

Unterrichtseinheit 3: Regeln früher und heute

■ Unterrichtsplanung und -vorbereitung

Unterrichtsziel:

In dieser Unterrichtseinheit sollen die Kinder sich bewusst werden, dass sie selbst, die anderen Menschen sowie die Umwelt sich im Laufe der Zeit verändern und dass sich die Gesetze und Regeln, welche die Gesellschaft regieren, auch verändern. Dies soll zu einem Bewusstwerden von Sinn und Zweck der Regeln und Ordnungen führen, welche das Zusammenleben in der Gesellschaft mitbestimmen.

Zeitraumen:

1 Unterrichtsstunde

Hilfsmittel:

Vorbereitete Kopiervorlagen:

- Arbeitsblatt AB 1: Die Schule früher
- Arbeitsblatt AB 2: Das bin ich im Laufe der Zeit

Weiteres Material:

- Fotoprints der Kinder im Laufe der Zeit – vom Baby bis zu ihrem aktuellen Alter
- Scheren und Kleber

■ Unterrichtsstunde

Einstieg:

Der Lehrer liest den kleinen Text „Die Schule früher“ (AB 1) vor. Die Kinder sehen sich währenddessen das passende Bild an.

Verlauf:

Der Lehrer kann die Erzählung gegebenenfalls weiter ausbauen. Wie gefallen die Schulregeln von damals den Kindern von heute? Würden sie vielleicht einige Komponenten übernehmen wollen oder gefällt die Schule, so wie sie heute ist, ihnen besser? Warum ist das so?

Würden sie auf ihre moderne, farbige Kleidung verzichten wollen?

Nun erklärt der Lehrer das *Warum* der Schule von damals:

- Die Räumlichkeiten entsprachen der Mode von damals.
- Die Schulregeln entsprachen den gängigen Höflichkeitsregeln.
- Die Mode, auch die Mode der Erwachsenen, war anders, viele Materialien gab es noch nicht. Auch die Waschmaschinen waren eine neue Erfindung und noch nicht jeder Haushalt verfügte über eine solche. Ein T-Shirt wäre weiß gewesen und hätte als Unterhemd gegolten ...

Anschließend wird gemeinsam eine Antwort auf folgende Fragen gesucht:

- Was fällt den Kindern auf? Was hat sich alles seit damals geändert? (Umwelt und Umfeld, Technik, Kleidung, Umgangsformen usw.)
- Wie empfinden die Kinder diese Änderungen?
- Verändern auch sie (die Kinder) sich?

- Gefallen diese Veränderungen den Kindern?
- Leben sie lieber in der heutigen Zeit oder hätten sie lieber früher gelebt? Warum?

AB 2 dient der abschließenden individuellen Arbeit.

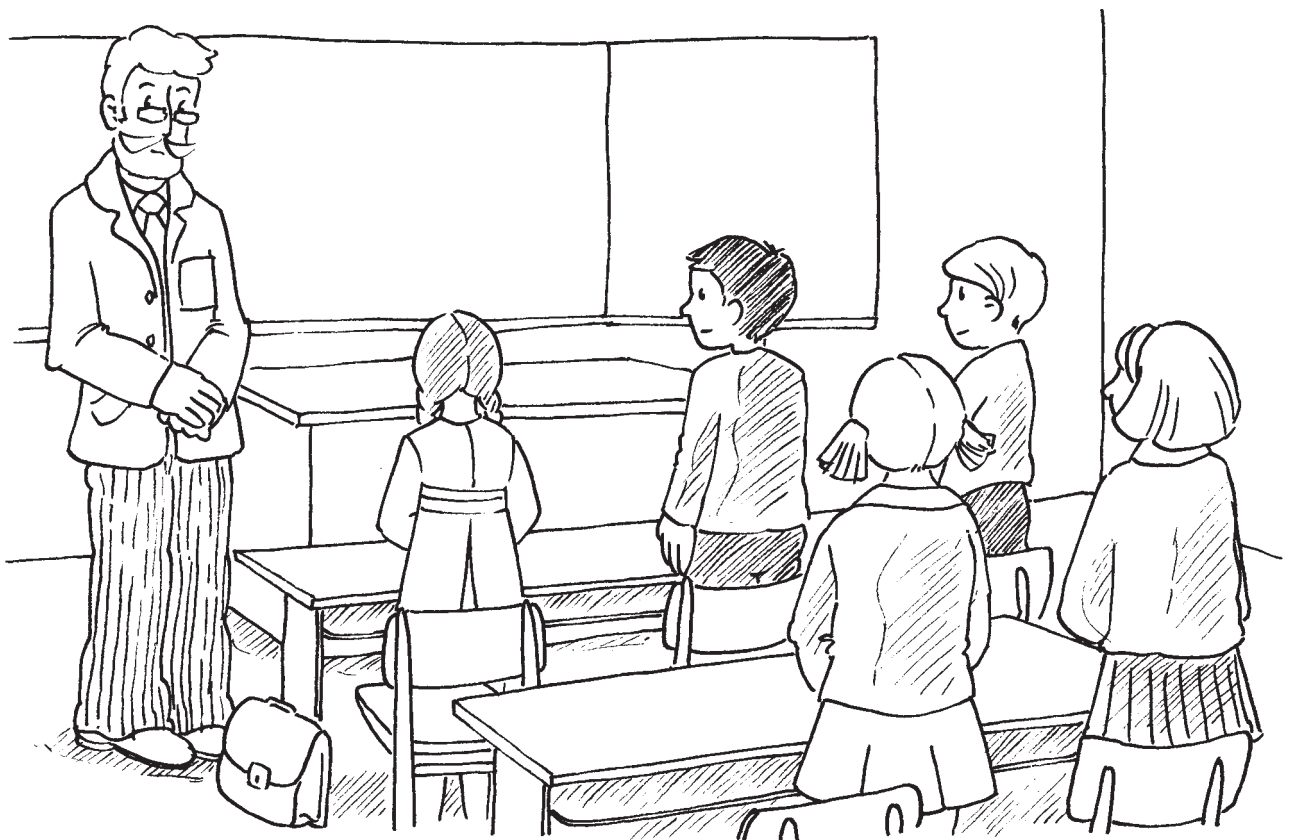
Anmerkung:

Diese Unterrichtseinheit kann nach Belieben ausgebaut werden.

Etwa in der Mitte des letzten Jahrhunderts sah es in der Schule nicht ganz so farbenfroh aus wie heute. Die Wände waren in einer zurückhaltenden Farbe gestrichen. Natürlich hingen die Bilder der Kinder an den Wänden und auch andere Bilder schmückten den Raum. Doch das Klassenzimmer sah trotzdem blasser aus.

Die Jungen kleideten sich in dezenten, matten Farben, die Mädchen trugen meistens bunte Röcke und schöne Blusen. Die lustigen farbigen T-Shirts gab es damals noch nicht.

Auch die Schulregeln waren ein wenig anders. Wenn der Lehrer das Klassenzimmer betrat, mussten die Kinder aufstehen. Auch wenn er das Klassenzimmer verließ, standen die Kinder auf. Die Kinder mussten immer gerade sitzen und wenn sie bei Schulbeginn durch die Gänge gingen, war es dort fast so still wie im Klassenzimmer.



In welcher Zeit lebst du lieber?

Warum ist das so?

Name: _____

Datum: _____

Ich heiße _____

Das war ich als Baby und als kleines Kind.

Klebe ein Foto von dir als Baby und ein Foto von dir als kleines Kind in diesen Rahmen. Du darfst natürlich auch mehrere kleine Fotos aufkleben und etwas hinschreiben, wenn du möchtest.

Das bin ich jetzt.

Klebe ein aktuelles Foto von dir in diesen Rahmen. Du darfst natürlich auch mehrere kleine Fotos aufkleben.

Das kann und darf ich jetzt schon alles tun:

Du darfst natürlich auch malen.

Ich bin jetzt _____ Meter und _____ Zentimeter groß. Ich gehe in die Klasse _____.

Später möchte ich
