

Unterrichtseinheit: Wer bin ich?

■ Unterrichtsplanung und -vorbereitung

Unterrichtsziel:

„Wer bin ich?“ hat sich schon mancher gefragt. Die Frage nach dem eigenen ICH interessiert natürlich auch Kinder. Die vorliegende Unterrichtseinheit will ihnen helfen, Wege zu einer Antwort zu finden.

Zeitraumen:

2 Unterrichtsstunden

Hilfsmittel:

Vorbereitete Kopiervorlagen:

- Arbeitsblatt AB 1: Das bin ich
- Arbeitsblatt AB 2: Das riecht gut
- Arbeitsblatt AB 3: Meine Lieblingsfarben
- Arbeitsblatt AB 4: Das mache ich am liebsten

Weiteres Material:

- Träger verschiedener Duftnoten: Apfel, Mandarine, Tannenzapfen, Zimt usw.
- farbiges Papier

■ Erste Unterrichtsstunde

Einstieg:

Die Kinder beginnen die Unterrichtsstunde damit, ihren Vornamen und, falls sie möchten, ihren Familiennamen in schönen Buchstaben und in Farbe auf AB 1 zu schreiben.

Verauf:

Anschließend malen die Kinder sich in den dafür vorgesehenen Rahmen. Sie sind frei, sich so zu malen, wie sie möchten.

Dann zeigen sie ihre Werke ihren Freunden. Auch hier steht die Keder bei der Bilder co zu.

Download zur Ansicht

■ Zweite Unterrichtsstunde

Einstieg:

Der Lehrer hat zu dieser Unterrichtsstunde farbige Blätter mitgebracht.

Welche Farben mögen die Kinder? Warum mögen sie verschiedene Farben und andere Farben nicht? Hier ein paar Beispiele:

- Ich mag Gelb, weil es eine lustige Farbe ist.
- Ich mag Orangefarbenes, weil ich gerne Orangen esse.
- Ich mag Grau nicht, weil es aussieht wie der Regen.
- Aber ich mag Grau, weil ich den Regen mag.
- Ich mag Schwarz nicht, es macht mir Angst, wie die Nacht.

Verlauf:

Anschließend dürfen die Kinder ihre farblichen Vorlieben auf AB 3 festhalten.

Dann leitet der Lehrer das Unterrichtsgespräch auf das, was die Kinder gerne machen. Natürlich dürfen sie auch über das berichten, was sie nicht gerne tun, und dürfen anschließend auch von ihren Wünschen erzählen.

AB 4 dient abschließend der individuellen Arbeit.

Download
zur Ansicht

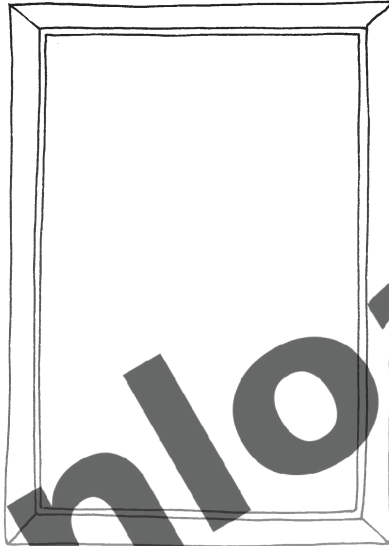
Das bin ich

Name: _____

Datum: _____

Ich heiße: _____

Das bin ich:



Das ist meine Familie:



Download zur Ansicht

Das mag ich gerne riechen:

Male oder schreibe die Dinge, die du gerne riechst, auf die Linien, die zur Nase führen.

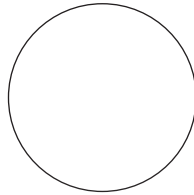


Das mag ich nicht gerne riechen:

Male oder schreibe die Dinge, die du nicht gerne riechst, auf die Linien, die zur Nase führen.

Download
zur Ansicht

Das ist meine absolute Lieblingsfarbe:



Male den Schmetterling in allen Farben, die du gerne magst.



Das mache ich gerne:

Male oder schreibe.

A rectangular box containing two horizontal lines for drawing or writing.

Das mache ich am liebsten:

Male oder schreibe.

A rectangular box containing two horizontal lines for drawing or writing.

Das mache ich nicht gerne:

Male oder schreibe.

A rectangular box containing two horizontal lines for drawing or writing.

Das würde ich gerne:

Male oder schreibe.

A rectangular box containing two horizontal lines for drawing or writing.

**Download
zur Ansicht**