

Download

Susanne Günther
Franziska Schlamp-Diekmann

i oder ie, Dehnungs-h

Rechtschreibtraining für jeden Tag
Klasse 9–10

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

 Auer



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

**Download
zur Ansicht**

i oder ie?



Strategie: Silbensprache und Wörter verlängern



In **Silben**, die auf einen **i-Laut** enden, wird der **i-Laut** immer lang gesprochen. Er wird deshalb **meist** mit **ie** geschrieben (*vie-le*). Ausnahmen musst du dir merken (Merkwörter S. 5).

1. i oder ie? Schreibe die folgenden Wörter in Silbenschrift und fülle anschließend die Lücken mit der richtigen Schreibweise des Wortes.

lie <u>ie</u> fern	→ lie-fern	anb____ten	→ _____
funktio <u>ie</u> ren	→ _____	präse <u>ie</u> nt____ren	→ _____
Strateg <u>ie</u> ____	→ _____	B____lder	→ _____
verschl <u>ie</u> ß <u>ie</u> en	→ _____	St____fte	→ _____



Steht das **i** in der **Mitte** einer **Silbe**, verlängere das Wort und sprich es in Silbensprache. Hörst du ein langes **i**, dann schreibst du **ie**.

2. Verlängere die folgenden Wörter, sprich dabei jeweils in Silbensprache und notiere die Silbenschrift. Schreibe anschließend die Wörter richtig auf.

B <u>ie</u> trieb (i/ie)	Be-trie-be	Betrieb
D____bstahl (i/ie)		
Z____lperson (i/ie)		
Werk <u>ie</u> ____sch (i/ie)		
er verd____nt (i/ie)		

3. i oder ie? Sprich die folgenden Wörter jeweils in Silbensprache. Manchmal musst du die Wörter zunächst verlängern, um die richtige Schreibweise herauszufinden.

Getr____be	Erg____bigkeit	P____lz	l____fern
spezialis____ren	Sch____nen	Fl____ßband	S____b

i oder ie?



Strategie: Silbensprache und Wörter verlängern



1. Bilde aus den einzelnen Silben dreisilbige Wörter. Setze die fehlenden Buchstaben (i oder ie) ein und schreibe die Wörter auf.

D__nst	ver	be	nen	d__
leis	tr__b	Kom	m__ss	l__ch
	tung	pro		

2. a) Verben enden oft auf „-ieren“. Bilde aus den folgenden Nomen Verben mit der Endung „-ieren“.
b) Suche anschließend weitere Verben, die auf „-ieren“ enden, und schreibe sie auf.

Reparatur → reparieren

Lack → _____

Kasse → _____

Gratulation → _____

3. Im folgenden Text sind sieben Fehler versteckt. Unterstreiche sie und schreibe die Wörter richtig in dein Heft.

Um die richtige Berufswahl zu treffen, musst du dich gut informieren. Es gibt fast vierhundert anerkannte Ausbildungsberufe in Deutschland in einer Vielzahl von Ausbildungsbetrieben mit jeweils unterschiedlichen Schwerpunktsetzungen. Die Erwartungen, die an einen Beruf gestellt werden, sind dabei verschieden. Manche möchten zu Hause wohnen bleiben, manche möchten finanziell unabhängig sein, andere möchten ihr Hobby zum Beruf machen. Fast alle sind sich aber einig, dass sie möglichst viel Geld verdienen möchten.

4. Überlege dir, welche Rechtschreibstrategie sich am besten eignet, um herauszufinden, dass man „ergiebig“ mit ie schreibt. Schreibe das Wort und die entsprechende Rechtschreibstrategie in dein Heft.



i oder ie?



Strategie: Silbensprache und Wörter verlängern



1. Bilde aus den einzelnen Silben mehrsilbige Wörter. Setze die fehlenden Buchstaben (i oder ie) ein und schreibe die Wörter auf.

Schw___	ten	Aus	r___g	st___gs	d___nst
Ver	b___l	l___ch	kei	chan	mög
dungs	keit	platz	Auf	cen	

2. a) Verben enden oft auf „-ieren“. Bilde aus den folgenden Nomen Verben mit der Endung „-ieren“.
b) Suche anschließend weitere Verben, die auf „-ieren“ enden, und schreibe sie auf.

Friseur → frisieren

Engagement → _____

Laminat → _____

Montage → _____

3. Im folgenden Text sind zehn Fehler versteckt. Unterstreiche sie und schreibe die Wörter richtig in dein Heft.

Die Suche nach einem passenden Betrieb für ein Praktikum sollte genauso ernst genommen werden wie die Suche nach einem passenden Ausbildungsplatz. Ob dir der Beruf ligt, findest du nur heraus, wenn du darin selbst tätig wirst. Du darfst im Praktikum aber auch nicht gleich aufgeben, wenn du spezielle Tätigkeiten nicht gleich beherrscht. Wichtig ist, dass du im Betrieb aufmerksam und neugierig beobachtest und viele interessierte Fragen stellst. Versuche auch herauszufinden, welche Möglichkeiten der Selbstverwirklichung der Beruf bitet.

4. Überlege dir, welche Rechtschreibstrategie sich am besten eignet, um herauszufinden, dass man „Betrieb“ mit ie schreibt. Schreibe das Wort und die entsprechende Rechtschreibstrategie in dein Heft.



i oder ie?



Strategie: Silbensprache und Wörter verlängern



Übung 1

Diktiert euch abwechselnd die folgenden Sätze und schreibt sie in euer Heft. Kontrolliert anschließend die Rechtschreibung.

Partner 1: Bei der Besichtigung eines Betriebs erhältst du viele wichtige Informationen, die die schwierige Berufswahl erleichtern können. Du kannst Arbeitsabläufe beobachten und die Aufgaben und Anforderungen verschiedener Berufsfelder kennenlernen.

Partner 2: Im Gespräch mit dem Chef des Betriebs sowie den Ausbildungsleitern kannst du viele Informationen über in Frage kommende Ausbildungsplätze, den jeweiligen Verdienst und mögliche Aufstiegschancen bekommen.

Partner 1: Im Gespräch mit den Mitarbeitern kannst du dir ein Bild vom Betriebsklima und der Kollegialität machen. Einige der Mitarbeiter sind dir sicher auch gleich sehr sympathisch.

Partner 2: Wenn du der Meinung bist, dass dir die Aufgaben noch zu schwierig sind und du noch viel lernen musst, lass dich nicht entmutigen. Zu Beginn der Ausbildung musst du noch nicht alles können.



Übung 2

Wer ist schneller?

Findet jeweils ein anderes Wort für die folgenden Begriffe.

Kontrolliert anschließend mithilfe eines Wörterbuchs, ob ihr die Wörter richtig geschrieben habt. Nennt auch jeweils die Strategie, die euch zur richtigen Schreibweise des Wortes verholfen hat.

Ein anderes Wort für ...

Firma

zumachen

Einkommen

schütten

B _____


sch _____

V _____

g _____

Merkwörter mit langem i



 Es gibt Wörter, die mit einem **langen i am Ende einer Silbe gesprochen** werden, die aber nicht mit **ie**, sondern mit einem einfachen **i geschrieben** werden (*Ti-ger*). **Diese musst du dir merken.**

1. a) Hier haben sich Wörter versteckt, die am Silbenende mit einem **langen i gesprochen** werden, jedoch nur mit einem einfachen **i geschrieben** werden. Füge die Silben richtig zusammen und schreibe die Wörter in den Merkkasten.
- b) Finde selbst weitere Wörter mit dieser besonderen Schreibweise und schreibe sie in den Merkkasten.

Ter Li min bel Fa lie wi le der mi

 _____

 Wörter mit der **Endung „-ine“** haben zwar ein **lang gesprochenes i**, aber kein **Dehnungszeichen** (das heißt: kein **ie**, kein **ih**). Dies sind **meist Fremdwörter**.

2. a) Finde die gesuchten Begriffe. Sie enden alle auf **„-ine“**.
- b) Finde selbst weitere Wörter mit der Endung **„-ine“** und schreibe sie auf die Zeilen.

- Ein Stoff, der an Fenstern hängt: *Gardine*
- Eine alte, verfallene Burg: R_____
- Der Raum, in dem man sich beim Sport umzieht: K_____
- Ein luxuriöses, langes Auto, in dem Stars gefahren werden: L_____
- Ein anderes Wort für Geige: V_____

Dehnungs-h



1

Strategie: Wörter verlängern und Ableitungsstrategie



Wenn du am **Ende einer Silbe** einen **lang gesprochenen (gedehnten) Vokal hörst**, **verlängere** das Wort und sprich dabei in Silbensprache. Wenn du bei dem **verlängerten Wort ein h hörst**, schreibst du **auch das Ausgangswort mit h** (*Reh* → *Re-he*). Dieses h nennt sich **Dehnungs-h**.

1. Verlängere die folgenden Wörter, sprich dabei jeweils in Silbensprache und notiere die Wörter in Silben gegliedert. Schreibe anschließend die Wörter richtig auf.

<i>Kuh</i>	<i>Kü-he</i>	<i>Kuh</i>
Dre__punkt		
er geste__t		
sie verzei__t		
sie mä__t den Rasen		
Fro__natur		
du ge__st		
du verste__st		
er sie__t		
du flie__st		

2. Finde mithilfe der Verlängerungsstrategie die Schreibweise der Wörter heraus und setze, falls nötig, ein **Dehnungs-h** in die Lücken ein.

Als Metzger musst du meist frü__ aufste__en. In der Metzgerei angekommen, zie__st du zunächst deine Arbeitskleidung an. Anschließend werden die Maschi__nen ange__stellt. Mit der Ru__e ist es dann meist schnell vorbei. Der Arbeitsta__g eines Metzgers ist oft sehr anstrengend. Deshalb brauchst du als Metzger auch ein gu__tes Ste__-vermögen. Außerdem ist es, wie in jedem anderen Beruf auch, ra__tsam, eine gute Bezie__ung sowohl zum Chef als auch zu den Arbeitskollegen zu haben. Sonst dro__t ein schwieriges Arbeitskli__ma.

Dehnungs-h



2

Strategie: Wörter verlängern und Ableitungsstrategie

3. Im folgenden Text sind neun Wörter falsch geschrieben. Unterstreiche sie und schreibe sie richtig in dein Heft. Die gelernten Strategien Wörter verlängern und verwandte Wörter suchen helfen dir, die richtige Schreibweise herauszufinden.



Als Gärtner arbeitest du viel im Freien. Du mäht Rasen und ziest Unkraut aus der Erde. Du verscheuchst Krähen und stellst zeitnahe Vogelscheuchen auf. Du sprüht die Pflanzen mit Dünger ein und verteilst Stroh unter den Erdbeeren. Beginnst du bereits frümorgens mit deiner Arbeit, kannst du häufig noch die angenehme Rue in der Natur genießen. Dies sollte jedoch nicht darüber hinwegtäuschen, dass die Arbeit eines Gärtners auch körperlich sehr anstrengend sein kann.

4. Ändere den Satz so ab, dass das unterstrichene Wort als Verb gebraucht wird.

Die Verleihung der Urkunde für den besten Schulabschluss findet im Anschluss statt.

5. Überlege dir, welche Rechtschreibstrategie sich am besten eignet, um herauszufinden, dass man „du verleihst“ mit **h** schreibt. Schreibe das Wort und die entsprechende Rechtschreibstrategie in dein Heft.



Merkwörter mit Dehnungs-h



Nach einem lang gesprochenen Vokal schreibst du häufig ein Dehnungs-h. Die folgenden Wörter mit Dehnungs-h musst du dir merken, weil du das h hier nicht hörst.



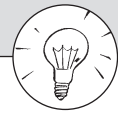
Merkliste: Wörter mit Dehnungs-h

die Zahl	die Gefahr	der Lehrer	die Bahn	nehmen
die Wahl	das Jahr	der Fehler	der Wahn	lehnen
der Stahl	wahr	der Führer	der Zahn	sehen
das Mahl	die Sahne	der Bohrer	der Hahn	das Ohr
kahl	die Fahne	der Erzähler	der Kahn	das Rohr

1. Lies die Wörter der Merkliste in Silbensprache und versuche, dir die Wörter so gut wie möglich zu merken.
2. Markiere in der Merkliste jeweils die Wörter, die sich reimen, in derselben Farbe.
3. Versuche, dir nun jeweils die Wörter der Merkliste zu merken, die sich reimen. Decke die Liste anschließend ab und schreibe die Wörter in dein Heft.
4. Stelle dir mit je drei bis fünf Wörtern der Merkliste ein inneres Bild vor. Fasse deine Gedanken jeweils in ein bis zwei Sätzen zusammen und schreibe sie in dein Heft. Je unsinniger dein inneres Bild ist, desto besser kannst du es dir merken.

Beispiel: *Der Hahn mit dem großen Ohr und dem Bohrer in der Hand nimmt ein Mahl zu sich.*
5. Finde zu jedem Wort der Merkliste mindestens zwei verwandte Wörter und schreibe sie in dein Heft.

Beispiel: *Fehler* → *verfehlen, Schreibfehler, Fehlverhalten*
6. Bilde mit jedem Wort der Merkliste einen Satz und schreibe diesen in dein Heft.



i oder ie?

S. 1, 1 anbieten → an-bie-ten – **funktionieren** → funk-tio-nie-ren – **präsentieren** → prä-sen-tie-ren – **Strategie** → Stra-te-gie – **Bilder** → Bil-der – **verschließen** → ver-schlie-ßen – **Stifte** → Stif-te

S. 1, 2 **Diebstahl** → Die-be → Diebstahl – **Zielperson** → Zie-le → Zielperson – **Werktisch** → Ti-sche → Werk-tisch – **er verdient** → ver-die-nen → er verdient

S. 1, 3 Getriebe, Ergiebigkeit, Pilz, liefern, spezialisieren, Schienen, Fließband, Sieb

S. 2, 1 Dienstleistung, verdienen, betrieblich, Kompromiss

S. 2, 2a **Lack** → lackieren – **Kasse** → kassieren – **Gratulation** → gratulieren

S. 2, 3 richtige, Ausbildungsberufe, Ausbildungsbetrieben, unterschiedlichen, verschieden, viel, verdienen

S. 2, 4 Ich spreche das Wort in Silbensprache. Lange i-Laute am Ende einer Silbe schreibt man fast immer mit ie.

S. 3, 1 Ausbildungsplatz, Verdienstmöglichkeiten, Aufstiegschancen, Schwierigkeit

S. 3, 2a **Engagement** → engagieren – **Laminat** → laminieren – **Montage** → montieren

S. 3, 3 **Betrieb**, Ausbildungsplatz, **liegt**, Tätigkeiten, neugierig, interessierte, herausfinden, Möglichkeiten, Selbstverwirklichung, bietet

S. 3, 4 Ich verlängere das Wort und spreche es in Silbensprache. Lange i-Laute am Ende einer Silbe schreibt man fast immer mit ie.

S. 4, 2 **Firma** → Betrieb – **zumachen** → schließen – **Einkommen** → Verdienst – **schütten** → gießen

Ich spreche die Wörter in Silbensprache. Lange i-Laute am Ende einer Silbe schreibt man fast immer mit ie. Manche Wörter muss ich zunächst verlängern.

Merkwörter mit langem i

S. 5, 1a Termin, Libelle, Familie, wider

S. 5, 2a Ruine, Kabine, Limousine, Violine

Dehnungs-h

S. 6, 1 **Drehpunkt** → dre-hen → Drehpunkt – **er gesteht** → ge-ste-hen → er gesteht – **sie verzeiht** → ver-zei-hen → sie verzeiht – **sie mäht den Rasen** → mä-hen → sie mäht den Rasen – **Frohnatur** → fro-her → Frohnatur – **du gehst** → ge-hen → du gehst – **du verstehst** → ver-ste-hen → du verstehst – **er sieht** → se-hen → er sieht – **du fliehst** → flie-hen → du fliehst

S. 6, 2 früh, aufstehen, ziehst, Maschinen, Ruhe, Arbeitstag, gutes, Stehvermögen, ratsam, Beziehung, droht, Arbeitsklima

S. 7, 3 mäht, Rasen, ziehst, Krähen, zeitnah, sprühst, frühmorgens, angenehme, Ruhe

S. 7, 4 Im Anschluss wird die Urkunde für den besten Schulabschluss verliehen.

S. 7, 5 Ich verlängere das Wort und spreche es in Silbensprache. Jetzt kann ich das h hören.

S. 8 Lösungen individuell



Dieser Download ist ein Auszug
aus dem Originaltitel

**Rechtschreibtraining für jeden
Tag Klasse 9–10**

Immer besser
unterrichten

Über diesen Link gelangen Sie direkt zum Produkt:
www.auer-verlag.de/go/dl6788

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen
Auer-Verlagsprogramms finden Sie unter www.auer-verlag.de

Download
zur Ansicht

© 2018 Auer Verlag, Augsburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Illustrationen: Steffen Jähde, Stefan Leuchtenberg
Umschlagfoto: PantherMedia
Satz: fotosatz griesheim GmbH
Bestellnr.: 06788DA3

www.auer-verlag.de