

Materialaufstellung und Hinweise

Gefahrenquellen im Straßenverkehr erkennen

Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 2 **Richtiges Bremsen**

Hierfür wird teilweise das eigene Fahrrad zu Hause benötigt.

Station 4 **Vorbeifahren an Hindernissen**

Schere und Klebstoff bereitlegen. Schülerinnen und Schüler benötigen ihr Heft.

Station 5 **Rücksichtnahme**

Rote und grüne Stifte bereitlegen.

Station 6 **Besondere Gefahrensituationen**

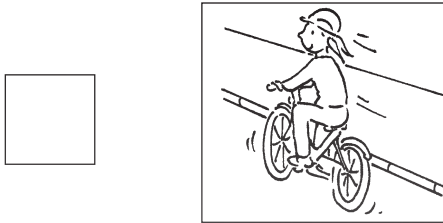
Internetzugang ermöglichen, Nachschlagewerke bereitlegen.

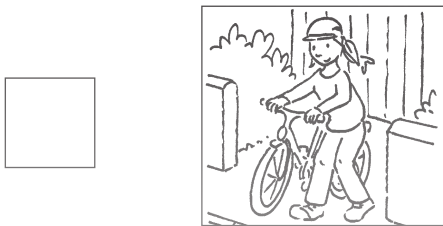
**Download
zur Ansicht**

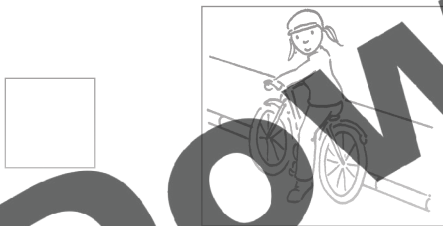


Aufgabe:

Nummeriere die Bilder und schreibe auf, was der Radfahrer macht.

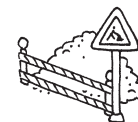








Download zur Ansicht



Aufgabe:

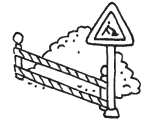
1. Dein Fahrrad hat eine Vorderrad- und eine Hinterradbremse.
Überlege, was passiert:

1) Wenn ich nur die Vorderradbremse benutze:

2) Wenn ich nur die Hinterradbremse benutze:

3) Wenn ich beide Bremsen benutze:

**Download
zur Ansicht**



Aufgabe:

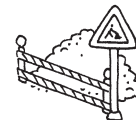
1. Suche dir einen Partner und führt diesen Versuch durch:

Lauft dicht hintereinander durch den Klassenraum oder leise im Flur entlang. Der Vordermann bestimmt die Geschwindigkeit. Zwischendurch kann er auch ganz plötzlich abbremsen oder stehen bleiben. Vergrößert den Abstand zwischen euch im zweiten Durchgang.

Was fällt euch im ersten Durchgang auf?

Was fällt euch im zweiten Durchgang auf?

**Download
zur Ansicht**

**Aufgabe:**

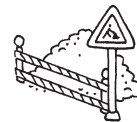
1. Oje, die Sätze sind durcheinandergeschüttelt worden.
Schaffst du es, sie wieder in die richtige Reihenfolge zu bringen?
Schneide sie aus und klebe sie richtig in dein Heft.



Ich achte auf möglichen Gegenverkehr. Ich gewähre ihm Vorrang.

Ich ordne mich zur Fahrbahnmitte hin ein.

Wenn die Straße frei ist, fahre ich mit etwa einem Meter Abstand am Hindernis vorbei.



Eine erfolgreiche Teilnahme am Straßenverkehr erfordert Rücksichtnahme.

Aufgabe:

1. Was bedeutet Rücksichtnahme? Markiere die Wörter, die dasselbe ausdrücken.

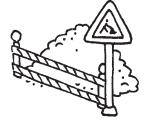
Achtung	Respektlosigkeit	Schnelligkeit	Respekt	
Anerkennung	Behutsamkeit	beachten	überholen	auslachen

2. Lies dir die Beispiele durch.

Markiere rücksichtsvolles Verhalten grün und nicht rücksichtsvolles Verhalten rot.

Marie will ihre neuen Inliner ausprobieren. Sie zieht sie in der Hofeinfahrt an und lässt sich den Hof hinunterrollen. Dann schießt sie wie der Blitz auf den Bürgersteig. Hui, das hat Spaß gemacht. Selbst die alte Frau Miller, die gerade auf dem Bürgersteig entlanglief, hat große Augen gemacht.

Julia und Sarah machen eine Fahrradtour. Sie überqueren eine Kreuzung und biegen dann auf den Fahrradweg ab. Es ist ein gemeinsamer Rad- und Fußweg. Heute sind viele Fußgänger unterwegs, denn das Wetter ist super. Vor ihnen läuft ein Mutter mit zwei Kindern. Sie schiebt einen Rollstuhl mit einer älteren Dame und hat an der anderen Hand noch das kleinere Kind. Zum Vorbeifahren rufen sie: „Bitte Platz!“ Julia und Sarah steigen ab und schieben ihre Räder

**Aufgabe:**

1. Lies dir die Informationen im Kasten durch.

Kinder unter 12 Jahren, die kleiner als 1,50 m sind,
müssen im Auto in einem Kindersitz sitzen.

Kinder, die älter als 12 Jahre und noch kleiner als 1,50 m sind,
müssen nicht in den Kindersitz. Allerdings wäre es sicherer.

Kinder, die jünger als 12 Jahre und größer als 1,50 m sind,
müssen nicht mehr in den Kindersitz.

Anschnallen müssen sich natürlich alle im Auto, auch wenn sie nicht im
Kindersitz sitzen.

2. Überlegt gemeinsam, wer aus der Klasse im Kindersitz fahren muss und wer nicht.

3. Auch in anderen Verkehrsmitteln musst du beim Mitfahren aufpassen.
Verbinde richtig.

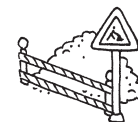
Im Bus muss ich

mich hinsetzen oder gut festhalten.

Herumlaufen während der

muss ich in einen Kindersitz,
wenn ich jünger als 12 Jahre
und unter 1,50 m groß bin.

zur



Aufgabe:

Findest du alle acht im Suchsel versteckten Wörter?

M	O	T	O	R	R	A	D	S	R	D	E	R	T	Z	U	I	O	L	K
F	O	E	R	T	Z	U	I	H	J	E	Y	X	C	V	B	N	M	J	F
Q	W	T	Y	C	F	B	H	J	K	J	N	E	R	T	Z	U	I	M	U
S	S	E	O	Q	W	E	F	G	H	J	S	N	X	C	F	G	J	K	ß
W	T	R	T	R	W	Z	I	H	F	J	L	G	R	D	G	H	J	U	G
T	R	U	I	J	R	G	F	D	G	H	J	K	L	A	H	J	K	L	Ä
Q	A	H	Z	N	H	O	R	Z	R	E	W	D	G	H	D	J	K	L	N
A	ß	E	R	T	Z	U	L	U	U	R	Z	U	J	G	D	G	H	J	G
X	E	C	V	B	N	M	H	L	A	S	D	F	G	H	Z	U	I	O	E
W	N	T	Z	I	G	F	G	E	T	W	E	R	T	Z	U	K	L	R	
S	B	G	H	J	K	B	N	M	K	R	Y	X	C	V	B	E	R	T	H
L	A	S	T	K	R	A	F	T	W	A	G	E	N	J	K	L	Ö	Ä	P
D	H	Q	E	T	U	I	J	G	F	K	S	F	H	J	K	L	Z	F	D
F	M	E	F	G	J	Z	T	F	D	T	F	G	H	B	U	S	T	E	D
G	Z	R	T	G	H	J	G	O	H	J	T	D	S	C	B	N	H		
H	J	E	R	T	J	Z	V	D	R	S	A	N	R	T	F	C	A	Ö	

Download zur Ansicht

Lösungen

Gefahrenquellen erkennen/Station 1

Richtige Reihenfolge: 6 – 1 – 4 – 5 – 3 – 2

Gefahrenquellen erkennen/Station 2

1. Lösungsbeispiele:
 - 1) Die Vorderradbremse allein zu betätigen kann zum Überschlag führen.
 - 2) Die Hinterradbremse allein kann zu wenig Bremswirkung haben.
 - 3) Optimal ist es, beide Bremsen gleichzeitig zu betätigen.
2. individuelle Lösung

Gefahrenquellen erkennen/Station 4

1.

<u>Vorbeifahren an einem Hindernis</u>
Ich sehe mich über die linke Schulter nach hinten um.
Ich gebe ein deutliches Handzeichen mit der linken Hand.
Ich ordne mich zur Fahrbahnmitte hin ein.
Ich achte auf möglichen Gegenverkehr. Ich gewähre ihm Vorrang.
Wenn die Straße frei ist, fahre ich mit etwa einem Meter Abstand am Hindernis vorbei.
Ich gebe ein Handzeichen mit der rechten Hand und ordne mich wieder rechts ein.

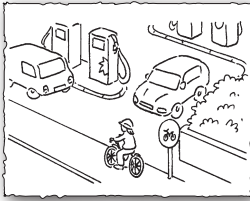
2. individuelle Lösung

Gefahrenquellen erkennen/Station 5

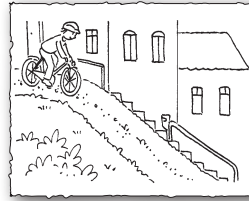
1.

Achtung	Respektlosigkeit	Schnelligkeit	Respekt
Anerkennung	Schuldlosigkeit	überholen	auslachen
beachten			

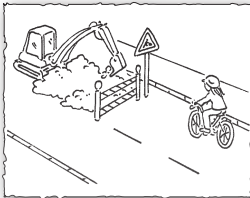
Gefahrenquellen erkennen/Station 6



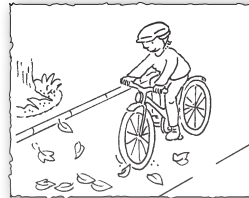
Aus der Tankstellenausfahrt könnten Autos kommen oder in die Einfahrt einbiegen, die mich übersehen.



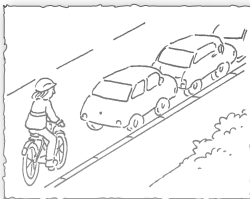
Auf dem abschüssigen Schotterweg kann es passieren, dass ich beim Bremsen ausrutsche. Ich muss hier sehr vorsichtig fahren.



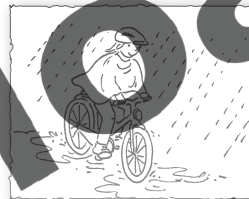
Es könnten Baustellenfahrzeuge die Straße kreuzen. Beim Umfahren der Baustelle muss ich auf Gegenverkehr achten.



Blätter auf der Fahrbahn sind meistens rutschig. Ich muss hier langsam und vorsichtig fahren.



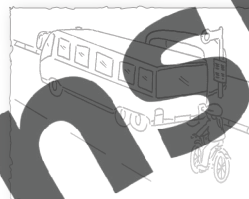
Durch die parkenden Autos ist die Straße nicht gut einzusehen. Vielleicht spielen Kinder auf dem Bürgersteig. Kinder könnten plötzlich auf die Straße laufen. Oder ein Auto kann aus einer Ausfahrt fahren und sieht mich wegen der parkenden Autos nicht.



Die Fahrbahn ist vom Regen nass und kann ebenfalls sehr rutschig sein.



Der Ball der spielenden Kinder kann auf die Straße rollen und die Kinder laufen dann einfach hinterher auf die Straße.



Aus dem Bus steigen Menschen aus. Sicherlich wollen einige die Straße überqueren. Ich kann nicht sehen, was hinter dem Bus passiert, und muss deshalb vorsichtig fahren.

Gefahrenquellen erkennen/Station 7

1. + 2. individuelle Aufgaben

3. Partnerarbeit

4. Rollenspiele einsetzen oder gut

zur Ansicht

Gefahrenquellen erkennen/Station 8

M	O	T	O	R	R	A	D	S	R	D	E	R	T	Z	U	I	O	L	K
F	O	E	R	T	Z	U	I	H	J	E	Y	X	C	V	B	N	M	J	F
Q	W	T	Y	C	F	B	H	J	K	J	N	E	R	T	Z	U	I	M	U
S	S	E	O	Q	W	E	F	G	H	J	S	N	X	C	F	G	J	K	ß
W	T	R	T	R	W	Z	I	H	F	J	L	G	R	D	G	H	J	U	G
T	R	U	I	J	R	G	F	D	G	H	J	K	L	A	H	J	K	L	Ä
Q	A	H	Z	N	H	O	R	Z	R	E	W	D	G	H	D	J	K	L	N
A	ß	E	R	T	Z	U	L	U	U	R	Z	U	J	G	D	G	H	J	G
X	E	C	V	B	N	M	H	L	A	S	D	F	G	H	Z	U	I	O	E
W	N	T	Z	I	I	G	F	G	E	T	W	E	R	T	Z	U	K	L	R
S	B	G	H	J	K	B	N	M	K	R	Y	X	C	V	B	E	R	T	H
L	A	S	T	K	R	A	F	T	W	A	G	E	N	J	K	L	Ö	Ä	P
D	H	Q	E	T	U	I	J	G	F	K	S	F	H	J	K	L	Z	F	D
F	N	E	F	G	J	Z	T	F	D	T	F	G	H	B	U	S	T	E	D
G	Z	R	T	G	F	H	J	Z	G	O	H	J	T	D	S	C	B	N	H
H	J	E	R	G	H	J	Z	V	D	R	S	A	N	R	T	F	C	A	Ö

1. Motorrad
2. Lastkraftwagen
3. Bus
4. Straßenbahn
5. Traktor
6. Fußgänger
7. Motorroller
8. Renntag

Download
zur Ansicht