

Materialaufstellung und Hinweise

In diesem Heft werden Symbole für Einzelarbeit (☺), Partnerarbeit (☺☺), Gruppenarbeit (☺☺☺) und Arbeit mit der gesamten Klasse (☺☺☺☺) verwendet, die sich in der jeweiligen Kopfzeile der Arbeitsblätter befinden.

Verkehrsmittel früher und heute

Die Seiten 7 bis 15 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 2 **Geschichte des Fahrrads**
Schere und Klebstoff bereitlegen.
- Station 4 **Memory®**
Schere bereitlegen, Memory®-Karten auf festeres Papier kopieren.
- Station 5 **Die Umwelt schonen**
Evtl. Internetzugang ermöglichen.
- Station 6 **Skates & Co.**
Internetzugang ermöglichen, Nachschlagewerke bereitlegen.

Das verkehrssichere Fahrrad

Die Seiten 16 bis 25 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 3 **Richtig oder falsch?**
Rote und grüne Stifte sowie Lineale bereitlegen.
- Station 4 **Checkliste für mein Fahrrad**
Dieses Arbeitsblatt ist zu Hause mit dem eigenen Fahrrad zu erledigen.
- Station 6 **Ist mein Helm sicher?**
Fahradhelm bereitlegen.
- Station 8 **Würfelspiel**
Würfel, Spielfiguren und Karten (bitte vorher ausschneiden und laminieren oder auf festeres Papier kopieren) bereitlegen.

Im Straßenverkehr

Die Seiten 26 bis 38 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 1 **Wichtige Verkehrszeichen**
Schere und Klebstoff bereitlegen. Schülerinnen und Schüler benötigen ihr Heft. Die Puzzlevorlage kann auch als Lösungsvorlage/Lösungsseite verwendet werden.
- Station 7 **Abbiegen**
Schere, Klebstoff und Zeichenblätter bereitlegen.

Gefahrenquellen erkennen

Die Seiten 39 bis 47 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 2 **Richtiges Bremsen**
Hierfür wird teilweise das eigene Fahrrad zu Hause benötigt.

- Station 4 **Vorbeifahren an Hindernissen**
Schere und Klebstoff bereitlegen. Schülerinnen und Schüler benötigen ihr Heft.
- Station 5 **Rücksichtnahme**
Rote und grüne Stifte bereitlegen.
- Station 6 **Besondere Gefahrensituationen**
Internetzugang ermöglichen, Nachschlagewerke bereitlegen.

Mit dem Fahrrad unterwegs

Die Seiten 48 bis 56 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 1 **Eine Radtour planen**
Marker bereitlegen.
- Station 3 **Fahrradkarten**
Ausreichende Anzahl an Fahrradkarten bereitlegen.
- Station 4 **Hilfe, eine Panne!**
Buntstifte bereitlegen.
- Station 6 **Was tun bei einem Platten?**
Hier kann zusätzlich evtl. ein Flickset gezeigt oder auch einmal ein platter Reifen in der Klasse geflickt werden.
- Station 8 **Wenn du es alleine nicht schaffst ...**
Telefonbuch bereitlegen.

Praktische Übungen

Die Seiten 57 bis 70 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen.

- Station 1 **Balance halten**
Übung 1 + 2: Linien (Klebeband oder Straßenmalkreide).
- Station 2 **Gleichgewicht und Hindernisse**
Übung 1: große Zahlenkarten; Übung 3: Tore oder Stange, die von zwei Kindern gehalten wird; Übung 4: Stuhl, Bälle, Kiste.
- Station 3 **Wenden**
Übung 1: Straßenmalkreide.
- Station 4 **Genaueres Fahren**
Übung 1: Seil oder Band; Übung 2: Pylonen oder Dosen; Übung 3: Brett, Wippe;
Übung 4: Dosen.
- Station 5 **Fahren mit Gegenverkehr**
Übung 1: Ball oder Plastikbecher mit Wasser; Übung 2: Parcours aufbauen (Pylonen, Kästen oder Straßenkreide).
- Station 6 **Rechts vor links**
Übung 2: Parcours aufbauen (Pylonen, Kästen oder Straßenkreide).
- Station 7 **Achtung, Gefahren!**
Übung 1: Hindernisse (kleine Bälle oder Ähnliches); Übung 2: Fahrbahn aus Schotter, Sand, Laub, Wasser.
- Station 8 **Bremsen**
Übung 1: Dosen; Übung 2: Hindernisse (kleine Bälle oder Ähnliches).

Viele Materialien finden Sie auch auf der Seite der Verkehrswacht (www.verkehrswacht-medien-service.de). Viele Verkehrswachten bieten Sets zum Ausleihen an, die beispielsweise Hindernisse wie Wippen beinhalten.



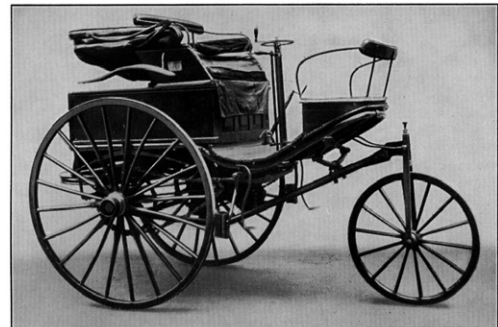
Aufgabe:

1. Lies dir den Text genau durch.

Früher hatten es die Menschen nicht so bequem wie wir heute. Viele Wege mussten zu Fuß zurückgelegt werden. Wer Pferde besaß, konnte reiten. Auch gab es die ersten Pferdefuhrwerke. Aber diese waren noch sehr teuer. Oftmals saßen die Menschen mehrere Tage auf den Pferden, um an ihr Ziel zu gelangen.

Im 17. Jahrhundert gab es dann schon bequemere Kutschen. Auch die Post nutzte Kutschen. Es gab aber auch damals noch ein anderes außergewöhnliches Fortbewegungsmittel: den Tragsessel, eine sogenannte Sänfte. Kaiserin Sisi ließ sich zum Beispiel damit in die Berge bringen, denn hier kamen die Pferdekutschen nicht hin.

Die ersten Straßenbahnen wurden noch von Pferden gezogen. Aber 1881 dann wurde endlich die erste elektrische Straßenbahn eingeweiht. Die Dampflokomotive übernahm weitere Fahrten. Und 1886 präsentierte Benz sein erstes Automobil.



2. Kreuze die richtigen Antworten an, ordne die Buchstaben und finde das Lösungswort.

- A Früher gab es Pferdefuhrwerke. Jede Familie besaß eins.
- P Die meisten Wege legten die Menschen zu Fuß zurück.
- E Bequemere Kutschen gab es im 19. Jahrhundert.
- L Die Post brauchte etwa so lang wie heute, denn sie benutzten schnelle Kutschen.
- E Die Post brauchte sehr lange, denn sie benutzten Kutschen.
- S Die ersten Straßenbahnen wurden mit Eseln gezogen.
- F Pferde zogen die ersten Straßenbahnen.
- D 1881 wurde die erste elektrische Straßenbahn eingeweiht.
- R 1886 wurde von Benz das erste Automobil präsentiert.

LÖSUNG:

Station 6 Benutzung von Radwegen



Kinder bis zum vollendeten 8. Lebensjahr müssen, Kinder bis zum vollendeten 10. Lebensjahr dürfen auf dem Gehweg fahren.

Radfahrer müssen Radwege nicht grundsätzlich benutzen. Sie dürfen auch auf der Straße fahren.

Wenn du allerdings eines der folgenden Schilder siehst, musst du den Radweg benutzen.



Radweg



gemeinsamer
Fuß- und Radweg



getrennter Fuß-
und Radweg

Aufgabe:

Überlege, welche Gefahren es auf den verschiedenen Radwegen gibt. Die Stichpunkte im Kasten können dir dabei helfen.







Ausfahrten

Fußgänger

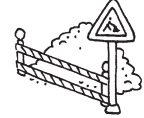
andere Verkehrsteilnehmer

Hindernisse

parkende Autos

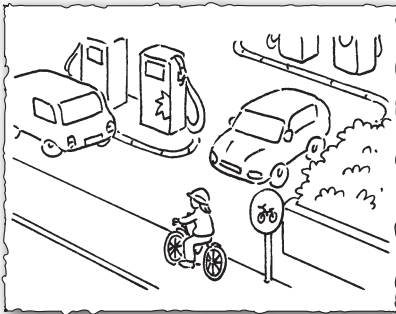
schlechte Sicht

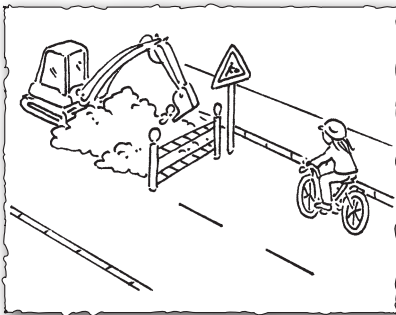
spielende Kinder

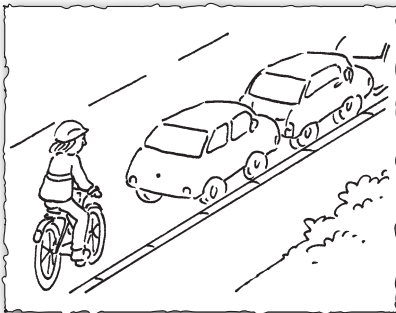


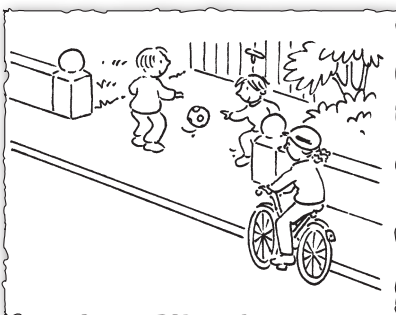
Aufgabe:

1. Sieh dir die Bilder an und erkläre, warum der Radfahrer hier besonders aufpassen muss.





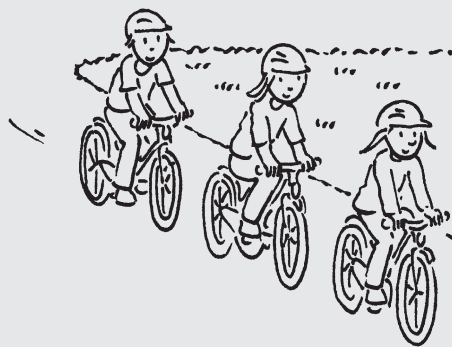






Bremsen Übung 3

Fahrt in einer Reihe hintereinander. Haltet Abstand! Denn der erste Fahrer kann das Tempo bestimmen und auch plötzlich bremsen.



Bremsen Übung 4

Fahre Runden auf dem Gelände. Auf ein vereinbartes Zeichen oder Geräusch eures Lehrers müsst ihr alle so schnell wie möglich stehen bleiben.

