

# Unterrichtseinheit 4: Onkel Zing

## ■ Unterrichtsplanung und -vorbereitung

### Unterrichtsziel:

Der Text „Onkel Zing“ ist bereits einmal in dem Band „Das bist du“ (Auer Verlag, Donauwörth, ISBN 3-403-03170-5, mittlerweile vergriffen) erschienen. Weil er auf ein großes, positives Echo nicht nur bei Pädagogen stieß, wird er hier ein weiteres Mal abgedruckt. Er illustriert die Verschiedenartigkeit und zugleich die Zusammengehörigkeit der Menschen.

Vielleicht wird der eine oder andere sich im Onkel Zing wieder erkennen ...

### Zeitraumen:

2 Unterrichtsstunden

### Hilfsmittel:

#### Vorbereitete Kopiervorlagen:

- Lesetext: Onkel Zing
- Arbeitsblatt AB 1: Onkel Zing
- Arbeitsblatt AB 2: Onkel Zings letzter Knall
- Arbeitsblatt AB 3: Eigenarten

#### Weiteres Material:

–

## ■ Erste Unterrichtsstunde

### Einstieg:

Der Lehrer liest den Text „Onkel Zing“ vor.

### Verlauf:

Nachdem der Text inhaltlich als allgemeine Verständnis geprüft wurde, werden folgende Fragen gemeinsam besprochen:

- Wie kam es zu dem Namen?

Download  
zur Ansicht

## ■ Zweite Unterrichtsstunde

### Einstieg:

Der Lehrer bringt den Lesetext „Onkel Zing“ in Erinnerung und fokussiert auf den letzten Teil des Textes.

### Verlauf:

Folgende Fragen werden nun gemeinsam besprochen:

- Was meinte der Fremde, als er zum Vater sagte, dass wir eigentlich alle irgendwie Zings wären?
- Wollte er damit sagen, dass wir alle unsere Eigenarten haben?
- Onkel Zing war von einem Zigeunerlied begeistert. Viele Menschen sind von anderen Teilen der Welt und von anderen Kulturen begeistert. Die Kinder nennen bestimmt gerne Beispiele.
- Was begeistert die Kinder besonders an anderen Kulturen?
- Wie denken die Kinder darüber, dass die Menschen verschieden voneinander sind und ihre Eigenarten haben?
- Was sollte man den Menschen, die anders sind und einem vielleicht nicht gefallen, dennoch entgegenbringen?
- Was bedeutet das Wort „Toleranz“?
- Ist Toleranz gleichbedeutend mit „alles akzeptieren“? Der Begriff „Toleranz“ wird definiert und genau abgegrenzt.
- Warum ist Toleranz gegenüber Menschen, die anders sind, so wichtig? (Die Kinder können sich zur Bearbeitung dieser Frage beispielweise vorstellen, mit ihrer Familie allein in einem Land zu leben, wo die Gebräuche völlig verschieden sind.)

AB 3 dient abschließend der individuellen Arbeit.

Download  
zur Ansicht

## Onkel Zing

„Zing!“, kreischte die kleine Maria und klatschte begeistert in die Hände. Mit einem lauten Zischen schoss der Feuerwerkskörper in die Höhe und es sah fast so aus, als wolle er nie mehr aufhören zu steigen. Die kleine Maria dachte jetzt ganz fest an ihren Onkel, den alle nur Zing gerufen hatten. Man nannte ihn so, weil er sich einmal für ein Zigeunerlied, die Zingaresca, ganz außergewöhnlich begeistert hatte. Onkel Zing war eigentlich ein ganzes Leben lang ein außerordentlicher Mensch gewesen. Er hatte stets darauf bestanden, seine eigene Meinung zu haben und sein Leben so zu führen, wie er es für richtig hielt. Manche hatten das nicht immer gemocht und einmal hatte Marias Vater von Onkel Zing gesagt, er sei ein Knallkopp. Aber der hatte nur gelacht und „Ja, ja“ gesagt. Und nun war Onkel Zing tot. Er war vor ein paar Tagen gestorben und an der Trauer, die alle ergriff, die ihn gekannt hatten, konnte man sehen, wie beliebt und geschätzt er gewesen war. Dann hatte man sein Testament geöffnet und darin gelesen, wie er bestattet werden wollte: „Man hat mich einmal einen Knallkopp genannt. Ich möchte euch deshalb alle mit einem großen Knall verlassen.“ Die Rakete stieg noch immer weiter in den Himmel, der sich schon ganz dunkel färbte. Onkel Zings Familie und viele, viele seiner Freunde standen da und schauten ihr nach. In seinem Testament hatte er den Willen geäußert, dass sein Leichnam verbrannt und die Asche mit dem Pulver eines Feuerwerkskörpers vermischt werden sollte. Das war auch so geschehen. Die Rakete stand jetzt still, das Feuer verlöscht und einen Atemzug lang war sie in der anbrechenden Dunkelheit gar nicht mehr zu sehen. Dann knallte es ganz laut und plötzlich war der Himmel übersät mit Tausenden von kleinen glitzernden Sternen, die auf die Menschen herunterleuchteten. Sie waren rot, rot wie die Liebe und sie waren einen Augenblick lang das Wichtigste, das es auf der Welt gab.

**Download  
zur Ansicht**



Wie kam Onkel Zing zu seinem Rufnamen?

---

---

---

---

Welche Musik liebte Onkel Zing ganz besonders?

---

Wie stellst du dir Onkel Zing vor? Hier darfst du malen.



Was war besonders an der Art, wie Onkel Zing sein Leben führte?

---

---

---

---

Wie denkst du, wie hat Onkel Zing sein Leben geführt?

---

---

---

---

Download  
zur Ansicht

Wie könnte Onkel Zing wohl ausgesehen haben?

Hier darfst du ihn malen.



Warum wollte Onkel Zing auf diese ungewöhnliche Art Abschied von seinen Mitmenschen nehmen?

---

---

---

Passte es dir? Was hast du genommen, zu Onkel Zing?

---

---

---

Download  
zur Ansicht

Was meint der Fremde, als er zum Vater sagt: „Eigentlich ... irgendwie sind wir alle Zings.“?

---

---

---

---

Onkel Zing war von einem Zigeunerlied begeistert. Was kann einen Menschen an anderen Kulturen begeistern?

---

---

---

---

Was gefällt dir persönlich an anderen Kulturen?

---

---

---

---

Hier darfst du malen:



**Download  
zur Ansicht**

Was sollte man den Menschen, die anders sind und einem vielleicht nicht gefallen, dennoch entgegenbringen?

---

---

---

---

---

---

---

Was bedeutet das Wort Toleranz?

---

---

---

---

---

Bedeutet Toleranz, alles zu akzeptieren?

---

---

---

---

---

Warum ist es wichtig gegenüber den Menschen, die anders sind, tolerant zu sein?

Kennst du Beispiele?

---

---

---

---

---

Download  
zur Ansicht