

# Zum Konzept

## Wer ist Detektiv Pfiffig?

Detektiv Pfiffig wohnt mit seinem Hund Fiffi im Städtchen Knobelhausen. Seit vielen Jahren passt er auf die Schüler und Lehrer der Neu-Schule auf und hilft beim Lesen und Schreiben. Zusammen mit den Kindern und Lehrern löst er viele knifflige Fälle. Diesmal müssen Puzzlebilder enträtselt, passende Krimis erfunden, gemalt und geschrieben werden...

In diesem Pfiffig-Band sollen Ihre Grundschüler 22 spannende und lustige Fälle rund um Detektiv Pfiffig, seinen Hund Fiffi und die Schüler und Lehrer der Neu-Schule lösen. Dabei spielen das tägliche Schulleben und Erlebnisse in der Schule immer eine wichtige Rolle: Einschulung, Theater, Weihnachten in der Schule, Schulweg, Streit zwischen Schülern, Schulfest usw.

## Struktur der Arbeitsblätter und Aufgabentypen:

Jeder Fall besteht aus einer **Doppelseite**. Auf der **linken Seite** schneiden die Kinder fehlende Puzzleteile aus, kleben diese an die passende Stelle und suchen mehrere Dinge in dem liebevoll illustrierten Puzzlebild. Anschließend malen die Kinder ein Vorher- und ein Nachher-Bild, sodass eine Krimi-Bildergeschichte entsteht. Zuletzt erzählen die Kinder zu ihrer erfundenen dreiteiligen Bildergeschichte einen Krimi mit Einleitung, Hauptteil (= Puzzlebild) und Schluss.

Auf der **rechten Seite** bearbeiten die Kinder weiterführende Aufgaben und lösen so jeden Fall. Die Kinder sollen differenzierte Lese-, Schreib- oder Mal-Aufgaben bearbeiten. Diese drei Aufgabentypen dienen der Wortschatzerweiterung und bereiten die Kinder darauf vor, zuletzt einen Krimi zu ihrer Bildergeschichte zu schreiben. Die Anzahl der Aufgaben erhöht sich im Laufe des Buches und die Schwerpunkte eines Aufgabentyps wechseln sich stets ab.

## Einsatzmöglichkeiten und Differenzierung:

Neben dem normalen Deutschunterricht kann man die differenzierten Fälle in der Freiarbeit und dem Wochenplan oder als Hausaufgabe einsetzen. Da sich die Aufgaben und das Seitenlayout kaum ändern, können die Kinder schon nach kurzer Zeit selbstständig arbeiten und mithilfe der Lösungskarten ihre Ergebnisse eigenständig vergleichen und verbessern. Ist alles richtig, setzen sie ein „Häkchen“ in das Feld „Fall gelöst!“. Die 22 Fälle sind differenziert: Fälle 1 bis 9 sind leicht (gekennzeichnet durch 🐾), Fälle 10 bis 17 sind mittel (gekennzeichnet durch 🐾 🐾) und Fälle 18 bis 22 sind schwer (gekennzeichnet durch 🐾 🐾 🐾). Die leichten Fälle enthalten 3 Puzzleteile, davon 1 falsches, sowie einfache Aufgaben zum Aufbau des benötigten Wortschatzes. Die Fälle 10 bis 17 enthalten 3 passende + 1 falsches Puzzleteile sowie etwas umfangreichere und anspruchsvollere Aufgaben. Die schweren Fälle enthalten 4 + 1 Puzzleteile und führen in ihren Aufgaben gezielt zum Schreiben eigener Texte heran. Die **Detektiv-Wörter-Liste** (S. 50) hilft den Kindern, passende Wörter für ihre Krimis zu finden.

## Praxistipps:

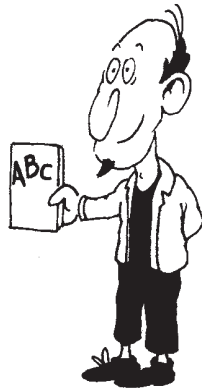
- Zu Beginn der Detektiv-Arbeit erhalten alle Kinder einen **Detektivausweis** (S. 63). Dort dürfen die Kinder eine Lupe anmalen, wenn sie den jeweiligen Fall gelöst haben.
- Man sollte jeden Fall doppelseitig auf ein DIN-A3-Blatt oder auf zwei DIN-A4-Blätter (bei Leseanfängern evtl. zwei DIN-A3-Blätter) kopieren. Denn um die weiterführenden Aufgaben der rechten Seite lösen zu können, müssen die Kinder die Bildergeschichte der linken Seite vor sich haben. Bitte **nicht zweiseitig** mit Vorder- und Rückseite kopieren, da die Puzzleteile ausgeschnitten werden müssen!
- Das Arbeitsblatt „Die Lehrer der Neu-Schule“ (S. 5) sowie die Fälle 1 und 2 sollte man gemeinsam mit allen Kindern bearbeiten. Denn in diesen Fällen werden Detektiv Pfiffig, sein Hund Fiffi und die Schüler und Lehrer der Neu-Schule vorgestellt.
- Es empfiehlt sich, die **Lösungskarten** (S. 51–62) zu einem Selbstkontrollheft zusammenzuheften und im Klassenraum für die Kinder auszulegen.
- Nach dem Lösen aller Fälle erhält jedes Kind eine **Urkunde** (S. 64), die die Kinder zu Hause aufhängen und sammeln können. Die Aussicht auf eine solche Belohnung wirkt als besondere Motivation.

Viel Spaß und Erfolg mit Detektiv Pfiffig wünscht Ihnen und Ihren Schülern  
Bernd Wehren

# Die Lehrer der Neu-Schule



Doris Dalli-Dalli  
Direktorin



Karl Komma  
Deutsch



Maria Millimeter  
Textilgestaltung



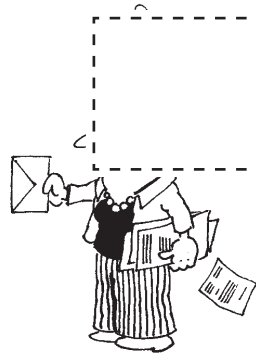
Zacharias Ziffer  
Konrektor, Mathe



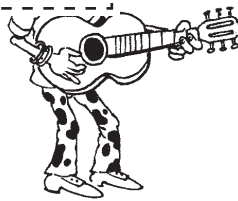
Kurt Kehrblech  
Hausmeister



Leo Lupe  
Sachunterricht



Tina Tipp  
Sekretärin



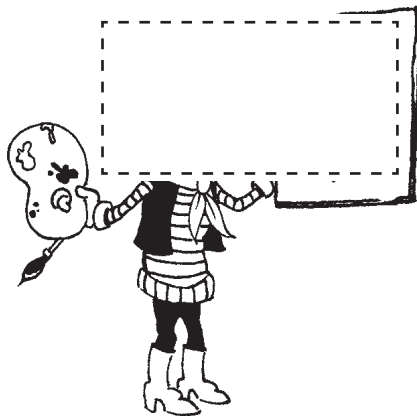
Gitti Gitarre  
Musik



Kater Kuno  
Katze von Kurt Kehrblech



Edgar Engel  
Religion



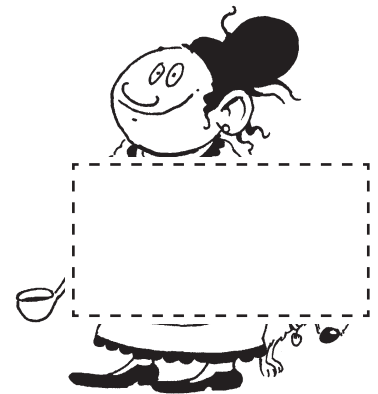
Pia Pinsel  
Kunst



Flecko  
Schulhund



Ecki Eckstoß  
Sport



Berta Brühe  
Schulköchin

Fiffi  
Pfiffigs Hund



Schneide die Puzzleteile aus.



Klebe die drei passenden Puzzleteile ein.

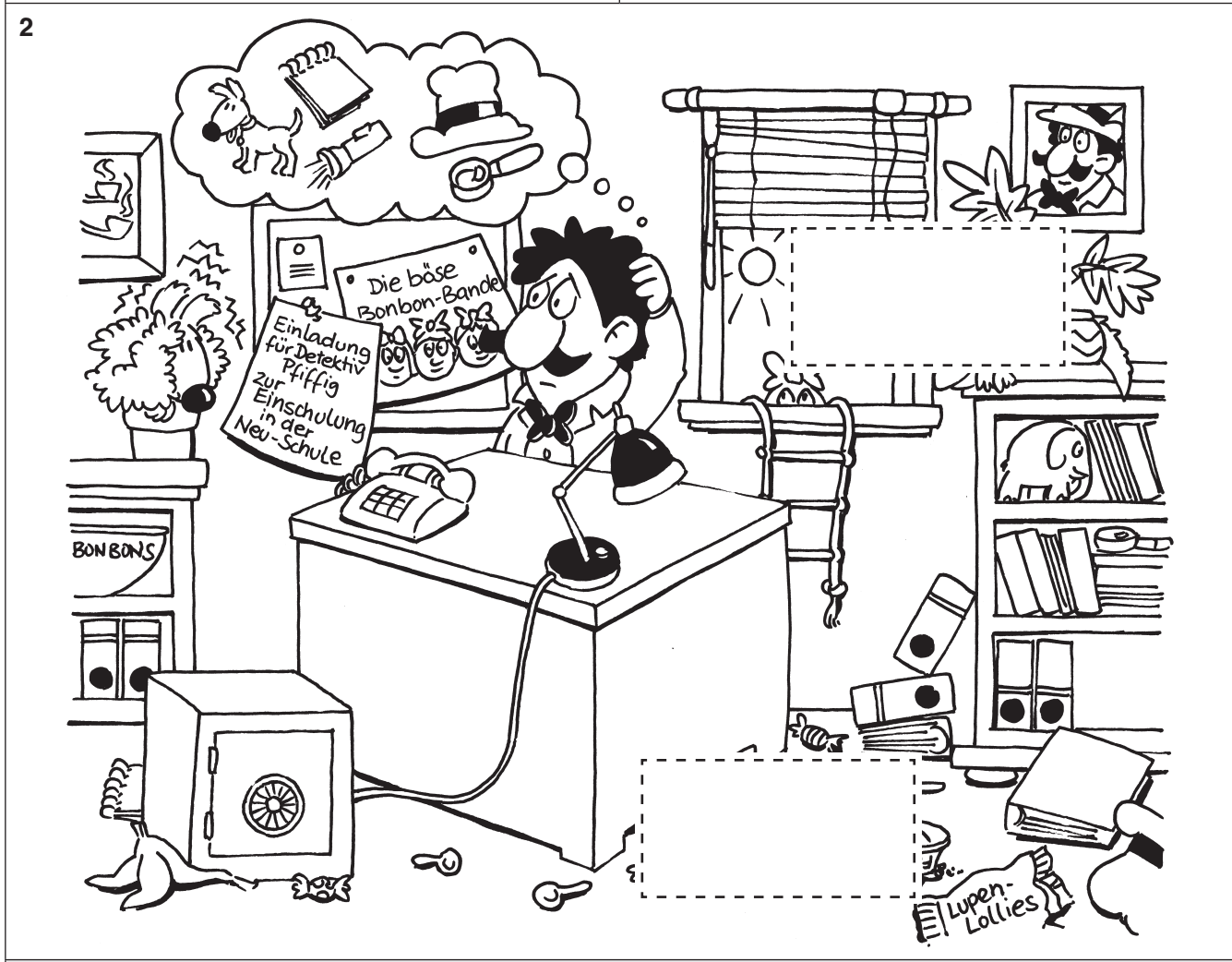


Findest du ,  und  ?  Kreise ein.

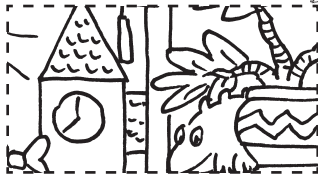








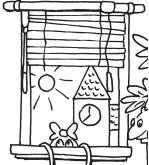

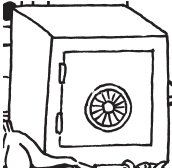
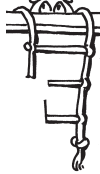
1	3
---	---




- Schneide die Puzzleteile aus. Klebe die zwei passenden Puzzleteile in Bild 2.
- Findest du , , , und ? Kreise ein.
- Male Bild 1 und Bild 3, sodass eine Krimi-Bildergeschichte entsteht.
- Erzähle.




# Die böse Bonbon-Bande



<p>a)</p>  <p>_____</p>	<p>b)</p>  <p>_____</p>
<p>c)</p>  <p>_____</p>	<p>d)</p>  <p>_____</p>
<p>e)</p>  <p>_____</p>	<p>f)</p>  <p>_____</p>
<p>g)</p>  <p>_____</p>	<p>h)</p>  <p>_____</p>

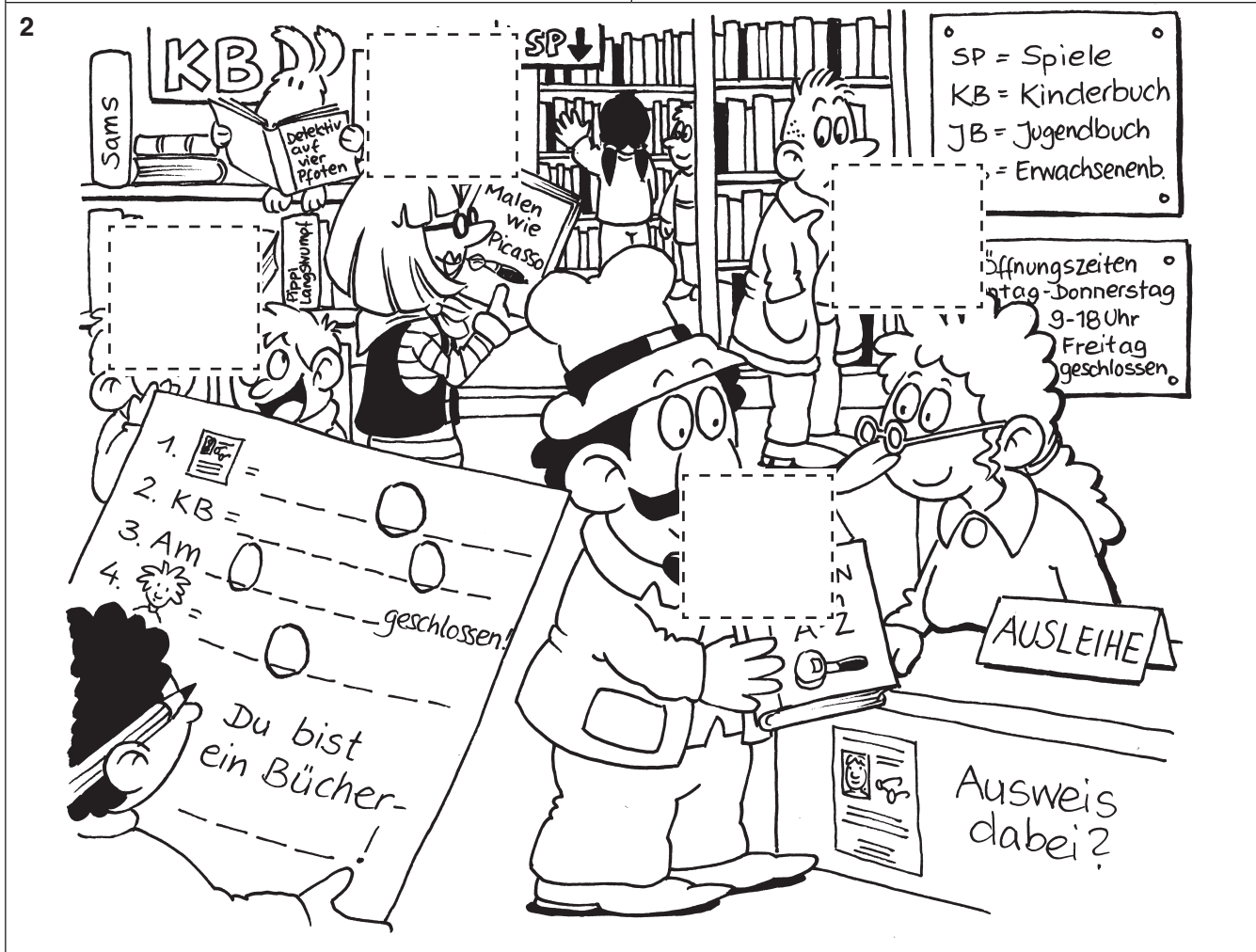
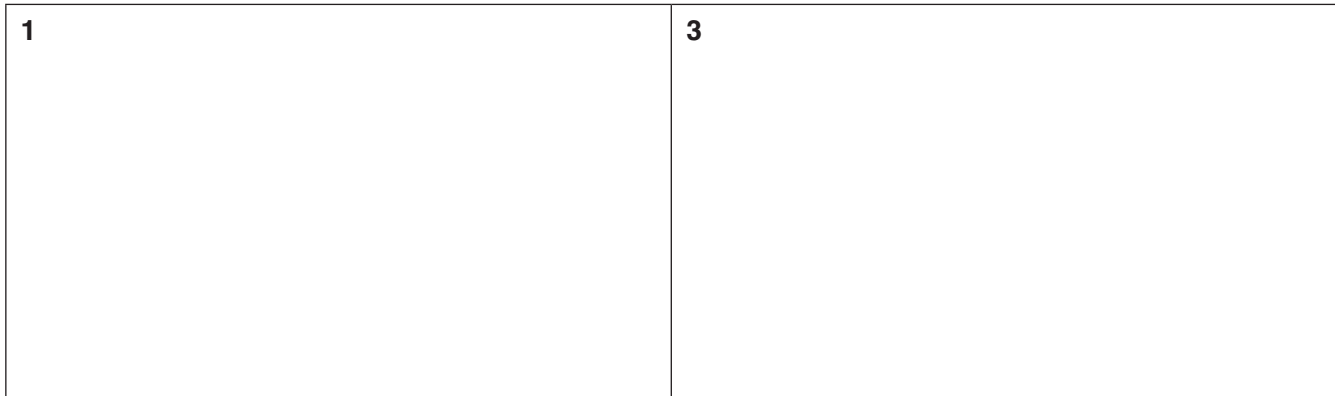
 **Schreibe.**

*Tresor, Leiter,*

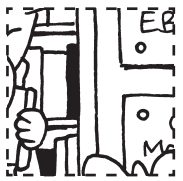
 **Schreibe weitere Wörter zu deiner Krimi-Bildergeschichte.**

 **Kontrolliere und verbessere.** ✓ →  **Fall gelöst!**


  **Erzähle oder schreibe nun einen Krimi zu deiner Bildergeschichte.**



- Schneide die Puzzleteile aus. Klebe die vier passenden Puzzleteile in Bild 2.
- Löse das Rätsel. Schreibe die Lösungen und den Lösungssatz auf.
- Male Bild 1 und Bild 3, sodass eine Krimi-Bildergeschichte entsteht.
- Erzähle.



## Die Bücherei-Rallye

	Name:	_____
	Alter:	_____
	Größe:	_____
	Haarfarbe:	_____
	Augenfarbe:	_____
	Beruf:	_____
	Besonderheiten:	_____

**Wer ist das?**  **Schreibe einen Steckbrief. Du darfst auch schätzen und erfinden.**


**1. Bild:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2. Bild:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**3. Bild:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

 **Schreibe zu jedem Krimibild zwei bis drei kurze Sätze.**  **Lies vor.**

*ausleihen,*

 **Schreibe weitere Wörter zu deiner Krimi-Bildergeschichte.**

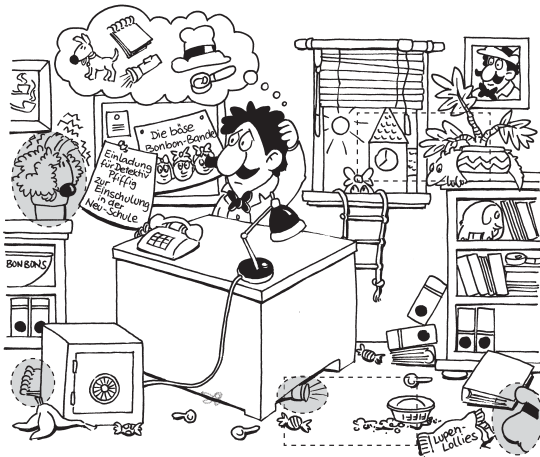
 **Kontrolliere und verbessere.**

✓ →  **Fall gelöst!**









  **Erzähle oder schreibe nun einen Krimi zu deiner Bildergeschichte.**

# Lösungskarten für die Selbstkontrolle: Fälle 1–2

## Die böse Bonbon-Bande



### Fall 1

a)  _____ Hut	b)  _____ Lupe
c)  _____ Bonbon	d)  _____ Block
e)  _____ Fenster	f)  _____ Fiffi
g)  _____ Tresor	h)  _____ Leiter

Schreibe.

Tresor, Leiter, Bonbon-Bande, klauen, ...

Schreibe weitere Wörter zu deiner Krimi-Bildergeschichte.









Kontrolliere und verbessere. ✓ →  Fall gelöst!

Erzähle oder schreibe nun einen Krimi zu deiner Bildergeschichte.

## Die verschwundene Schultüte



### Fall 2

a)  <input checked="" type="checkbox"/> Kurt Kehrblech <input type="checkbox"/> Detektiv Pfiffig	b)  <input type="checkbox"/> Kart Komma <input checked="" type="checkbox"/> Doris Dalli-Dalli
c)  <input checked="" type="checkbox"/> Leo Lupe <input type="checkbox"/> Tina Tippi	d)  <input checked="" type="checkbox"/> Maria Millimeter <input type="checkbox"/> Edgar Engel
e)  <input type="checkbox"/> Gitti Gitarre <input checked="" type="checkbox"/> Kater Kuno von Kurt Kehrblech	f)  <input checked="" type="checkbox"/> Ecki Eckstoß <input type="checkbox"/> Berto Brühe
g)  <input type="checkbox"/> Edgar Engel <input checked="" type="checkbox"/> Schulhund Flecko	h)  <input type="checkbox"/> Pia Pinsel <input checked="" type="checkbox"/> Zacharias Ziffer

Kreuze an.

Schultüte, weinen, Lehrer, Einschulung, ...

Schreibe weitere Wörter zu deiner Krimi-Bildergeschichte.

Kontrolliere und verbessere. ✓ →  Fall gelöst!

Erzähle oder schreibe nun einen Krimi zu deiner Bildergeschichte.

# Lösungskarten für die Selbstkontrolle: Fälle 19–20

## Die Bücherei-Rallye

### Fall 19



Name: Paul Pleite  
 Alter: 28 Jahre  
 Größe: 1,80 m  
 Haarfarbe: dunkelblond  
 Augenfarbe: blau  
 Beruf: armer Student  
 Besonderheiten: keine Haare an der Seite

Wer ist das?  Schreibe einen Steckbrief. Du darfst auch schätzen und erfinden.

1. Bild: \_\_\_\_\_

2. Bild: Bsp. Nils Naseweis beobachtet, wie Paul Pleite ein Buch stiehlt.

3. Bild: \_\_\_\_\_

Schreibe zu jedem Krimibild zwei bis drei kurze Sätze.  Lies vor.

ausleihen, Ausweis, blättern, Bücherregal, ...

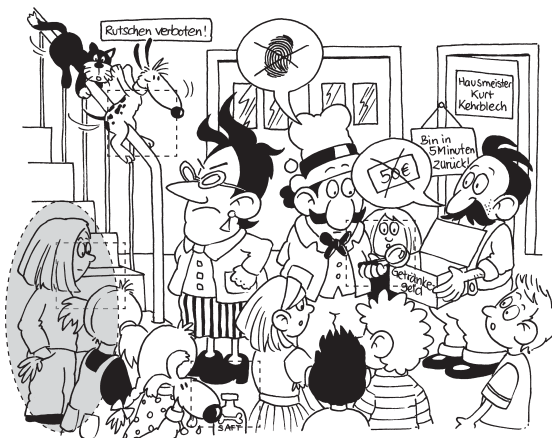
Schreibe weitere Wörter zu deiner Krimi-Bildergeschichte.

Kontrolliere und verbessere.  Fall gelöst!

Erzähle oder schreibe nun einen Krimi zu deiner Bildergeschichte.

## Das gestohlene Getränksgeld

### Fall 20



Name: Kurt Kehrblech  
 Alter: 53 Jahre  
 Größe: 1,75 m  
 Haarfarbe: schwarz  
 Augenfarbe: braun  
 Beruf: Hausmeister  
 Besonderheiten: Schnurrbart, dicker Bauch

Wer ist das?  Schreibe einen Steckbrief. Du darfst auch schätzen und erfinden.

1. Bild: \_\_\_\_\_

2. Bild: Bsp. Kurt Kehrblech bittet Pffiffig um Hilfe. Der Detektiv kann keine Fingerabdrücke auf der Geldkiste finden.

3. Bild: \_\_\_\_\_

Schreibe zu jedem Krimibild zwei bis drei kurze Sätze.  Lies vor.

Handschuhe, Hausmeister, Aula, stehlen, Geld, ...

Schreibe weitere Wörter zu deiner Krimi-Bildergeschichte.

Kontrolliere und verbessere.  Fall gelöst!

Erzähle oder schreibe nun einen Krimi zu deiner Bildergeschichte.