Wahlmöglichkeiten werden mit **utrum** oder **an** verbunden.

Beispiel: Dubito, **utrum** equum **an** canem viderim. → Ich weiß nicht, **ob** ich ein Pferd **oder** einen Hund gesehen habe.

AUFGABE 1

Entscheide, ob es sich bei den indirekten Fragen um Wort-, Satz- oder Wahlfragen handelt.

- a) Marcus Claudiam interrogat, quid illi fecerit. _____
- b) Dominus hospitem rogat, utrum aquam an vinum bibere velit. _____
- c) Senatores e nuntio quaeriverant, num Caesar Gallos videret. _____
- d) Incertum est, num Augustus princeps iustus fuerit. _____
- e) Filius nescit, quid pater. _____
- f) Pater nescit, quid servus faceret. _____
- g) Mater servum rogat, filiane in cubili dormire. _____
- h) Omnes videre cupiunt, utrum gladius fortis an ignavus sit. _____
- i) Magister interrogat, quis eas sententias intellegat. _____

AUFGABE 2

Übersetze die Sätze aus Aufgabe 1.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____
- i) _____

Merke: ut hat als Adverb die Bedeutung „wie“ und kann auch einen Vergleichssatz einleiten. Seltener tritt ut als Subjunktion mit Indikativ Perfekt auf, dann kann es „sobald, sooft“ bedeuten.
 Die Übersetzung von ut als Adverb oder mit Indikativ ist recht einfach. Allerdings darf man es nicht mit ut + Konjunktiv verwechseln.
Tipp: Überprüfe vor dem Übersetzen genau, ob ut einen Nebensatz einleitet. Wenn dies der Fall ist, untersuche, ob das Verb im Konjunktiv oder Indikativ steht. So gelangst du sicher zur richtigen Bedeutung von ut.

AUFGABE 1

Übersetze.

a) Obelix tam fortis est ut Asterix.

b) Romae deis ut Iunoni et Iovi templa aedificata sunt.

c) Hoc templum, ut vides, magnae sunt.

d) Marcus, ut fabulam audiret, iratus est.

e) Obelix, ut orator sciret, fortis est.

f) Caesar ante non erat ut Augustus.

g) Barbara, ut in lecto fuit, dormivit.

AUFGABE 2

Gib die jeweilige Bedeutung für ut an. Achtung: Auch ut + Konjunktiv ist vertreten!

a) Dominus servum arcessivit, ut laboraret.

b) Dominus, ut servus audivit, iratus fuit.

c) Romani, ut auctores scripserunt, multos servos habebant.

d) Germani tam fortes erant, ut a Romanis timerentur.

e) Sed milites Romani bene pugnauerunt, ut Germani non vincerent.

f) Augustus, ut multi dixerunt, homo magnus fuit.

g) Orator magna voce clamavit, ut cives eum bene audirent.

h) Ut primum Cicero finem orationis fecit, senatores magnis vocibus clamabant.

Merke:

ut + Konjunktiv leitet als Subjunktion einen Nebensatz ein. Dies können zwei Arten von Nebensätzen sein:

1. Finalsatz:

Hier bedeutet ut „damit, um ... zu“ und gibt ein Ziel oder einen Zweck an. Die Verneinung im Lateinischen lautet ne.

Wird in einem Finalsatz Bezug auf das Subjekt des übergeordneten Satzes genommen, so steht das Reflexivpronomen.

Beispiel: Omnes fugiebant, ne hostes se caperent. → Alle flohen, damit die Feinde sie nicht ergreifen.

AUFGABE 1

Übersetze.

a) Orpheus in Tartarum iit, ut uxorem suam servaret.

b) Scelestus vincitus erat, ut fugere non posset.

c) Columbus patriam reliquit, ut viam novam in India inveniret.

d) Imperator se vexi, ut omnes se viderent.

e) Omnes Galli fugerunt, ne a Romanis necarentur.

f) Mercatores in terras alienas navigaverunt, ut merces venderent et sibi divitias parerent.

g) Antiquis temporibus Romani semper cum comitibus itinera fecerunt, ne peterentur.

Konsekutiv- und Finalsätze

2. Der Konsekutivsatz

Hier bedeutet ut „dass, sodass“ und gibt eine Folge an. Die Verneinung im Lateinischen lautet ut non.

Im Lateinischen sind Konsekutiv- und Finalsätze (außer, wenn sie verneint sind) durch den Zusammenhang zu unterscheiden; auf einen Konsekutivsatz weist oft ein Signalwort wie ita, tam, tantus hin.

Im Gegensatz zu den Finalsätzen steht im Konsekutivsatz das Reflexivpronomen nicht, wenn das Subjekt des übergeordneten Satzes gemeint ist.

AUFGABE 2

Übersetze.

a) Hercules tam fortis erat, ut cum monstris (Ungeheuer) pugnaret.

b) Ira Cleopatrae tanta erat, ut Caesarem demitteret.

c) Columbus per mare navigavit, ut tamquam in terram novam veniret.

d) Timor gladiolorum tantus erat, ut pugnare non crederent.

e) Homines semper tam cupidi divitiarum erant, ut patriam relinquerent.

f) Milites barbaros saepe minabantur, ut pugnare desinerent.

g) Gladiator tam fortem se praestitit, ut omnes adversarios vinceret.

h) Fur tam tarde cucurrit, ut aediles eum caperent.

i) Fures tot divitias parare poterant, ut pericula neglegerent.

Merke:

Das Wörtchen cum ist sehr vielseitig: Als Präposition (mit Ablativ) bedeutet es „mit“; cum kann aber auch als Subjunktion einen Nebensatz einleiten. Hier sind folgende

Bedeutungen möglich:

- mit Konjunktiv: als, da/weil, während (hingegen), obwohl
- mit Indikativ: als (plötzlich), (zu der Zeit) als, (immer) wenn

Tipp: Achte bei cum zuerst darauf, ob es mit Ablativ steht oder einen Nebensatz einleitet, und prüfe bei cum als Subjunktion, ob das Prädikat im Indikativ oder im Konjunktiv steht. Probiere dann die entsprechenden Bedeutungen aus. Manchmal sind mehrere möglich.

AUFGABE 1

Gib in den folgenden Sätzen an, welche Bedeutungen cum jeweils übernehmen kann.

- a) Cornelia, cum bestias vidisset, magna voce clamavit. _____
- b) Servus, cum Cornelia clamavisset, bestias capere voluit. _____
- c) Cornelia cum bestiis ludere non voluit. _____
- d) Claudia, cum aestus maxima esset, tamen non succubavit. _____
- e) Claudia ambulabat, cum fur apparuit. _____
- f) Puella, cum fur homo parvus esset, timorem valde perterrebat. _____
- g) Claudia statim constituit, cum matrem timore affecta esset. _____

AUFGABE 2

Ersetze die fettgedruckte Subjunktion durch cum. Achtung: Manchmal musst du das Prädikat in den Konjunktiv setzen.

- a) Aulus dominum suum rediit, **quod** cenare volebat.
→ _____
- b) **Quamquam** multi servi in villa erant, Aulus lucem in villa non vidit.
→ _____
- c) **Postquam** villam intravit, dominus servos servasque vocavit.
→ _____
- d) Sed servi servaeque dominum non audiverunt, **quia** dormiebant.
→ _____

AUFGABE 3

Übersetze die folgenden Sätze. Achte besonders auf die jeweilige Bedeutung von cum.

- a) Marcus cum amicis in forum properavit, cum ibi orator praeclarus orationem haberet.

- b) Sed amici orationem audire non volebant, cum multi gladiatores in amphitheatro pugnarent.

cum-Sätze

c) Cum Marcus amicos ad amphitheatrum reliquisset, in forum cucurrit.

d) Paene in forum pervenerat, cum canem magna voce clamare audivit.

e) Marcus canem quaesivit, cum scire vellet, quid evenisset.

f) Cum canem reperisset, causam clamoris cognovit:

g) Vir improbus cum amicis canem miserum vexavit.

h) Marcus viros pepulit et canem adiuvit, cum animalia dederunt.

AUFGABE 4

Verbinde die passenden Satzteilpaare miteinander.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1) Romani Germanos non diligunt, | a) cum clamor quatuor est. |
| 2) Imperator triumphum egit, | b) cum se defendit. |
| 3) Dominus quiescit, | c) cum hostes vicisset. |
| 4) Felix dormit, | d) cum servi laborent. |
| 5) Homines gaudent, | e) cum eos hostes rei publicae ducant. |

AUFGABE 5

Übersetze die in Aufgabe 4 gebildeten Sätze.

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

- 5) _____

Merke:

Auch in einem Relativsatz kann der Konjunktiv stehen und drückt dann einen Nebensinn aus. Folgende Arten von Nebensinn sind möglich:

1. kausal

Beispiel: Caesar, qui captivis pepercerit, clementia amatus est. → Caesar wurde für seine Milde geliebt, weil er die Gefangenen schonte.

2. konsekutiv

Beispiel: Caesar talis esse voluit, qui clementia amaretur. → Caesar wollte ein (derartiger) Mann sein, der für seine Milde geliebt wird.

Häufig steht diese konsekutive Variante bei Ausdrücken wie sunt, qui ...; nemo est, qui ...; talis est, qui ... Der Nebensinn wird dann nicht ausgedrückt.

3. final

Beispiel: Dominus servum misit, qui medicus arcesseret. → Der Herr schickte einen Sklaven, der den Arzt herbeiholen sollte.

AUFGABE 1

Entscheide, welcher Nebensinn durch den Relativsatz ausgedrückt wird

- a) Puer, qui canem timeat, magna voce clamat. _____
- b) Nam canis talis est, qui liberos terreat. _____
- c) Statim dominus servum misit, qui epistulam capiat. _____
- d) Quis est, qui bestias non timeat. _____
- e) Nunc puer, qui dominum persequitur, villam intrat. _____
- f) At in villa nemo est, qui auxilium det. _____
- g) Servus, qui a puero vocatus sit, venit. _____
- h) Servus epistulam, quam dominus misit, portavit. _____

AUFGABE 2

Übersetze die Sätze aus Aufgabe 1.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____

Zeitenverhältnisse (Consecutio Temporum)

Merke:

Der Gebrauch der Tempora bei konjunktivischen Nebensätzen ist in der lateinischen Sprache klar geregelt. Man kann aus den Tempora im Hauptsatz und im Nebensatz immer erkennen, wie die beiden Sätze zeitlich zueinander stehen – dies hat teilweise auch Auswirkungen darauf, wie man im Deutschen den Nebensatz einleitet. Folgende Regelung gilt:

Hauptsatz	Nebensatz	Zeitverhältnis
Präsens/Futur	Konj. Präsens	gleichzeitig
	Konj. Perfekt	vorzeitig
	-urus, -ura, -urum sim	nachzeitig
Vergangenheit	Konj. Imperfekt	gleichzeitig
	Konj. Plusquamperfekt	vorzeitig
	-urus, -ura, -urum esse	nachzeitig

AUFGABE 1

Entscheide, ob die Nebensätze gleichzeitig, vorzeitig oder nachzeitig zum Hauptsatz sind.

- a) Nescio, quid feceris. _____
- b) Nesciebam, quid faceres. _____
- c) Nescivi, quid fecisset. _____
- d) Nescio, quid facturi sitis. _____
- e) Nescit, quid fecerim. _____
- f) Nescio, quid acturus sit. _____

AUFGABE 2

Übersetze die Sätze aus Aufgabe 1. Achte dabei darauf, dass du das Zeitenverhältnis im Deutschen korrekt wiedergibst.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

AUFGABE 3

Bilde die richtige Verbform, sodass die angegebene Zeitenfolge eingehalten wird.

- a) Caesar ignorat, quando hostes _____ (venire, nachzeitig).
- b) Hostes sciunt, ubi Caesar proelium _____ (expectare, gleichzeitig).
- c) Romani nesciunt, quid Caesar in Gallia _____ (facere, vorzeitig).

AUFGABE 4

a) er/sie/es wird gemeldet; b) er/sie/es wurde vorbereitet/ist vorbereitet worden; c) gerufen (zu) werden; d) ich werde gefürchtet werden; e) sie wurden gehindert/sind gehindert worden; f) du wirst aufgestellt; g) du wirst verwirrt werden; h) ihr werdet getäuscht; i) wir werden gepackt werden; j) sie werden gefunden; k) verlassen (zu) werden; l) du wirst gehört werden

Lösungen zu Seite 14/15

AUFGABE 1

a) Präsens; b) Perfekt; c) Plusquamperfekt; d) Futur I; e) Präsens; f) Imperfekt; g) Perfekt; h) Präsens; i) Futur II; j) Perfekt; k) Präsens; l) Futur I; m) Plusquamperfekt; n) Imperfekt; o) Imperfekt; p) Plusquamperfekt; q) Präsens; r) Futur II

AUFGABE 2

a) actus est; b) laudatus sum; c) vocati sumus; d) auditi estis; e) postulati sunt; f) ornatus es; g) traditus est; h) delectus sum; i) capti sunt; j) ducti sumus; k) accusatus es; l) monitus est; m) visi sunt; n) tacti estis

AUFGABE 3

a) acta erat; b) laudata eram; c) vocatae eratis; d) audite eratis; e) postulatae erant; f) ornata eras; g) tradita erat; h) delecta eram; i) captae erant; j) ducta eramus; k) accusata eras; l) monita erat; m) visae eratis; n) tactae eratis

AUFGABE 4

a) sie ist gelobt worden; b) du warst gerufen worden; c) sie sind gemacht worden; d) wir sind gefunden worden; e) ihr wart geführt worden; f) sie bin gehindert worden; g) sie werden gerufen worden; h) sie wird besiegt sein; i) ihr werdet bestreut werden; j) es ist ausgelöscht worden; k) es war gebildet worden; l) sie waren bewertet worden

Lösungen zu Seite 16

AUFGABE 1

a) deductus → kein Deponens; b) consequor → einziges Deponens; c) mollis → kein Verb; d) visi sunt → kein Deponens; e) aggressus → einziges PPP

AUFGABE 2

a) utitur; b) ingrederis; c) venantur; d) polliceor; e) orimini; f) opinamur; g) fatebantur; h) moliebar; i) morabamur; j) oriebamini; k) secutus, -a, -um est; l) ortus, -a, -um es; m) consecuti, -ae, -a sumus; n) morati, -ae, -a estis

AUFGABE 3

a) ich breche auf; b) ich verfolgte/habe verfolgt; c) sie hatten benutzt; d) er versuchte/hat versucht; e) ihr werdet reden; f) du erlittest/hast erlitten; g) sie hatten versprochen

Lösungen zu Seite 17

AUFGABE 1

Es wird nur die maskuline Form des Partizips angegeben.
a) solitus est; b) confisus erat; c) ausi sunt; d) gavisus eratis; e) reverti; f) solitus es; g) revertisti; h) gavisus sumus; i) gavisus sumus; j) ausus esset

AUFGABE 2

gaudemus – gaudebimus – gaudebamus – gavisus sumus
soleant –/– solerent – soliti sint
audent – audebunt – audebant – ausi sunt
reverteris – revertaris – revertaris – revertisti
revertimini – revertimini – revertamini – revertistis
confidamus –/– confidamus – confisi sumus
soleamus –/– soleamus – soliti sumus
soleamus –/– soleamus – soliti sumus

AUFGABE 3

a) frui; b) fruere; c) reverti; d) confidi; e) niti; f) uti; g) polliceri; h) auctere

Lösungen zu Seite 18

AUFGABE 1

a) labores; b) faciam; c) contemnamus; d) teneas; e) cupiat; f) curetis; g) ignovimus; h) vacas; i) agant; j) extinguam; k) vocas; l) auctaris; m) noneatur; n) capiamur; o) gerantur; p) ducantur; q) ducantur; r) necemus; s) scias; t) vivant

AUFGABE 2

didicimus – didicimus – didicimus – didicimus – didicimus
deleamus – deleamus – deleamus – deleamus – deleamus
dicantur – dicantur – dicantur – dicantur – dicantur

Lösungen zu Seite 19

AUFGABE 1

a) laboraveris; b) fecerim; c) senserimus; d) tenueritis; e) cupiverit; f) curaveritis; g) ignoraverit; h) duxerint; i) egerint; j) exstinxerit; k) laudatae sint; l) monitus sit; m) captum sit; n) vocatae sitis; o) auditus sim; p) accessisti sint; q) tecta sit; r) deleta sint

AUFGABE 2

a) audiveris – existimaverint; b) ducti sint – accessisti sitis; c) intellexerim – didiceris; d) duxerimus – dixerint – dixeritis; e) acta sint – auditus sim – ductae sitis; f) accessiverint – monuerim – manserit; g) pepuleris – desilueritis; h) tacti simus – accusata sis – extincti simus

Lösungen zu Seite 20

AUFGABE 1

a) vocares; vocavisses; b) timeretis; timuissetis; c) audirent; audivissent; d) agerem; egissem; e) duceret; duxisset; f) pelleremus; pepulisset; g) laborares; laboravisses; h) videremus; vidisset; i) rideretis; risissetis; j) facerent; fecissent; k) poneremus; posuisset; l) fleres; flevisset

Lösungen

AUFGABE 2

- a) laudarer; laudatus essem; b) vocaremur; vocati essemus; c) audiretur, auditus esset; d) arcesseremini; arcessiti essetis; e) videreris; visus esses; f) moveretur; motus esset; g) riderentur; risi essent; h) vinceremini; victi essetis

Lösungen zu Seite 21–23

AUFGABE 1

- a) gaudeamus! – lass(t) uns freuen!
b) eamus! – lass(t) uns gehen!
c) laboremus! – lass(t) uns arbeiten!
d) oremus! – lass(t) uns beten!
e) capiamus! – lass(t) uns fangen!
f) rideamus! – lass(t) uns lachen!
g) properemus! – lass(t) uns eilen!
h) taceamus! – lass(t) uns schweigen!
i) clamemus! – lass(t) uns schreien!
j) ludamus! – lass(t) uns spielen!

AUFGABE 2

- a) Die Kinder sollen schweigen!
b) Die Sklaven sollen arbeiten!
c) Die Schüler sollen die Wörter lernen!
d) Der Soldat soll antworten!
e) Die Gladiatoren sollen kämpfen!
f) Die Zuschauer sollen schreien!
g) Die Beamten sollen den Dieb fangen!
h) Die Sklavinnen sollen das Essen zubereiten.
i) Die Senatoren sollen in die Kurie kommen!

AUFGABE 3

- a) Was soll ich sagen?
b) Wohin soll ich gehen?
c) Wen soll ich besuchen?
d) Was habe ich machen sollen?
e) Auf was soll ich heute achten?
f) Warum soll ich nicht weinen?
g) Wie lange soll ich arbeiten?
h) Was hätte Caesar tun sollen?

AUFGABE 4

- a) Das könntest du wohl leicht verstehen.
b) Wer könnte das wohl leugnen?
c) Das könnte ich dir wohl mit wenigen Worten sagen.
d) Du könntest wohl glauben, Gott habe die Welt erschaffen.
e) Die Römer könnten wohl glauben, sie seien die Herrscher der Welt.
f) Da könnte wohl jemand lachen.

AUFGABE 5

- a) nicht erfüllbar; b) erfüllbar; c) erfüllbar; d) nicht erfüllbar;
e) erfüllbar; f) nicht erfüllbar; g) erfüllbar; h) nicht erfüllbar;
i) nicht erfüllbar

AUFGABE 6

- a) Wenn doch Caesar die Gallier nicht besiegt hätte!
b) Hoffentlich bereitet die Sklavin das Essen vor.
c) Hoffentlich kommt der Freund.
d) Wenn doch die Gladiatoren tapfer gekämpft hätten!
e) Hoffentlich erfreuen dich die Spiele.

- f) Wenn doch die Tiere nicht alle stürben!
g) Hoffentlich hält der Redner eine gute Ansprache.
h) Wenn doch jener Dummkopf geschwiegen hätte!
i) Wenn der Kapitän doch gut gesegelt wäre!

Lösungen zu Seite 24

AUFGABE 1

- a) propera – properate; b) voca – vocate; c) vide – videte;
d) defende – defendite; e) pete – petite; f) age – agite; g) accede – accedite; h) tangere – tangite

AUFGABE 2

- a) nolite ridere! – lacht nicht!
b) nolite currere! – läuft nicht!
c) ne dubitaveris! – zögere nicht!
d) ne timeamini! – fürchtet (euch) nicht!
e) ne plorare! – weine nicht!
f) ne venite! – kommt nicht!

AUFGABE 3

- a) dicere; b) ducere; c) facere

Lösungen zu Seite 25

AUFGABE 1

- Konjunktiv Imperfekt: tacerem – sciret – tegerem – vexaretur – vexaremur – tentiretis – ducerem
Konjunktiv Plusquamperfekt: venisset – fecissetis – posuissent – visuissent – advenissemus – duxissem – nominataisset

AUFGABE 2

- a) Wenn Caesar die Gallier nicht besiegt hätte, wären sie immer noch Barbaren.
b) Wenn Claudius hören würde, würde der Lehrer ihn nicht bestrafen.
c) Wenn du geschwiegen hättest, wärest du Philosoph geblieben.
d) Wenn der Kapitän nicht das Schiff gut gelenkt hätte, wären die Gefährten im Meer umgekommen.
e) Wenn mir der Freund zu Hilfe käme, würde ich mich nicht mehr fürchten.

Lösungen zu Seite 26

AUFGABE 1

- a) Wortfrage; b) Wahlfrage; c) Satzfrage; d) Satzfrage;
e) Wortfrage; f) Wortfrage; g) Satzfrage; h) Wahlfrage;
i) Wortfrage

AUFGABE 2

- a) Markus fragt Claudia, was sie gestern gemacht hat.
b) Der Hausherr fragt den Gast, ob er Wasser oder Wein trinken will.
c) Die Senatoren fragten den Boten, ob Caesar die Gallier besiegt hat.
d) Es ist ungewiss, ob Augustus ein gerechter Herrscher war.
e) Der Sohn weiß nicht, wo der Vater ist.
f) Der Vater wusste sehr genau, was der Sklave macht.

- g) Die Mutter fragt die Sklavin, ob die Tochter im Schlafzimmer schläft.
- h) Alle wollen sehen, ob der Gladiator tapfer oder feige ist.
- i) Der Lehrer fragt, wer diese Sätze versteht.

Lösungen zu Seite 27

AUFGABE 1

- a) Obelix ist so tapfer wie Asterix.
- b) In Rom wurden den Göttern wie Juno und Jupiter Tempel erbaut.
- c) Dieser Tempel ist, wie du siehst, groß.
- d) Markus erschrak, sobald er die Geschichte hörte.
- e) Obelix ist tapfer, wie oben (schon) geschrieben steht.
- f) Caesar war nicht so reich wie Augustus.
- g) Barbara schlief, sobald sie im Bett war.

AUFGABE 2

- a) damit/um; b) wie; c) wie; d) dass; e) sodass; f) wie; g) sodass; h) sobald

Lösungen zu Seite 28/29

AUFGABE 1

- a) Orpheus ging in den Tartarus, um seine Frau zu retten.
- b) Der Verbrecher war gefesselt, damit er nicht fliehen könnte.
- c) Kolumbus verließ seine Heimat, um einen neuen Weg nach Indien zu finden.
- d) Der Kaiser stand auf, damit alle ihn sehen konnten.
- e) Alle Gallier flohen, um nicht von den Römern getötet zu werden.
- f) Händler segelten fremde Länder um Waren zu verkaufen und sich Geld zum Leben zu verdienen.
- g) In früheren Zeiten mussten die Römer immer mit Begleitern, um Gefahren zu begegnen, werden.

AUFGABE 2

- a) Herkules war so tapfer, dass er mit Ungeheuern kämpfte.
- b) Das Zorn Kleopatras war so groß, dass sie Caesar wegschickte.
- c) Kolumbus segelte über das Meer, sodass er schließlich zu einem neuen Land kam.
- d) Die Angst der Gladiatoren war so groß, dass sie nicht kämpfen wollten.
- e) Die Menschen waren immer so begierig nach Reichtum, dass sie ihre Heimat verließen.
- f) Die Soldaten bedrohten oft die Barbaren, sodass sie aufhörten zu kämpfen.
- g) Der Gladiator erwies sich als so tapfer, dass er alle Gegner besiegte.
- h) Der Dieb lief so langsam, dass die Aedilen ihn fingen.
- i) Die Diebe konnten sich so großen Reichtum verschaffen, dass sie die Gefahren nicht beachteten.

Lösungen zu Seite 30/31

AUFGABE 1

- a) als, nachdem, weil; b) als, nachdem, weil; c) mit; d) obwohl; e) als plötzlich; f) obwohl; g) weil

AUFGABE 2

- a) Aulus dominus domum rediit, cum cenare vellet.
- b) Cum multi servi in villa essent, Aulus lucem in villa non vidit.
- c) Cum villam intravisset, dominus servos servasque vocavit.
- d) Sed servi servaeque dominum non audiverunt, cum dormirent.

AUFGABE 3

- a) Markus eilte mit Freunden auf das Forum, weil dort ein berühmter Redner eine Ansprache hielt.
- b) Aber die Freunde wollten den Redner nicht hören, weil viele Gladiatoren im Amphitheater kämpften.
- c) Als Markus seine Freunde beim Amphitheater zurückgelassen hatte, eilte er auf das Forum.
- d) Er hatte das Forum fast erreicht, als er plötzlich einen Hund mit bellenden Welpen sah.
- e) Markus suchte den Hund, weil er wissen wollte, was passiert war.
- f) Als er den Hund gefunden hatte, erkannte er den Grund für das Geschrei.
- g) Ein schlechter Mann quälte mit seinen Freunden den armen Hund.
- h) Markus vertrieb die Menschen und nahm den Hund, weil er Tiere mochte.

AUFGABE 4

- 1 – e; 2 – c; 3 – d; 4 – a; 5 – b

AUFGABE 5

- 1) Die Römer mögen die Germanen nicht, weil sie sie für Feinde des Staates halten.
- 2) Der Gladiator hielt einen Triumphzug, weil er die Feinde besiegt hatte.
- 3) Der Hausherr ruht sich aus, während (hingegen) die Sklaven arbeiten.
- 4) Felix schlief, als plötzlich ein Geschrei zu hören war.
- 5) Die Menschen freuen sich, wenn die Sonne sich zeigt.

Lösungen zu Seite 32

AUFGABE 1

- a) kausal; b) konsekutiv; c) final; d) konsekutiv; e) final; f) konsekutiv; g) kausal; h) final

AUFGABE 2

- a) Der Junge schreit laut, weil der den Hund fürchtet.
- b) Denn der Hund ist von der Gestalt, dass er Kinder erschreckt.
- c) Sofort schickt der Herr einen Sklaven, der den Hund fangen soll.
- d) Wen gibt es, der wilde Tiere nicht fürchtet?
- e) Nun betritt der Junge die Villa, um den Hausherrn aufzusuchen.
- f) Aber in der Villa ist niemand, der helfen könnte.
- g) Ein Sklave eilt herbei, weil er vom Jungen gerufen wurde.
- h) Der Sklave schreibt einen Brief, damit ihn der Herr liest.

Lösungen

Lösungen zu Seite 33

AUFGABE 1

- a) vorzeitig; b) gleichzeitig; c) vorzeitig; d) nachzeitig;
e) gleichzeitig; f) nachzeitig

AUFGABE 2

- a) Ich weiß nicht, was du getan hast.
b) Ich wusste, nicht, was du tust.
c) Ich wusste nicht, was er getan hatte.
d) Ich weiß nicht, was ihr tun werdet.
e) Er weiß nicht, was ich tue.
f) Ich weiß nicht, was er tun wird.

AUFGABE 3

- a) venturi sint; b) expectet; c) fecerit

Lösungen zu Seite 34

AUFGABE 1

Präsens	Imperfekt	Futur I	Perfekt	Plusquamperfekt
sum	eram	ero	fui	fueram
sunt	erant	erunt	fuerunt	fuerant
est	erat	erit	fuit	fuerat
sitis	essetis	-	fueritis	fueratis
es	eras	eris	fuisti	fueras
sit	esset	-	fuisse	fuisset
simus	essemus	-	fuissemus	fuissemus
es	eras	eris	fueras	fueras
sim	essem	-	fuisse	fuissem
simus	essemus	-	fuissemus	fuissemus
sum	eram	eris	fueram	fueram
estis	essetis	eritis	fueratis	fueratis
sis	essetis	eritis	fueris	fuissetis
est	erat	erit	fuit	fuerat

AUFGABE 2

- a) eras; b) esses; c) fuisti; d) fuerant; e) es; f) fuisti; g) esses;
h) fuistis; i) sumus; j) erimus; k) simus; l) fuerit; m) fuerunt;
n) fuit

Lösungen zu Seite 35

AUFGABE 1

velle	malle	nolle
volo	malo	nolo
vellemus	mallemus	nollemus
voluerunt	maluerunt	noluerunt
voluerant	maluerant	noluerant
voluerint	maluerint	noluerint
vis	mavis	non vis
vult	mavult	non vult
volebatis	malebatis	nolebatis
voluistis	maluistis	noluistis
velim	malim	nolim

AUFGABE 2

- a) nolo; b) vult; c) mavult; d) nolo; e) mavis; f) volunt;
g) nolint; h) malit; i) velim; j) volunt; k) malunt; l) non vultis;
m) non vis; n) nolo; m) malumus; n) velim

Lösungen zu Seite 36

AUFGABE 1

- a) detuli; b) contulerunt; c) rettulit; d) praelatus est; e) tulerunt;
f) lati sunt; g) obtulistis; h) abstulisti; i) distulit; j) lati sumus;
k) tulimus; l) tulerim

AUFGABE 2

- Es wird stets nur eine Bedeutung pro Verbform angeboten.
a) wir tragen hinüber; b) es ist gemeldet worden; c) sie sind angekommen; d) er hat gemeldet; e) er würde verschoben; f) er wird verschoben; g) ihr hattet hineingebracht; h) sie würden bringen; i) sie hätten gebracht; j) sie hatten gebracht

AUFGABE 3

- a) Die Händler bringen Waren zu den Wirtshäusern.
b) Die Sklaven ertragen viele Strafen.

Lösungen zu Seite 37

AUFGABE 1

- a) laudans, laudans; b) docens, docentis; c) sentiens, sentiens; d) agens, agentis; e) faciens, facientis; f) cupiens, cupientis

AUFGABE 2

- a) nuntiarum videntium; b) servus scribens; c) senatori adientis; d) milites pugnantes; e) sacerdote oranti/orante

Lösungen zu Seite 38

AUFGABE 1

- a) laudare; b) monere; c) ducere; d) ferre; e) mittere; f) vexare;
g) defendere; h) delere

AUFGABE 2

- a) der geschriebene Brief; b) das geführte Heer; c) gesprochene Worte;
d) der gebrachte Wein; e) die bestrafte Sklaven; f) gekaufte Waren;
g) der im Stich gelassene Feldherr

AUFGABE 3

- a) militum vocatorum; b) discipulos doctos; c) donis datis;
d) vini empti; e) libertati servatae

Lösungen zu Seite 39

AUFGABE 1

- Es wird nur der Nominativ singular maskulinum angegeben.
a) laudaturus; b) daturus; c) auditurus; d) clamaturus;
e) victurus; f) crediturus; g) mutaturus; h) fleturus; i) capturus;
j) missurus; k) spectaturus; l) moniturus

Impressum

© 2013 Auer Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Andreas Hausotter