

## Übungen am Laut *sch*

Die Seiten 28 bis 33 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungen zur Verfügung gestellt werden.

- Station 3**            **Schorschi – Wortebene**  
Würfel und Spielfiguren bereitlegen.
- Station 4**            **Windspiel – Lautartikulation**  
Feder bereitlegen, evtl. Stoppuhr.
- Station 6**            **Domino – Satzebene**  
Schere bereitlegen. Arbeitsblatt – wenn möglich – auf festerem Papier zur Verfügung stellen.

## Übungen am Laut *g*

Die Seiten 34 bis 42 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungen zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1**            **Giggi Gans – Lautdifferenzierung**  
Schere und Klebstoff bereitlegen.
- Station 2**            **Gänsegeschnatter**  
Evtl. Muggelsteine zur Punktvergabe bereitlegen.
- Station 3**            **Giggi-Gans-Bingo – Wortebene**  
Wortkarten kopieren (evtl. laminieren) und ausschneiden. Karten und Muggelsteine bereitlegen. Arbeitsblatt – wenn möglich – auf festerem Papier zur Verfügung stellen.
- Station 4**            **Memory®**  
Schere bereitlegen. Arbeitsblatt – wenn möglich – auf festerem Papier zur Verfügung stellen.
- Station 5**            **G-Activity**  
Karten kopieren (evtl. laminieren) und ausschneiden. Karten, Papier und Stifte bereitlegen, evtl. auch Tafel zur Verfügung stellen.

**Aufgabe:**

Spielt zu dritt oder viert dieses Spiel.

**Anleitung:**

Ein Mitspieler macht seine Augen zu. Ein anderer tippt auf eine Tulpe im Tulpenbeet.

Nun öffnet der Spieler seine Augen und rät, welche Tulpe gemeint ist, indem er mit seinem Zeigefinger darauf tippt.

Hierbei sagt er immer *t*.

Hat er die richtige Tulpe, so sagen die anderen „Topp“.

Insgesamt hat jeder Spieler zehn Versuche und zehn Punkte.

Bei jedem Versuch verliert er einen Punkt.

Benötigt er zum Beispiel vier Versuche, bekommt er noch sechs Punkte.

Download  
zur Ansicht

**Aufgabe:**

Tita Tupf mag gerne Wörter mit *t*.

Aber hörst du auch, wo das *t* in dem Wort steckt?

Verbinde richtig.



**Aufgabe:**

Du sollst für Tita Tupf im Supermarkt einkaufen.

Die Dinge, die du kaufst, müssen alle ein *t* im Wort haben, sonst mag sie Tita nicht.

Überlege dir mindestens fünf Dinge und schreibe sie auf den Einkaufszettel.

Einkaufszettel für Tita

---

---

---

---

---

---

---

---

Download  
zur Ansicht

**Aufgabe:**

1. Suche dir einen Partner.  
Dein Partner schließt die Augen.  
Du tippst ihn nun an drei verschiedenen Stellen an und sagst dabei „Tim“, „Tom“ und „Tum“.  
Dann öffnet dein Partner die Augen und zeigt, wo du ihn bei „Tim“, „Tom“ und „Tum“ berührt hast.  
Dann wechselt ihr die Rollen.
2. Nimm dir einen Katalog oder eine Zeitschrift und suche Gegenstände oder Wörter, die mit *T* anfangen, heraus.  
Schneide sie aus und klebe sie hier auf.  
Sprich dann alle Wörter laut aus.

Download  
zur Ansicht

**Aufgabe:**

Oh ... hier siehst du Tita Tupf.

Aber was ist denn das? Jeder Tita fehlt etwas.

Vergleiche sie mit der „echten“ Tita und sage deinem Partner in einem ganzen Satz, was den anderen Titas fehlt.

Sprich so: „Tita Tupf fehlt ...“



zur



**Aufgabe:**

1. Lies den Text und male alle *t* und *T* mit einem Buntstift an.
2. Lies den Text einem Mitschüler vor.

**Tita Tupf geht tanzen**

Tita Tupf wohnt in Tupfingen, einem sehr kleinen Ort. Doch heute Abend will Tita nach Tupfstadt zum Tanzen gehen.

Tilly Tonno will mit ihr kommen und da klingelt es auch schon an der Tür.

„Da bist du ja endlich, Tilly“, sagt Tita. „Ich bin schon ganz aufgeregt.“

Tanzen in Tupfstadt, ist das nicht toll?“

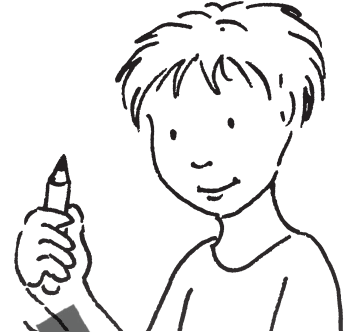
„Ja, ich freue mich auch schon. Aber jetzt schnell, damit wir den Tupfstadt-Express noch bekommen.“

Und schon sausen Tita und Tilly los. Zehn Minuten später sitzen sie im Zug. Tilly muss vor lauter Aufregung erst einmal auf die Toilette. Tita wartet so lange und hält ihren Platz frei. An der nächsten Station steigen zwei ältere Tanten ein und lächeln Tita zu. Sie sehen nett aus, doch als der Zug wieder fährt, springen sie plötzlich auf. Sie stellen sich vor Tita und rufen: „Tasche her, aber schnell!“ Tita zittert vor Angst. Was soll sie tun? Sie will den beiden gerade ihre Tasche geben, als beide Tanten zu Boden gehen. Tita war gerade von der Toilette zurück und beobachtete

# Laufzettel



für \_\_\_\_\_



## PFLICHTSTATIONEN

Stationsnummer	Erledigt am	Kontrolliert am
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		

**Download zur Ansicht**