

Unterrichtseinheit 5: Kulturen

■ Unterrichtsplanung und -vorbereitung

Unterrichtsziel:

In dieser Unterrichtseinheit sollen die Kinder die Kulturen in ihrer Vielfalt schätzen lernen und sich Gedanken über das Benehmen in fremden Kulturen machen.

Zeitraumen:

2 Unterrichtsstunden

Hilfsmittel:

Vorbereitete Kopiervorlagen:

- Vorlage: Blütenblätter
- Arbeitsblatt AB 1: So wünsche ich mir die Welt, in der ich lebe
- Arbeitsblatt AB 2: Benimmregeln für Besucher
- Arbeitsblatt AB 3: Zu Gast in einem fremden Land

Weiteres Material:

- ein gelbes Blatt
- Fotos von Menschen anderer Regionen und Kulturen

■ Erste Unterrichtsstunde

Einstieg:

Die Kinder schneiden die grau schattierten Blütenblätter aus und legen sie gemeinsam zu einer großen Blume zusammen.

Anmerkung: Der Lehrer hat zuvor zwei gelbe „Blumenherzen“ (Kreise) vorbereitet, die so groß sind, dass alle Blütenblätter Platz an diese herum finden.

Verlauf:

Anschließend kleben sie ein weißes Blütenblatt farblich an und schneiden es aus.

Download zur Ansicht

Zum zweiten Teil dieser Unterrichtsstunde hat der Lehrer Bücher oder Zeitschriften über verschiedene Kulturen mitgebracht oder Fotos aus dem Internet ausgedruckt. Die Kinder dürfen sich die Bilder nun in aller Ruhe ansehen.

Anschließend werden folgende Punkte gemeinsam besprochen:

- Wie denken und fühlen die Kinder über die Verschiedenartigkeit menschlicher Lebensräume und Kulturen?
- Warum haben nicht alle Menschen der Erde die gleiche Lebensweise und dieselben Gebräuche? (klimatische Unterschiede, verschiedene geschichtliche Hintergründe usw.)
- Wie reisten die Menschen früher in weit entfernte Regionen der Erde?
- In welche Länder möchten die Kinder gerne reisen? Warum möchten sie in diese Länder reisen?

Die Kinder dürfen diese Unterrichtsstunde damit beenden, ihr(e) Traumreiseziel(e) zu malen.

■ Zweite Unterrichtsstunde

Einstieg:

Der Lehrer liest den Arbeitstext von AB 2 vor.

Verlauf:

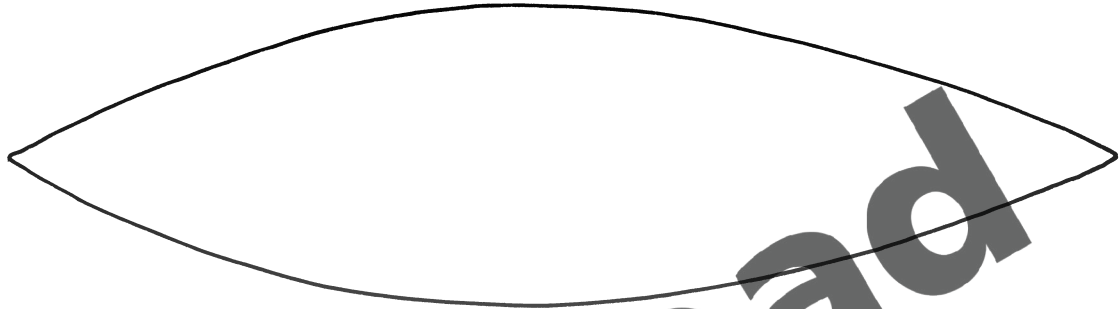
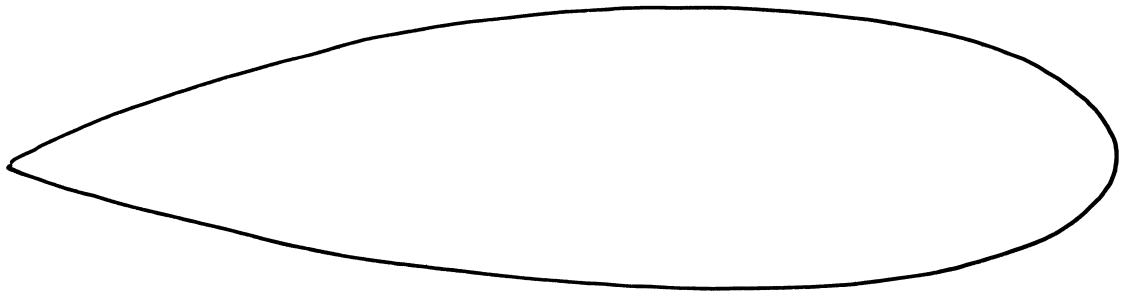
Nachdem der Text kurz auf das Verständnis geprüft wurde, werden gemeinsam Verhaltensregeln für den Gast aufgestellt und schriftlich festgehalten.

Anschließend wird der zweite Arbeitstext gelesen (AB 3).

Nachdem der Text kurz auf das Verständnis geprüft wurde, werden folgende Fragen gemeinsam besprochen:

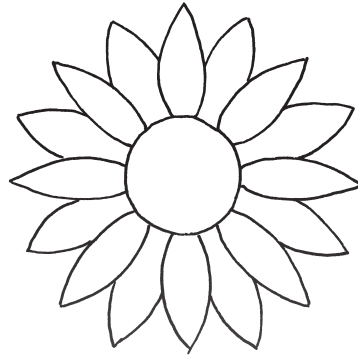
- Ist es richtig, wenn ein Reisender sich in einem fremden Land benimmt, als ob er zu Hause in seiner Stube wäre?
- Worauf sollte man achten, wenn man die Menschen in einem fremden Land nicht schockieren oder beleidigen möchte? Schließlich ist man dort zu Gast.

Gemeinsam mit dem Lehrer stellen die Kinder Benimmregeln für Reisende auf und halten das Erarbeitete abschließend auf AB 3 fest.



**Download
zur Ansicht**

Wenn du möchtest, kannst du diese Blume farbig malen.



So mag ich die Menschen, die in meiner Umgebung leben:
Kreuze an, was zutrifft.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> freundlich | <input type="checkbox"/> lustig |
| <input type="checkbox"/> geschäftig | <input type="checkbox"/> bunt gemischt |
| <input type="checkbox"/> gestresst | <input type="checkbox"/> nicht zu streng |
| <input type="checkbox"/> langweilig | <input type="checkbox"/> streng |
| <input type="checkbox"/> mürrisch | <input type="checkbox"/> voller Fantasie |
| <input type="checkbox"/> ruhig | <input type="checkbox"/> vielseitig |
| <input type="checkbox"/> unpersönlich | <input type="checkbox"/> witzig |

So wünsche ich mir die Welt, die mich umgibt:
Hier darfst du malen und schreiben.

Du bist zum ersten Mal bei einem Freund/einer Freundin (streiche durch, was nicht passt) eingeladen und du sollst am Samstag mit der Familie zu Mittag essen.

Du kennst deinen Freund/deine Freundin zwar schon eine Weile von der Schule her, aber du warst noch nie bei ihm/ihr zu Hause. Du weißt, dass es bei deinem Freund/deiner Freundin zu Hause ein bisschen anders ist als bei dir, denn dein Freund/deine Freundin kommt aus einem fernen Land und es dauerte ein wenig, bis es in der Schule mit der Sprache klappte.

Das hier ist eine richtige Einladung. Du sollst mit deinem Freund/deiner Freundin und den Eltern speisen. Irgendwie musst du an Mama und Papa denken, sie sprachen einmal von einem Vorstellungsgespräch. Dir ist nun so ähnlich zumute, du denkst: „Nur nichts falsch machen!“



Hier kannst du aufschreiben, wie du dich als Gast benehmen solltest:

Zu Gast in einem fremden Land

Name: _____

Datum: _____

Stell dir vor, du bist in einem fremden, weit entfernten Land. Du kennst ein paar Worte der Sprache dieses Landes, du kannst „Guten Tag“, „Auf Wiedersehen“, „Danke“ und „Bitte“ sagen und du kennst den Namen deines Hotels.

Doch die Höflichkeitsregeln und Gebräuche scheinen irgendwie anders in diesem Land zu sein. Aber du weißt nicht wirklich, was anders ist, denn du verstehst die Sprache ja nicht. Du konntest auch nicht viel über dieses Land lesen, denn deine Großeltern haben diese Reise gewonnen und du hast spontan eingewilligt, sie zu begleiten.

Nun aber fühlst du dich ein wenig verloren und unsicher in diesem fremden Land, denn deine Großeltern verstehen noch weniger als du.

Du hoffst, dass die Menschen in diesem Land es dir vielleicht nachsehen, wenn du dich danebenbenimmst, weil du ja fremd bist und weil du ein Gast bist. Doch dann denkst du, dass du dich gerade als Gast ordentlich benehmen solltest, und du wünschst dir Hilfe vonseiten der Menschen, die in diesem fremden Land leben.

Wie soll ein Mensch sich in einem fremden Land benehmen? Schreibe ein paar Verhaltensregeln auf.

Download zur Ansicht