

Raum und Form

Geometrische Grundformen	—
Geometrische Körper	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 3: Es werden Knete und Zahnstocher o.Ä. benötigt.
Symmetrie	<ul style="list-style-type: none"> • Karten 3, 4 und 5: Es wird für jedes Kind ein Spiegel (oder eine Spiegelfliese) benötigt.
Fläche	—
Umfang	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 2: Für jedes Kind wird ein Stück Draht benötigt.
Zeichengeräte	—



Größen

Vergleichen	—
Zeit	—
Geld	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 4: Die Rätselkarten sollten auf möglichst festes Papier kopiert werden.
Längen	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 2: Die Vorlage für die Papierstreifen sollte in zwei Farben bereitgelegt werden.
Höhen	—
Gewichte	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 2: Die Vorlage für die Karten auf möglichst festes Papier kopieren.



Sachrechnen

Daten sammeln	—
Sachrechnen	—

zur Ansicht



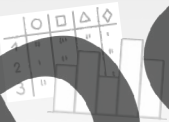
Daten sammeln 1

Name: _____

Aufgabe: Wie lange brauchst du jeden Tag für deinen Weg zur Schule?

Schreibe eine Woche lang auf:

Tag	Dauer Schulweg (nur Hinweg)



Daten sammeln 2

Name: _____

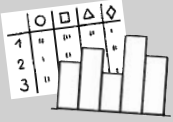
Aufgabe: Erstelle Strichlisten von verschiedenen Dingen in deinem Zimmer.

Beispiel:

Wie viele T-Shirts hast du?

Wie viele Schuhe/Autos hast du?

Download zur Ansicht



Daten sammeln 3

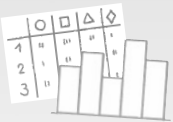
Name: _____

Aufgabe: Vergleiche den Zuckergehalt von verschiedenen Getränken, die ihr zu Hause habt.

Die Angaben dazu findest du in der Nährwerttabelle, die sich auf der Flasche oder der Verpackung befindet.

Sieh immer in der Spalte für 100 ml nach.

Welches Getränk hat den höchsten, welches den niedrigsten Zuckergehalt?



Daten sammeln 4

Name: _____

Aufgabe: Befrage mindestens zehn Personen nach ihrer Lieblingsseisorte.
Erstelle eine Tabelle und trage dort mit Strichen die Anzahl für jede genannte Eissorte ein:



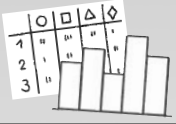
Download zur Ansicht



Sachverhalte erkennen 1

Name: _____

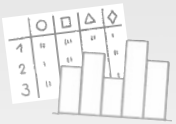
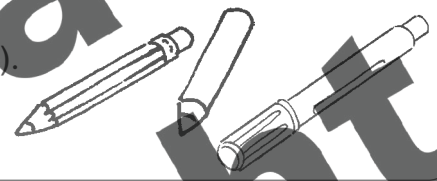
Aufgabe: Setze dich an eine Bushaltestelle.
Beobachte den nächsten ankommenden Bus.
Versuche zu erkennen, wie viele Menschen sich im Bus befinden.
Wie viele Menschen steigen ein, wie viele steigen aus?
Bilde Aufgaben dazu.



Sachverhalte erkennen 2

Name: _____

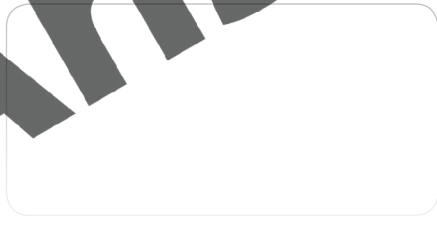
Aufgabe: Wie viele verschiedene Stifte besitzt du?
Sortiere nach Stiftarten (Buntstifte, Filzstifte,...).
Bilde Aufgaben dazu.



Sachverhalte erkennen 3

Name: _____

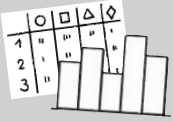
Aufgabe: Sieh dir eine Tafel Schokolade genau an.
Wie viele Stücke hat sie?
Male sie hier auf:



Warum ist es besser, wenn du jeden Tag ein Stück isst?







Download zur Ansicht

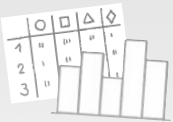


Strichlisten erstellen 1

Name: _____

Aufgabe: Befrage mindestens zehn Kinder nach ihrem Lieblingstier.
 Vervollständige die Tabelle.
 Fertige eine Strichliste an:

					
					
					
insgesamt					



Strichlisten erstellen 2

Name: _____

Aufgabe: Befrage mindestens zehn Kinder nach ihrem Hobby.
 Erstelle eine Strichliste

Hobby	Anzahl der Nennungen

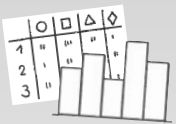
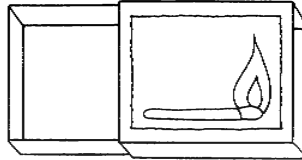
Download
 zur Ansicht



Erste Diagramme 1

Name: _____

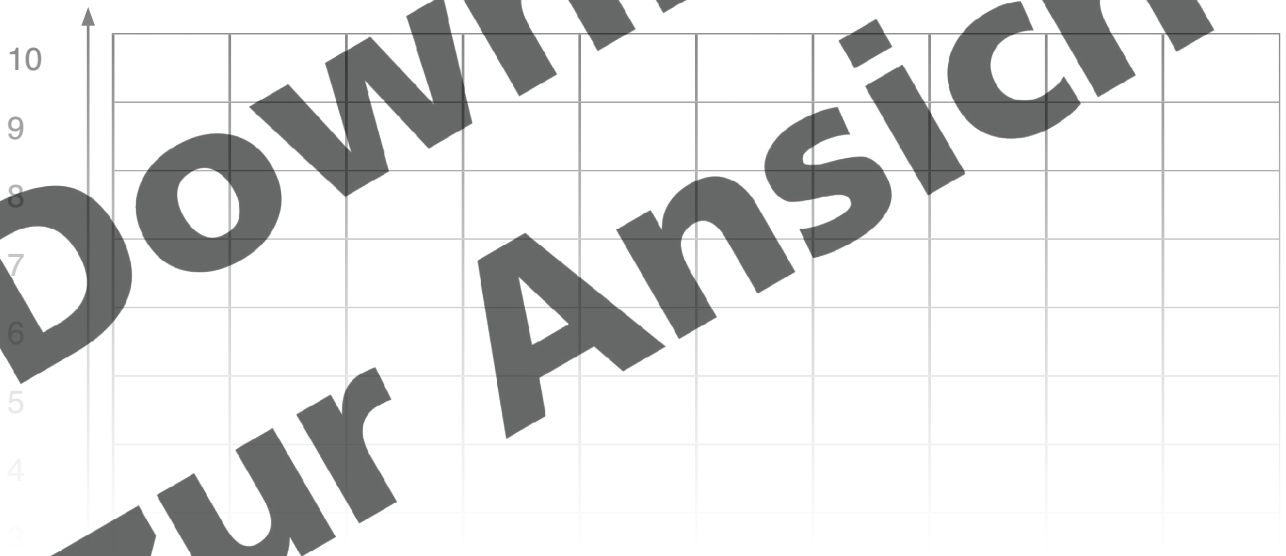
Aufgabe: Gibt es mehr Jungen oder Mädchen in den Klassen deiner Schule?
Bildet Gruppen und befragt die einzelnen Klassen der Schule.
Stellt euer Ergebnis mit Streichholzschachteln dar.

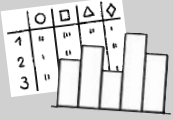


Erste Diagramme 2

Name: _____

Aufgabe: Befrage mindestens zehn Kinder nach ihrer Lieblingscomicfigur.
Male für jede Nennung ein Kästchen aus.



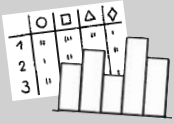


Erste Diagramme 3

Name: _____

Aufgabe: Finde heraus, wie viele Geschwister deine Mitschüler haben.
Klebe für jeden Mitschüler einen Streifen auf.





Erste Diagramme 3: Streifen

Name: _____

Download zur Ansicht

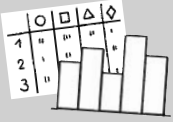


Diagramme zeichnen 1

Name: _____

Aufgabe: Finde heraus, wie viele Geschwister deine Mitschüler haben.
Zeichne deine Ergebnisse in das Diagramm ein.

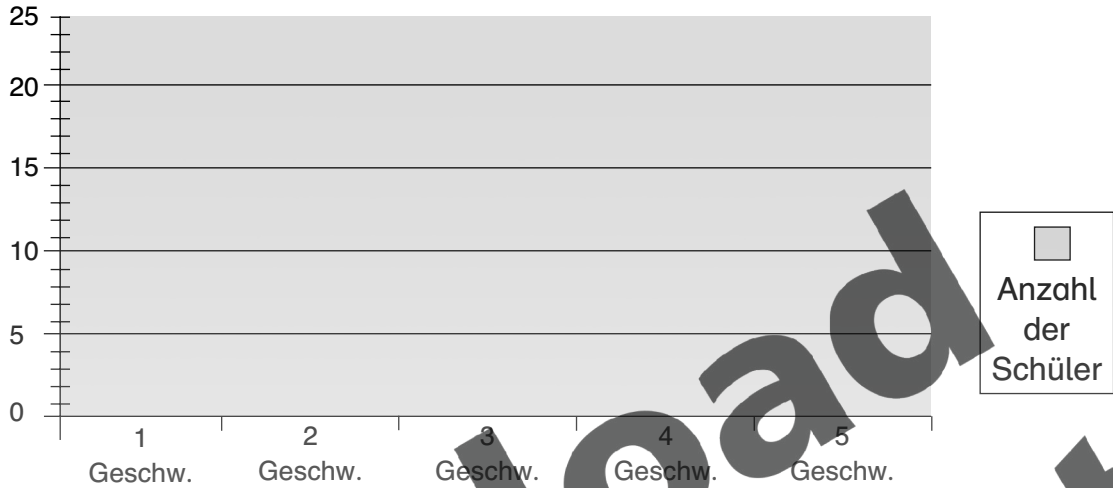
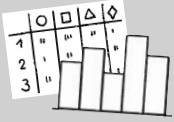


Diagramme zeichnen 2

Name: _____

Aufgabe: Befrage mindestens zehn Menschen nach der Anzahl ihrer Haustiere.
Trage deine Ergebnisse in das Diagramm ein.





Rechengeschichten 1

Name: _____

Aufgabe: Finde heraus, was der Eintritt in das nächste Schwimmbad kostet.
Schreibe dann eine Rechengeschichte dazu auf deine Karteikarte.

Tipp:

Frage auch nach Preisen für Kinder. Sie unterscheiden sich vom Eintrittspreis für Erwachsene!



Rechengeschichten 2

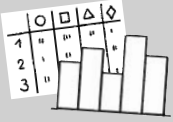
Name: _____

Aufgabe: Finde heraus, was eine Kinokarte kostet.
Schreibe dann eine Rechengeschichte dazu auf deine Karteikarte.

Tipp:

Frage auch nach Preisen für Kinder. Sie unterscheiden sich vom Preis für

Download zur Ansicht



Rechengeschichten 1 + 2: Vorlage Karteikarte

Name: _____

Vorderseite

Rechengeschichte

Male:

Frage:

Rückseite

Meine Rechnung:

**Download
zur Ansicht**