

## Hätte ich doch *nein* gesagt! (von Britta Siemer)

Die Ferien waren toll. Ich war zwar nicht verreist wie die Jahre zuvor, aber auch viele meiner Freunde waren zu Hause geblieben.

Wir trafen uns am Kanal, chillten und hatten unseren Spaß. Das hätte ewig so weitergehen können. Doch dann begann das neue Schuljahr und Timur und Natalia wechselten die Schule. Dafür kamen ein paar neue Schüler in unsere Klasse.

Zuerst blieb alles beim Alten: Natalia, Mike, Isabelle, Kathi, Sergej und ich trafen uns weiter am Kanal nach der Schule, aber nach und nach kamen auch die Neuen dazu. Schließlich bildete sich eine neue Clique. Zu Anfang war das gut, aber irgendwann kamen diese blöden Aufgaben.

Um zur Clique zu gehören, musste man die machen. In der Stadt sollte man auf einen Fremden zugehen, ihm die Hand schütteln und sich kurz unterhalten. – War ja noch ganz lustig. Wäre es doch dabei geblieben ...

Dennis, einer unserer Neuen, rauchte und langsam rauchten auch alle anderen der Gruppe. – Dabei waren doch alle immer dagegen gewesen. Ich wollte nicht. Die anderen ließen mir keine Ruhe: „Mensch Lena, stell dich doch nicht so an!“ „Haste etwa Angst?“ „Eine Zigarette riecht man nicht.“ „Feigling!“ „Wenn du zu uns gehören willst, musst du auch mitmachen.“, waren einige der Sprüche, die ich ertragen musste. Ich steckte in einem Gewissenskonflikt: „Sollte ich mit dem Strom schwimmen oder lieber dagegen?“

Nach drei Wochen fing ich schließlich an zu rauchen. Schnell gewöhnte ich mich daran und fühlte mich echt cool. Bald war ich süchtig nach meinen täglichen Kippen. Es wurden immer mehr und keiner wollte mir mehr eine für lau geben. Schnorren war vorbei, ich musste selbst für meine eigenen Sorgen besorgen. Wir hatten alle das gleiche Problem, denn unsere Eltern wollten kein Geld bitteln. Woher also das Geld nehmen? Dennis meinte, er



## Begriffe aus dem Text klären

**Aufgabe 1:** Die folgenden Begriffe aus dem Text sollen erklärt werden.

Im Text gibt es einige „Jugendsprache-Wörter“ (chillen, Clique, cool, Kippen, für lau, schnorren, stibitzen, ...). Kennst du sie alle?

-  Finde diese Wörter im Text und markiere sie.
-  Schreibe sie anschließend mit Zeilennummer und Erklärung in dein Heft.

**Aufgabe 2:** Im Text finden sich zwei Redewendungen.

Lies die Redewendungen und kreuze (×) die richtige Erklärung an.

1)  „mit dem Strom schwimmen“	a) flussabwärts schwimmen
	b) die Stromverbindung halten
	c) alles mitmachen
	d) sich mit dem Wasser fortbewegen
2)  „mitgehangen, mitgsfangen“	e) wer mitspielt, muss den Täter fangen
	f) wer dabei ist, wird auch bestraft
	g) wer dabei ist, wird an den Baum gehängt
	h) selbst schuld

Informationen aus dem Text entnehmen

**Aufgabe 3:** Die Gruppenmitglieder der Clique müssen Mutproben erfüllen.

Welche Aufgaben müssen die Gruppenmitglieder erfüllen?

Wie oft muss die Gruppe durch?

Download zur Ansicht

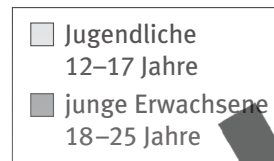


**Aufgabe 5: Was stimmt?**

**a) Steht das im Text? Kreuze die richtigen Aussagen an.**

- A) Nach den Ferien gehen Timur und Kathi in eine andere Klasse.
- B) Rauchen fanden alle schon immer cool.
- C) Isabelle bekam eine Anzeige wegen Diebstahl.
- D) Isabelle und ich blieben Freunde.

**b) Hier siehst du eine Statistik zum Raucherverhalten. Welche Informationen kannst du herauslesen? Kreuze die richtigen an.**



Daten BZgA in Prozent (%)



- A) Die Statistik zeigt die Entwicklung der letzten 20 Jahre.
- B) Insgesamt ging die Zahl der jungen Raucher zurück.
- C) 2001 sagten 46% der jungen Erwachsenen JA zum Rauchen.
- D) 2011 sagten 13% der Jugendlichen JA und damit 87% NEIN zum Rauchen.

Download zur Ansicht

**Wichtige Informationen aus dem Text festhalten**

**Aufgabe 6: Hier erstellst du eine Zusammenfassung.**

Im Text findest du einige Leerzeilen. Für jeden Absatz lässt sich eine Überschrift finden. Hier findest du Überschriften, die du in die richtige Reihenfolge bringen musst.

Die Überschriften sind in der richtigen Reihenfolge sortiert.

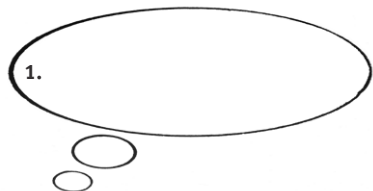
 Eigene Meinung / Schlussfolgerungen ziehen

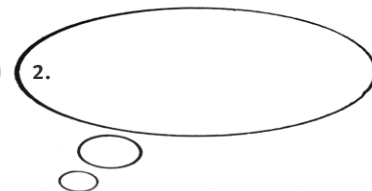
**Aufgabe 7:** *Lena will nicht mit dem Rauchen beginnen.*

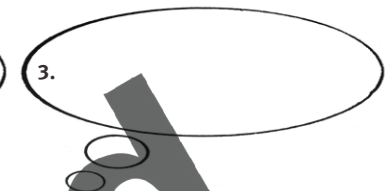
a) Wo findest du diesen Satz im Text? Zeile: \_\_\_\_\_

b) Welche Gedanken gehen Lena wohl durch den Kopf?

 Schreibe drei auf.

1. 

2. 

3. 

**Aufgabe 8:** *Wo hast du schon mal Gruppenzwang erlebt?*

a) Kreuze an.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Handy    | <input type="checkbox"/> von der Brücke in den Fluss springen       |
| <input type="checkbox"/> Kleidung | <input type="checkbox"/> vor der Schule abhängen und zu spät kommen |
| <input type="checkbox"/> stehlen  | <input type="checkbox"/> Tanzkurs machen                            |
| <input type="checkbox"/> rauchen  | <input type="checkbox"/> andere schlechtmachen/ausgrenzen           |
| <input type="checkbox"/> Frisur   | <input type="checkbox"/> Alkohol trinken                            |

b) Erkläre eine Situation genauer und  schreibe sie in dein Heft.

**Aufgabe 9:** *Sage: „NEIN!“*

Alle Augen sind auf dich gerichtet. Jeder aus der Gruppe hat es getan und jetzt bist du dran. Du bist dir nicht sicher, was du willst. Aber auf gar keinen Fall willst du jetzt als Loser dastehen oder deine Freunde verärgern.

Was machst du? Wie reagierst du? Welche Gedanken durchläufst du? Welche Entscheidungen triffst du? Auf die Uhr!

Download zur Ansicht



## Begriffe aus dem Text klären

**Aufgabe 1:** Die folgenden Begriffe aus dem Text sollen erklärt werden.

Im Text gibt es einige "Jugendsprache-Wörter" (chillen, Clique, cool, Kippen, für lau, schnorren, stibitzen, ...). Kennst du sie alle?

- Finde diese Wörter im Text und  markiere sie.
-  Schreibe sie anschließend mit Zeilennummer und Erklärung in dein Heft.

**Aufgabe 2:** Im Text finden sich zwei Redewendungen.

Lies die Redewendungen und verbinde mit der richtigen Erklärung.

1) „mit dem Strom schwimmen“	a) flussabwärts schwimmen b) die Stromverbindung halten c) selbst schuld d) wer dabei ist, wird auch bestraft
2) „mitgehangen, mitgefangen“	e) wer mitspielt, muss den Täter fangen f) sich mit dem Wasser fortbewegen g) wer dabei ist, wird an den Baum gehängt h) alles mitmachen

**Aufgabe 3:** Informationen aus dem Text entnehmen

**Aufgabe 3:** Die Gruppenmitglieder der Clique müssen Mutproben erfüllen.

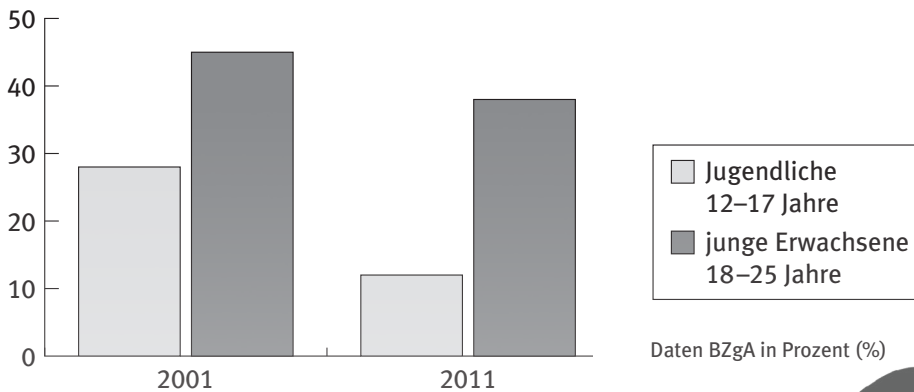
 Schreibe die Mutproben aus dem Text stichpunktartig in dein Heft.

Download zur Ansicht



**Aufgabe 5: Was stimmt?**

**Entwicklung Rauchkonsum in Prozent (%)**



Welche Sätze stehen im Text oder lassen sich aus der Grafik herauslesen?

Kreuze die richtigen Aussagen an.

- A) Nach den Ferien gehen Timur und Kathi in eine andere Klasse.
- B) Rauchen fanden alle schon immer cool.
- C) 2001 sagten 46% der jungen Erwachsenen JA zum Rauchen.
- D) 2011 widerstanden 87% der Jugendlichen dem Gruppenzwang des Rauchens.
- E) Isabelle bekam eine Anzeige wegen Diebstahl.
- F) Isabelle und ich blieben Freunde.

**Download zur Ansicht**

Wichtige Informationen aus dem Text festhalten

Aufgabe 6: Hier erstellst du eine Zusammenfassung.


Im Text findest du einige Leerzeilen. Für jeden Absatz lässt sich eine Überschrift finden. Hier findest du die besten Vorschläge, die du in die richtige Reihenfolge bringen musst.


Die Überschriften sind alphabetisch geordnet.




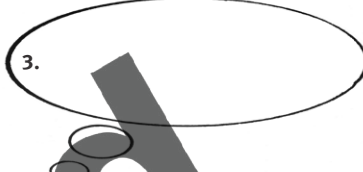
 **Eigene Meinung/Schlussfolgerungen ziehen**

**Aufgabe 7:** *Lena will nicht mit dem Rauchen beginnen.*

- a) Finde die Textstelle, wo das steht. Zeile: \_\_\_\_\_
- b) Welche Gedanken gehen Lena wohl durch den Kopf?  Schreibe drei auf.
- c)

1. 

2. 

3. 

**Aufgabe 8:** *Wo hast du schon mal Gruppenzwang erlebt?*

Du hast sicher auch schon einmal eine Situation erlebt, in der du Gruppendruck gespürt hast (z. B. Kleidung, andere schlechtmachen, Alkohol,...).

 **Berichte von zwei erlebten Situationen in deinem Heft.**

**Aufgabe 9:** *Sage: „NEIN!“*

Alle Augen sind auf dich gerichtet. Jeder aus der Gruppe hat es getan und jetzt bist du dran. Du bist dir nicht sicher, ob du willst. Aber auf gar keinen Fall willst du jetzt als Loser dastehen oder deine Freunde verlieren.

a) Formuliere drei „Nein“-Sätze nach folgendem Beispiel und  schreibe sie in dein Heft:

*Nein, ich bekomme Ärger mit meinem Bruder.*

Nein \_\_\_\_\_

**Download zur Ansicht**



## Begriffe aus dem Text klären


**Aufgabe 1:** *Die folgenden Begriffe aus dem Text sollen erklärt werden.*

Im Text gibt es einige „Jugendsprache-Wörter“ (chillen, Clique, cool, Kippen, für lau, schnorren, stibitzen, ...). Kennst du die alle?

- Finde diese Wörter im Text und  markiere sie.
-  Schreibe sie anschließend mit Zeilennummer und Erklärung in dein Heft.

**Aufgabe 2:** *Im Text finden sich zwei Redewendungen.*

Lies die Redewendungen und erkläre sie mit eigenen Worten.

 Schreibe die Erklärung in dein Heft.

1)  
„mit dem Strom schwimmen“

2)  
„mitgehen, mitgefangen“

## Informationen aus dem Text entnehmen

**Aufgabe 3:** *Die Gruppenmitglieder der Clique müssen Mutproben erfüllen.*

 Schreibe drei Mutproben aus dem Text stichpunktartig in dein Heft.

**Aufgabe 4:** *Dennis „besorgt“ seine Zigaretten im Supermarkt.*

Was ist mit dem Satz „Dennis „besorgt“ seine Zigaretten im Supermarkt“ gemeint?

 Schreibe die Erklärung in dein Heft.

**Aufgabe 5:** *Die Gruppe hat einen Namen.*

Download zur Ansicht





## Wichtige Informationen aus dem Text festhalten

### Aufgabe 6: *Hier erstellst du eine Zusammenfassung.*

Im Text findest du einige Leerzeilen. Für jeden Absatz lässt sich eine Überschrift finden. Hier findest du für den ersten und letzten Absatz jeweils eine Überschrift.

**a) Übertrage die Überschriften auf die richtige Zeile in den Text.**

Ferien und ein neuer Anfang  
Und jetzt ist alles anders

**b) Finde selbst Überschriften für die restlichen Abschnitte und schreibe sie in den Text.**

## Eigene Meinung/Schlussfolgerungen ziehen

### Aufgabe 7: *Lena will nicht mit dem Rauchen beginnen.*

**a) Finde die Textstelle, wo das steht. Zeile:**

**b) Welche Gedanken gehen Lena wohl durch den Kopf?  Schreibe drei auf.**

1.

2.

3.

### Aufgabe 8: *Wo hast du schon mal Gruppenzwang erlebt?*

Du hast sicher auch schon einmal eine Situation erlebt, in der du Gruppenzwang gespürt hast (z. B. Kleidung, andere schlechte Sachen, Alkohol, ...).

Benutze deine eigenen erlebten Situationen in deinem Heft.

Download zur Ansicht



## 1. Fragen an die Klasse:

- Warum wollen Jugendliche zu einer Gruppe von Freunden gehören?
- Was sind deine Wünsche an Freunde in einer Gruppe?
- Sind die Vorhaben einer Gruppe für dich Gesetz?
- Gute Freunde respektieren dich und deine Wünsche. Wie sieht es bei deiner Clique aus?
- Wann ist es Zeit für dich, sich aus der Gruppe zurückzuziehen?

## 2. Durchsetzungsstrategien, ICH-Stärke üben

### **Situationsbeschreibung vorlesen:**

Ninas Clique feierte eine Party. Es floss reichlich Alk und die Stimmung wurde immer ausgelassener. Irgendwann war es Zeit zu verschwinden. Mike, der fahren wollte, hatte auch getrunken. „Die paar Bier machen doch nichts. Ich kann bestimmt noch fahren.“ Nina wollte eigentlich nicht einsteigen, aber sie wollte auch nicht, dass die anderen sie für eine Spielverderberin halten. Also sagte sie nichts dagegen, obwohl sie ein wirklich ungutes Gefühl hatte. Gruppenszwang. An diesem Abend kam es zu einem schweren Unfall. Dabei wurden zwei von Ninas Freunden getötet und sie selbst wurde fürs Leben entstellt. Mehrmals hatte sie an dem besagten Abend überlegt, ihre Eltern zu bitten, sie abzuholen. Aber sie hatte Angst, ihre Freunde würden das blöd finden.

### ▷ **Ablauf:**

Die Schüler setzen sich in einem Kreis zusammen, einer von ihnen nimmt in der Mitte Platz. Die Mitschüler reden mit Nachdruck auf den zu „Beeinflussenden“ ein und bedrängen ihn/sie.

- Stell dich nicht so an.
- Nun mach schon.
- Der hat doch kaum was getrunken!
- Hast du etwa Angst?
- ...

Der bedrängte, umschmeichelte Schüler stellt sich stur und beharrt auf seinem „Nein“. Sonst sagt er nichts. Auf keinen Fall soll er anfangen zu diskutieren.

### ▷ **Auswertung:**

- Wie hat der Schüler in der Mitte die Situation erlebt?
- Fiel es ihm schwer, daran zu bleiben?
- Hätte er sich lieber nicht geantwortet oder die anderen angeschrien?
- Wie hat sich der im Zentrum die Situation erlebt?



S. 3-5

**Aufgabe 1:** Z. 3: *chillen* → abhängen, rumhängen, Z. 8/10: *Clique* → Freundesgruppe,  
 Z. 20: *cool* → angesagt, überlegen, kaltschnäuzig, Z. 20: *Kippen* → Zigaretten,  
 Z. 21: *für lau* → umsonst, kostenlos, Z. 21: *schnorren* → betteln, Z. 27: *stibitzen* → klauen

**Aufgabe 2:** 1c), 2f)

**Aufgabe 3:** streichen: ∇, ♦, ∞

**Aufgabe 4:** 4)

**Aufgabe 5:** a) C)                    b) B), C), D)

**Aufgabe 6:** Richtige Reihenfolge: 1 – 5 – 4 – 6 – 2 – 3

**Aufgabe 7:** a) Zeile 14      b) individuelle Schülerlösungen

**Aufgabe 8 und 9:** individuelle Schülerlösungen



S. 6-8

**Aufgabe 1:** Z. 3: *chillen* → abhängen, rumhängen, Z. 8/10: *Clique* → Freundesgruppe,  
 Z. 20: *cool* → angesagt, überlegen, kaltschnäuzig, Z. 20: *Kippen* → Zigaretten,  
 Z. 21: *für lau* → umsonst, kostenlos, Z. 21: *schnorren* → betteln, Z. 27: *stibitzen* → klauen

**Aufgabe 2:** 1h), 2d)

**Aufgabe 3:** auf Fremden zugehen, ... – rauchen – stehlen

**Aufgabe 4:** „besorgen“ = stehlen

**Aufgabe 5:** C), D), E)

**Aufgabe 6:** a) Richtige Reihenfolge: 1 – 4 – 2 – 3      c) individuelle Schülerlösungen

**Aufgabe 7:** a) Zeile 14      b) individuelle Schülerlösungen

**Aufgabe 8 und 9:** individuelle Schülerlösungen



S. 9/10

**Aufgabe 1:** Z. 3: *chillen* → abhängen, rumhängen, Z. 8/10: *Clique* → Freundesgruppe, Z. 20: *cool* → angesagt,  
 Z. 20: *Kippen* → Zigaretten, Z. 21: *für lau* → umsonst, kostenlos, Z. 21: *schnorren* → betteln, Z. 27: *stibitzen* → klauen

Download zur Ansicht