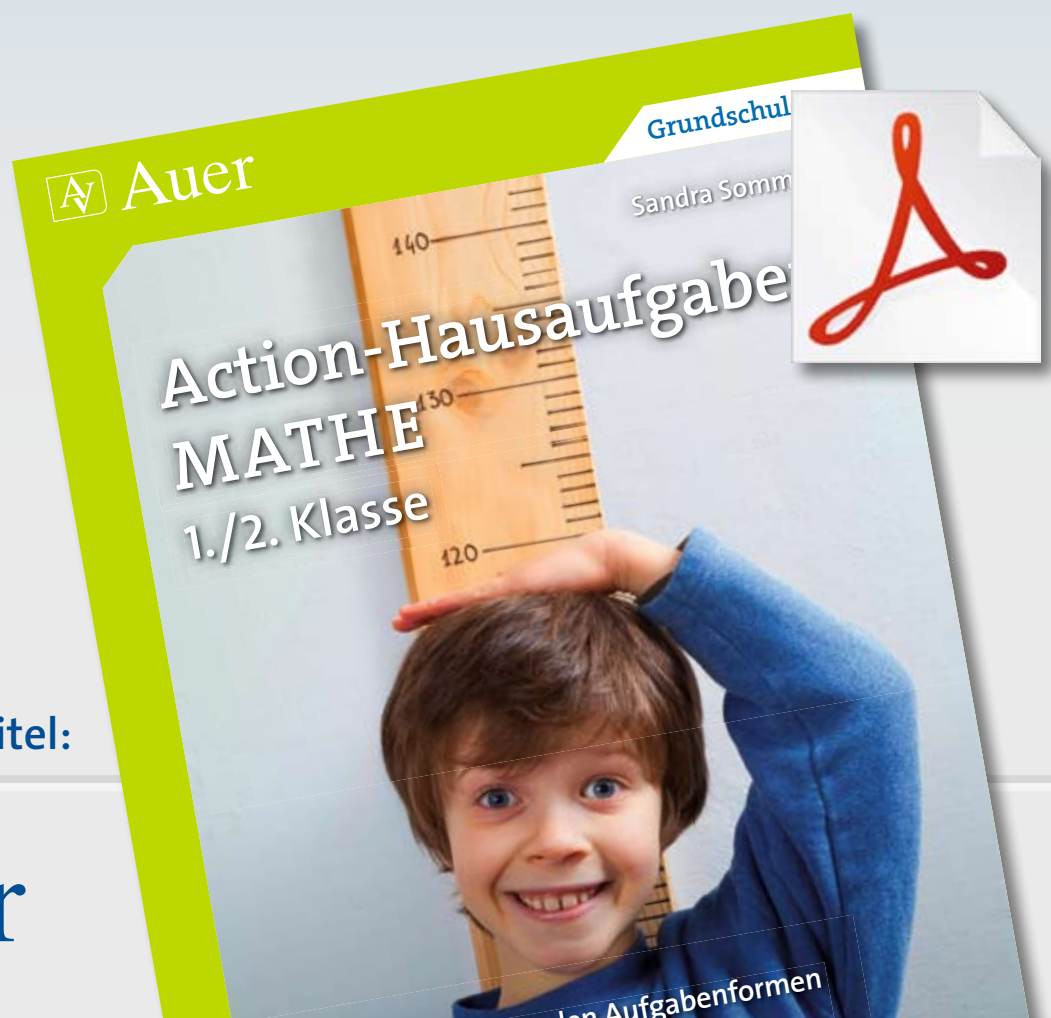


Download

Sandra Sommer

Action-Hausaufgaben Mathe 1+2

Raum und Form



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

 **Auer**

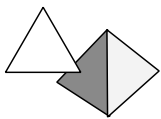
Action-Hausaufgaben Mathe 1+2

Raum und Form

**Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Action-Hausaufgaben Mathe 1+2**

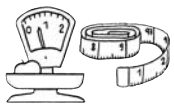
Mit offenen, forschenden Aufgabenformen die wichtigen Lehrplaninhalte vorbereiten oder vertiefen

**Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.
<http://www.auer-verlag.de/go/dl6915>**



Raum und Form

Geometrische Grundformen	—
Geometrische Körper	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 3: Es werden Knete und Zahnstocher o.Ä. benötigt.
Symmetrie	<ul style="list-style-type: none"> • Karten 3, 4 und 5: Es wird für jedes Kind ein Spiegel (oder eine Spiegelfliese) benötigt.
Fläche	—
Umfang	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 2: Für jedes Kind wird ein Stück Draht benötigt.
Zeichengeräte	—



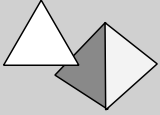
Größen

Vergleichen	—
Zeit	—
Geld	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 4: Die Rätselkarten sollten auf möglichst festes Papier kopiert werden.
Längen	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 2: Die Vorlage für die Papierstreifen sollte in zwei Farben bereitgelegt werden.
Höhen	—
Gewichte	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 2: Die Vorlage für die Karten auf möglichst festes Papier kopieren.



Statistisches Rechnen

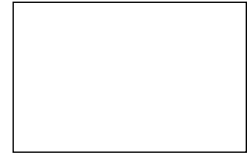
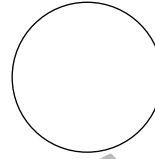
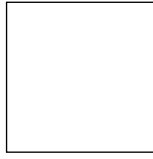
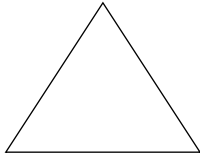
Daten sammeln	—
Sachverhalte erkennen	—
Strichlisten erstellen	—
Erste Diagramme	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 1: Es werden leere Streichholzschachteln benötigt. Außerdem sollten hier Gruppen eingeteilt werden. • Karte 3: Es sollen Papierstreifen für jedes Kind bereitgelegt werden (s. Vorlage).
Diagramme zeichnen	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 1: Die Übung sollte gegebenenfalls über zwei Tage zu bearbeiten sein, damit die Befragung der Mitschüler notfalls in der Schule erfolgen kann.
Rechengeschichten	<ul style="list-style-type: none"> • Die Karten für die Rechengeschichten auf möglichst festes Papier kopieren.



Geometrische Grundformen 1

Name: _____

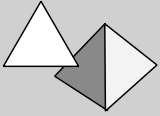
Aufgabe: Suche in deinem Wohnort und eurer Wohnung oder eurem Haus nach folgenden Formen:



Welche Gegenstände findest du?

Male.

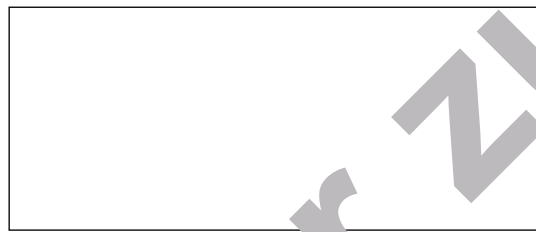
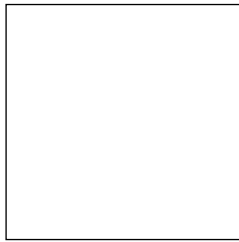
Muster zur Ansicht



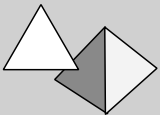
Geometrische Grundformen 2

Name: _____

Aufgabe: Finde mindestens fünf verschiedene Schilder in deinem Wohnort, die eine viereckige Form haben, z. B.:



Schreibe auf, um welches Schilder es sich handelt.
Du kannst sie auch abmalen.



Geometrische Grundformen 3

Name: _____

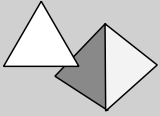
Aufgabe: Suche drei Gegenstände, die eine runde Grundform haben.
Zeichne sie auf ein weißes Blatt und umfahre sie mit einem Bleistift.



Nimm das Blatt und die Gegenstände mit in die Schule.

Können deine Mitschüler herausfinden, welcher Umriss zu welchem Gegenstand gehört?

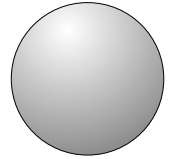
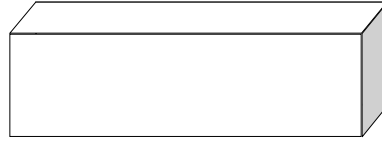
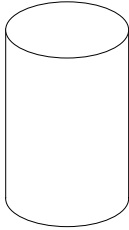
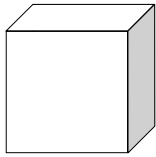




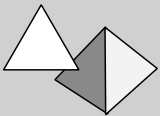
Geometrische Körper 1

Name: _____

Aufgabe: Finde zu jedem der Körper einen Gegenstand.



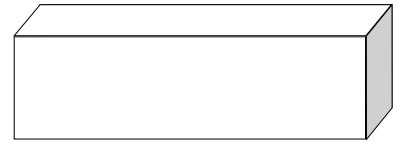
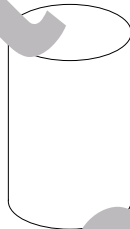
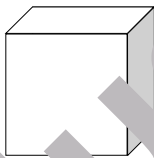
Bringe die Gegenstände in die Schule mit.



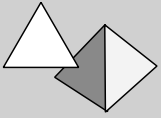
Geometrische Körper 2

Name: _____

Aufgabe: Suche dir in Zeitschriften, Zeitungen und Katalogen Gegenstände heraus, die einen dieser geometrischen Körper enthalten.



Klebe sie hier auf:

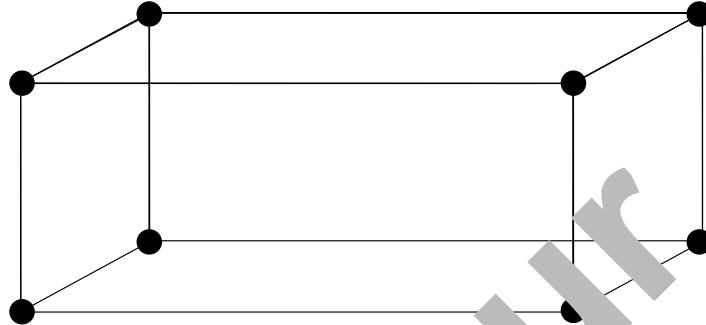


Geometrische Körper 3

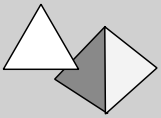
Name: _____

Aufgabe: Bastle aus Knete und Zahnstochern einen Würfel und einen Quader.

Beispiel:



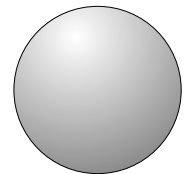
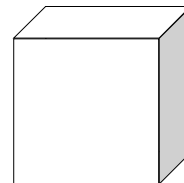
Kannst du aus den Materialien auch eine Kugel bauen?



Geometrische Körper 4

Name: _____

Aufgabe: Nimm einen Quader, einen Würfel und eine Kugel.

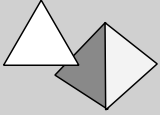


Probieren folgende Dinge damit aus:

- Kann man den Körper kippen?
- Kann man den Körper rollen?
- Kann man aus mehreren dieses Körpers einen Turm bauen?

Kreuze an, was funktioniert.

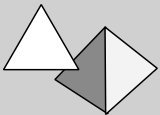
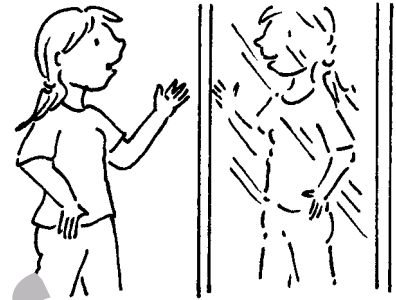
	kippen	rollen	Turm bauen
Quader			
Würfel			
Kugel			



Symmetrie 1

Name: _____

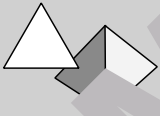
Aufgabe: Wo werden überall Spiegel verwendet?
Schreibe auf, wo du überall Spiegel findest.



Symmetrie 2

Name: _____

Aufgabe: Es gibt außer einem richtigen Spiegel noch mehr Materialien, in denen man sich spiegeln kann.
Gehe durch deinen Waldort und deine Wohnung und finde heraus, wo du dich überall spiegeln kannst!



Symmetrie 3

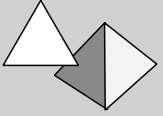
Name: _____

Aufgabe: Für dieses Spiel brauchst du einen Partner.
Stellt euch gegenüber auf.
Einer von euch macht nun verschiedene Bewegungen langsam vor.
Der andere ist sein Spiegelbild und macht die Bewegungen nach.



Tipp:

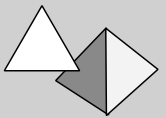
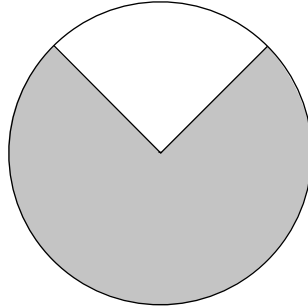
Du könntest zum Beispiel so tun, als würdest du dir die Zähne putzen oder deine Haare kämmen.



Symmetrie 4

Name: _____

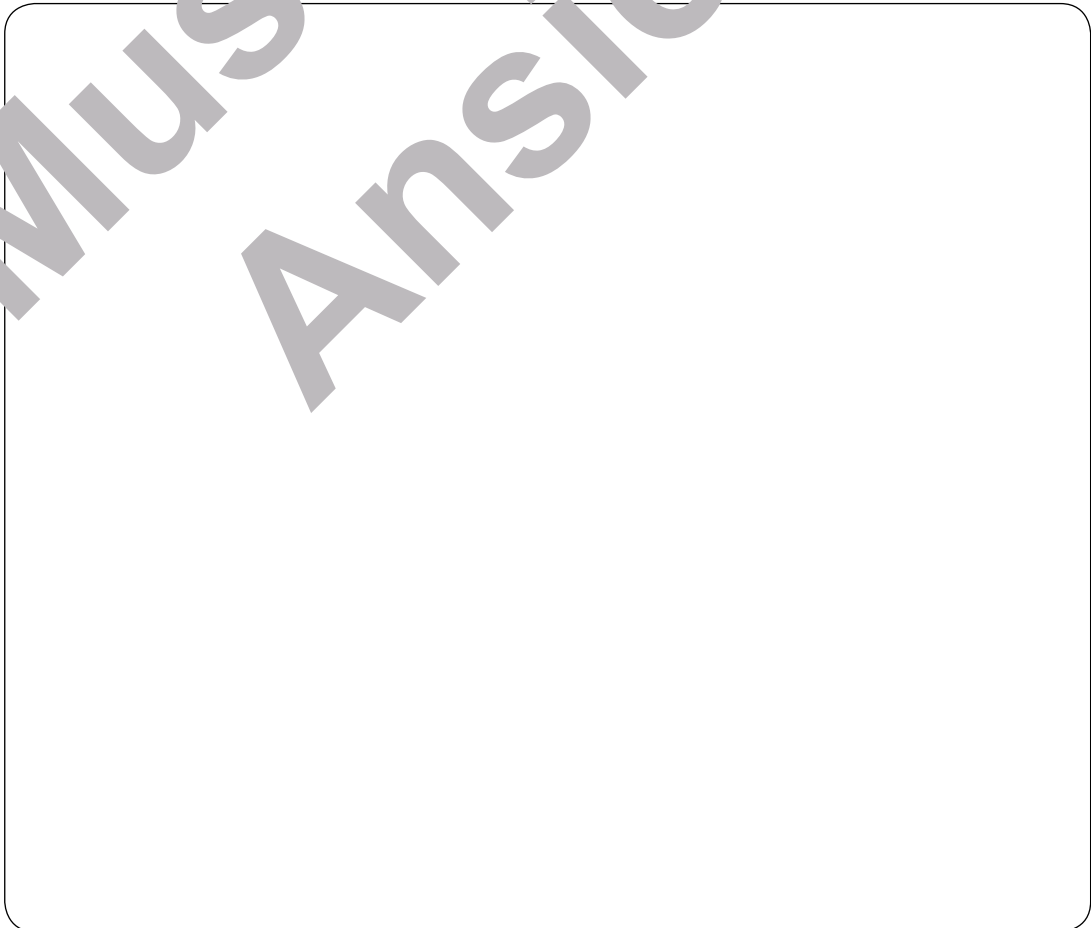
Aufgabe: Versuche, mithilfe deines Spiegels die Torte wieder vollständig zu machen:

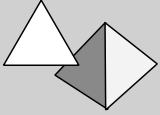


Symmetrie 5

Name: _____

Aufgabe: Suche dir in Zeitschriften oder Zeitungen große Buchstaben.
Untersuche mit deinem Spiegel, ob sie eine Spiegelachse haben.
Klebe die Buchstaben an einer Spiegelachse hier auf:



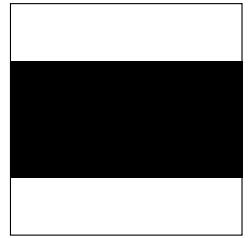
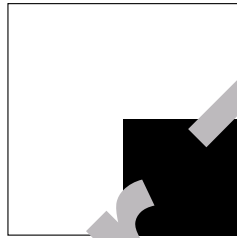
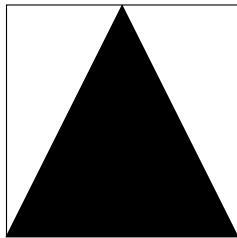
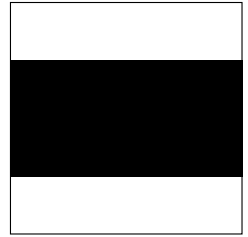
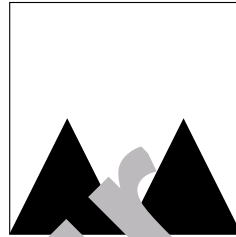
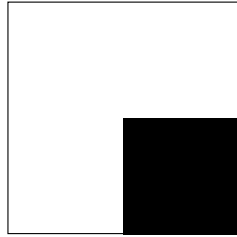
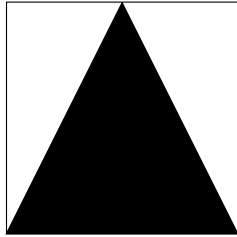


Symmetrie 6

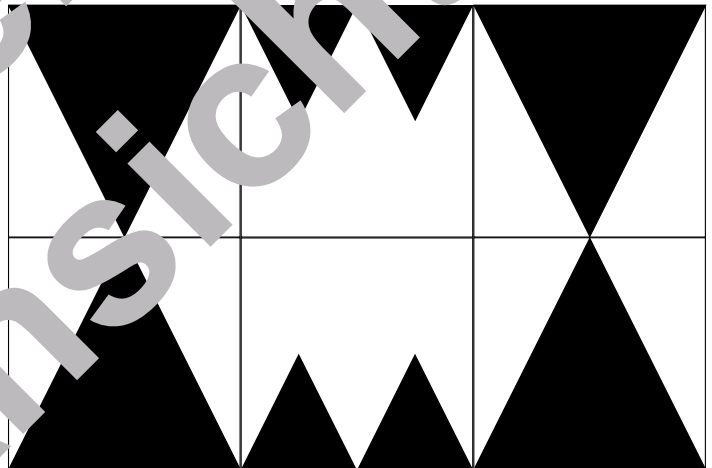
Name: _____

Aufgabe: Schneide die Vierecke aus.

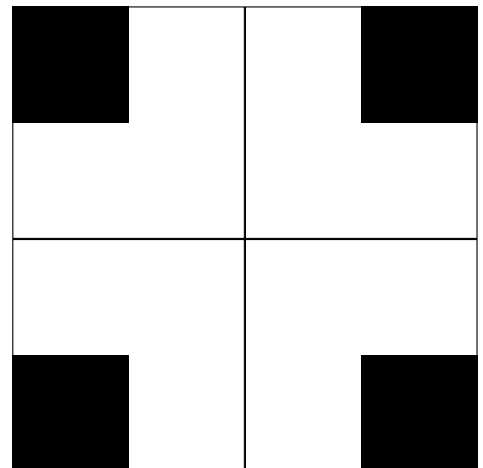
Lege sie so an deinen Spiegel, dass die Muster entstehen.



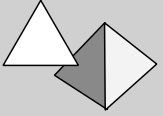
Muster 1:



Muster 2:



Finde eigene Muster.



Fläche 1

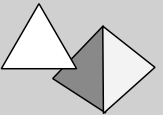
Name: _____

Aufgabe: Nimm verschiedene Gegenstände und lege sie auf ein kariertes Blatt. Umfahre sie mit dem Bleistift.

Welcher deiner Gegenstände hat die größte Grundfläche?

Welcher Gegenstand hat die kleinste Grundfläche?

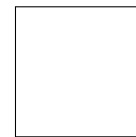
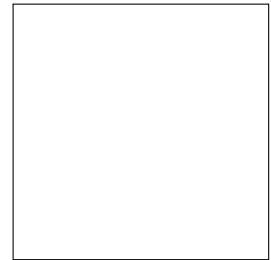
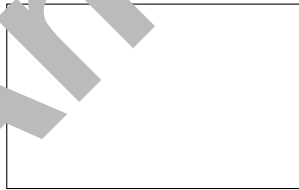
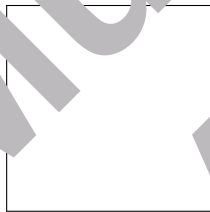
Wie hast du das herausgefunden?



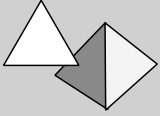
Fläche 2

Name: _____

Aufgabe: Schneide aus Papier ein Rechteck und ein Quadrat aus. Beide sollen die gleiche Fläche haben.



Tipp:
Verwende kariertes Papier.

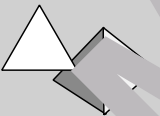


Umfang 1

Name: _____

Aufgabe: Suche dir verschiedene rechteckige Gegenstände.
Schneide den Papierstreifen aus und schreibe auf, wie oft der Papierstreifen um den Gegenstand passt.

Gegenstand	Sooft passt der Streifen



Umfang 2

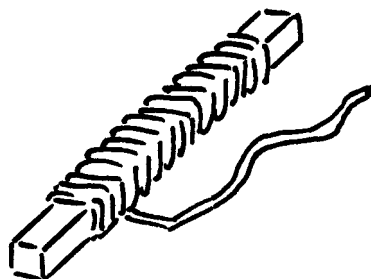
Name: _____

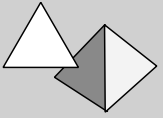
Aufgabe: Du hast heute ein Stück Draht bekommen.

Miss, wie lang das Stück ist:

Versuche, aus dem Draht ein Rechteck zu biegen.

Überlege zuerst, wie du es schaffst, dass du den ganzen Draht benutzt.

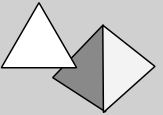




Zeichengeräte 1

Name: _____

Aufgabe: Suche in deiner Umwelt Dinge, mit denen man zeichnen kann.
Schreibe oder male hier auf, was du gefunden hast:



Zeichengeräte 2

Name: _____

Aufgabe: Suche aus Katalogen oder Prospekten Zeichengeräte heraus.
Woher bekommst du z. B. ein Schreibwarengeschäft.

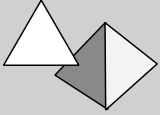
Beisp.:

Die Fragen können dir helfen.

Womit kann man gerade Linien zeichnen?

- Womit kann man Längen zeichnen?
- Gibt es etwas, womit man einen Kreis zeichnen kann?

Schneide die Bilder aus und klebe sie hier auf:



Zeichengeräte 3

Name: _____

Aufgabe: Nimm verschiedene Materialien (z. B. Zeitungspapier, ein großes Blatt von einem Baum, eine Kaffeefiltertüte, ...) und zeichne auf ihnen deine Zeichengeräte ab.

Schneide sie aus und klebe sie auf.

Muster zur Ansicht

Erkennen deine Mitschüler, um welches Gerät es sich handelt?

Tip:

Zu den Zeichengeräten gehören Lineal, Geodreieck, Zirkel, Bleistift usw.

Impressum

© 2012 Auer Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Sandra Sommer
Illustrationen: Corina Beurenmeister

www.auer-verlag.de