

Download

Verena Euler, Andreas Reul,
Vito Tagliente

Auer Führerscheine Deutsch Klasse 8

Wortarten zur richtigen Groß-
und Kleinschreibung

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

 Auer



Auer Führerscheine Deutsch Klasse 8

**Wortarten zur richtigen Groß- und
Kleinschreibung**

**Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Auer Führerscheine Deutsch Klasse 8**



Schnell-Tests zur Erfassung von Lernstand und Lernfortschritt

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6940>

Vorwort

Um Schüler¹ individuell zu fördern, müssen Sie zunächst den Lern- und Entwicklungsstand jedes Einzelnen erfassen und im Anschluss immer wieder neu eruieren. Nur so können Ihre Schüler auch optimal gefordert und gefördert werden.


In der vorliegenden Unterrichtshilfe finden Sie zu **fünf grundlegenden Themen des 8. Schuljahrs**, die noch einmal in Unterthemen aufgegliedert sind, Vorlagen zur Lernstands-erfassung in Form eines **Vortests**  und eines **Abschlusstests** . Folgende Themen werden abgedeckt:

- Richtig schreiben und Zeichen setzen
- Grammatikwissen anwenden
- Wortarten zur richtigen Groß- und Kleinschreibung setzen
- Kreativ Texte produzieren
- Verschiedene Aufsatzformen und sprachlichen Ausdruck trainieren

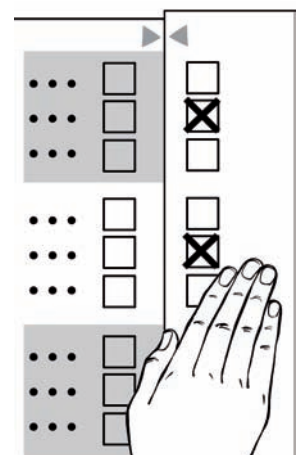
Auf S. 6 sind die Themen und Unterthemen für Sie und Ihre Schüler noch einmal in einer Mindmap übersichtlich zusammengestellt. Die Mindmap ermöglicht den Schülern außerdem einen strukturierten Überblick über den wesentlichen Lernstoff im Fach Deutsch in der 8. Klasse.

Vortest

Mithilfe des Vortests findet eine erste Überprüfung der Fertigkeiten der Schüler in Bezug auf einzelne Unterrichtsinhalte statt. Durch die Testergebnisse erhalten Sie nicht nur eine allgemeine Rückmeldung über die Kompetenz des einzelnen Schülers in der jeweiligen Hauptthematik, die Ergebnisse geben auch eine kleine Rückmeldung darüber, welche Unterthematik weiter geübt, gefestigt oder (nicht mehr) ausgebaut werden muss.

Nahezu alle Aufgaben zu den einzelnen Unterthemen sind nach dem Multiple-Choice-Prinzip konzipiert. Dies hat den großen Vorteil, dass die Tests schnell und effizient von der Lehrkraft oder sogar vom Schüler selbst ausgewertet werden können. Die Lösungskontrolle findet durch die Verwendung eines „Führerscheinstreifens“ statt. Dieser wird nach dem Kopieren abgeschnitten. Um die Lösungen zu kontrollieren, muss der Kontrollstreifen exakt an das Arbeitsblatt angelegt werden .

Für jede richtige Lösung erhält der Schüler einen Punkt. Um den Test zu bestehen, sollte er 70 Prozent der maximal zu erreichenden Punkte erzielen. Die Aufgaben sind nach dem Prinzip „vom Leichten zum Schweren“ aufgebaut. Mit welcher Zeitvorgabe die Tests zu bearbeiten sind, sollten Sie individuell den Möglichkeiten Ihrer Lerngruppe anpassen.



¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler immer auch die Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich bei Lehrer und Lehrerin etc.

Hat ein Schüler die Mindestpunktzahl beim Vortest erreicht, erhält er als Anerkennung den jeweiligen Führerschein zu diesem Unterthema. Auf S. 7–8 in diesem Band finden Sie eine Vorlage für ein Führerschein-Heft. Mit einer Unterschrift können Sie hier die Führerscheine für die Unterthemen vergeben. Jeder Schüler kann so ein Heft anlegen und Schritt für Schritt im Laufe des Schuljahres Führerscheine sammeln. Hat ein Schüler alle Teilführerscheine erworben, kann der Gesamtführerschein zum jeweiligen Hauptthema vergeben werden. Diesen Führerschein können Sie bequem und schnell „abstempeln“. Auf diese Weise erhält der Schüler immer eine Übersicht über Themenbereiche, die er beherrscht.

Hat der Vortest jedoch Bereiche und Themen offengelegt, in denen der Schüler noch Übungsbedarf hat, so können Sie mit den Materialien aus dem Band „**Deutsch üben. Klasse 8**“ (Bestell-Nr. 06941) eine ausgiebige Trainings- und Wiederholungsphase einlegen. Zur gezielten Förderung finden Sie hier Übungsmaterialien auf zwei Niveaustufen. Diese Unterrichtshilfe ist nach demselben Inhaltsverzeichnis wie der vorliegende Band konzipiert und stellt somit eine optimale Ergänzung dar. An dieser Übungsphase können natürlich auch diejenigen Schüler teilnehmen, die bereits den Vortest bestanden haben.

Abschlusstest



Nach einer Übungsphase werden die Schüler mithilfe des Führerschein-Abschlusstests für den jeweiligen Teilbereich geprüft. Dieser soll Aufschluss über den erreichten Lernfortschritt geben. Vor- und Abschlusstest sind jeweils gleich aufgebaut, um die Lernprogression direkt ablesen zu können.

Die Handhabung des Abschlusstests ist identisch mit der des Vortests. Wenn ein Schüler den Vortest nicht bestanden hat, sieht er jetzt mit dem Abschlusstest die Möglichkeit, den Führerschein für das jeweilige Unterthema zu erlangen. Genauso kann der Abschlusstest für die Schüler, die den Vortest bereits erfolgreich absolviert haben, eine Wiederholung darstellen.

Zur abschließenden Leistungskontrolle empfehlen wir Ihnen den Band „**Klassenarbeiten Deutsch 8**“ (Bestell-Nr. 06942), der ebenfalls nach demselben Inhaltsverzeichnis wie der vorliegende Band konzipiert wurde. Sie können also mit dem kompletten Programm „Auer Führerschein Deutsch“, „Deutsch üben“ und „Klassenarbeiten Deutsch“ schnell und einfach die Kompetenzen Ihrer Schüler diagnostizieren, entsprechende Materialien zum Üben anbieten und in einer Klassenarbeit abfragen.

Die drei Bände eignen sich somit hervorragend, um einen entsprechenden Förderplan mit genauer Angabe der Stärken und Defizite sowie der Fördermöglichkeiten zu erstellen und ggf. auch an die Eltern weiterzureichen.

Viel Erfolg bei der Arbeit mit den Materialien!

FÜHRERSCHEIN

Richtig schreiben und Zeichen setzen

Bitte hier abstempeeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Fremdwörter

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Getrennt oder
zusammen?

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Schreiben Wortgruppen

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Kommasetzung bei
Satzverbindungen

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Kommasetzung bei
Aufzählungen und
Appositionen

FÜHRERSCHEIN

Grammatikwissen anwenden

Bitte hier abstempeeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Aktiv und Passiv

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Konjunktiv

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Nebensätze

FÜHRERSCHEIN

Wortarten zur richtigen Groß-
und Kleinschreibung nutzen

Bitte hier abstempeeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Nominalisierung von
Verben

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Nominalisierung von
Adjektiven

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Zahlwörter

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Zeitangaben

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Eigennamen und
Straßennamen

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Feste Wendungen

FÜHRERSCHEIN

Kreativ Texte produzieren

Bitte hier abstempeeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Briefe schreiben

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Innerer Monolog
und Dialog

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Geschichten fortsetzen
und erfinden

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Zu Bildern schreiben

FÜHRERSCHEIN

Verschiedene Aufsatzformen und
sprachlichen Ausdruck trainieren

Bitte hier abstempeeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Bewerbungsanschreiben

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Inhaltsangabe

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Ballade

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Rhetorische Stilmittel

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Journalistische Sachtexte

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Praktikumsbericht und
Vorgangsbeschreibung

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Personenbeschreibung

(bitte hier knicken)



1. Wie nennt man es, wenn Verben oder Adjektive die Funktion von Nomen übernehmen?

Infinitivierung	<input type="checkbox"/>	
Substantivierung	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nominalisierung	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Komparation	<input type="checkbox"/>	

2. Werden die folgenden Wörter groß- oder kleingeschrieben? Kreuze jeweils die richtige Lösung an.

a) Das __ennen wird sehr anstrengend, weil wir wenig trainiert haben und es nicht gewohnt sind, diese Distanz zu __aufen.	r	<input type="checkbox"/>	
	R	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	l	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	L	<input type="checkbox"/>	
b) Sie müssen sich einen anderen Platz suchen, wo __arken (1) können, weil das __arken (2) an dieser Stelle verboten ist.	p (1)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P (1)	<input type="checkbox"/>	
	p (2)	<input type="checkbox"/>	
	P (2)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Schreibt man die folgenden Wörter groß oder klein?

a) Dein __chreiben ist an der __en.	s	<input type="checkbox"/>	
	S	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Das __ssen schnecken__sgezeichnet.	e	<input type="checkbox"/>	
	E	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

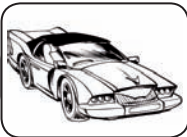
4. In Aufgabe 2 und 3 musst du bestimmen, welche Wörter groß- und welche kleingeschrieben werden. Welche Wortarten begleiten dort die großzuschreibenden Nomen?

Artikel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Präposition	<input type="checkbox"/>	
Pronomen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

5. Bei welchen Wörtern handelt es sich um einen versteckten Artikel?

auf	<input type="checkbox"/>	
am	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
zum	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
im	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





1. Was versteht man unter dem Begriff „Nominalisierung“?

- Verben oder Adjektive übernehmen die Funktion von Nomen.
- Nomen werden in den Plural gesetzt.
- Adjektive werden gesteigert.

2. Werden die folgenden Wörter groß- oder kleingeschrieben? Kreuze jeweils die richtige Lösung an.

a) Für eine Arbeit zu ernen (1), ist sinnvoller, als die Lösung zu rraten, auch wenn das ernen (2) meist sehr anstrengend ist.

l (1)

L (1)

e

E

l (2)

L (2)

b) Das etreten der Baustelle ist erboten.

b

B

v

V

3. Schreibt man die folgenden Wörter groß oder klein?

a) Das lange arten hat ac ein Ende.

w

W

b) Langweil ehen sind für die Zuhörer ue d.

r

R

4. In Aufgabe 2 und 3 mussten Sie bestimmen, welche Wörter groß- und welche kleingeschrieben werden. Welche Wortarten begleiten dort die großzuschreibenden Nomen?

Artikel

Adjektiv

Pronomen

5. Bei welchen Wörtern handelt es sich nicht um einen versteckten Artikel?

zum

durch

dieses

zwischen





1. Welche Signalwörter können auf eine Nominalisierung von Adjektiven hinweisen?

Artikel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ortsangaben	<input type="checkbox"/>	
Pronomen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Werden die folgenden Wörter groß- oder kleingeschrieben? Kreuze jeweils die richtige Lösung an.

a) Es ist nicht ___ut, dass Obst und Gemüse immer ___eure werden.	g <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	G <input type="checkbox"/>	
	t <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	T <input type="checkbox"/>	
b) Das ___ute siegt über das ___öse.	g <input type="checkbox"/>	
	G <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	b <input type="checkbox"/>	
	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

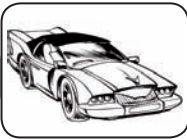
3. Warum werden folgende Wendungen großgeschrieben?

im Übrigen – aufs Neue – vor Guten		
Den Adjektiven geht ein versteckter Artikel voraus	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Diese Wörter werden immer großgeschrieben	<input type="checkbox"/>	

4. Welche Wortart deutet auf die Großschreibung des Adjektivs hin? Kreuze jeweils die richtige Lösung an.

a) Die Schöne und das Biest.	Artikel <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Präposition <input type="checkbox"/>	
	Mengenwort <input type="checkbox"/>	
b) Alles Gute zum Geburtstag.	Mengenwort <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Versteckter Artikel <input type="checkbox"/>	
	Pronomen <input type="checkbox"/>	
c) Nächste Woche probieren wir es aufs Neue.	Mengenwort <input type="checkbox"/>	
	Versteckter Artikel <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Präposition <input type="checkbox"/>	





1. Welche Signalwörter können auf eine Nominalisierung von Adjektiven hinweisen?

Mengenwörter	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Artikel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Zeitangaben	<input type="checkbox"/>	

2. Werden die folgenden Wörter groß- oder kleingeschrieben? Kreuze jeweils die richtige Lösung an.

a) Es ist __berraschend, dass sie die __chnellste war, obwohl sie nicht viel trainiert hatte.	ü <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Ü <input type="checkbox"/>	
	s <input type="checkbox"/>	
	S <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Dass du die __chnellste Läuferin im Team bist, ist nichts __eues.	s <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	S <input type="checkbox"/>	
	n <input type="checkbox"/>	
	N <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Warum werden folgende Wendungen großgeschrieben?

aufs Schlimmste – vor Feiern		
Den Adjektiven geht ein versteckter Artikel voraus.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Adjektive stehen im Superlativ.	<input type="checkbox"/>	

4. Welche Wortart deutet auf die Großschreibung des Adjektivs hin? Kreuze jeweils die richtige Lösung an.

a) Es gab viel Neues zu erzählen.	Artikel <input type="checkbox"/>	
	Präposition <input type="checkbox"/>	
	Mengenwort <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Heute geht es ums Ganze.	Mengenwort <input type="checkbox"/>	
	Versteckter Artikel <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pronomen <input type="checkbox"/>	
c) Er hat sein Möglichstes versucht.	Mengenwort <input type="checkbox"/>	
	Pronomen <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Präposition <input type="checkbox"/>	





1. Was sind „Numeralia“?

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| Wörter, die eine Zahl angeben. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Wörter, die eine zeitliche Dauer angeben. | <input type="checkbox"/> | |
| Wörter, die eine Menge angeben. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Nomen, die in den Plural gesetzt wurden. | <input type="checkbox"/> | |

2. Werden die folgenden Zahlwörter groß- oder kleingeschrieben? Kreuze jeweils die richtige Lösung an.

- | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Freitag der ____ ist für viele Menschen ein Tag, vor dem sie sich fürchten. | dreizehnte <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Dreizehnte <input type="checkbox"/> | |
| b) Sie hat in Deutsch eine ____. | eins <input type="checkbox"/> | |
| | Eins <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Jeder ____ ist Mitglied in einem Sportverein. | dritte <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Dritte <input type="checkbox"/> | |
| d) Wir treffen uns jeden Monat am ____ im Vereinsheim. | achten <input type="checkbox"/> | |
| | Achten <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

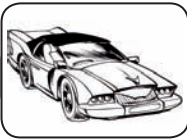
3. Wie nennt man die Numeralia, die in Aufgabe 2 eingesetzt werden mussten?

- | | | |
|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| unbestimmte Zahlwörter | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ordnungszahlen | <input type="checkbox"/> | |
| Zahlwörter | <input type="checkbox"/> | |

4. Schreibt man die folgenden Zahlwörter groß oder klein? Kreuze jeweils die richtige Lösung an.

- | | | |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| a) Zum Schulfest sind auch ____ ehemalige Schüler unserer Schule gekommen. | viele <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Viele <input type="checkbox"/> | |
| b) Ich glaube, ____ von dem, was sie erzählt, stimmt nicht. | einiges <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Einiges <input type="checkbox"/> | |
| c) Wir waren froh, dass ____ die Prüfung bestanden hatten. | alle <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Alle <input type="checkbox"/> | |



**1. Was sind „Numeralia“?**Wörter, die einen Rang angeben. Wörter, die eine Zahl angeben. Wörter, die in den Plural gesetzt wurden. Wörter, die eine Zeit angeben. **2. Werden die folgenden Zahlwörter groß- oder kleingeschrieben? Kreuze jeweils die richtige Lösung an.**

a) Viele erhalten am ____ eines Monats ihren Lohn.

ersten Ersten

b) Mit Nachhilfe schafft sie bestenfalls eine ____ in Mathematik.

vier Vier

c) Er kann kochen wie kein ____.

zweiter Zweiter **3. Wie nennt man die Numeralia, die in Aufgabe 2 eingesetzt werden mussten?**Zahladjektive Ordnungszahlen Zahnomen **4. Welches Wort ist die Ausnahme?**DER ERSTE VIELE ZWEI ZWEITER **5. Welche Wörter gehören zu den unbestimmten Zahlwörtern?**MEHRERE DIE ERSTE FÜNF ALLE **6. Unbestimmte Zahlwörter schreibt man immer ...**groß. klein.

10 P.





1. Lies dir die folgenden Regelsätze durch und entscheide, welche Aussagen zutreffen.

- | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| Wochentage werden großgeschrieben. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| In Verbindung mit Zeitadverbien werden Tageszeiten kleingeschrieben. | <input type="checkbox"/> | |
| Uhrzeitangaben werden kleingeschrieben. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

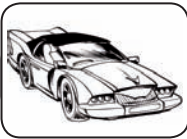
2. Werden die folgenden Zeitangaben groß- oder kleingeschrieben? Kreuze jeweils die richtige Lösung an.

- | | | | |
|--|---------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Sie steht _____ immer sehr früh auf, da sie vor der Arbeit eine halbe Stunde joggt. | morgens | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Morgens | <input type="checkbox"/> | |
| b) Die Mannschaft trifft sich jeden _____ um _____. | freitag | <input type="checkbox"/> | |
| | Freitag | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | fünf | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Funf | <input type="checkbox"/> | |
| c) Wir haben _____ verdient bekommen. | gestern abend | <input type="checkbox"/> | |
| | Gestern Abend | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Gestern abend | <input type="checkbox"/> | |
| | Gestern Abend | <input type="checkbox"/> | |

3. Schreibt man die folgenden Zeitangaben groß oder klein?

- | | | | |
|--|---|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Am _____ haben wir ein wichtiges Spiel. | s | <input type="checkbox"/> | |
| | S | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Ich schreibe _____ meistens aus. | s | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | S | <input type="checkbox"/> | |
| c) Eines _____ rief er mich unerwartet an und bat um Entschuldigung. | s | <input type="checkbox"/> | |
| | S | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Willst du _____ Abend mit mir ins Kino gehen? | m | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | M | <input type="checkbox"/> | |
| e) Letzten _____ abend ist die Vorstellung ausgefallen. | f | <input type="checkbox"/> | |
| | F | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





1. Lies dir die folgenden Regelsätze durch und entscheide, welche Aussagen zutreffen.

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| Wochentage werden grundsätzlich kleingeschrieben. | <input type="checkbox"/> | |
| Tageszeiten werden in Verbindung mit Zeitadverbien großgeschrieben. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Aus Substantiven entstandene Zeitadverbien werden kleingeschrieben. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. Werden die folgenden Zeitangaben groß- oder kleingeschrieben? Kreuze jeweils die richtige Lösung an.

- | | | | |
|--|---------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Wenn er spät _____ von der anstrengenden Schicht nach Hause kommt, ist er meistens sehr müde. | abends | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Abends | <input type="checkbox"/> | |
| b) Am _____ beginnt das Spiel bereits um _____ Uhr. | sonntag | <input type="checkbox"/> | |
| | Sonntag | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | zehn | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | zehn | <input type="checkbox"/> | |
| c) Wir wollen uns _____ treffen. | morgen mittag | <input type="checkbox"/> | |
| | morgen Mittag | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Morgen mittag | <input type="checkbox"/> | |
| | Morgen Mittag | <input type="checkbox"/> | |

3. Schreibt man die folgenden Zeitangaben groß oder klein?

- | | | | |
|--|---|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Ab komm _____ hat sie zwei Wochen Urlaub. | m | <input type="checkbox"/> | |
| | M | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Es ist gerade _____ mittags eine halbe Stunde Zeit zu sich zu nehmen. | m | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | M | <input type="checkbox"/> | |
| c) Am _____ ienstag schreibt sie eine wichtige Prüfung in Deutsch. | d | <input type="checkbox"/> | |
| | D | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Eines _____ orgens konnte er sich wieder an alles erinnern. | m | <input type="checkbox"/> | |
| | M | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e) Letzten _____ onntagnachmittag haben wir Freunde besucht. | s | <input type="checkbox"/> | |
| | S | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





1. Lies dir die folgenden Regelsätze durch und entscheide, welche Aussagen zutreffen.

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| Adjektive als Bestandteil von Eigennamen werden großgeschrieben. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Numerale als Bestandteil von Eigennamen werden großgeschrieben. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eigennamen und Straßennamen werden grundsätzlich großgeschrieben. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. Werden die folgenden Wörter groß- oder kleingeschrieben? Kreuze jeweils die richtige Lösung an.

- | | | | |
|-------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Die _____ Emirate | vereinigten Arabischen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Vereinigten arabischen | <input type="checkbox"/> | |
| | Vereinigten Arabischen | <input type="checkbox"/> | |
| b) Die _____ Revolution | französische | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Französische | <input type="checkbox"/> | |
| c) Die _____ Seenplatte | mecklenburgische | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Mecklenburgerische | <input type="checkbox"/> | |

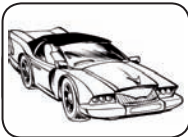
3. Welche Regel trifft bei der Aufgabenstellung zu?

- | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| Adjektive und Partizipien, die Bestandteil eines geographischen Eigennamens sind, werden großgeschrieben. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Adjektive und Partizipien, die Bestandteil eines geographischen Eigennamens sind, werden kleingeschrieben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Schreibt man die folgenden Wörter groß oder klein? Kreuze jeweils die richtige Lösung an.

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) berliner Tageszeitung | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Berliner Tageszeitung | <input type="checkbox"/> | |
| b) deutsche Post | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Deutsche Post | <input type="checkbox"/> | |
| c) Wurstsalat fränkischer Art | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Wurstsalat Fränkischer Art | <input type="checkbox"/> | |





1. Lies dir die folgenden Regelsätze durch und entscheide, welche Aussagen zutreffen.

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| Eigennamen und Straßennamen werden grundsätzlich großgeschrieben. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Alle zu einem mehrteiligen Eigennamen gehörenden Adjektive, Partizipien, Pronomen und Numeralia werden großgeschrieben. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Von geografischen Namen abgeleitete Wörter auf „-er“ werden großgeschrieben. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. Werden die folgenden Wörter groß- oder kleingeschrieben? Kreuze jeweils die richtige Lösung an.

- | | | | |
|------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) ____ Spezialitäten | bayerische | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Bayerische | <input type="checkbox"/> | |
| b) ein ____ Restaurant | chinesisches | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Chinesisches | <input type="checkbox"/> | |
| c) ____ Banken | amerikanische | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Amerikanische | <input type="checkbox"/> | |

3. Welche Regel trifft bei der Aufgabe zu?

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| Adjektive, die der allgemeinen Gattungs- oder Herkunftsbezeichnung dienen, werden großgeschrieben. | <input type="checkbox"/> | |
| Adjektive, die der allgemeinen Gattungs- oder Herkunftsbezeichnung dienen, werden kleingeschrieben. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

4. Schreibt man die folgende Wörter groß oder klein? Kreuze jeweils die richtige Lösung an.

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) der schiefe Turm von Pisa | <input type="checkbox"/> | |
| der Schiefe Turm von Pisa | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) deutsche Telekom | <input type="checkbox"/> | |
| Deutsche Telekom | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Spätzle schwäbischer Art | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Spätzle Schwäbischer Art | <input type="checkbox"/> | |

10 P.





1. Überlege, ob die folgende Schreibweise richtig oder falsch ist. Ist sie nicht korrekt, schreibe die richtige Schreibweise auf die freie Zeile.

- | | | | | |
|------------------------|-------|----------------------------------|---------------------------------|---|
| a) in Betracht kommen | _____ | richtig <input type="checkbox"/> | falsch <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> X |
| b) imgrunde | _____ | richtig <input type="checkbox"/> | falsch <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> X im Grunde |
| c) durch Dick und Dünn | _____ | richtig <input type="checkbox"/> | falsch <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> X durch dick und dünn |
| d) im allgemeinen | _____ | richtig <input type="checkbox"/> | falsch <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> X im All-gemeinen |

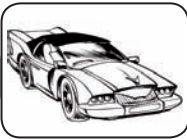
2. Wähle jeweils die passende Umschreibung für die festen Wendungen aus.

- | | | |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| a) im Großen und Ganzen | meistens alles in allem <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> X |
| | genau betrachtet, detailliert <input type="checkbox"/> | |
| b) über kurz oder lang | künftig, bald, demnächst <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> X |
| | am Ende <input type="checkbox"/> | |
| c) den Kürzeren ziehen | etwas verkürzen <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> X |
| | verlieren <input type="checkbox"/> | |

3. Werden die folgenden Wörter groß- oder kleingeschrieben? Kreuze jeweils die richtige Lösung an.

- | | | |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| a) zu _____ bleiben | haue <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> X |
| | Hause <input type="checkbox"/> | |
| b) von _____ auf | klein <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> X |
| | Klein <input type="checkbox"/> | |
| c) und vieles _____ mehr | andere <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> X |
| | Andere <input type="checkbox"/> | |





1. Überlege, ob die folgende Schreibweise richtig oder falsch ist. Ist sie nicht korrekt, schreibe die richtige Schreibweise auf die freie Zeile.

- | | | | | |
|---------------------|-------|----------------------------------|---------------------------------|--|
| a) in Mitten | _____ | richtig <input type="checkbox"/> | falsch <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> inmitten |
| b) im Voraus | _____ | richtig <input type="checkbox"/> | falsch <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) für Jung und Alt | _____ | richtig <input type="checkbox"/> | falsch <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) im folgenden | _____ | richtig <input type="checkbox"/> | falsch <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> im Folgenden |

2. Wähle jeweils die passende Umschreibung für die festen Wendungen aus.

- | | | | |
|---------------------------|---|--|-------------------------------------|
| a) ins Reine bringen | etwas wieder aufarbeiten
putzen | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) auf dem Laufenden sein | informiert sein
unbewusst sein | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) im Dunkeln tappen | keine Lösung finden
auf Altbewährtes zurückgreifen | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

3. Werden die folgenden Wörter groß- oder kleingeschrieben? Kreuze jeweils die richtige Lösung an.

- | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| a) außer _____ lassen | acht <input type="checkbox"/>
Acht <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) in _____ auf | bezug <input type="checkbox"/>
Bezug <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) sich über etwas im _____ sein | klaren <input type="checkbox"/>
Klaren <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

10 P.



Impressum

© 2013 Auer Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Verena Euler, Andreas Reul, Vito Tagliente
Illustrationen: Steffen Jähde

www.auer-verlag.de