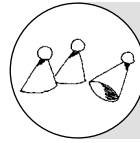
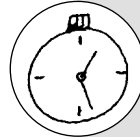




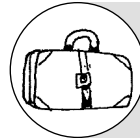
Musikquiz



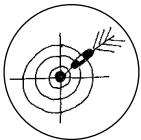
5. – 6. Klasse



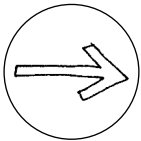
45 min



Arbeitsblatt, Folie mit
Bildkarten, OHP



Die Schüler sollen erkennen, dass die Welt der Musik aus mehr besteht als aus „Ghettoblaster an – Volume hoch“.



- Arbeitsblatt kopieren
- Bildkarten auf Folie kopieren
- Informieren Sie sich, während die Schüler das Quiz bearbeiten, über die Begriffe und Namen, die nicht die jeweilige Lösung darstellen (Was bedeutet „Bongo“?, Was heißt „chromatisch“? usw.).

Zwar hat Gustav Mahler einmal gesagt: „Das Beste in der Musik steht nicht in den Noten.“ Dennoch muss Musik irgendwie entstehen: Es braucht einen Komponisten, der die Idee zum Song hat, Noten- und Pausenwerte, mithilfe derer man diese Idee aufschreiben kann, Instrumente, die mittels Musikern die Idee zum Klingen bringen. Erst dann kommt der Ghettoblaster zum Einsatz.

Sammeln Sie zunächst mit den Schülern in einem Brainstorming kreuz und quer alles, was diesen zum Thema Musik einfällt und lassen Sie die Schüler die genannten Begriffe kurz erklären.

Anschließend erhalten die Schüler das Arbeitsblatt und bearbeiten es in Partnerarbeit. Die Reihenfolge der Bearbeitung ist frei wählbar, wobei für die Fragen 2, 5, 7, 9 und 10 die entsprechenden Bildkarten zu Hilfe genommen werden. Die Schüler haben zur Bearbeitung des Quiz 20 Minuten Zeit.

Am Ende wird das Quiz aufgelöst. Wenn möglich, lassen Sie die Schüler auch die übrigen Begriffe klären (*Goethe, Einstein, Bongo, Terz, chromatisch, Pythagoras etc.*).



Falls ein Internetanschluss zur Verfügung steht, kann ein Schüler recherchieren, was sich hinter den „falschen“ Begriffen verbirgt.

Arbeitsblatt: Musikquiz

1. Wie viele Linien hat eine Notenzeile?

2. Welches Zeichen stellt eine Viertelnote dar?

3. Welche dieser drei Personen war ein Komponist?

- a) Goethe
- b) Mozart
- c) Einstein

4. Was ist kein Tanz?

- a) Rumba
- b) Walzer
- c) Bongo

5. Ordne die drei Bilder den Instrumentennamen zu.

Schlagzeug

Saxofon

Geige

6. Wie geht der Text weiter?

Fuchs du hast die Gans gestohlen, _____

7. Was ist das? _____

8. Nenne drei deutsche Volkslieder.

9. Wie nennt man so etwas?

- a) Dreiklang
- b) Terz
- c) Chromatisch

10. Wer ist hier abgebildet?

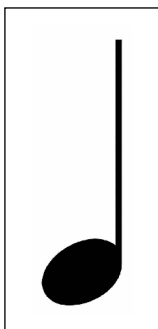
- a) Pythagoras
- b) Beethoven
- c) Händel

Lösungsblatt: Musikquiz

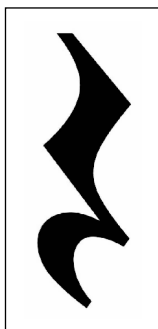
1. Wie viele Linien hat eine Notenzeile? **5**
2. Welches Zeichen stellt eine Viertelnote dar? **a**
3. Welche dieser drei Personen war ein Komponist?
a) Goethe
b) Mozart
c) Einstein **b**
4. Was ist kein Tanz?
a) Rumba
b) Walzer
c) Bongo **c**
5. Ordne die drei Bilder den Instrumentennamen zu.
- Schlagzeug **c**
- Saxofon **a**
- Geige **b**
6. Wie geht der Text weiter?
Fuchs du hast die Gans gestohlen, ... gib sie wieder her, gib sie wieder her. Sonst wird dich der Jäger holen mit dem Schießgewehr, sonst wird dich der Jäger holen mit dem Schießgewehr.
7. Was ist das? Knochenflöte aus der Zeit der Neandertaler; das älteste je gefundene Instrument der Menschheit
8. Nenne drei deutsche Volkslieder.
z. B. Am Brunnen vor dem Tore, Wenn alle Brunnlein fließen, Alle Jahre wieder, Kommt ein Vogel geflogen, Muss i denn zum Städtele hinaus, Das Wandern ist des Müllers Lust, ...
9. Wie nennt man so etwas?
a) Dreiklang
b) Terz
c) Chromatisch **a**
10. Wer ist hier abgebildet?
a) Pythagoras
b) Beethoven
c) Händel **b**

Bildkarten: Musikquiz

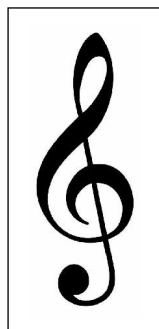
2a



2b



2c



5a



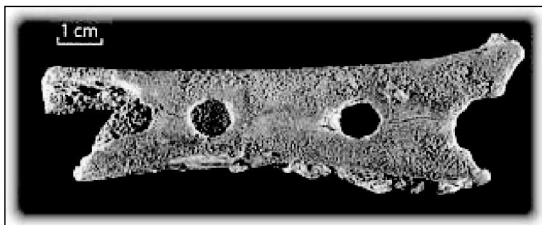
5b



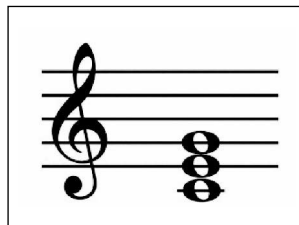
5c



7



9



10

