

Vorwort

Die Heterogenität der Grundschulklassen erfordert es, dass Sie sich tagtäglich auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen Ihrer Schülerinnen und Schüler einstellen müssen. Der Leistungs- und Entwicklungsstand jedes Einzelnen muss immer wieder neu festgestellt und bewertet werden. Eine Diagnose ohne anschließende Förderung ist allerdings nicht sinnvoll – diagnostisches Handeln muss immer aus der Gewinnung von Informationen und einer darauf abgestimmten Aufarbeitungs- und Förderungsphase bestehen. Nur so können die Kinder optimal gefordert und gefördert werden. Dies für alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse und über einen längeren Zeitraum hinweg durchzuführen, ist für die einzelne Lehrkraft jedoch sowohl zeitlich als auch vom organisatorischen Aufwand her schwer zu leisten.

Genau hier setzt das fundierte und praxisnahe Konzept der „Deutsch-Fahrschule“ an: Es beinhaltet sofort einsetzbare Tests zur Lernstandserfassung sowie passgenaue Übungsblätter, die Diagnose und Förderung direkt miteinander verbinden. Die Materialien ermöglichen es den Schülerinnen und Schülern, eigenständig bzw. zusammen mit den Lehrkräften Themen aus dem jeweiligen Schuljahr zu bearbeiten. Diese Erarbeitung erfolgt systematisch, d. h. planvoll und zielgerichtet.

Jede Diagnose-/Förder-Einheit erfolgt nach dem Prinzip „Prüfen – Üben – Prüfen“ in drei Schritten:

Prüfen: Vortest

Zu Beginn der Einheit findet mithilfe des Vortests eine Überprüfung des Leistungsstandes der Schülerinnen und Schüler im Bezug auf einzelne Unterrichtsinhalte statt. Der Vortest, der bereits nach dem Vorbild eines Führerscheintests gestaltet ist, beinhaltet dabei verschiedene diagnostische Aufgaben. Nahezu alle Aufgaben sind nach dem Multiple-Choice-Prinzip konzipiert. Dies hat den großen Vorteil, dass die Tests schnell und effizient von der Lehrkraft oder je nach Klassenstufe sogar von der Schülerin bzw. vom Schüler selbst ausgewertet werden können. Die Lösungskontrolle findet durch die Verwendung eines „Kontrollstreifens“ statt. Dieser befindet sich am rechten Rand der Kopiervorlage und soll nach dem Kopieren abgeschnitten werden. Um die Lösungen zu kontrollieren, muss der Kontrollstreifen dann wieder exakt an das ausgefüllte Arbeitsblatt angelegt werden.



Diesen Führerschein können Sie bequem und schnell „abstempeln“. Auf diese Weise erhält das Kind immer eine Übersicht über Themenbereiche, die es beherrscht.

Üben: Übungsblätter

Hat der Vortest Bereiche und Themen offengelegt, in denen die Schülerin bzw. der Schüler Übungsbedarf hat, setzt nun die Phase der individuellen Förderung ein. Zielorientiert werden die Problembereiche anhand von passgenauen Übungsblättern trainiert. Die Übungsblätter enthalten Aufgaben, Erläuterungen und Hilfestellungen.

Die einzelnen Themen werden dabei anhand von Tippkästen schülergerecht erklärt und zur Veranschaulichung wird in der Regel eine Beispielaufgabe angegeben. Welche Übungsblätter für welchen Teilbereich verwendet werden sollen, ist auf dem Vortest vermerkt, so dass eine einfache und schnelle Zuordnung möglich ist. Die Lösungen zu den Übungsblättern finden sich im Anhang.

Prüfen: Führerscheintest

Nach Abschluss der Übungsphase erfolgt der tatsächliche Führerscheintest zum jeweiligen Themenbereich, welcher Aufschluss über den erzielten Lernfortschritt geben soll. Vortest und Führerscheintest sind jeweils gleich aufgebaut, um die Lernprogression direkt ablesen zu können. Die Handhabung des Führerscheintests ist identisch mit der des Vortests. Wenn ein Schüler den Vortest nicht bestanden hat, so hat er jetzt mit dem Führerscheintest die Möglichkeit, den Führerschein für das jeweilige Unterthema zu erlangen. Genauso kann der Führerscheintest aber auch für die Schülerinnen und Schüler, die den Vortest bereits erfolgreich absolviert haben, eine Wiederholung darstellen.

Themen

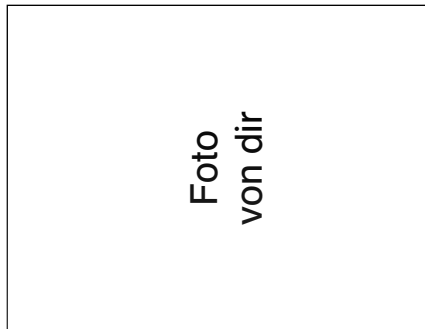
Der Einsatz der Deutsch-Fahrschule kann entweder themenbezogen am Ende einer Unterrichtseinheit erfolgen oder gegen Ende eines Schuljahres vollständig durchgeführt werden.

Berandelt werden immer die grundlegenden Themen eines Schuljahres – für das 1. Schuljahr im Fach Deutsch sind das fünf Themenbereiche:

- Wahrnehmung
- Buchstaben kennen
- Phonem-Graphem-Zuordnung
- Lesekompromiss und Sätze

Führerschein

Deutsch Klasse 1



**Download
zur Ansicht**

(bitte hier klicken)

Martina Knipp: Prüfen – Üben – Prüfen ... Deutsch Klasse 1 © Auer Verlag – AAP Lehrfachverlage GmbH, Donauwörth

(bitte hier knicken)

FÜHRERSCHEIN Wimmelbild	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Unterschiede finden	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Punktblinder	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Mengen erkennen	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Reimwörter finden	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Wörterdetektiv	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN A/a, E/e, I/i, O/o, U/u	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN b, v/n, P/p	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN T/t, F/f, G/g, K/k	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN H/h, W/w, P/p	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Buchstabe nach Wahl	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Buchstaben am Wortanfang	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Buchstaben in der Wortmitte	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Buchstaben am Wortende	<input type="text"/>

FÜHRERSCHEIN

Lesekompetenz – Wörter und Sätze

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

<input type="text"/>	FÜHRERSCHEIN Wörter lesen I
<input type="text"/>	FÜHRERSCHEIN Wörter lesen II
<input type="text"/>	FÜHRERSCHEIN Wörter lesen III
<input type="text"/>	FÜHRERSCHEIN Sätze lesen

FÜHRERSCHEIN

Wortschatz

Bitte hier abstempeln!

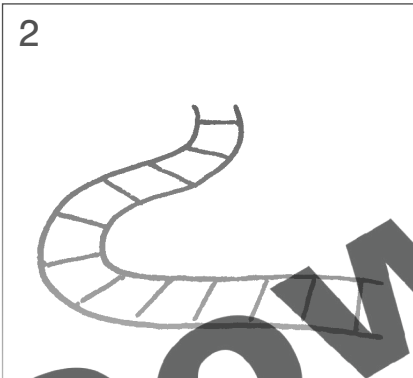
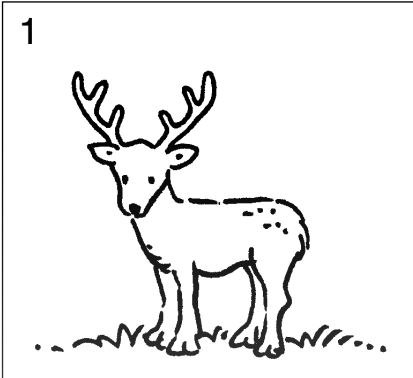
Datum / Unterschrift des Lehrers

<input type="text"/>	FÜHRERSCHEIN Wortschatz gemischt
<input type="text"/>	FÜHRERSCHEIN Familie

Download zur Ansicht



1. Was ist das? Beschrifte.



- 1 _____ Hirsch
- 2 _____ Schiene
- 3 _____ Wasserfarbkasten
- 4 _____ Obst
- 5 _____ Zwiebel
- 6 _____ Pullover

Download zur Ansicht



2. Was passt zusammen? Verbinde und trage ein.

1 Zug

a Gemüse

1 und _____

e

2 Wald

b Pullover

2 und _____

d

3 Paprika

c Stift

3 und _____

a

4 Pinsel

d Reh

4 und _____

c

5 Anorak

e Schiene

5 und _____

b

Ü1

3. Wer gehört zusammen? Male in der gleichen Farbe an und schreibe den entsprechenden Buchstaben auf die Linie.

1 Mutter

A Enkelin

1 und _____

D

2 Schwester

B Bruder

2 und _____

B

3 und _____

E

Download zur Ansicht



Wenn du nicht weiterweißt, frage deinen Nachbarn.

1. Kreuze die richtigen Antworten an. Es sind mehrere möglich.

Was fährt auf Schienen?

- Autos
- Züge
- Straßenbahnen

Was ist ein Gemüse?

- Gurke
- Paprika
- Banane

Was kannst du anziehen?

- Anorak
- Pullover
- Kissen

Womit kannst du malen?

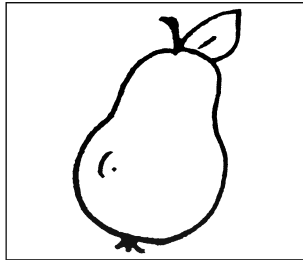
- Stift
- Pinsel
- Thermometer

Download
zur Ansicht



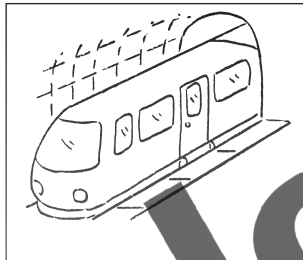
2. Verbinde, was zusammengehört.

Gemüse



Äpfel und
Birnen sind sehr
gesund.

Obst



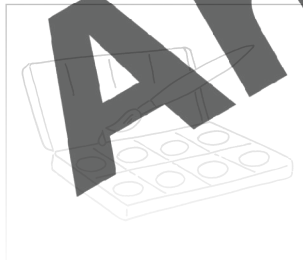
Felix ist mit
dem Zug in
den Urlaub
gefahren.

Kleidung



Der Jäger jagt
einen Hirsch.

Schiene



Anna malt ein
Bild mit
Wasserfarben.

Download
zur Ansicht



Wenn du nicht weiterweißt, frage deinen Nachbarn.

1. Wer gehört alles dazu? Unterstreiche alle Wörter, die ein Familienmitglied bezeichnen.

Moritz erzählt im Morgenkreis von seinem 7. Geburtstag:

„Und dann sind alle aus meiner Familie zu Besuch gekommen. Meine Großmutter und mein Großvater haben mir ein großes Geschenk mitgebracht, auf dem stand: Für unseren Enkel. Damit war ich gemeint. Ich bin nämlich der Enkel von meiner Großmutter und meinem Großvater.

Tante Katharina und Onkel Michael waren auch da. Die wollten nicht den Geburtstag ihres Neffen verpassen. Ihr Neffe, das bin ich. So heißt das nämlich. Wenn ich ein Mädchen wäre, wäre ich ihre Nichte.

Tante Katharina und Onkel Michael haben ihre Kinder mitgebracht, meine Cousine Emily und meinen Cousin Tom.

Außerdem waren natürlich meine Eltern da und meine Geschwister: mein großer Bruder Nico und meine kleine Schwester Annika. Annika ist übrigens die Tochter von meinem Vater und meiner Mutter und Nico ist der Sohn von meinem Vater und meiner Mutter. Und ich? Ich bin natürlich auch ihr Sohn!“

2. Fülle die Lücken aus.

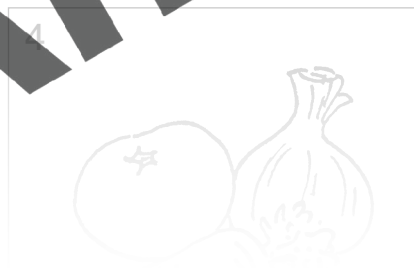
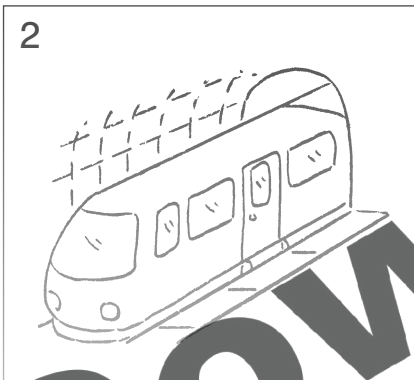
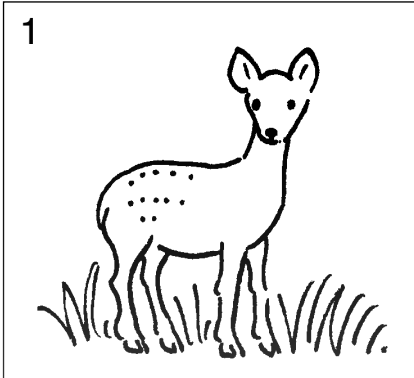
Mutter

meiner Großmutter

Download zur Ansicht



1. Was ist das? Beschrifte.



1 _____ Reh

2 _____ Zug

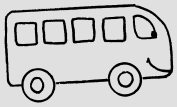
3 _____ Pinsel

4 _____ Gemüse

5 _____ Ananas

6 _____ Rock

Download zur Ansicht



2. Was passt zusammen? Verbinde und trage ein.

- | | | | |
|---------------|-----------|-------------|--------------------------------|
| 1 Hirsch | a Gemüse | 1 und _____ | <input type="text" value="d"/> |
| 2 Straßenbahn | b Jacke | 2 und _____ | <input type="text" value="e"/> |
| 3 Obst | c Birne | 3 und _____ | <input type="text" value="c"/> |
| 4 Zwiebel | d Wald | 4 und _____ | <input type="text" value="a"/> |
| 5 Hose | e Schiene | 5 und _____ | <input type="text" value="b"/> |

3. Wer gehört zusammen? Male in der gleichen Farbe an und schreibe den entsprechenden Buchstaben auf die Linie.

- | | | | |
|-----------|-----------|-------------|--------------------------------|
| 1 Tochter | A Cousine | 1 und _____ | <input type="text" value="C"/> |
| 2 Cousin | B Enkel | 2 und _____ | <input type="text" value="A"/> |

Download zur Ansicht

3. Jeweils ein Wort, ein Bild und ein Satz gehören zusammen. Verbinde.

Christkind

Weihnachten ist schön.

Sommerferien

Mein Geburtstag ist am _____.

Osterhase

Wir gehen ins Schwimmbad.

An Ostern suchen wir Ostereier.

Geburtsfeier

4. Welcher Satz gehört zu dem Bild?

Am Baum hängen fünf Blätter.
Am Baum hängen fünf Birnen.
Am Baum hängen sechs Birnen.

Auf dem See schwimmt eine Ente.
Auf dem See schwimmen zwei Enten.
Auf dem See schwimmt ein Schwan.

Das Kind klebt ein Bild auf.
Das Kind schneidet ein Bild aus.
Das Kind malt ein Bild aus.

Die Katze ist schwarz.
Die Katze ist schwarz-weiß gefleckt.
Die Katze ist schwarz-weiß gestreift.

5. Bilde Sätze indem du die Satzteile verbindest. Immer zwei gehören zusammen. Schneide die Satzteile aus und klebe sie zusammen.

Den Weg zur Schule spielen wir gerne.

In der Schule mit einem Freund.

In der Pause spielen wir viel.

Wenn du nicht weiterweißt, frage deinen Nachbarn.

Kreuze die richtigen Antworten an. Es sind mehrere möglich.

Was fährt auf Schienen? Autos
Züge
Straßenbahnen

Was ist ein Gemüse? Gurke
Paprika

Download zur Ansicht