

Download

Michaela Engelhardt, Christa Troll

Hauswirtschaft an Stationen 8

Tischdecken



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

 **Auer**

Hauswirtschaft an Stationen 8

Tischdecken

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel

Hauswirtschaft an Stationen Klasse 8

Übungsmaterial zu den Kernthemen des Lehrplans

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6787>

Thema: _____

Pflichtstationen

Station

erledigt kontrolliert

Station

erledigt kontrolliert

Station

erledigt kontrolliert

Station

erledigt kontrolliert

Station

erledigt kontrolliert

Station

erledigt kontrolliert

Wahlstationen

Station

erledigt kontrolliert

Station

erledigt kontrolliert

Stationenschilder

Schilder zur besseren Orientierung auf buntes Tonpapier kopieren.

Stationenschilder in der Mitte falten. Nummerierung ergänzen.



Station

Station

Muster zur Ansicht



Station

Wahlstation

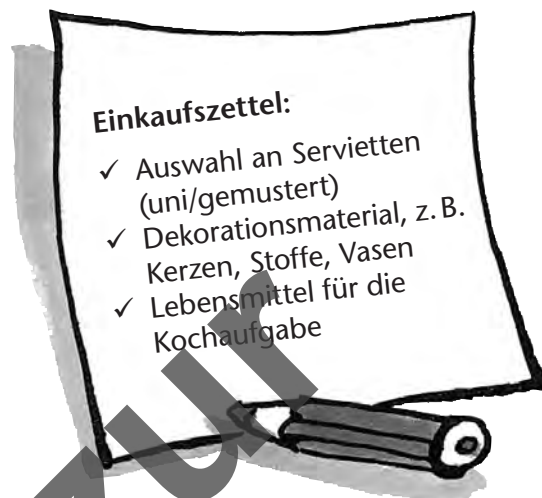
Das Tischdecken

Übersicht:

- **Station „Das Gedeck für ein Mittagessen“**
Medien: Hosentaschenbüchlein Mittagessen, Essgeschirr, Besteck, kopierte Gedecke für ein Mittagessen, Klebestifte, evtl. Schere, Arbeitsblatt (S. 18)
- **Station: „Das Kaffeegedeck“**
Medien: Hosentaschenbüchlein Kaffeegedeck, Kaffeegeschirr, Besteck, kopierte Gedecke für ein Kaffeegedeck ...
- **Station „Das Vorlegebesteck“**
Medien: Legesteine Namen, Kontrollkarte, Legefeld Vorlegebesteck, Arbeitsblatt (S. 18)
- **Station „Serviettenfaltung einfach“**
Medien: Arbeitsblatt (S. 19), Servietten
- **Station „Serviettenfaltung kunstvoll“**
Medien: Arbeitsblatt (S. 20), Servietten
- **Station „Cool, cooler – Benehmen“**
Medien: Text, Kontrollkarte, Arbeitsblatt (S. 21)
- **Station „Tischdekoration – (k)ein Muss?!“**
Medien: Text mit Bildern, Arbeitsblatt (S. 21)

Kompetenzen:

- Das Grundgedeck für einen Mittagstisch kennen und zum Eindecken für ein Gericht nutzen.
- Einfache Serviettenfaltungen kennen und diese beim Tischdecken anwenden.
- Verschiedene Vorlegebestecke kennen und diese für verschiedene Gerichte richtig auswählen.
- Allseits geltende Benimmregeln kennen und diese bei Tisch zeigen, um eine gute Atmosphäre bei Tisch zu schaffen.
- Einfache Möglichkeiten der Tischdekoration kennen und diese beim Decken eines Tisches anwenden.



Organisatorische Hinweise:

Dieser Stationenlauf beinhaltet Stationen für die Sequenz „Freude an einem geschmackvoll gedeckten Tisch“. Für die Stationen „Das Gedeck für ein Mittagessen“ und „Das Kaffeegedeck“ muss ein Hosentaschenbüchlein nach Anleitung angefertigt werden. Es empfiehlt sich, dies bereits vorzubereiten. Sie können zur Differenzierung aber auch die Schüler ihr eigenes Hosentaschenbüchlein basteln lassen.

Sie können die Stationen auf mehrere Unterrichtseinheiten aufteilen, z. B.:

- 1. UE: Motto: Tischdecken einfach – aber gelungen!?! (Stationen: Gedeck für ein Mittagessen, Vorlegebesteck, Serviettenfaltung)
- 2. UE: Ein Tisch, an dem man sich wohlfühlen kann! (Stationen: Benehmen, Serviettenfaltung, Tischdekoration)
- 3. UE: Üben/Anwenden/Wiederholen ...

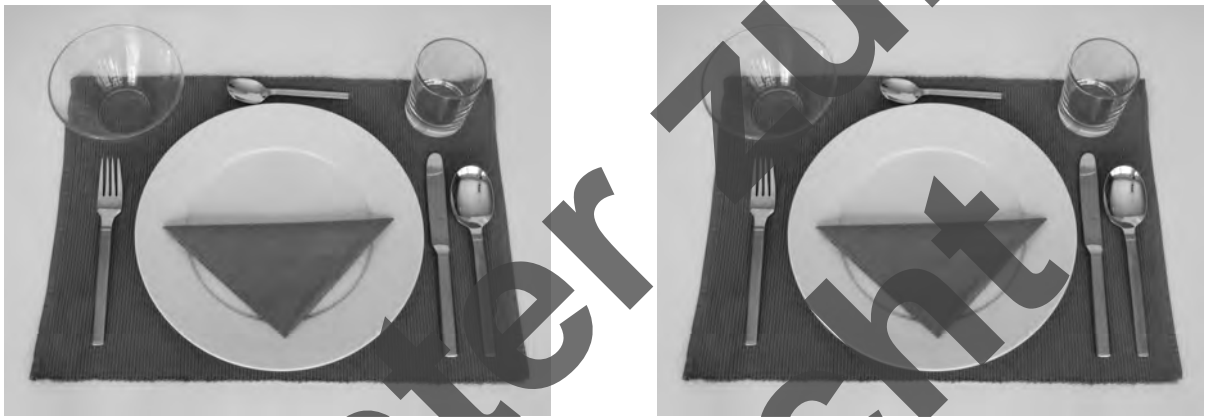
Station

Das Gedeck für ein Mittagessen Alles hat seinen Platz!

Aufgaben:

1. **Lies** das Hosentaschenbüchlein „Das Gedeck für ein Mittagessen“ durch.
2. **Decke** mithilfe des Buches ein Mittagsgedeck für dich ein.
3. **Kontrolliere** mithilfe des Gedeckes auf der Vorderseite des Buches.
4. **Klebe** ein Gedeck auf dein Arbeitsblatt (Nummer 1).

Gedecke zum Aufkleben für das Arbeitsblatt



Station

Das Kaffeegedeck Alles hat seinen Platz!

Aufgaben:

1. **Lies** das Hosentaschenbüchlein „Das Kaffeegedeck“ durch.
2. **Decke** mithilfe des Buches ein Kaffeegedeck für dich ein.
3. **Kontrolliere** mithilfe des Gedeckes auf der Vorderseite des Buches.

Tischdecken



Lege die Gabel links neben dem Teller.



Lege den Teelöffel oberhalb des Tellers, sodass der Griff nach rechts zeigt.



Stelle das Salatschälchen oberhalb der Gabel.



Stelle das Trinkglas oberhalb des Messers.



Lege das Messer rechts neben den Teller, sodass die Schneide nach innen zeigt.



Stelle den Teller in die Mitte des Gedeckes. Er sollte ca. zwei Fingerbreit von der Tischkante entfernt sein.



Das Gedeck für einen Mittagstisch.



Lege die Serviette mittig auf den Teller.



Falte eine Serviette und lege sie auf den Kuchenteller.



Lege die Kuchengabel rechts neben den Teller.



Lege den Teelöffel auf den Unterteller. Der Griff ist parallel zum Henkel.

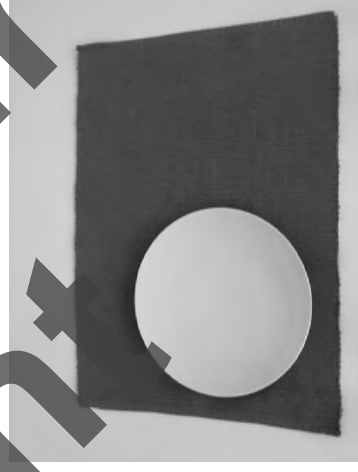


Stelle die Tasse auf den Unterteller. Der Henkel zeigt nach rechts.



Das Kaffeegedeck

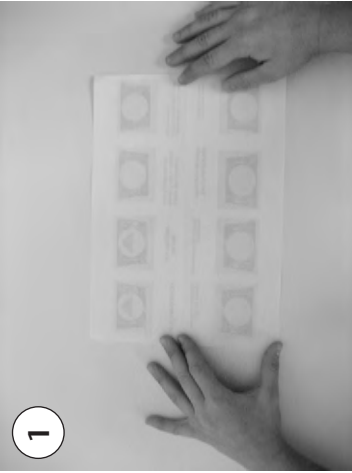







Stelle den Kuchenteller seitlich auf dein Gedeck.



Stelle den Unterteller schräg rechts über den Kuchenteller.



Hosentaschenbüchlein: Anleitung zum Falten eines Hosentaschenbüchleins

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>	 <p>4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lege das Papier quer vor dich hin. • Die bedruckte Seite zeigt zum Tisch. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falte ein Buch (der Länge nach). • Öffne die Faltung. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lege das Blatt längs vor dich. • Falte ein Buch. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die geschlossene Seite zeigt nach oben. • Falte die untere Hälfte zum oberen Bug.
 <p>5</p>	 <p>6</p>	 <p>7</p>	 <p>8</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Drehe die Faltung um und wiederhole den Faltschritt Nr. 4 für die obere Hälfte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falte die Faltung bis zum Buch wieder auf. • Schneide das Buch an der Mittelkante bis zum ersten Bruch auf. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilde eine Bergfalte. Schiebe von außen das Blatt vorsichtig zusammen. • Klappe alle Seiten aufeinander. 	<p>So sieht dein Hosentaschenbuch fertig aus!</p>

Das Vorlegebesteck

Für alles das Richtige finden!

Aufgaben:

1. **Betrachte** die Vorlegebestecke auf dem Legefeld genau.
2. **Ordne** die Namen für das Vorlegebesteck den Bildern zu.
3. **Kontrolliere** mit der Kontrollkarte.
4. **Bereite** das richtige Vorlegebesteck für dein Gericht vor.
5. **Vervollständige** dein Arbeitsblatt „Wir decken einen Tisch“, Nummer 2.

Legesteine

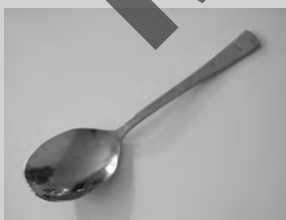
Legesteine kopieren und laminieren. Damit man die einzelnen Steine nicht verliert, ist es ratsam, sie in einem Umschlag oder einer Schachtel aufzubewahren.

Gemüselöffel	Spaghetti- löffel/-zange	Salatbesteck	Fleischgabel
Soßenschöpfer	Suppen- schöpfer	Tortenheber	Gebäckzange

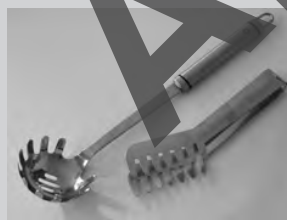
Kontrollkarte

Tipp: Auf Tonpapier kopieren, damit man auf der Rückseite nicht die Lösung erkennen kann!

Kontrollkarte: Vorlegebesteck



Gemüselöffel



Spaghettilöffel/-zange



Salatbesteck



Fleischgabel



Soßenschöpfer



Suppenschöpfer



Tortenheber



Gebäckzange

Legefild Vorlegebesteck: Legefild kopieren, ggf. vergrößeru und laminieren.

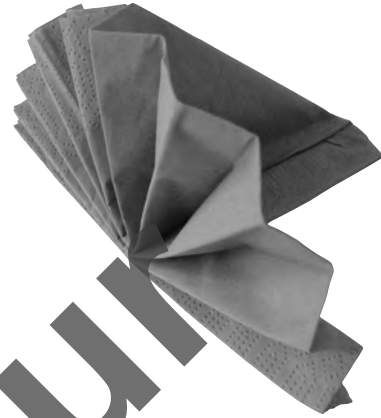
Vorlegebesteck		
Besteck	Name	Beispiele
		Beilagen, z. B. Reis, Gemüse, Nudeln, Kartoffeln, Aufläufe
		Spaghetti
		Salate aller Art
		Fleisch, Rouladen, Bratenstücke
		Soßen aller Art
		Suppen aller Art, Eintöpfe
		Kuchen, Torten, Toast
		Kleingebäck

Station

Serviettenfaltung einfach Schritt für Schritt

Aufgaben:

1. **Lies** die Anleitung zum Falten der Serviette auf dem Arbeitsblatt „Wir falten eine Serviette: Standfächer“ genau durch.
2. **Falte** deine Serviette nach Anleitung.
3. **Lege** die gefaltete Serviette auf deinen Teller.



Station

Serviettenfaltung kunstvoll Schritt für Schritt

Aufgaben:

1. **Lies** die Anleitung zum Falten der Serviette auf dem Arbeitsblatt „Wir falten eine Serviette: Artischocke“ genau durch.
2. **Falte** deine Serviette nach Anleitung.
3. **Lege** die gefaltete Serviette auf deinen Teller.



Station

Cool, cooler – Benehmen

So fühlen wir uns wohl – auch bei Tisch!

Aufgaben:

1. **Lies** den Text durch.
2. **Formuliere** mithilfe des Textes vier Regeln.
3. **Notiere** die Regeln auf dem Arbeitsblatt „Wir fühlen uns wohl bei Tisch!“.

Benehmen bei Tisch ist COOL

Auch beim Essen wollen wir uns wohlfühlen, um die Speisen genießen zu können.

Deshalb ist es wichtig, sich bei Tisch gut zu benehmen.

Um höflich allen Tischnachbarn gegenüber zu sein, *wartet man mit dem Essen, bis sich jeder von den Speisen bedient hat*. So können alle gemeinsam mit dem Essen beginnen.

Die *gefaltete Serviette dient als Mundtuch*, beim Essen liegt sie aufgefaltet auf dem Schoß. Sie dient zum Abtupfen des Mundes vor dem Trinken.

Allgemeine Regeln sollten stets eingehalten werden, wie z. B. aufrechte Haltung. *Die Handgelenke liegen auf der Tischkante auf, jedoch nicht die Ellenbogen*.

Bestecke, z. B. *Gabel oder Löffel, werden zum Mund geführt, nicht umgekehrt*, so erreicht jeder eine aufrechte Haltung.

Jeder sollte sich beim Essen wohlfühlen können und nicht durch abstoßende Geräusche gestört werden, deshalb gilt: *Nicht schmatzen, nicht rülpsen!*

Kontrolle: Benehmen bei Tisch ist COOL

- ✓ Mit dem Essen warten, bis sich jeder von den Speisen bedient hat!
- ✓ Die Serviette dient als Mundtuch: Vor dem Trinken Mund abtupfen!
- ✓ Denke an eine aufrechte Sitzhaltung!
- ✓ Führe das Besteck zum Mund!
- ✓ Rülpse oder schmatze beim Essen nicht!

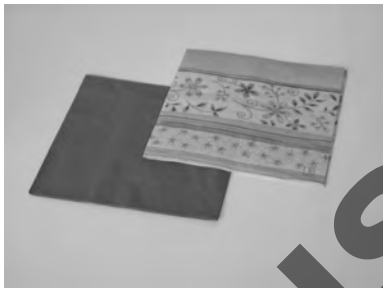
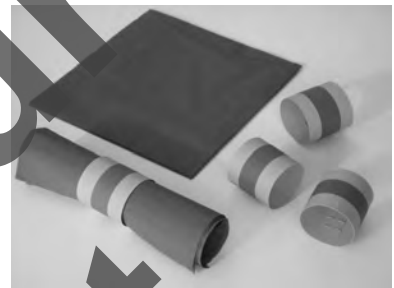
Tischdekoration – (k)ein Muss?!

Dekoration – einfach und preisgünstig!

Aufgaben:

1. **Überlege**, welche Materialien/Gegenstände als Tischdekoration verwendet werden könnten. Die unten abgebildeten Fotos helfen dir dabei.
2. **Notiere** deine Vorschläge auf dem Arbeitsblatt.

Möglichkeiten der Tischdekoration:



Kontrolle: Tischdekoration – (k)ein Muss?!

Tischdekoration – einfache, aber wirkungsvolle Ideen:

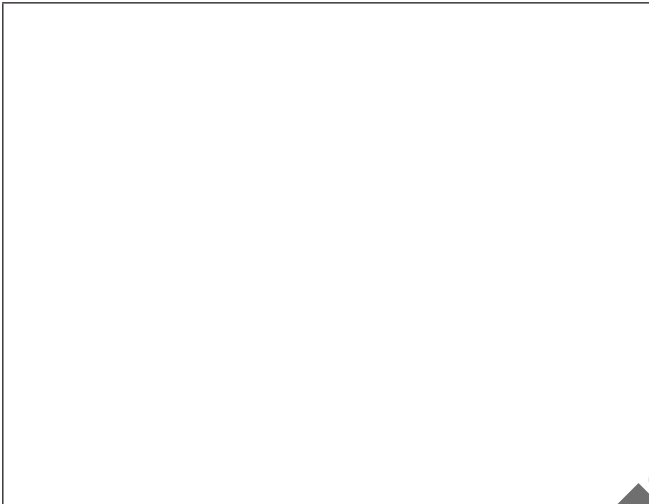
Gedekte Tische wirken durch einfache Gegenstände ansprechender: Zur Dekoration eignen sich viele Dinge, z. B.:

- Kerzen
- Streudekorationen
- Servietten
- Serviettenringe
- Blumen
- Menü-/Tischkarten



Wir decken einen Tisch

1. Das Gedeck für ein Mittagessen (Hauptgericht):

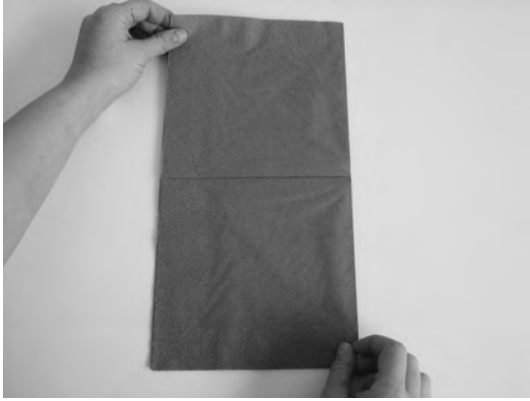


1. Der **Teller** steht zwei Fingerbreit von der Tischkante entfernt.
2. Das **Messer** liegt **rechts** neben dem Teller, mit der Schneide nach innen.
3. Die **Gabel** liegt **links** neben dem Teller.
4. Der **kleine Löffel** liegt **oberhalb** des Tellers mit dem Griff nach rechts.
5. Das **Glas** steht **oberhalb** des Messers.
6. Das **Salatschälchen** steht **oberhalb** der Gabel.
7. Die **Serviette** liegt auf dem **Teller**.

2. Vorlegebestecke



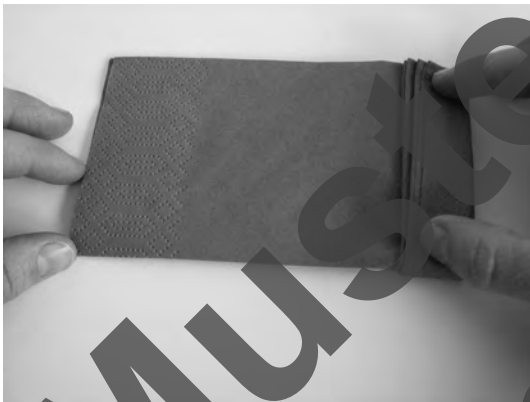
Wir falten eine Serviette: Standfächer



Falte die Serviette einmal auseinander.
Die Serviette liegt längs vor dir.



Falte eine Ziehharmonika.
Die Breite der Ziehharmonikafalten sollte ca.
fingerdick sein.



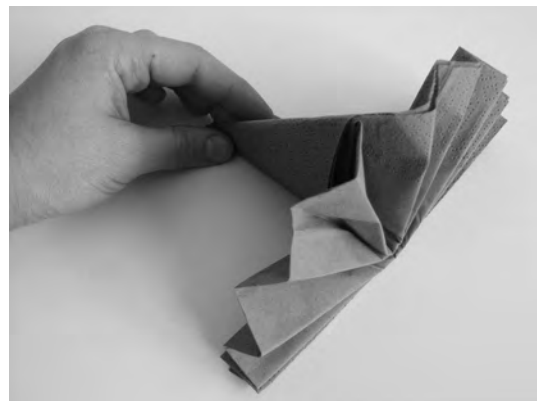
Falte die Ziehharmonika nur bis 1/3 der Ser-
viette. Falte nun das Ganze in der Mitte.



Falte nun mit dem übrig gebliebenen Teil der
Serviette ein Dreieck.



Falte den unteren Rand des Dreiecks so um,
dass die Serviette stehen kann.

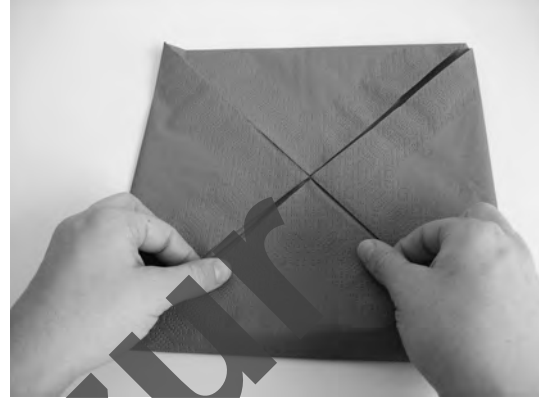


So sieht deine fertige Serviettenfaltung aus!

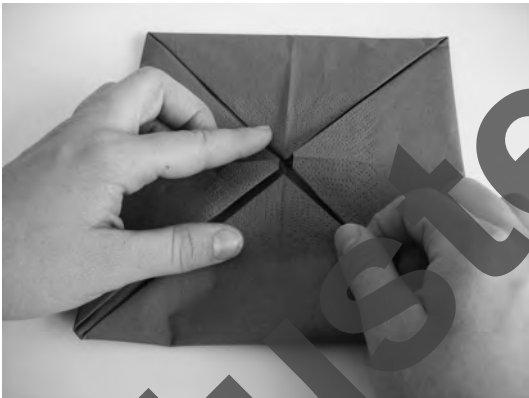
Wir falten eine Serviette: Artischocke



Falte die Serviette ganz auseinander.



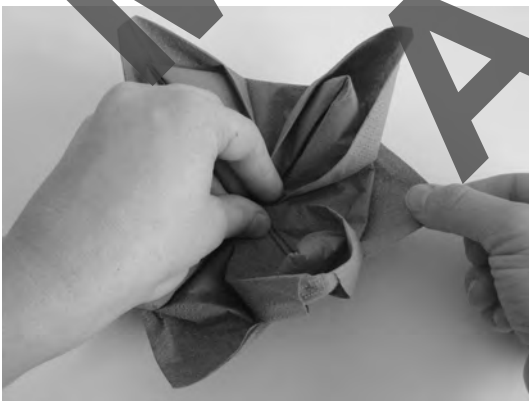
Falte alle Ecken zur Mitte.



Falte nochmals alle Ecken zur Mitte.
Wende die Serviette.



Falte nochmals alle Ecken zur Mitte.



Halte den Mittelpunkt mit einer Hand fest.
Ziehe mit der anderen Hand die Spitzen von
der Rückseite aus heraus.
➔ Es ergeben sich 8 herausgezogene Spitzen.



So sieht deine fertige Serviettenfaltung aus!

Wir fühlen uns wohl bei Tisch!

Auch beim Essen wollen wir uns wohlfühlen, um die Speisen genießen zu können. Deshalb ist es wichtig, sich bei Tisch gut zu benehmen:

- ✓ _____

- ✓ _____

- ✓ _____

- ✓ _____

- ✓ _____

Muster zur Ansicht

Tischdekoration – einfache, aber wirkungsvolle Ideen:

Gedekte Tische wirken durch einfache Gegenstände ansprechender:
Zur Dekoration eignen sich viele Dinge, z. B.:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Impressum

© 2012 Auer Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Fotos: Friedrich Rieß
Autor: Michaela Engelhardt, Christa Troll