

Station 1

Name: _____

Stammprinzip



Kompetenz: Verwandte Wörter auf ihren gemeinsamen Wortkern (Stamm) zurückführen.

Aufgabe:

Finde zu den kursiv gedruckten Wörtern das jeweilige Stammwort und schreibe es in die Tabelle. Notiere dann das kursiv gedruckte Wort in der richtigen Schreibweise in der zweiten Spalte.

Tipps für einen reibungslosen Umgang im täglichen Leben

1. Das richtige *Nu(m mm)erieren* der Teile hilft beim Wiederaufbau eines Schrankes.
2. Ein gut *pla(tz z)ierter* Schuss findet oft den Weg ins Tor.
3. Bei hohem Pflanzenwuchs sollte man den *St(ä e)ngel* an einen Stock binden.
4. Ein *Pä(ck k)chen* muss ausreichend frankiert sein, sonst droht dem *Empf(ä e)nger* eine Nachgebühr.
5. Viele *Gartenkr(äu eu)ter* eignen sich zum Heilen von Krankheiten.
6. Wer einem *To(ll l)patsch* vertraut, kann leicht Schiffbruch erleiden.
7. Ein guter *Ti(pp p) zur richtigen Zeit* ist viel Geld wert.
8. Nach dem Reinfeld mit der versteckten Kamera sah er ziemlich *bel(ä e)mmert* aus.
9. Brot und Brötchen, lass dir sagen, kauft man am besten im *B(ä e)ckerladen*.
10. In der *Sch(ä e)nke* „Zum Hirschen“ gibt es das beste Bier der Stadt.
11. Zum *Schn(äu eu)zen* benutzt man am besten ein Papiertaschentuch.
12. Der *ger(eu äu)cherte* Fisch schmeckt mir besonders gut.
13. Ein *Qu(ä e)ntchen* Glück kann jeder gebrauchen.
14. Eine *r(äu eu)berische* Bande treibt seit Tagen ihr Unwesen in der Stadt.

	Stammwort	korrekte Schreibweise des verwandten Wortes
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		

Lautprinzip 1



Kompetenz: Buchstaben- bzw. Buchstabenverbindungen zum gleichen Laut trainieren.

Aufgabe:

Ein und derselbe Laut hat oft unterschiedliche Schreibweisen. *a* kann als *aa*, *a* und *ah* geschrieben werden. Suche jeweils fünf weitere Beispiele für die unterschiedliche Schreibweise der vorgegebenen Laute und trage sie in die Tabelle ein.

Laut	Schreibweise		
a	<aa> Saal	<a> Tal	<ah> Zahl
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
o	<oo> Moor	<o> loben	<oh> Kohle
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
e	<ee> Schnee	<e> Regen	<eh> sehen
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
i	<ie> spielen	<i> Klima	<ih>, <ieh> fliehen
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
u		<u> Marmor	<uh> Uhrwerk
		_____	_____
		_____	_____
		_____	_____

Station 3

Name: _____

Lautprinzip 2



Kompetenz: Gleich klingende Wörter mit unterschiedlicher Bedeutung richtig erklären.

Aufgabe 1:

Notiere jeweils die Bedeutung der gleich klingenden Wörter.

1.	Wal Wahl	<i>ein großer Fisch</i>
2.	malen mahlen	
3.	leeren lehren	
4.	Bote Boote	
5.	Rede Reede	
6.	Hertz Herz	
7.	Stil Stiel	
8.	Laib Leib	
9.	Mine Miene	

Aufgabe 2:

Trage in die folgenden Sätze das passende Wort ein und färbe die unterschiedliche Schreibweise der Wörter.

Lukas liegt mit F_____ im Bett. Im Labor werden die Pflanzenf_____ untersucht.

Du hast meinen N_____ falsch geschrieben. Eine Sendung per N_____

kostet entsprechend höhere Gebühren. Bei dem Sturz habe ich mich am L_____ verletzt.

Dieses L_____ hört sich gut an. Die dritte S_____ deiner Arbeit ist voller Fehler.

Bei der Gitarre ist die _____ gerissen. Kannst du deinen letzten Satz bitte _____ holen?

Ich _____ spreche dir auf das Heftigste.

Drei gleiche Buchstaben



Kompetenz: Das Zusammentreffen dreier gleicher Buchstaben üben.

Aufgabe 1:

Bilde aus den links und rechts vorgegebenen Nomen zusammengesetzte Wörter. Achte darauf, dass alle Buchstaben erhalten bleiben. Es sind viele verschiedene Lösungen möglich.

Bett	Stoff	Betttuch	Tuch	Ecke	
Tee	Schiff		Flasche	Laterne	
Schluss	Zoo		Ei	Fetzen	Szene
Sauerstoff			Fahrt	Sand	Lampe
Fluss	See		Orchester	Satz	
Fußball	Stall		Ente	Lehrer	
Schuss	Kuss		Schuss	Kuss	

Aufgabe 2:

Bilde zusammengesetzte Nomen und setze diese sinnvoll in den Text ein.

schwimmen	Meister	wetten	Nummer	brennen
rennen	Nesseln	Plakat	Unfall	Tipp
Laufen	schnell	Eis	Licht	Pappe

_____ Müller setzt auf Naturheilmittel.

In seinem Garten züchtet er _____.

Ein großes _____ weist darauf hin.

Auch beim _____ soll das Mittel helfen,

egal mit welcher _____ man startet.

Auf den Sieg seines Schützlings gibt er sogar einen _____ ab.

Am Abend glüht ein rotes _____ über dem Pflanzenbeet.

Station 1: Stammprinzip

Seite 10

	Stammwort	korrekte Schreibweise des verwandten Wortes
1.	Nummer	Nummerieren
2.	Platz	platzieren
3.	Stange	Stängel
4.	packen	Päckchen
5.	fangen	Empfänger
6.	Kraut	Kräuter
7.	toll	Tollpatsch
8.	tippen	Tipp
9.	Lamm	belämmert
10.	backen	Bäckerladen
11.	Ausschank – schenken	Schänke – Schenke
12.	Schnauze	schnäuzen
13.	Rauch	geräuchert
14.	Quantum	Quäntchen
15.	Raub	räuberisch

Station 2: Lautprinzip 1

Seite 11

Saal	Haar, Paar, Aal, Saat, Staat, Waage, ...
Tal	Glas, Salat, Stab, Qual, Bart, Rat, ...
Zahl	Fahrt, Hahn, Jahr, Wahrheit, Draht, Naht, ...
Moor	Zoo, Boot, Moos, doof, Zoologie, ...
loben	gefroren, gebogen, Tor, holen, Not, Hose, ...
Kohle	Sohn, Stroh, Gejohle, Lohn, lichterloh, Floh, ...
Schnee	See, Tee, Beet, Meer, Seele, leeren, ...
Regen	Segen, Weg, Steg, Schere, bequem, Leber, ...
sehen	Gewehr, Ehre, kehren, drehen, Fernseher, ...
spielen	Betrieb, fliegen, Biene, Ziege, Stiefel, wieder, ...
Klima	Bibel, Liter, Spinat, Zitrone, Igel, Tarif, ...
fliehen	geschieht, befiehst, ihnen, Vieh, ihm, siehst, ...
Murmel	Blume, Schnur, Mut, nur, nun, Blut, ...
Uhrwerk	Kuh, Ruhm, Stuhl, Ruhrgebiet, Huhn, fuhr, ...

Station 3: Lautprinzip 2

Seite 12

Aufgabe 1:

1.	Wal	<i>ein großer Fisch</i>
	Wahl	Entscheidung treffen
2.	malen	mit Farbe, Stift usw. zeichnen
	mahlen	Getreide zerkleinern
3.	leeren	etwas ausschütten
	lehren	unterrichten
4.	Bote	Überbringer einer Nachricht
	Boote	Schwimmfahrzeuge
5.	Rede	gesprochene Worte
	Reede	Ankerplatz vor dem Hafen

6.	Hertz	physikalische Einheit
	Herz	Körperorgan
7.	Stil	Ausdrucksform für ein Bild, Zeit, ...
	Stiel	Stängel
8.	Laib	gebackenes Brot
	Leib	menschlicher Körper
9.	Mine	Sprengkörper
	Miene	Gesichtsausdruck

Station 3: Lautprinzip 2 (Fortsetzung)

Seite 12

Aufgabe 2:

Lukas liegt mit **Fieber** im Bett. Im Labor werden die Pflanzen**fib**ern untersucht.
Du hast meinen **Nachnamen** falsch geschrieben. Eine Sendung per **Nachnahme**
kostet entsprechend höhere Gebühren. Bei dem Sturz habe ich mich am **Lid** verletzt.
Dieses **Lied** hört sich gut an. Die dritte **Seite** deiner Arbeit ist voller Fehler.
Bei der Gitarre ist die **Saite** gerissen. Kannst du deinen letzten Satz bitte **wiederholen**?
Ich **widerspreche** dir auf das Heftigste.

Station 4: Drei gleiche Buchstaben

Seite 13

Aufgabe 1:

Bettuch – Stofffetzen – Teeei – Schifffahrt – Schlusssatz – Schlussszene – Zoorchester – Sauerstoffflasche
– Flusssand – Seeente – Fußballlehrer – Stalllaterne – Stalllampe – Schussszene – Teeernte usw.

Aufgabe 2:

Schwimmeister Müller setzt auf Naturheilmittel.
In seinem Garten züchtet er **Brennnesseln**.
Ein großes **Pappplakat** weist darauf hin.
Auch beim **Eisschnellaufen** soll das Mittel helfen,
egal mit welcher **Rennummer** man startet.
Auf den Sieg seines Schützlings gibt er sogar einen **Wettipp** ab.
Am Abend glüht ein rotes **Unfalllicht** über dem Pflanzenbeet.

Station 5: Dehnung

Seite 14

Aufgabe 1:

Bei **einer Reise** aufs Land kann man **viele** schöne Augenblicke genießen. Auf **einer**
Weide grasen **zwei Kühe** und **dreizehn** Schäfchen friedlich **nebeneinander**. **Ein** dritter
Wiederkäuer **läuft** langsam Richtung **Scheune**. Im dichten **Maisfeld** laben sich **einige**
Wildschweine. **Ein** noch grünes **Weizenfeld** mündet in **einen kleinen Hain**. Dort kann
man **eine Eule** beobachten und in dem **bläulichen Teich** sogar Frosch**la**ich entdecken.
Rastet man mit **einem** frischen Brot**la**ib, **einem** Stück geräucherter Wurst und etwas her-
ber**em** **Wein**, fühlt man sich wie **ein Kaiser**.

Aufgabe 2:

langer Vokal	Dehnungs-h	Doppelvokal	Umlaut	Diphthong
Beobachter	hohe	Häusermeer	Hügel	Gebäude
wunderbar	Bahnhof	Blumenbeet	sternförmig	unbebaut
ragen	führen	Boote	Fontäne	Markttreiben
Straßen	ohne	See	Grünfläche	bei
Marktplatz	Ruhezone	Aal	Bänke	Häusermeer
Krokodilmaul	Hühner	–	Rückseite	Wasserlauf
neben	Krähen	–	Schwäne	nebeneinander