

Übungen am Laut *r*

Die Seiten 49 bis 55 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungen zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1** **Wassersprechen – Lautanbahnung**
Zugang zu einem Waschbecken ermöglichen. Becher bereitlegen.
- Station 2** **Autorennen – Lautartikulation**
Gleich lange Schnüre an zwei Spielzeugautos binden, die Autos bereitlegen.
- Station 3** **Rumo Rabe – Lautebene**
Kataloge und Zeitschriften sowie Klebstoff bereitlegen.
- Station 6** **Raubrabben – Satzebene**
Zahlenkarten kopieren (evtl. laminieren), ausschneiden und bereitlegen.

Wortschatzerweiterung

Die Seiten 56 bis 66 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungen zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1** **Das Dings**
Karten kopieren (evtl. laminieren) und ausschneiden. Karten und Sanduhr (ca. 1 Minute) bereitlegen.
- Station 2** **Kaufladen**
Auftragskarten kopieren (evtl. laminieren), ausschneiden und bereitlegen.
- Station 5** **Quatschpatsch**
Muggelsteine zur Punktevergabe bereitlegen.
- Station 6** **Wörtersammler**
Buchstabenkarten kopieren (evtl. laminieren) und ausschneiden. Karten und Sanduhr (ca. 1 Minute) bereitlegen.

Grammatikübungen

Die Seiten 67 bis 73 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen.



Aufgabe:

1. Verbinde.

die Tür

die Bahn

die Treppe

die Heizung

der Stuhl

das Meer

das Telefon

das Heft

Download zur Ansicht

2. Suche die Gegenstände...



der Kamm

der Löffel

die Nummer

der Stamm

die Butter

die Brücke

der Wecker

der Schmutz

der Blitz

der Kuss

Download
zur Ansicht



Aufgabe:

Du bist in einem Supermarkt, in dem es viele schöne Sachen gibt.
Suche dir einen Partner.
Spielt Kaufladen.

Anleitung:

Legt die Karten verdeckt auf den Tisch und dreht die erste Karte um.
Ihr dürft nur Sachen kaufen, die die Eigenschaft haben, die auf der Karte steht.

Tragt eure Wörter jeder in eure Tabelle ein.

Wer zuerst drei passende Dinge gefunden hat, ruft „Stopp“.

Für jedes passende Wort erhaltet ihr einen Punkt.

Download zur Ansicht





	Ich kaufe ...
1	<hr/> <hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/> <hr/>

**Download
zur Ansicht**



Alles, was aus Holz ist

Alles, was rund ist

Alles, was Lärm macht

Alles, was man trinken kann

Alles, was gut riecht

**Download
zur Ansicht**

**Aufgabe:**

Verbinde immer die Gegenteile miteinander.
Bei manchen Wörtern fehlen die Gegenteile.
Schreibe sie dazu.

dünn

kurz

kalt

lang

dick

fröhlich

trig

leer

Download
zur Ansicht

**Aufgabe:**

Kreise ein, welches Wort nicht in die Reihe passt.

Schreibe hinter die Reihe, warum die anderen Wörter zusammengehören.

Beispiel:

Fisch, Hund, Maus, Stuhl, Ente

→ Tiere

Löffel, Gabel, Messer, Tisch

→

Milch, Tee, Keks, Saft, Kaffee

→

Ananas, Apfel, Gabel, Birne

→

Anna, Lena, Maria, Lukas

→

Blume, Baum, Fenster, Busch

→

Heft, Radierer, Spitzer, Tasse

→

Auto, Sessel, Bus, Motorrad

→

Ei, Bonbon, Lolli, Gummibärchen

→

Klavier, Flöte, Hund, Trompete

→

blau, grün, gelb, orange

→

Download
zur Ansicht

**Aufgabe:**

1. Hör genau zu.

Da stimmt doch was nicht!

Immer wenn etwas nicht richtig ist, rufst du laut „Quatschpatsch“.

Wenn du Recht hast, darfst du dir einen Stein aus dem Korb nehmen.

Wer am Schluss die meisten Steine hat, gewinnt das Quatschpatsch-Spiel.

2. Was stimmt hier nicht?

Unterstreiche.

Ich esse meinen Saft.

Mama kocht heute Nudeln mit Kleber.

Mein Bruder liest ein Haus.

Papa geht gerne Fußball essen.

Unser Hund jagt am liebsten Stifte im Wald.

Die Blumen wachsen im Kühlschrank.

Das Haus hat

Download
zur Ansicht



Quatschpatsch-Geschichte zum Vorlesen

Heute gehe ich ins Kino.

Ich kaufe mir an der Kasse eine Eintrittskarte.

Dann kaufe ich mir am Kiosk Popcorn und eine Cola.

Ich nehme meine Fanta und suche mir einen Platz im Kinosaal.

Erst einmal läuft Werbung.

Bis die Werbung zu Ende ist, habe ich mein Eis fast aufgegessen.

Das Licht im Saal geht an und der Film beginnt.

Er ist sehr spannend. Vor lauter Aufregung schlafe ich ein.

Als der Film zu Ende ist, gehe ich nach draußen.

Es ist schon Abend und die Sonne geht auf.

Ich laufe mit dem Bus nach Hause.

Zu Hause mache ich mir noch etwas zu Essen, weil ich Durst habe.

Das war ein schöner Abend.

Ich ziehe meinen Schlafanzug an und stehe aus dem Bett auf.

Ich öhne die Augen und versuche einzuschlafen.

Gute Nacht.

Download
zur Ansicht

**Aufgabe:**

1. Schreibe zu jedem Buchstaben ein Wort auf.

Du hast drei 😊, die du einsetzen kannst, wenn dir kein Wort einfällt.

A: _____

B: _____

C: _____

D: _____

E: _____

F: _____

G: _____

H: _____

I: _____

J: _____

K: _____

L: _____

M: _____

N: _____

O: _____

O: _____

Q: _____

R: _____

S: _____

T: _____

U: _____

V: _____

W: _____

X: _____

Y: _____

Z: _____

2. Suche dir mindestens zwei Mitspieler.
Spielt das Spiel Wörtersammler.

Download
zur Ansicht



A	B
C	D
E	F
G	H
I	J
K	L
M	N
O	P
Q	R

Download
zur Ansicht

Laufzettel



für _____

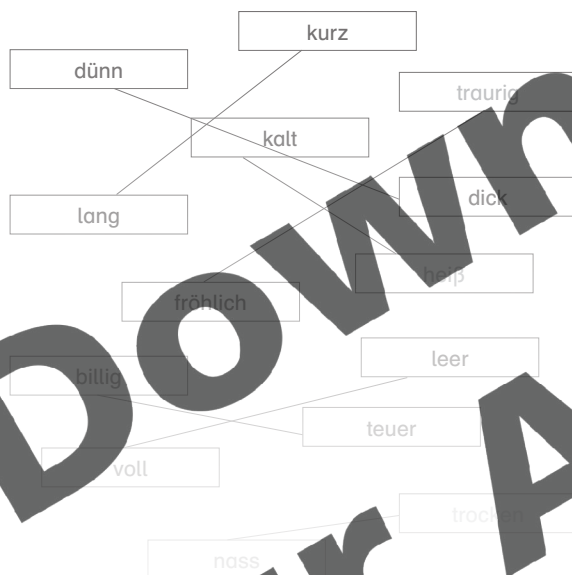
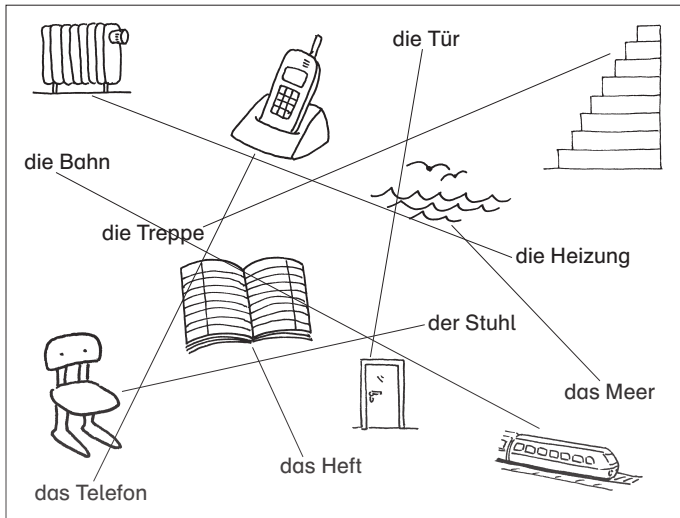


PFLICHTSTATIONEN

Stationsnummer	Erledigt am	Kontrolliert am
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		

Download zur Ansicht

1.



Download zur Ansicht