

# Download

Norbert Berens, Marguerite Koob

## Miteinander leben - mit Gefühlen umgehen

Ich mag...



Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

 **Auer**

# **Miteinander leben - mit Gefühlen umgehen**

**Ich mag...**

**Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel  
Miteinander leben - mit Gefühlen umgehen**

**Komplett ausgearbeitete Unterrichtseinheiten mit Kopiervorlagen**

**Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.**

**<http://www.auer-verlag.de/go/dl6821>**

# Unterrichtseinheit 4: Ich mag ...

## ■ Unterrichtsplanung und -vorbereitung

### Unterrichtsziel:

Zwischen Vorliebe für etwas und Liebe für jemanden befinden sich Welten. In dieser Unterrichtseinheit werden die verschiedenen Abstufungen der Zuneigung identifiziert.

### Zeitraumen:

2 Unterrichtsstunden

### Hilfsmittel:

#### Vorbereitete Kopiervorlagen:

- Arbeitsblatt AB 1: Paul mag ...
- Arbeitsblatt AB 2: Tina mag Anna sehr ...
- Lesetext: Und die Liebe?
- Arbeitsblatt AB 3: Die Liebe

#### Weiteres Material:

- eventuell ein Bild oder Foto, das dem Lehrer gefällt

## ■ Erste Unterrichtsstunde

### Einstieg:

Zum Einstieg dieser Unterrichtseinheit wird das Verb „mögen“ inhaltlich definiert:

- Der Lehrer sagt beispielsweise: „Ich mag Orangen.“  
Was heißt in diesem Fall „Ich mag“?
- Anschließend zeigt er ein liebevolles Bild oder Foto aus dem Klassenzimmer, Schulflur, Internet usw.) und sagt: „Das er liebt.“ Was heißt in diesem Fall „Ich mag“?
- Und weiter: „Was heißt es, ein Tier zu mögen?“
- Was heißt es, einen Menschen zu mögen?

### Verlauf:

Nun liest der Lehrer den ersten Text von AB 1 vor (Zu seinem Geburtstag ...). Die Kinder erzählen, was sie besonders gerne mögen.

Anschließend liest der Lehrer den zweiten Teil von AB 1 vor (Lena mag es, Musik zu hören ...). Auch hier dürfen die Schüler erzählen.

Abschließend halten die Kinder ihre Gedanken in Schrift und Bild fest.

Nun liest der Lehrer die ersten beiden Texte (Tina mag ..., Karl mag ...) von AB 2 vor.

Folgende beide Fragen werden gemeinsam besprochen:

- Mag man alle Menschen gleich gerne?
- Warum mag man verschiedene Menschen lieber als andere?

Anschließend liest der Lehrer den zweiten Teil von AB 2 (Jens mag ...) vor. Folgende Fragen werden besprochen:

- Warum ist Jens so gerne bei Tante Katrin?
- Kann man mit jedem Menschen über seine Gedanken und Probleme reden?
- Warum wohl ist das so?
- Welche Charaktereigenschaften mögen die Kinder besonders an ihren Mitmenschen?

AB 2 dient abschließend der individuellen Arbeit.

## ■ Zweite Unterrichtsstunde

### Einstieg:

Der Lehrer liest den Text „Und die Liebe?“ vor.

### Verlauf:

Nachdem der Text kurz auf das Verständnis geprüft wurde, werden gemeinsam Antworten auf folgende Fragen gesucht:

- Was meint Alex mit „alle Liebe“?
- Es gibt Liebe zwischen verschiedenartigen Lebewesen. Die Kinder heben die Beispiele im Text hervor. Handelt es sich bei diesen Beispielen immer um die gleiche Art Liebe?
- Wie war die Liebe zwischen den Großeltern von Alex am Anfang? Wie entwickelte sich diese Liebe?
- Wenn man die Liebe mit Feuer vergleicht, brennt dann jedes Feuer auf die gleiche Art? Hat es die gleichen Farben, brennt es gleich stark, brennt es gleich lang?
- Entwickelt jede Liebe sich so vorteilhaft wie die Liebe der Großeltern von Alex? Oder anders gefragt: Vergeht Liebe auch manchmal schon man sich bemüht?
- Haben die Menschen, zwischen denen die Liebe vergeht, immer Schuld daran?
- Manchmal haben die Menschen aber auch Schuld daran, dass eine Liebe vergeht. Kann man ein Lebewesen, das man liebt, verletzen, dass die Liebe stirbt?
- Was müssen also bei uns tun, wenn man eine Liebe erhalten möchte?
- Manchmal sterben Menschen oder Tiere, die man liebt. Stirbt damit auch die Liebe?

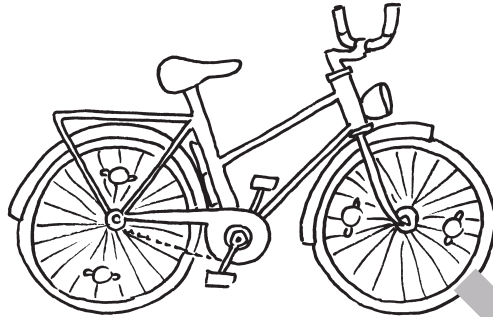
AB 3 dient abschließend der individuellen Arbeit.

## Paul mag ...

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Zu seinem Geburtstag hat Paul ein rotes Fahrrad bekommen. Paul sagt, dass es das schönste und tollste Fahrrad der Welt ist. Paul mag sein Fahrrad so sehr, dass er es jedes Mal putzt, wenn er damit gefahren ist.



Lena mag es, Musik zu hören, und freut sich darauf, ein Instrument zu spielen zu lernen. Nächstes Jahr wird sie anfangen, die Noten zu lernen.



Das mag ich besonders gerne.

Schreibe und male.

Muster zur Ansicht

---

---

---

---

# Tina mag Anna sehr

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Tina mag ihre Freundin Anna sehr. Die beiden sehen sich fast jeden Tag und verstehen sich prima. Tina mag Carla, Moni und Sam auch sehr gerne, doch Anna mag sie am liebsten.



Karl mag Patrik. Die beiden Jungen sind im gleichen Verein und gehen in dieselbe Klasse. Auch mit Tonio, Tina und Alex versteht Karl sich prima, doch Patrik ist Karls bester Freund.



Jens mag seine Tante Katrin sehr. Jens mag es, wenn sie Geschichten erzählt. Tante Katrin ist eine ganz wunderbare Geschichtenerzählerin. Manchmal sind ihre Geschichten lustig, manchmal sind sie gruselig und manchmal auch traurig.

Doch was Jens am liebsten an Tante Katrin mag ist, dass sie ihm so gut zuhören kann. Wenn er ihr von seinen Problemen erzählt, wird alles so einfach und leicht.



Was magst du besonders gerne an den anderen Menschen? Schreibe und male.

---



---



---

## Und die Liebe?

„Und die Liebe? Wie ist das mit der Liebe?“, fragt Alex seine Großmutter.

„Nun die Liebe“, sagt die Großmutter und lächelt. „Welche Liebe meinst du?“

„Alle Liebe“, meint Alex.

„Alle Liebe. Nun, weißt du, Liebe wird oft mit Feuer verglichen.“

„Das Feuer der Liebe“, sagt Alex.

„Ja, das Feuer der Liebe“, sagt Großmutter und ihr Blick verliert sich für einen Moment im Feuer, das im Kamin brennt. „Nun, es gibt viele Arten von Liebe. Es gibt zum Beispiel die Liebe zwischen deinen Eltern. Das ist wohl die Art von Liebe, die du mit deiner Frage meintest. Und dann gibt es die Liebe zwischen Eltern und ihren Kindern.“ Sie sieht Alex an. „Und zwischen Großeltern und ihren Enkelkindern. Und es gibt die Liebe zwischen Freunden, die Sympathie zwischen Tumpels. Auch einen Hund, eine Katze, ja sogar eine Maus oder einen Goldhamster kann man lieben.“

„Und die Liebe zwischen Großpapa und dir?“

„Das war ein helles, sprühendes Feuer, als wir jung waren. Wir waren so verliebt und das Feuer war lustig, hell und warm.“ Großmutter's Augen leuchten bei den Erinnerungen.

„Und dann?“, will Alex wissen.

„Dann wurde deine Mutter geboren und zwei Jahre später kam dein Onkel zur Welt und alles um uns war hell und warm.“ Großmutter's Blick schweift in die Ferne. „Und manchmal doch recht anstrengend.“

„Hattet ihr denn niemals Streit?“

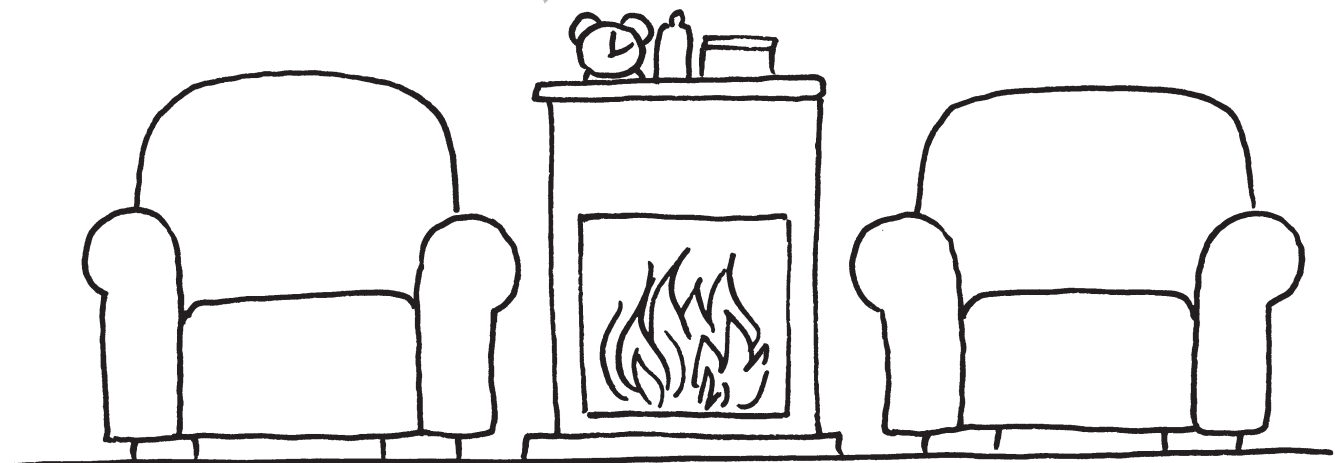
„Oh doch, manchmal schon. Dann spritzte das Feuer grell auf und spritzte tauend und Funken. Doch dann, wenn es sich beruhigt hatte, flackerte es wieder hell und lustig.“

„Und nun?“

„Nun ist das Feuer warm, gemütlich und ruhig geworden. Weißt du, das Feuer der Liebe muss gepflegt werden.“ Ihr Blick geht wieder zum Feuer im Kamin. „Das muss gepflegt werden wie dieses Feuer im Kamin.“ Sie steht auf und legt drei kleine Scherle nach. „Mein Großvater und ich wussten, wie wertvoll die Liebe ist und wie achtsam man mit ihr umgehen muss. Wir haben uns immer bemüht, das Feuer unserer Liebe nicht erlöschen zu lassen. Und wir hatten Glück.“

„Ja“, denkt Alex, „meine Großeltern strahlen Liebe und Ruhe aus und man fühlt sich geborgen in ihrem Haus. Und das sind sie eigentlich immer noch.“

Male Alex und Oma in die Sessel.







## Impressum

© 2013 Auer Verlag  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Norbert Berens, Marguerite Koob  
Illustrationen: Bettina Weyland

[www.auer-verlag.de](http://www.auer-verlag.de)