

Download

Bernd Ganser (Hrsg.)
Sandra Kroll-Gabriel

Mein Lese-Trainingsheft

Übungen zur Lesefertigkeit für
Kinder mit LRS

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

 **Auer**



Mein Lese-Trainingsheft

Übungen zur Lesefertigkeit für
Kinder mit LRS

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Mein Lese-Trainingsheft

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.
<http://www.auer-verlag.de/go/dl6762>



Im Buchstabenland

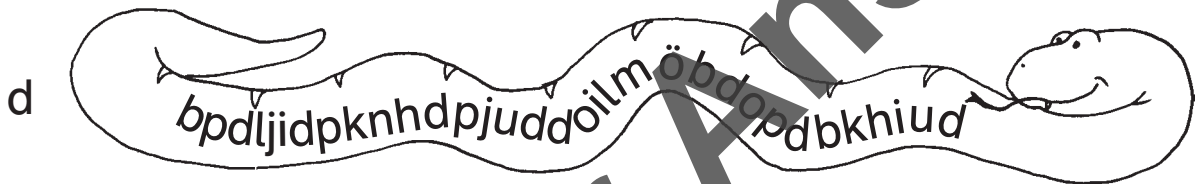


1 Kennst du alle Buchstaben? Male jeweils den Großbuchstaben und den dazugehörigen Kleinbuchstaben in gleicher Farbe an.

D E F G A B C d f e b a



2 Finde in der Buchstabenschlange den vorgegebenen Buchstaben b oder d und markiere ihn mit einem farbigen Stift.



3 Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort? Schreibe den richtigen Anlaut auf.

Tip: Sprich das Wort deutlich, damit du den Anlaut hörst.

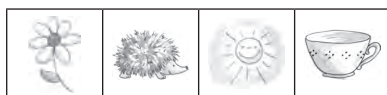








4 Geheimschrift. Kannst du den Satz lesen? Denke an den jeweiligen Anlaut.



_____ !























Überall Laute



1 Wo hörst du den vorgegebenen Laut: am Anfang, in der Mitte oder am Ende des Wortes? Kreuze an.

Tip: Wörter bestehen aus einzelnen Lauten.
Sprich die Wörter laut und deutlich, damit du jeden Laut hörst.



A					
	OOO	OOO	OOO	OOO	OOO
I					
	OOO	OOO	OOO	OOO	OOO
L					
	OOO	OOO	OOO	OOO	OOO
S					
	OOO	OOO	OOO	OOO	OOO



2 Bilde aus den Lauten Wörter.



i s P n e l



i m o L a e d n



l l g e



a L a m



e s H o



l a d N e



Lustige Reimerei





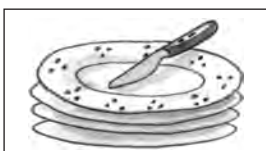



1 Welche Wörter reimen sich? Verbinde.
Suche dann die passenden Wörter im Wörterkasten und schreibe sie dazu.

Lamm Nase Kamm Tuch Buch Maus Pferd Tanne
Schuh Hase Haus Reh Kuh Schnee Herd Kanne



2 Schreibe das passende Reimwort aus dem Wörterkasten unter das Bild.

			Pflaumen Tatze Keller Butter Wind Rose
			



Silbenpuzzle



1 Setze die Silben zu Wörtern zusammen.

Tip: Klatsche die Wörter nach Silben und überprüfe dein Ergebnis.



te To ma _____	gei pa Pa _____
ne Ba na _____	me Blu _____
ler Tel _____	ne Me lo _____
mi la Sa _____	ten Kar _____
wa Last gen _____	sche Fla _____
bel Ga _____	ta Schul sche _____



Erstelle ein eigenes Silbenrätsel mit fünf Wörtern.



2 Welche Silbe fehlt? Setze das passende Puzzleteil ein.

Ge burts tags _____ te

Weih nachts ge _____

Ze bra _____ fen

Pa li _____ au to

Bü _____ kis te

Ver kehrs _____ pel

Au to schlüs _____

Ein kaufs ta _____



Schreibe die Wörter auf. Jede Silbe schreibst du in einer anderen Farbe.

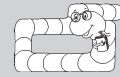


Wortberge



Lies die Wörter. Male ein passendes Bild dazu.

Tip: Behalte die Silben so lange im Mund, bis du die nächste Silbe gelesen hast. Benutze deinen Leseschieber.



Weih Weihnachts Weihnachtsbaum Weihnachtsbaumku Weihnachtsbaumkugel	Ge Geburts Geburtstags Geburtstagsge Geburtstagsgeschenk
Kin Kinder Kinderkoch Kinderkochbuch Kinderkochbuchsei Kinderkochbuchseite	Ta Taschen Taschenrech Taschenrechner Taschenrechnertas Taschenrechnertaste
Pau Pausen Pausentrink Pausentrinkfla Pausentrinkflasche	Bus Bushal Bushalte Bushaltestel Bushaltestelle
Wald Walda Waldamei Waldameisen Waldameisenhau Waldameisenhaufen	Au Auto Autoschlüs Autoschlüssel Autoschlüsselan Autoschlüsselanhän Autoschlüsselanhänger

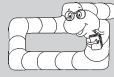


Silbenbögen



1 Lies die Wörter. Setze die Silbenbögen unter die Wörter, z. B. Maulwurfshügel.

Tip: Die Markierungen helfen dir beim Lesen. Benutze deinen Leseschieber.



Löwenkäfigschloss

Affenkinderschaukel

Giraffenfutter



Nilpferdbecken

Elefantenmutter

Papageienstange



Hasenstalltür

Hundehüttdach



2 Welche Silbe fehlt? Lies die Wörter und ergänze die fehlende Silbe. Die Silben im Kasten helfen dir.

Flie_____



Kängu_____

Brillen_____ge



Seepferd_____

Pin_____in



_____bra

_____terling



Marien_____fer

Kat_____



Ei_____se

Gold_____



Hams_____

Hundewel_____



Pan_____bär

_____affe



Fer_____

ge	fisch	ru	schlan	Schmet
dech	chen	ze	kä	Ze Gir
kel	gu	ter	pe	da

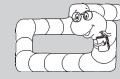


Silbenrap



1 Aus wie vielen Silben bestehen die Wörter? Male die Silbenbögen darunter und lies die Wörter. Beispiel: Federmäppchen.

Tip: Silbenbögen kannst du unter alle Wörter malen. Sie helfen dir beim Lesen. Benutze deinen Leseschieber.



Klassenzimmer 4 Fußballtrikot Zeichenmalkasten
 Geschichtenerzähler Mathematikbuch Pausenhof
 Sommerferien Hausaufgabenheft Fotorahmen








2 Hier passt etwas nicht. Wie heißen die Wörter richtig? Male zuerst die Silbenbögen darunter. Lies dann die Wörter. Schreibe die Wörter am Ende richtig auf.


Lesegummi Klassenstift Elternhof Schnellhose
 Pausenabend Bleizimmer Turnhefter Radierbuch

Lese _____ Klassen _____
 Pausen _____ Blei _____
 Eltern _____ Schnell _____
 Turn _____ Radier _____



3 Lies die Wörter. Verbinde mit der passenden Silbenzahl.

 Schokolade 1 Silbe
 Apfel 2 Silben
 Tomate 3 Silben
 Käse 4 Silben
 Gummibärchen

Limonade 
 Brot 
 Erdbeereis 
 Gurke 
 Salat 



Miniwörter lesen



1 Lies die Wörter so schnell du kannst.

Tip: Miniwörter sind einsilbige Wörter, die häufig vorkommen.
Du solltest sie mit einem Blick erkennen.



ab auf in um ein und dein im sein ihr zu es
mir da sie das der die für nur wir er was den
sie als am ja nein bis uns wir weil von ist dem
wo zu hier zur aus wem oft so seit wie vor an



2 Finde in den Sätzen Miniwörter und markiere sie.

Auf dem Sofa schläft die Katze.

Der Ball ist unter dem Tisch.

Bis zu den Ferien dauert es nicht mehr lang.

Sein Stift ist im Federmäppchen.

Vor dem Fenster ist ein Vogel.



3 Lies die Miniwörter noch einmal. Hast du sie schon im Kopf gespeichert?
Schreibe sie richtig auf deinen Block.

ab auf in um ein und dein im sein ihr zu es
mir da sie das der die für nur wir er was den
sie als am ja nein bis uns wir weil von ist dem
wo zu hier zur aus wem oft so seit wie vor an



Wortdetektiv



1 Welche Wörter sind sinnvoll? Lies und kreuze an.

Tipp: Es ändert sich nur ein Buchstabe! Lies ganz genau!



		😊	☹️
H	and		
N			
S			

		😊	☹️
S	ann		
M			
d			

		😊	☹️
M	aus		
P			
L			

		😊	☹️
w	eit		
sch			
r			

		😊	☹️
schl	imm		
W			
L			

		😊	☹️
Tr	oll		
v			
K			

		😊	☹️
w	und		
r			
M			

		😊	☹️
Dr	uck		
N			
R			

		😊	☹️
h	ell		
R			
sch			

		😊	☹️
T	opf		
R			
K			





Aufgepasst!

- 1 Manche Buchstaben folgen häufig in einer bestimmten Reihenfolge aufeinander. Diese nennt man Signalgruppen. Markiere in den Wörtern die vorgegebene Signalgruppe. Lies die Wörter so schnell du kannst.
- 2 Markiere dann die Signalgruppen im Text und lies den Text.
- 3 Vervollständige in den Rätseln die Wörter mit Signalgruppen und lies die Sätze. Übertrage die Buchstaben mit Zahlen darunter in den Kästen. Findest du das Lösungswort?

Tip: Wenn du Signalgruppen automatisch erkennst, kannst du schneller lesen.



ach

Nacht lachen wach Sache Dach Krach machen Bach Schach

In der Nacht lauert etwas auf dem Dach. Tom liegt lange wach von dem Krach. Plötzlich kommt die Katze zum Fenster herein. Jetzt weiß Tom, wer den Krach in der Nacht auf dem Dach verursachte. Er lacht über diese lustige Sache.



In der N₁___ ist es dunkel.

Durch unser Dorf fließt ein B_{2 3}.

Über den Witz haben alle ge₄.

Lösungswort:

1 2 3 4

ein

Stein Bein weinen keinen Leinen eins meiner Schein herein klein rein

Nina stolpert über einen Stein. „Aua, mein Bein!“, ruft sie laut. Nur knapp verkneift sie sich das Weinen. Kein Mensch ist weit und breit zu sehen. So humpelt sie allein mit verletztem Bein zurück ins kleine Dorf.



Ein Zwerg ist k₁___.

Alle mögen Sonnen₄_____.

Auf St₃___ reimt sich B₂___.

Lösungswort:

1 2 3 4



ich

Licht wichtig spricht fröhlich richtig Strich sommerlich Lichtung dich nicht sich

Heinrich und Michael spielen an der Lichtung. Fröhlich hüpfen sie dicht nebeneinander über die Äste am Boden. Durch die Baumkronen scheint das Licht der Sonne. Sie denken noch lange nicht daran, sich auf den Weg nach Hause zu machen.

Heute ist es r₂----- heiß und som₁-----.

Das Gegenteil von traurig ist fr₃-----.

Zähneputzen ist w₄-----.

Lösungswort:

1 2 3 4

ind

Kind Wind finden binden windig sind Rind blind



Die Kinder sind im Garten. Es weht ein starker Wind. Die Kinder binden sich die Drachenschnur fest um das Handgelenk. Sie finden es toll, bei windigem Wetter draußen zu sein.

Das K₂----- f₃----- einen Ballon.

Ein bl₁----- Hund f₄----- kein Korn.

Lösungswort:

1 2 3 4

och

*kochen Loch Woche Knochen hoch pochen mochte
noch doch gebrochen*



Nina liebt Kochen. Letzte Woche hat sie für die ganze Familie ein tolles Gericht gekocht. Es hat sehr lecker gerochen und alle haben es gemocht. Die Mutter hat Nina hoch gelobt.

Der Kn_{3 4}----- ist ge₂-----.

Mit der Nase wird ger₁-----.

Lösungswort:

1 2 3 4

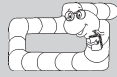


Aus zwei mach eins



1 Die folgenden Wörter bestehen aus zwei Namenwörtern. Lies die Wörter nach Silben. Zeichne die Silbenbögen ein.

Tip: Lange Wörter kannst du aufteilen. Benutze deinen Leseschieber.



Schoko  kuchen Nudel  suppe Vanille  eis

Orangen  saft Tomaten  salat Knäcke  brot



2 Male nun selbst einen Reißverschluss an die passende Stelle.

Regenschirm Autoschlüssel Haustür

Flaschenpost Fischstäbchen Hefteinband

Märchenbuch Apfelkuchen Blumenstrauß



3 Finde die passenden Wörter und verbinde.

KOPF
FEDER
WEIHNACHTS
TASCHEN
FINGER

BAUM
NAGEL
MÄPPCHEN
KISSEN
RECHNER



4 Lustige zusammengesetzte Wörter. Verbinde die Bilder mit dem passenden Wort.



Wasserhahn

Zahnstein

Götterspeise

Fliegenpilz

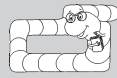


Fehlerteufel



In jeder Spalte sind drei Wörter falsch geschrieben.
Lies ganz genau und finde die Fehlerteufel.

Tip: Lies langsam Laut für Laut.
Benutze deinen Leseschieber.



Klassenzimmer	Lsebuch	Spielzaugauto
Klassenzimmer	Lesebuch	Spielzeugauto
Klassezimmer	Lesebuch	Spielzeugauta
Klassenzimmer	Lesebch	Spielzeugauto
Kassenzimmer	Lesebuch	Spielzugauto
Klassenzimmer	Lesebach	Spielzeugauto



Salatschlüssel	Hundknochen	Wasserflasche
Salatschüssel	Hundeknochen	Wasserfasche
Saltschüssel	Hundekochen	Wasserflasche
Salatschüssel	Hundeknochen	Wesserflasche
Salatschüssel	Hudeknochen	Wasserflasche
Salotschüssel	Hundeknochen	Wasseflasche

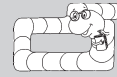


Satzberge



Lies die Sätze langsam Wort für Wort.
Ergänze im zweiten Satz das passende Reimwort.

Tip: Die Markierung der Silben hilft dir beim Lesen.
Benutze deinen Leseschieber.



Im
Im Garten
Im Garten steht
Im Garten steht ein
Im Garten steht ein *Zwerg*.



Ich
Ich besteige
Ich besteige einen
Ich besteige einen hohen
Ich besteige einen hohen _____.

Das
Das Mädchen
Das Mädchen trägt
Das Mädchen trägt einen
Das Mädchen trägt einen *Rock*.



Der
Der Zauberer
Der Zauberer hat
Der Zauberer hat einen
Der Zauberer hat einen _____.

Mit
Mit den
Mit den Augen
Mit den Augen kann
Mit den Augen kann man
Mit den Augen kann man *sehen*.



Mit
Mit den
Mit den Füßen
Mit den Füßen kann
Mit den Füßen kann man
Mit den Füßen kann man _____.

Die
Die Mutter
Die Mutter kocht
Die Mutter kocht Kartoffeln
Die Mutter kocht Kartoffeln im
Die Mutter kocht Kartoffeln im *Topf*.



Am
Am bunten
Am bunten Hemd
Am bunten Hemd fehlt
Am bunten Hemd fehlt ein
Am bunten Hemd fehlt ein _____.



Das Auge springt



Lies die Satzanfänge langsam Wort für Wort.
Ergänze den passenden zweiten Teil und verbinde.

Tip: Sätze müssen immer einen Sinn ergeben. Prüfe deshalb genau.



Tim spielt
Kinder essen
Laura liest
Ich gehe um 8.00 Uhr
Im Garten blühen
Im Winter brauchen wir
Auf dem Meer
Das Heft liegt

in die Schule.
bunte Blumen.
sehen viele Boote.
dicke Jacken.
auf der Wiese.
unter der Bank.
gerne Fischstäbchen.
ein spannendes Buch.



Lies die Sätze: Bei einem Wort sind die Anfangsbuchstaben vertauscht.
Schreibe das Wort richtig auf und lies noch einmal.

Die Jungen spielen auf der Wiese BußFall. _____

Die Mutter brät in der Küche PartoffelKuffer. _____

In meinem Bett schläft mein TuscheKier. _____

In der Schule gibt es einen MausHeister. _____

Am HulSchof steht das neue Klettergerüst. _____

Beim Turnen üben die Mädchen einen StandHand. _____

Die Katze bekommt ein neues BalsHand. _____

Zu Mittag essen wir SudelNuppe. _____



Finde selbst lustige Tauschwörter, z. B. Katzenpfote → Pfatzenkote.





Auf und ab oder links und rechts



Lies die Sätze. Deine Augen springen dabei auf und ab.

Tip: Lies langsam. Die Silbenmarkierungen helfen dir dabei. Verbinde die Wörter mit einem Stift.



Im Zirkus Tomali gibt es viele Attraktionen.

Die Vorstellung beginnt am Nachmittag.

Zuerst begrüßt der Zirkusdirektor das Publikum.

Dann fliegen die Seiltänzer durch die Manege.

Die wilden Tiere zeigen tolle Kunststücke.

Besonders lustig ist die Clowngruppe.



Lies die Sätze. Jetzt springen deine Augen nach links und rechts.

Das Publikum
klatscht
begeistert
in
die
Hände.

Die Elefanten
tapsen
gemütlich
im
Kreis
umher.

Der Zauberer
zieht
einen
Hasen
aus
dem Hut.



Schreibe selbst „Auf und ab“- oder „Links und rechts“-Sätze auf deinen Block.

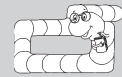


Lustige Rätselreime



Lies die Rätselreime Satz für Satz. Markiere alle Satzzeichen mit einem bunten Stift. Lies die Zeilen noch einmal und setze bewusst eine Pause bei jedem Komma und bei jedem Punkt.

Tipp: In der Pause bei den Satzzeichen wandern deine Augen schon zum nächsten Wort. Benutze deinen Leseschieber.



Ich gehe jeden Tag fort und fort,
leider komme ich nie an einen Ort.
Ich bleibe nur selten stehen,
muss aber gleich wieder weitergehen.



Ich bin ein Tier, verschmüst mit scharfen Krallen.
Ich bin kein Tiger und kein Löwe, ihr hört kein Geräusch von mir hallen.
Ich habe sieben Leben.
Eine Mausefalle mit fünf Buchstaben ist durch mich gegeben.



Ich habe einen Kamm, kämme mich aber nicht.
Ich habe Sporen, trotzdem ist kein Reiter in Sicht.



Ich habe vier Beine und kann sehr gut stehen.
Leider kann ich niemals gehen.
Die Menschen nutzen mich Tag für Tag,
ein großer Berg mit Essen schon auf mir lag.



Ich zeige fremde Gesichter,
in mir brechen sich Lichter.
Die Menschen schauen mich gerne an,
ich zeige ihr Ebenbild dann.



Muster zur Ansicht

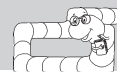


Tierische Rätseltexte



1 Lies die Texte. Markiere alle Satzzeichen mit einem bunten Stift. Lies die Zeilen noch einmal und setze bewusst eine Pause bei jedem Komma und bei jedem Punkt. Weißt du, wer gemeint ist?

Tip: In der Pause bei den Satzzeichen wandern deine Augen schon zum nächsten Wort. Benutze deinen Leseschieber.



Er gehört zur Familie der Wale und lebt im Meer.

Manchmal springt er hoch aus dem Wasser und macht Kunststücke. Dieses Tier ist klug, verspielt, neugierig und schwimmt im Meer gerne hinter Booten und Schiffen her. Durch eine eigene Sprache kann er sich mit den anderen Tieren seiner Art verständigen. Wenn ein Tier verletzt ist, helfen ihm die Artgenossen. Besonders Kinder schwimmen gerne mit diesem Tier zusammen.

Wer ist gemeint? _____

In einem Teich gibt es viele davon. Ihre Lieblingsspeise sind Fliegen. Nach diesen schnappen sie mit ihrer langen, klebrigen Zunge. Jeden Abend hört man ihr Quaken. Die Männchen haben zwei Schallblasen hinter dem Mund. Mit diesen können sie laute Geräusche machen und die Weibchen anlocken. Im Frühjahr legen die Weibchen Eier ab. Nach etwa drei Wochen schlüpfen die Jungtiere aus.

Wer ist gemeint? _____



2 Schreibe selbst ein tierisches Rätsel. Hebe die Satzzeichen hervor.

Lösungen

S. 5 Im Buchstabenland

1. D/d, E/e, F/f, c/C, A/a, B/b
2. $b = 6x$, $d = 8x$
3. L P O K M N J I U H B V G Z T F C X D R E S A Y Q W Ä Ö Ü
4. Lösungssatz: DU BIST PRIMA!

S. 6 Überall Laute

1. A: XOO, OXO, XOO, OOX, OXO; I: OOX, XOO, OXO, OXO, XOO; L: XOO, OOX, OXO, OOX, XOO; S: OOX, OXO, OXO, OXO, XOO
2. Pinsel, Limonade, Igel, Lama, Hose, Nadel

S. 7 Lustige Reimerei

1. Kuh/Schuh, Schnee/Reh, Buch/Tuch, Herd/Pferd, Tanne/Kanne, Maus/Haus, Hase/Nase, Kamm/Lamm
2. Rose, Wind, Keller, Butter, Tatze, Pflaumen

S. 8 Silbenpuzzle

1. Tomate, Papagei, Banane, Blume, Teller, Melone, Salami, Karten, Lastwagen, Flasche, Gabel, Schultasche
2. Geburtstagstorte, Weihnachtsgeschenk, Zebrastreifen, Polizeiauto, Bücherkiste, Verkehrsampel, Autoschlüssel, Einkaufstasche

S. 10 Silbenbögen

1. Löwenkäfigschloss, Affenkinderschaukel, Giraffenfutter, Nilpferdbecken, Elefantenmutter, Papageienstange, Hasenstalltür, Hundehüttendach
2. Fliege, Känguru, Brillenschlange, Seepferdchen, Pinguin, Zebra, Schmetterling, Marienkäfer, Katze, Eidechse, Goldfisch, Hamster, Hundewelpen, Pandabär, Giraffe, Ferkel

S. 11 Silbenrap

1. Klassenzimmer 4, Fußballtrikot 4, Zeichenmalkasten 5, Geschichtenerzähler 6, Mathematikbuch 5, Pausenhof 3, Sommerferien 5, Hausaufgabenheft 5, Fotorahmen 4
2. Lesegummi, Klassenstift, Elternhof, Schnellhose, Pausenabend, Bleizimmer, Turnhefter, Radierbuch, Lesebuch, Klassenzimmer, Pausenhof, Bleistift, Elternabend, Schnellhefter, Turnhose, Radiergummi
3. 1 Silbe: Brot; 2 Silben: Apfel, Käse, Gurke, Salat; 3 Silben: Tomate, Erdbeereis; 4 Silben: Schokolade, Gummibärchen, Limonade

S. 12 Miniwörter

2. (Auf)dem Sofa schläft die Katze. Der Ball ist unter dem Tisch. (Bis)zu den Ferien dauert es nicht mehr lang. (Sein)Stift (ist)im Federmäppchen. (Vor)dem Fenster (ist) ein Vogel.
3. s. Aufgabe 1

S. 13 Wortdetektiv

1. Hand, Sand; Mann, dann; Maus, Laus; weit, schneit; schlimm; Troll, voll; wund, rund; Mund; Druck, Ruck; hell, schnell; Topf, Kopf

S. 14/15 Aufgepasst!

ach: Nacht, lachen, wach, Sache, Dach, Krach, machen, Bach, Schach;
In der Nacht lauert etwas auf dem Dach. Tom liegt lange wach von dem Krach. Plötzlich kommt die Katze zum Fenster herein. Jetzt weiß Tom, wer den Krach in der Nacht auf dem Dach verursachte. Er lacht über diese lustige Sache./In der Nacht ist es dunkel. Durch unser Dorf fließt ein Bach. Über den Witz haben alle gelacht.
Lösungswort: **acht**.

ein: Stein, Bein, weinen, keinen, Leinen, eins, meiner, Schein, herein, klein, rein; Nina stolpert über einen Stein. „Aua, mein Bein!“, ruft sie laut. Nur knapp verkneift sie sich das Weinen. Kein Mensch ist weit und breit zu sehen. So humpelt sie allein mit verletztem Bein zurück ins kleine Dorf./Ein Zwerg ist klein. Alle mögen Sonnenschein. Auf Stein reimt sich Bein. Lösungswort: **eins**.

ich: Licht, wichtig, spricht, fröhlich, richtig, Strich, sommerlich, Lichtung, dich, nicht, sich; Heinrich und Michael spielen an der Lichtung. Fröhlich hüpfen sie dicht nebeneinander über die Äste

am Boden. Durch die Baumkronen scheint das Licht der Sonne. Sie denken noch lange nicht daran, sich auf den Weg nach Hause zu machen./Heute ist es richtig heiß und sommerlich. Das Gegenteil von traurig ist fröhlich. Zähneputzen ist wichtig.

Lösungswort: **mich**.

ind: Kind, Wind, finden, binden, windig, sind, Rind, blind; Die Kinder sind im Garten. Es weht ein starker Wind. Die Kinder binden sich die Drachenschur fest um das Handgelenk. Sie finden es toll, bei windigem Wetter draußen zu sein./Das Kind findet einen Ballon. Ein blindes Huhn findet kein Korn. Lösungswort: **sind**.

och: kochen, Loch, Woche, Knochen, hoch, pochen, mochte, noch, doch, gebrochen; Nina liebt Kochen. Letzte Woche hat sie für die ganze Familie ein tolles Gericht gekocht. Es hat sehr lecker geschmeckt und alle haben es gemocht. Die Mutter hat Nina hoch gelobt./Der Knochen ist gebrochen. Mit der Nase wird gerochen.
Lösungswort: **hoch**.

S. 16 Aus zwei mach eins

1. Schokokuchen, Nudelsuppe, Vanilleeis, Orangensaft, Tomatensalat, Knäckebrötchen
2. Regen/schirm, Auto/schlüssel, Haus/tür, Flaschen/post, Fisch/stäbchen, Heft/einband, Märchen/buch, Apfel/kuchen, Blumen/strauß
2. Kopf-kissen, Feder-mäppchen, Weihnacht(s)baum, Taschen-rechner, Finger-nagel
3. Götterspeise, Fliegenpilz, Wasserhahn, Zahnstein

S. 17 Fehlerteufel

Klassenzimmer, Klassenzimmer, Klassenzimmer, Klassenzimmer, Klassenzimmer, Klassenzimmer; Lesebuch, Lesebuch, Lesebuch, Lesebuch, Lesebuch, Lesebuch; Spielzeugauto, Spielzeugauto, Spielzeugauto, Spielzeugauto, Spielzeugauto; Salatschüssel, Salatschüssel, Salatschüssel, Salatschüssel, Salatschüssel; Hundeknochen, Hundeknochen, Hundeknochen, Hundeknochen, Hundeknochen, Hundeknochen; Wasserflasche, Wasserflasche, Wasserflasche, Wasserflasche, Wasserflasche, Wasserflasche

S. 18 Satzberge

1. Berg, Stock, gehen, Knopf

S. 19 Das Auge springt

1. Tim spielt auf der Wiese./Kinder essen gerne Fischstäbchen./Laura liest ein spannendes Buch./Ich gehe um 8.00 Uhr in die Schule./Im Garten blühen bunte Blumen./Im Winter brauchen wir dicke Jacken./Auf dem Meer segeln viele Boote./Das Heft liegt unter der Bank.
2. Fußball, Kartoffelpuffer, Kuschtier, Hausmeister, Schulhof, Handstand, Halsband, Nudelsuppe

S. 21 Lustige Rätselreime

1. Sonne, Katze, Hahn, Tisch, Spiegel

S. 22 Tierische Rätseltexte

1. Delfin, Frosch

S. 23 Kuckuckseier

1. Oberbegriff: Obst/Kuckucksei; Flasche; Möbel/Heft; Kleidung/Hand; Getränke/Glas; Instrumente/Radio; Fahrzeuge/Schaffner; Mädchennamen/Moritz; Familie/Klaus; Berufe/Autofahrer; Haustiere/Tiger; Lesestoff/CD; Gemüse/Nuss

S. 24 Was stimmt?

1. 1. Hefte, Bücher, Stifte, Turnschuhe, Radiergummi, Zeichenblock; 2. Limonade, Vanilleeis, Bonbon, Gummibärchen, Schokolade; 3. Hose, Pullover, Handschuhe, Mütze, Jacke, Strümpfe, Schuhe; 4. Hühner, Pferd, Schwein, Kühe, Fliegen, Ziege, Mäuse, Hund; 5. Sonne, Tee, Heizkörper, Kaffee, Ofen, Herdplatte

S. 25 Bilderrätsel

1. Daumen/Pflaumen, Kanne/Pfanne, Hose/Rose, Hase/Nase, Buch/Tuch, Falle/Flasche, Keller/Teller

S. 26 Paare finden

1. Heft-einband, Lieder-buch, Vogel-nest, Ameisen-haufen, Hunde-hütte, Katzen-pfote, Koch-topf, Weihnachts-baum, Schiff-fahrt, Zoo-besuch, Saft-flasche, Klassen-zimmer, Brief-kasten

Impressum

© 2012 Auer Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik: Carmen Hochmann
Autor: Bernd Ganser (Hrsg.)/Sandra Kroll-Gabriel

www.auer-verlag.de