

# Download

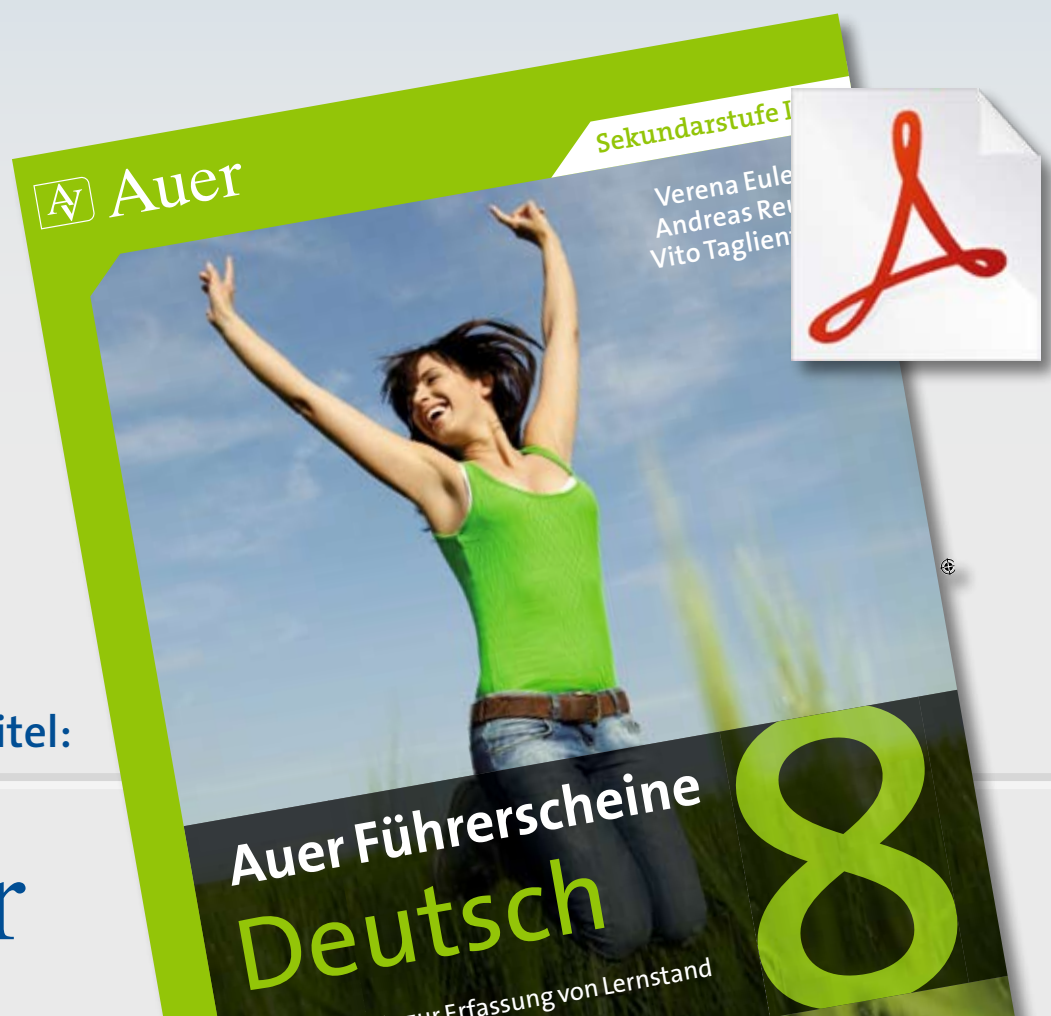
Verena Euler, Andreas Reul,  
Vito Tagliente

## Auer Führerscheine Deutsch Klasse 8

Richtig schreiben und Zeichen setzen

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

 Auer



# **Auer Führerscheine Deutsch Klasse 8**

**Richtig schreiben und Zeichen setzen**

**Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel**

**Auer Führerscheine Deutsch Klasse 8**



**Schnell-Tests zur Erfassung von Lernstand und Lernfortschritt**

**Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.**

**<http://www.auer-verlag.de/go/dl6940>**

## Vorwort

Um Schüler<sup>1</sup> individuell zu fördern, müssen Sie zunächst den Lern- und Entwicklungsstand jedes Einzelnen erfassen und im Anschluss immer wieder neu eruieren. Nur so können Ihre Schüler auch optimal gefordert und gefördert werden.


In der vorliegenden Unterrichtshilfe finden Sie zu **fünf grundlegenden Themen des 8. Schuljahrs**, die noch einmal in Unterthemen aufgegliedert sind, Vorlagen zur Lernstands-erfassung in Form eines **Vortests**  und eines **Abschlusstests** . Folgende Themen werden abgedeckt:

- Richtig schreiben und Zeichen setzen
- Grammatikwissen anwenden
- Wortarten zur richtigen Groß- und Kleinschreibung setzen
- Kreativ Texte produzieren
- Verschiedene Aufsatzformen und sprachlichen Ausdruck trainieren

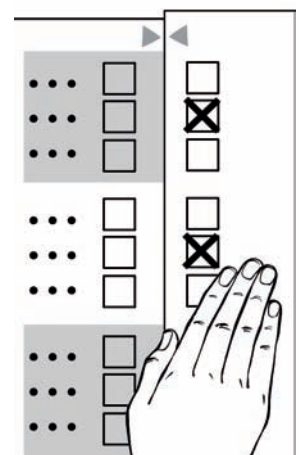
Auf S. 6 sind die Themen und Unterthemen für Sie und Ihre Schüler noch einmal in einer Mindmap übersichtlich zusammengestellt. Die Mindmap ermöglicht den Schülern außerdem einen strukturierten Überblick über den wesentlichen Lernstoff im Fach Deutsch in der 8. Klasse.

### Vortest

Mithilfe des Vortests findet eine erste Überprüfung der Fertigkeiten der Schüler in Bezug auf einzelne Unterrichtsinhalte statt. Durch die Testergebnisse erhalten Sie nicht nur eine allgemeine Rückmeldung über die Kompetenz der einzelnen Schüler in der jeweiligen Hauptthematik, die Ergebnisse geben auch eine kleine Rückmeldung darüber, welche Unterthematik weiter geübt, gefestigt oder (nicht mehr) ausgebaut werden muss.

Nahezu alle Aufgaben zu den einzelnen Unterthemen sind nach dem Multiple-Choice-Prinzip konzipiert. Dies hat den großen Vorteil, dass die Tests schnell und effizient von der Lehrkraft oder sogar vom Schüler selbst ausgewertet werden können. Die Lösungskontrolle findet durch die Verwendung eines „Führerscheinstreifens“ statt. Dieser wird nach dem Kopieren abgeschnitten. Um die Lösungen zu kontrollieren, muss der Kontrollstreifen exakt an das Arbeitsblatt angelegt werden .

Für jede richtige Lösung erhält der Schüler einen Punkt. Um den Test zu bestehen, sollte er 70 Prozent der maximal zu erreichenden Punkte erzielen. Die Aufgaben sind nach dem Prinzip „vom Leichten zum Schweren“ aufgebaut. Mit welcher Zeitvorgabe die Tests zu bearbeiten sind, sollten Sie individuell den Möglichkeiten Ihrer Lerngruppe anpassen.



<sup>1</sup> Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler immer auch die Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich bei Lehrer und Lehrerin etc.

Hat ein Schüler die Mindestpunktzahl beim Vortest erreicht, erhält er als Anerkennung den jeweiligen Führerschein zu diesem Unterthema. Auf S. 7–8 in diesem Band finden Sie eine Vorlage für ein Führerschein-Heft. Mit einer Unterschrift können Sie hier die Führerscheine für die Unterthemen vergeben. Jeder Schüler kann so ein Heft anlegen und Schritt für Schritt im Laufe des Schuljahres Führerscheine sammeln. Hat ein Schüler alle Teilführerscheine erworben, kann der Gesamtführerschein zum jeweiligen Hauptthema vergeben werden. Diesen Führerschein können Sie bequem und schnell „abstempeln“. Auf diese Weise erhält der Schüler immer eine Übersicht über Themenbereiche, die er beherrscht.

Hat der Vortest jedoch Bereiche und Themen offengelegt, in denen der Schüler noch Übungsbedarf hat, so können Sie mit den Materialien aus dem Band „**Deutsch üben. Klasse 8**“ (Bestell-Nr. 06941) eine ausgiebige Trainings- und Wiederholungsphase einlegen. Zur gezielten Förderung finden Sie hier Übungsmaterialien auf zwei Niveaustufen. Diese Unterrichtshilfe ist nach demselben Inhaltsverzeichnis wie der vorliegende Band konzipiert und stellt somit eine optimale Ergänzung dar. An dieser Übungsphase können natürlich auch diejenigen Schüler teilnehmen, die bereits den Vortest bestanden haben.

### Abschlusstest



Nach einer Übungsphase werden die Schüler mithilfe des Führerschein-Abschlusstests für den jeweiligen Teilbereich geprüft. Dieser soll Aufschluss über den erreichten Lernfortschritt geben. Vor- und Abschlusstest sind jeweils gleich aufgebaut, um die Lernprogression direkt ablesen zu können.

Die Handhabung des Abschlusstests ist identisch mit der des Vortests. Wenn ein Schüler den Vortest nicht bestanden hat, sieht er jetzt mit dem Abschlusstest die Möglichkeit, den Führerschein für das jeweilige Unterthema zu erlangen. Genauso kann der Abschlusstest für die Schüler, die den Vortest bereits erfolgreich absolviert haben, eine Wiederholung darstellen.

Zur abschließenden Leistungskontrolle empfehlen wir Ihnen den Band „**Klassenarbeiten Deutsch 8**“ (Bestell-Nr. 06942), der ebenfalls nach demselben Inhaltsverzeichnis wie der vorliegende Band konzipiert wurde. Sie können also mit dem kompletten Programm „Auer Führerschein Deutsch“, „Deutsch üben“ und „Klassenarbeiten Deutsch“ schnell und einfach die Kompetenzen Ihrer Schüler diagnostizieren, entsprechende Materialien zum Üben anbieten und in einer Klassenarbeit abfragen.

Die drei Bände eignen sich somit hervorragend, um einen entsprechenden Förderplan mit genauer Angabe der Stärken und Defizite sowie der Fördermöglichkeiten zu erstellen und ggf. auch an die Eltern weiterzureichen.

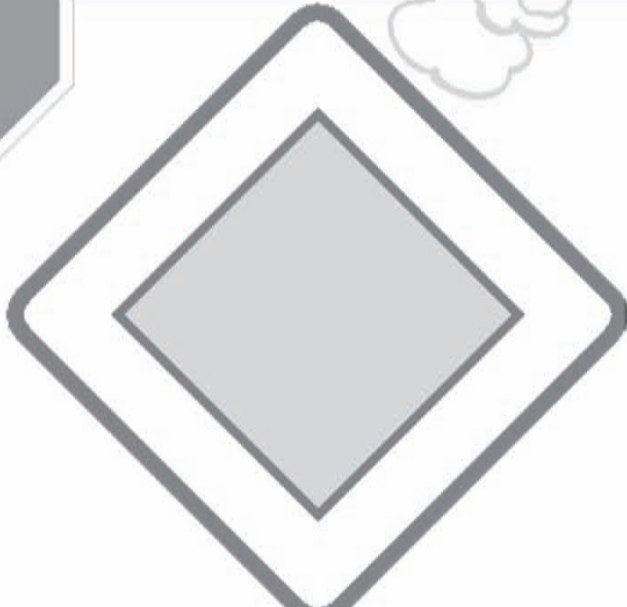
Viel Erfolg bei der Arbeit mit den Materialien!

# Führerschein

## Deutsch Klasse 8

Name: \_\_\_\_\_

Foto  
von dir



Muster Ansicht

## FÜHRERSCHEIN

Richtig schreiben und Zeichen setzen

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Fremdwörter

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Getrennt oder  
zusammen?

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Schreiben Wortgruppen

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Kommasetzung bei  
Satzverbindungen

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Kommasetzung bei  
Aufzählungen und  
Appositionen

## FÜHRERSCHEIN

Grammatikwissen anwenden

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Aktiv und Passiv

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Konjunktiv

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Nebensätze

## FÜHRERSCHEIN

Wortarten zur richtigen Groß-  
und Kleinschreibung nutzen

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Nominalisierung von  
Verben

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Nominalisierung von  
Adjektiven

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Zahlwörter

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Zeitangaben

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Eigennamen und  
Straßennamen

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Feste Wendungen

## FÜHRERSCHEIN

Kreativ Texte produzieren

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Briefe schreiben

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Innerer Monolog  
und Dialog

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Geschichten fortsetzen  
und erfinden

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Zu Bildern schreiben

## FÜHRERSCHEIN

Verschiedene Aufsatzformen und  
sprachlichen Ausdruck trainieren

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Bewerbungsanschreiben

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Inhaltsangabe

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Ballade

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Rhetorische Stilmittel

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Journalistische Sachtexte

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Praktikumsbericht und  
Vorgangsbeschreibung

Unterschrift des Lehrers

**FÜHRERSCHEIN**  
Personenbeschreibung

(bitte hier knicken)



1. Welche Schreibweise ist korrekt? Kreuze die richtige Lösung an.

|                 |                          |                                     |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) interessant  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| interessant     | <input type="checkbox"/> |                                     |
| interesant      | <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) provokativ   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| provokativ      | <input type="checkbox"/> |                                     |
| provokatief     | <input type="checkbox"/> |                                     |
| c) Rhythmus     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Rythmus         | <input type="checkbox"/> |                                     |
| Rhytmus         | <input type="checkbox"/> |                                     |
| d) producieren  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| produziehren    | <input type="checkbox"/> |                                     |
| produzieren     | <input type="checkbox"/> |                                     |
| e) disskutieren | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| diskutiren      | <input type="checkbox"/> |                                     |
| diskutieren     | <input type="checkbox"/> |                                     |

2. Überlege zunächst, was das Wort bedeutet, und entscheide dann, welches Wort zur selben Wortfamilie gehört. Vergleiche hierzu die Bedeutungen der Wörter.

|                |            |                          |                                     |
|----------------|------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) projizierer | Prozedur   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                | Projektile | <input type="checkbox"/> |                                     |
|                | Projektion | <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) maschinell  | Masche     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                | Maschine   | <input type="checkbox"/> |                                     |
|                | Schiene    | <input type="checkbox"/> |                                     |

3. Finde zu dem Fremdwort das passende Adjektiv.

|               |              |                          |                                     |
|---------------|--------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Respekt    | respektvoll  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|               | respektiv    | <input type="checkbox"/> |                                     |
|               | respektant   | <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) Revolution | revolutional | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|               | revolutionär | <input type="checkbox"/> |                                     |
|               | revolutiv    | <input type="checkbox"/> |                                     |





## 4. Welches Wort passt in die Lücke? Kreuze die richtige Antwort an.

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| a) Mit solch _____ auf meine Äußerung hätte ich nicht gerechnet.                          | einer Reaktion <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | einer Kreation <input type="checkbox"/> |                                     |
|   | einem Reaktor <input type="checkbox"/>  |                                     |
| b) Ich möchte die Ware, die ich letzte Woche erhalten habe, _____, da sie beschädigt ist. | reformieren <input type="checkbox"/>    |                                     |
|   | karikieren <input type="checkbox"/>     |                                     |
|   | reklamieren <input type="checkbox"/>    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Das Buch, das ich gelesen habe, war sehr _____.  | innovativ <input type="checkbox"/>      |                                     |
|   | informativ <input type="checkbox"/>     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | effektiv <input type="checkbox"/>       |                                     |

5. Unter welchem/welchen Buchstaben musst du im Wörterbuch nachschlagen, um die korrekte Schreibweise des Wortes herauszufinden?  
 Tipp: Manchmal ist es notwendig, einzelne Wortteile nachzuschlagen.

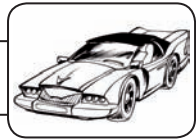
- |                     |       |         |
|---------------------|-------|---------|
| a) Fitnessstraining | _____ | F und T |
| b) konsumorientiert | _____ | K und O |
| c) Improvisation    | _____ | I       |

6. Entscheide, welcher deutsche Begriff das Fremdwort am besten beschreibt.  
 Schreibe, wenn nötig, in einem Wörterbuch nach.

- |                |                                      |                                     |
|----------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| a) primitiv    | alt <input type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                | einfach <input type="checkbox"/>     |                                     |
|                | langweilig <input type="checkbox"/>  |                                     |
| b) skandalös   | unerhört <input type="checkbox"/>    | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                | witzig <input type="checkbox"/>      |                                     |
|                | gefährlich <input type="checkbox"/>  |                                     |
| c) Sanktion    | Bestrafung <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                | Heiliger <input type="checkbox"/>    |                                     |
|                | Gebirgspass <input type="checkbox"/> |                                     |
| d) individuell | persönlich <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                | alleine <input type="checkbox"/>     |                                     |
|                | allgemein <input type="checkbox"/>   |                                     |







1. Welche Schreibweise ist korrekt? Kreuze die richtige Lösung an.

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| a) Blamage<br>Plamage<br>Blammage        | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Aggression<br>Agression<br>Agresion   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) korigiren<br>korigieren<br>korigieren | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Diskusion<br>Disskusion<br>Diskussion | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e) Shympatie<br>Sympathie<br>Sympatie    | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

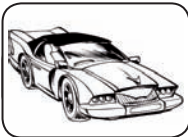
2. Überlege zunächst, was das Wort bedeutet, und entscheide dann, welches Wort zur selben Wortfamilie gehört. Vergleiche hierzu die Bedeutungen der Wörter.

|                  |                                    |  |                                     |
|------------------|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| a) symbolisieren | Symphonie<br>Symptom<br>Symbol     | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) antiquarisch  | Antike<br>Antikörper<br>Antipathie | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

3. Finde zu dem Fremdwort das passende Adjektiv.

|               |   |  |                                     |
|---------------|---|--|-------------------------------------|
| a) Situation  | situativ<br>situational<br>situationiert        | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Motivation | motivational<br>motiviert<br>motivationalisiert | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





## 4. Welches Wort passt in die Lücke? Kreuze die richtige Antwort an.

- |  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| a) Hier kannst du _____ deiner Bestellung überprüfen.                | das Stativ <input type="checkbox"/>    | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | den Status <input type="checkbox"/>    |                                     |
|  | die Statur <input type="checkbox"/>    |                                     |
| b) Wenn du diese Chemikalien mischst, gibt es eine _____ Verbindung. | explosive <input type="checkbox"/>     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | attraktive <input type="checkbox"/>    |                                     |
|  | impulsive <input type="checkbox"/>     |                                     |
| c) Mit dem Geodreieck lassen sich viele geometrische Figuren _____.  | kommunizieren <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | konkurrieren <input type="checkbox"/>  |                                     |
|  | konstruieren <input type="checkbox"/>  |                                     |

5. Unter welchem/welchen Buchstaben musst du im Wörterbuch nachschlagen, um die korrekte Schreibweise des Wortes herauszufinden?  
Tipp: Manchmal ist es notwendig, einzelne Wortteile nachzuschlagen.

- |                          |       |         |
|--------------------------|-------|---------|
| a) Indianerquartier      | _____ | I und Q |
| b) Konzentrationsdefizit | _____ | K und D |
| c) Sensibilisierung      | _____ | S       |

## 6. Entscheide, welcher deutsche Begriff das Fremdwort am besten beschreibt. Schreibe, wenn nötig, in einem Wörterbuch nach.

- |                 |   |                                     |
|-----------------|---|-------------------------------------|
| a) traditionell | herkömmlich <input type="checkbox"/>        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                 | betroffen <input type="checkbox"/>          |                                     |
|                 | öffentlich <input type="checkbox"/>         |                                     |
| b) seriös       | regelmäßig <input type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                 | frei <input type="checkbox"/>               |                                     |
|                 | ernsthaft <input type="checkbox"/>          |                                     |
| c) aktivieren   | Sport treiben <input type="checkbox"/>      | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                 | in Schwung bringen <input type="checkbox"/> |                                     |
|                 | nachschlagen <input type="checkbox"/>       |                                     |
| d) Routine      | Erfahrung <input type="checkbox"/>          | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                 | Strecke <input type="checkbox"/>            |                                     |
|                 | Möglichkeit <input type="checkbox"/>        |                                     |





**1. Welche Schreibweise ist korrekt? Kreuze die richtige Lösung an.**

- |  |                          |                                     |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Er möchte heute Abend mit seiner Freundin spazieren gehen.<br>Er möchte heute Abend mit seiner Freundin spazierengehen.                 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Ich würde bei dem Sportfest gerne dabeisein.<br>Ich würde bei dem Sportfest gerne dabei sein.   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Sie hat morgen ihre Abschlussprüfung. Ihr wird mulmig zumute sein.<br>Sie hat morgen ihre Abschlussprüfung. Ihr wird mulmig zumutesein. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

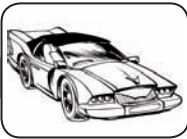
**2. Getrennt oder zusammen? Wähle die richtige Schreibweise aus.**

- |   |                          |                                     |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Er konnte bei der Herstellung _____ sehen.<br>zu sehen   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) _____ ist er mit den Prüfungsvorbereitungen beschäftigt.<br>Zurzeit<br>Zur Zeit  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Seine Aussage sollte _____ werden.<br>nicht gestellt<br>nichtig gestellt   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Die neuen Rechtschreibregeln wurden 2006 amtlich _____.<br>festgelegt<br>festgelegt  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e) Ich hatte sie gebeten, mehr Rücksicht auf die Kinder _____.<br>zunehmen<br>zu nehmen   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| f) Du kannst bei mir vorbeikommen, _____ möchtest.<br>sooft<br>so oft   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| g) Ich muss mir merken, wann Wörter _____ und wann Wörter _____ werden.<br>zusammengeschrieben<br>zusammen geschrieben<br>getrenntgeschrieben<br>getrennt geschrieben | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

**3. In der Regel wird bei ... getrennt geschrieben.**

- |                            |                          |                                     |
|----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Verb-Verb-Verbindungen     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Verbindungen mit „sein“    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Adjektiv-Verb-Verbindungen | <input type="checkbox"/> |                                     |
| Adverb-Verb-Verbindungen   | <input type="checkbox"/> |                                     |



**1. Welche Schreibweise ist korrekt? Kreuze die richtige Lösung an.**

- |  |                          |                                     |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Sie wollte ihn nicht einfach so gehen lassen.<br>Sie wollte ihn nicht einfach so gehenlassen.     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Mit dieser Lösung kann er nicht zufriedensein.<br>Mit dieser Lösung kann er nicht zufrieden sein. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Er sagte zu ihr: „Du musst gelassenbleiben.“<br>Er sagte zu ihr: „Du musst gelassen bleiben.“     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

**2. Getrennt oder zusammen? Wähle die richtige Schreibweise aus.**

- |  |                                       |  |                                     |
|--|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| a) Sie würde ihren Fehler nie ____.  | zugeben<br>zu geben                   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Er wollte ____, dass sie sich darum kümmert.                                    | sichergehen<br>sich gehen             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Mit seinem Verhalten hat er mich ____.  | abgesetzt<br>abgestellt               | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) ____ ich regelmäßig trainiere, hat sich meine<br>Kondition verbessert.          | Seitdem<br>Seit dem                   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e) Wenn der Hubschrauber startet, ist es sehr laut!<br>Du solltest die Ohren ____! | zuhalten<br>zu halten                 | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| f) ____ hätte man nicht wahrnehmen müssen  | Soweit<br>So weit                     | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| g) In einem Team sollte man ____   | zusammenarbeiten<br>zusammen arbeiten | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| h) Das kann ich so nicht ____.   | gutheißen<br>gut heißen               | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

**3. In der Regel wird bei ... getrennt geschrieben.**

- |                            |                          |                                     |
|----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Verb-Verb-Verbindungen     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Adjektiv-Verb-Verbindungen | <input type="checkbox"/> |                                     |
| Partizip-Verb-Verbindungen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Verbindungen mit „sein“    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





1. Finde die richtige Vorsilbe.

|                 |                               |                                     |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| a) ___scheidung | Ent- <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                 | End- <input type="checkbox"/> |                                     |
|                 | ent- <input type="checkbox"/> |                                     |
|                 | end- <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) ___schließen | ent- <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                 | end- <input type="checkbox"/> |                                     |
| c) ___gültig    | Ent- <input type="checkbox"/> |                                     |
|                 | End- <input type="checkbox"/> |                                     |
|                 | ent- <input type="checkbox"/> |                                     |
|                 | end- <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) ___phase     | Ent- <input type="checkbox"/> |                                     |
|                 | End- <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                 | ent- <input type="checkbox"/> |                                     |
|                 | end- <input type="checkbox"/> |                                     |
| e) ___spannt    | ent- <input type="checkbox"/> |                                     |
|                 | End- <input type="checkbox"/> |                                     |
|                 | ent- <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                 | end- <input type="checkbox"/> |                                     |

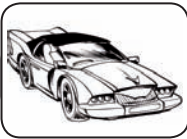
2. Welche Schreibweise ist korrekt? Kreuz die richtige Lösung an.

|   |                                    |                                     |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Deine Präsentation war sehr ____.    | lehrreich <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | leereich <input type="checkbox"/>  |                                     |
| b) Die ____ ist für alle verpflichtend. | Teilnahme <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Teilname <input type="checkbox"/>  |                                     |
| c) Er ____ eine Auszeichnung.           | erhält <input type="checkbox"/>    | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | erhellt <input type="checkbox"/>   |                                     |

3. Kreuze die Sätze an, die Rechtschreibfehler enthalten, und schreibe jeweils das entsprechende Wort richtig auf die freie Zeile.

|   |                                |   |
|---|--------------------------------|---|
| Er reißt jedes Jahr in ein anderes Land.      | _____ <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> reist |
| Ihr seid gestern zu spät nach Hause gekommen. | _____ <input type="checkbox"/> |   |
| Er lebt an der ostfriesischen Kússte.         | _____ <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Küste |
| Sie jagt immer dem neuesten Trennt nach.      | _____ <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Trend |
| Seid Tagen freue ich mich auf deinen Besuch.  | _____ <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> seit  |





1. Finde die richtige Vorsilbe.

|                |                               |                                     |
|----------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| a) ___spurt    | Ent- <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                | End- <input type="checkbox"/> |                                     |
|                | ent- <input type="checkbox"/> |                                     |
|                | end- <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) ___wirren   | ent- <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                | end- <input type="checkbox"/> |                                     |
| c) ___spannung | Ent- <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                | End- <input type="checkbox"/> |                                     |
|                | ent- <input type="checkbox"/> |                                     |
|                | end- <input type="checkbox"/> |                                     |
| d) ___lich     | Ent- <input type="checkbox"/> |                                     |
|                | End- <input type="checkbox"/> |                                     |
|                | ent- <input type="checkbox"/> |                                     |
|                | end- <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e) ___los      | Ent- <input type="checkbox"/> |                                     |
|                | End- <input type="checkbox"/> |                                     |
|                | ent- <input type="checkbox"/> |                                     |
|                | end- <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. Welche Schreibweise ist korrekt? Kreuz die richtige Lösung an.

|   |                                 |                                     |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| a) Er ___ jedes Morgen frische Brötchen vom Bäcker.         | hohlt <input type="checkbox"/>  |                                     |
|   | holt <input type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Häufig werden Tiere gejagt, weil ihre ___ wertvoll sind. | Felle <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Fälle <input type="checkbox"/>  |                                     |
| c) Du hast ihr Unrecht getan. Sie wird sich ____.           | rechen <input type="checkbox"/> |                                     |
|   | rächen <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

3. Kreuze die Sätze an, die Rechtschreibfehler enthalten, und schreibe jeweils das entsprechende Wort richtig auf die freie Zeile.

|  |                                |   |
|--|--------------------------------|---|
| Seit ihr bereit?                             | _____ <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Seid  |
| Der Gewinner der Wahl steht noch nicht fest. | _____ <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Wahl  |
| Worauf weist dieses Schild eigentlich hin?   | _____ <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> weist |
| Der Klang des Horns halte durch den Wald.    | _____ <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> halte |
| Ich verfolge dieses Ziel schon seit Jahren.  | _____ <input type="checkbox"/> |   |





**1. Bei welchen Sätzen handelt es sich um ein Satzgefüge? Kreuze an.**

- |  |                          |                                     |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| Da der Wettkampf bereits um 8 Uhr beginnt, fahren wir schon am Vortag dorthin.             | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Er wäre gerne mit seinen Freunden ins Kino gegangen, aber seine Freunde hatten keine Zeit. | <input type="checkbox"/> |                                     |
| Wenn das Wetter so bleibt, gehe ich noch ins Schwimmbad.                                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

**2. Entscheide, ob an der markierten Stelle ein Komma gesetzt werden muss/kann.**

- |  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| a) Ich bin zu spät zum Unterricht gekommen __ da der Bus Verspätung hatte.               | Es muss ein Komma gesetzt werden. <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | Es darf kein Komma gesetzt werden. <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | Es kann ein Komma gesetzt werden. <input type="checkbox"/>  |                                     |
| b) Der Bus hatte Verspätung __ und ich bin zu spät zum Unterricht gekommen.              | Es muss ein Komma gesetzt werden. <input type="checkbox"/>  |                                     |
|  | Es darf kein Komma gesetzt werden. <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | Es kann ein Komma gesetzt werden. <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Der Bus hatte Verspätung __ aus diesem Grund bin ich zu spät zum Unterricht gekommen. | Es muss ein Komma gesetzt werden. <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | Es darf kein Komma gesetzt werden. <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | Es kann ein Komma gesetzt werden. <input type="checkbox"/>  |                                     |

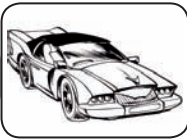
**3. Welches Satzschema passt zu dem Satz? (HS = Hauptsatz, NS = Nebensatz)**

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| a) Ich hatte vor, ihm zu warten, dass er ein Geschenk mitbringt.                                  | HS, NS <input type="checkbox"/>                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | NS, HS <input type="checkbox"/>                   |                                     |
|   | HS, HS <input type="checkbox"/>                   |                                     |
| b) Er fuhr mit seinem Vortrag in die Unterbrechung fort, die Teilnehmer konnten ihm nicht folgen. | HS, NS <input type="checkbox"/>                   |                                     |
|   | NS, HS <input type="checkbox"/>                   |                                     |
|   | HS, HS <input type="checkbox"/>                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Die Frau, die die Jacke gestohlen hatte, trug rote Schuhe.                                     | HS Teil 1, NS, HS Teil 2 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | NS1, HS, NS2 <input type="checkbox"/>             |                                     |
|   | HS1, NS, HS2 <input type="checkbox"/>             |                                     |

**4. Eine der folgenden Aussagen ist richtig. Kreuze die richtige an.**

- |   |                          |                                     |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| Nach einem Komma schreibt man „dass“ immer mit ss.                    | <input type="checkbox"/> |                                     |
| Bei einem eingeschobenen Nebensatz müssen zwei Kommas gesetzt werden. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





1. Bei welchen Sätzen handelt es sich um ein Satzgefüge? Kreuze an.

- |   |                          |                                     |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| Die Hausaufgaben konnte ich nicht machen, ich hatte die Arbeitsblätter in der Schule vergessen. | <input type="checkbox"/> |                                     |
| Wenn das Telefon klingelt, nimmst du den Anruf bitte an.  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Sie haben aus der Zeitung erfahren, dass es gestern in ihrem Nachbarort gebrannt hatte.         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. Entscheide, ob an der markierten Stelle ein Komma gesetzt werden muss/kann.

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| a) Ich werde dich telefonisch informieren __ oder ich schreibe dir eine E-Mail. | Es muss ein Komma gesetzt werden. <input type="checkbox"/>  |                                     |
|   | Es darf kein Komma gesetzt werden. <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Es kann ein Komma gesetzt werden. <input type="checkbox"/>  |                                     |
| b) Wenn du weiterhin so wenig übst __ wirst du die Prüfung nicht bestehen.      | Es muss ein Komma gesetzt werden. <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Es darf kein Komma gesetzt werden. <input type="checkbox"/> |                                     |
|   | Es kann ein Komma gesetzt werden. <input type="checkbox"/>  |                                     |
| c) Sie hat ihn kritisiert __ obwohl er alles richtig gemacht hat.               | Es muss ein Komma gesetzt werden. <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Es darf kein Komma gesetzt werden. <input type="checkbox"/> |                                     |
|   | Es kann ein Komma gesetzt werden. <input type="checkbox"/>  |                                     |

3. Welches Satzschema passt zu dem Satz? (HS = Hauptsatz, NS = Nebensatz)

- |  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| a) Als ich sie um Hilfe fragte, konnte sie mir weiter helfen.  | HS, NS <input type="checkbox"/>                   |                                     |
|  | NS, HS <input type="checkbox"/>                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | HS, HS <input type="checkbox"/>                   |                                     |
| b) Ich muss wieder regelmäßig die Tageszeitung lesen, damit ich über die aktuellen Ereignisse informiert bin.      | HS, NS <input type="checkbox"/>                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | NS, HS <input type="checkbox"/>                   |                                     |
|  | HS, HS <input type="checkbox"/>                   |                                     |
| c) Ich habe mir den Film angesehen, der in der Presse hochgelobt wurde, er hat mich jedoch nicht sehr beeindruckt. | HS Teil 1, NS, HS Teil 2 <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | NS1, HS, NS2 <input type="checkbox"/>             |                                     |
|  | HS1, NS, HS2 <input type="checkbox"/>             | <input checked="" type="checkbox"/> |

4. Eine der folgenden Aussagen ist richtig. Kreuze die richtige an.

- |   |                          |                                     |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| Nebensätze werden mit einem Komma vom Hauptsatz getrennt. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ein Satzgefüge darf höchstens einen Nebensatz haben.      | <input type="checkbox"/> |                                     |







**1. Bestimme die Anzahl der Kommas, die gesetzt werden müssen. Kreuze die richtige Lösung an.**

- |   |                                |                                     |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| a) Badehose Badetuch Sonnenmilch und Handy sollten im Urlaubsgepäck nicht fehlen.   | 2 <input type="checkbox"/>     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 3 <input type="checkbox"/>     |                                     |
|   | 4 <input type="checkbox"/>     |                                     |
| b) Nach meinem Schulabschluss möchte ich entweder eine Ausbildung als Bankkaufmann beginnen oder aber ich mache zunächst ein soziales Jahr.             | 1 <input type="checkbox"/>     |                                     |
|   | 2 <input type="checkbox"/>     |                                     |
|   | keins <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Ich hätte mit ihm reden und ihm den Brief zeigen sollen ich hätte mich für mein Verhalten entschuldigen können dann hätte er mich sicher verstanden. | 1 <input type="checkbox"/>     |                                     |
|   | 2 <input type="checkbox"/>     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 3 <input type="checkbox"/>     |                                     |
| d) Messer Gabel Schere Licht sind für kleine Kinder nichts.   | 2 <input type="checkbox"/>     |                                     |
|   | 3 <input type="checkbox"/>     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 4 <input type="checkbox"/>     |                                     |

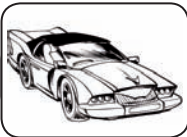
**2. Wird nach dem Doppelpunkt groß oder klein weitergeschrieben?**

- |  |                                   |                                     |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a) Zum Kochen benötige ich: _____, Paprika, Tomaten und Hackfleisch. | etwas Öl <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | Etwas Öl <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) Auf dem Schild steht geschrieben: „_____“<br>bitte hinter _____!  | stellen <input type="checkbox"/>  |                                     |
|  | Stellen <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/> |

**3. Wie viele Personen fahren in das Zeltlager?**

- |  |                            |                                     |
|--|----------------------------|-------------------------------------|
| Joe, mein Bruder, und ich verbringen dieses Wochenende in einem Zeltlager. | 1 <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | 2 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | 3 <input type="checkbox"/> |                                     |





**1. Bestimme die Anzahl der Kommas, die gesetzt werden müssen. Kreuze die richtige Lösung an.**

- |   |       |                          |                                     |
|---|-------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Ich mag Tiere vor allem Katzen Hunde Kaninchen und Pferde.   | 2     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 3     | <input type="checkbox"/> |                                     |
|   | 4     | <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) Am besten fragen wir den Chef oder den Ausbildungsleiter oder wir informieren uns zunächst bei den Kollegen.   | 1     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2     | <input type="checkbox"/> |                                     |
|   | keins | <input type="checkbox"/> |                                     |
| c) Ich könnte für die Mathearbeit lernen die neuen Englischvokabeln in mein Vokabelheft schreiben mein Referat in Geschichte vorbereiten oder einfach mal abschalten und das Wochenende genießen. | 1     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2     | <input type="checkbox"/> |                                     |
|   | 3     | <input type="checkbox"/> |                                     |
| d) Rosen Tulpen Nelken alle Blumen welken.  | 2     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 3     | <input type="checkbox"/> |                                     |
|   | 4     | <input type="checkbox"/> |                                     |

**2. Wird nach dem Doppelpunkt groß oder klein weitergeschrieben?**

- |  |           |                          |                                     |
|--|-----------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Jeder Wochentag läuft gleich ab. ____ früh morgens auf, gehe in die Schule, zu Hause ____ ich erst einmal meine Hausaufgaben, dann habe ich etwas Freizeit und abends wieder hole ich das Gelernte. | ich stehe | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | Ich stehe | <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) Meine Hobbys sind: ____, Musik hören und Gitarre spielen.   | lesen     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | Lesen     | <input type="checkbox"/> |                                     |

**3. Wie viele Personen haben sich verabredet?**

- |   |   |                          |                                     |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------|
| Heute Nachmittag sind Dani, meine Freundin und ich im Eiscafé verabredet. | 1 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2 | <input type="checkbox"/> |                                     |
|   | 3 | <input type="checkbox"/> |                                     |



## Impressum

© 2013 Auer Verlag  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Verena Euler, Andreas Reul, Vito Tagliente  
Illustrationen: Steffen Jähde

[www.auer-verlag.de](http://www.auer-verlag.de)