

Vorwort

Die Heterogenität der Grundschulklassen erfordert es, dass Sie sich tagtäglich auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen Ihrer Schülerinnen und Schüler einstellen müssen. Der Leistungs- und Entwicklungsstand jedes Einzelnen muss immer wieder neu festgestellt und bewertet werden. Eine Diagnose ohne anschließende Förderung ist allerdings nicht sinnvoll – diagnostisches Handeln muss immer aus der Gewinnung von Informationen und einer darauf abgestimmten Aufarbeitungs- und Förderungsphase bestehen. Nur so können die Kinder optimal gefordert und gefördert werden. Dies für alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse und über einen längeren Zeitraum hinweg durchzuführen, ist für die einzelne Lehrkraft jedoch sowohl zeitlich als auch vom organisatorischen Aufwand her schwer zu leisten.

Genau hier setzt das fundierte und praxisnahe Konzept der „Deutsch-Fahrschule“ an: Es beinhaltet sofort einsetzbare Tests zur Lernstandserfassung sowie passgenaue Übungsblätter, die Diagnose und Förderung direkt miteinander verbinden. Die Materialien ermöglichen es den Schülerinnen und Schülern, eigenständig bzw. zusammen mit den Lehrkräften Themen aus dem jeweiligen Schuljahr zu bearbeiten. Diese Erarbeitung erfolgt systematisch, d. h. planvoll und zielgerichtet.

Jede Diagnose-/Förder-Einheit erfolgt nach dem Prinzip „Prüfen – Üben – Prüfen“ in drei Schritten:

Prüfen: Vortest

Zu Beginn der Einheit findet mithilfe des Vortests eine Überprüfung des Leistungsstandes der Schülerinnen und Schüler im Bezug auf einzelne Unterrichtsinhalte statt. Der Vortest, der bereits nach dem Vorbild eines Führerscheintests gestaltet ist, beinhaltet dabei verschiedene diagnostische Aufgaben. Nahezu alle Aufgaben sind nach dem Multiple-Choice-Prinzip konzipiert. Dies hat den großen Vorteil, dass die Tests schnell und effizient von der Lehrkraft oder je nach Klassenstufe sogar von der Schülerin bzw. vom Schüler selbst ausgewertet werden können. Die Lösungskontrolle findet durch die Verwendung eines „Kontrollstreifens“ statt. Dieser befindet sich am rechten Rand der Kopiervorlage und soll nach dem Kopieren abgeschnitten werden. Um die Lösungen zu kontrollieren, muss der Kontrollstreifen dann wieder exakt an das ausgefüllte Arbeitsblatt angelegt werden.



Diesen Führerschein können Sie bequem und schnell „abstempeln“. Auf diese Weise erhält das Kind immer eine Übersicht über Themenbereiche, die es beherrscht.

Üben: Übungsblätter

Hat der Vortest Bereiche und Themen offengelegt, in denen die Schülerin bzw. der Schüler Übungsbedarf hat, setzt nun die Phase der individuellen Förderung ein. Zielorientiert werden die Problembereiche anhand von passgenauen Übungsblättern trainiert. Die Übungsblätter enthalten Aufgaben, Erläuterungen und Hilfestellungen.

Die einzelnen Themen werden dabei anhand von Tippkästen schülergerecht erklärt und zur Veranschaulichung wird in der Regel eine Beispielaufgabe angegeben. Welche Übungsblätter für welchen Teilbereich verwendet werden sollen, ist auf dem Vortest vermerkt, so dass eine einfache und schnelle Zuordnung möglich ist. Die Lösungen zu den Übungsblättern finden sich im Anhang.

Prüfen: Führerscheintest

Nach Abschluss der Übungsphase erfolgt der tatsächliche Führerscheintest zum jeweiligen Themenbereich, welcher Aufschluss über den erzielten Lernfortschritt geben soll. Vortest und Führerscheintest sind jeweils gleich aufgebaut, um die Lernprogression direkt ablesen zu können. Die Handhabung des Führerscheintests ist identisch mit der des Vortests. Wenn ein Schüler den Vortest nicht bestanden hat, so hat er jetzt mit dem Führerscheintest die Möglichkeit, den Führerschein für das jeweilige Unterthema zu erlangen. Genauso kann der Führerscheintest aber auch für die Schülerinnen und Schüler, die den Vortest bereits erfolgreich absolviert haben, eine Wiederholung darstellen.

Themen

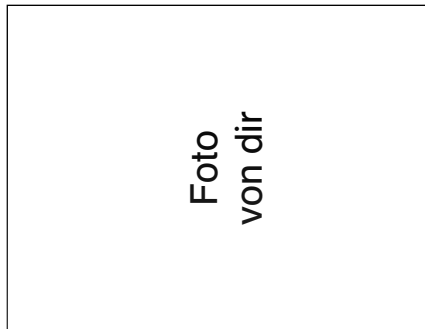
Der Einsatz der Deutsch-Fahrschule kann entweder themenbezogen am Ende einer Unterrichtseinheit erfolgen oder gegen Ende eines Schuljahres vollständig durchgeführt werden.

Berandelt werden immer die grundlegenden Themen eines Schuljahres – für das 1. Schuljahr im Fach Deutsch sind das fünf Themenbereiche:

- Wahrnehmung
- Buchstaben kennen
- Phonem-Graphem-Zuordnung
- Lesekompromiss und Sätze

Führerschein

Deutsch Klasse 1



**Download
zur Ansicht**

(bitte hier klicken)

Martina Knipp: Prüfen – Üben – Prüfen ... Deutsch Klasse 1 © Auer Verlag – AAP Lehrfachverlage GmbH, Donauwörth

(bitte hier knicken)

FÜHRERSCHEIN Wimmelbild	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Unterschiede finden	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Punktblinder	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Mengen erkennen	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Reimwörter finden	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Wörterdetektiv	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN A/a, E/e, I/i, O/o, U/u	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN b, v/n, P/p	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN T/t, F/f, G/g, K/k	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN H/h, W/w, P/p	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Buchstabe nach Wahl	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Buchstaben am Wortanfang	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Buchstaben in der Wortmitte	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Buchstaben am Wortende	<input type="text"/>

FÜHRERSCHEIN
Lesekompetenz – Wörter und Sätze

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Wörter lesen I

FÜHRERSCHEIN
Wörter lesen II

FÜHRERSCHEIN
Wörter lesen III

FÜHRERSCHEIN
Sätze lesen

FÜHRERSCHEIN
Wortschatz

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Wortschatz gemischt

FÜHRERSCHEIN
Familie

Download zur Ansicht



1. Welcher Buchstabe gehört an den Anfang? Trage ein.



E



O



P



D



H



G



Z

E O Z G
P H D

2. Schreibe die Wörter auf, die du mit den Buchstaben bilden kannst.
Nicht jeder Buchstabe passt.

___ind K W P R

Kind

Wind

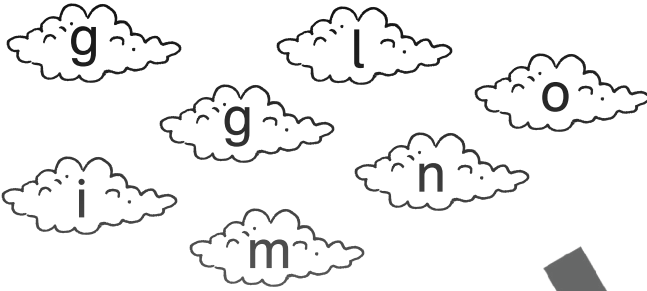
Rind

Download zur Ansicht



3. Welcher Buchstabe gehört in die Mitte? Schreibe die Wörter auf die Linien.

l ___ el	M ___ ntag	ge ___ b	_____	Igel
	l ___ sel	f ___ nden	_____	Montag
Vo ___ el		Blu ___ e	_____	gelb
			_____	Insel
			_____	finden
			_____	Vogel
			_____	Blume



Ü2

4. Welcher Buchstabe gehört an das Ende? Trage ein.

Suse schreib ___ einen Brief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	t	f
an ihre Om ___			<input type="checkbox"/>		a	
Oma is ___ kran ___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	t	k
Sie liegt im Be ___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	t	t
Sie hat Huste ___			<input type="checkbox"/>		n	
Suse wi ___ sie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	l	l

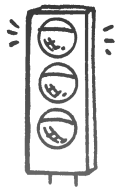
Download zur Ansicht



Sprich dir deutlich vor. Dann hörst du, welcher Buchstabe am Anfang steht.

Wenn du nicht sicher bist, kannst du im Wörterbuch nachsehen.

1. Welcher Buchstabe gehört an den Anfang?
Schreibe den Buchstaben auf die Linie. Schreibe dann das Wort noch einmal auf.



____mpel

Das Wort heißt Ampel.



____latt

Das Wort heißt _____.

____ecke

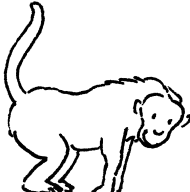
Das Wort heißt _____.




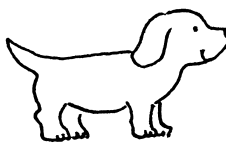
____lender

Download zur Ansicht

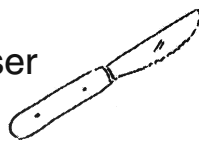
2. Welcher Buchstabe gehört an den Anfang? Setze ein.


Affe
 a o 


____leid
 K P 


____und
 I H 

____eder
 F N 

____esser
 M N 

____asser
 W M 

____eife
 F S N 

____ase
 M I N 

____etter
 B M W 

____urzel
 R H W D 

____ind
 R K M N 

____eun
 H N R M G

3. Sammle Vornamen in deiner Familie. Schreibe sie auf. Kreise den ersten Buchstaben ein. Schreibe ihn in das .

Daniela

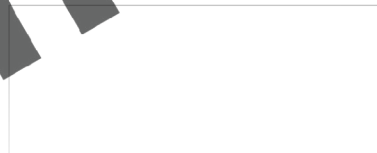
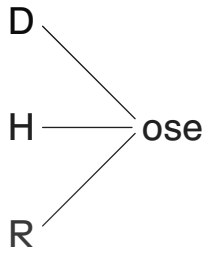
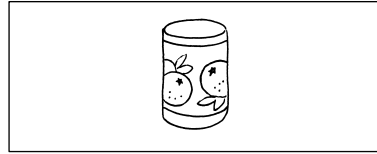
zur

Download zur Ansicht



4. Welche Wörter kannst du bilden?
Schreibe und male Bilder dazu.

_____ Dose



Download zur Ansicht



Sprich dir deutlich vor. Dann hörst du, welcher Buchstabe in der Mitte steht.

Wenn du nicht sicher bist, kannst du im Wörterbuch nachsehen.

1. Welcher Buchstabe fehlt in der Mitte? Trage die Buchstaben ein.

n____ch

n____nn____n

d____ch

k____nn____n

L____ch

tr____nn____n

H____se

r____nn____n

N____se

bi____den

V____se

fi____den

wi____den

Download zur Ansicht

e

n

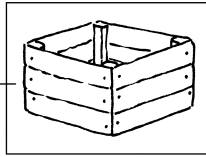
o

u

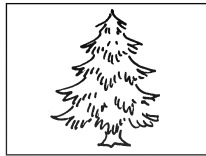


2. Trage den fehlenden Buchstaben ein und verbinde mit dem passenden Bild.

Ki ste



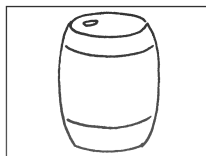
T _ _ nne



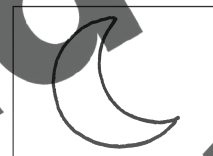
M _ _ nd



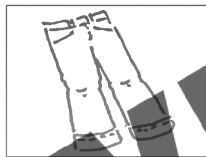
T _ _ nne



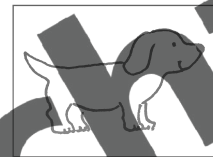
M _ _ nd



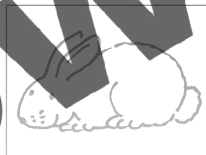
H _ _ se



H _ _ nd



H _ _ se



H _ _ nd



W _ _ lle



B _ _ ch



W _ _ lle



B _ _ ch



Download zur Ansicht



4. Sammelt die Namen von Kindern aus der Klasse.

a) Welcher Name hat ein a in der Mitte?

Jana, Benjamin, _____

b) Welcher Name hat ein e in der Mitte?

Benjamin, _____

c) Welcher Name hat ein i in der Mitte?

d) Welcher Name hat ein o in der Mitte?

e) Welcher Name hat ein u in der Mitte?

f) Welcher Name hat ein n in der Mitte?

Download
zur Ansicht



Sprich dir deutlich vor. Dann hörst du, welcher Buchstabe am Ende steht.

Wenn du nicht sicher bist, kannst du im Wörterbuch nachsehen.

1. Trage den letzten Buchstaben ein.



ist krank.



hat Huste und

liegt auf dem Sofa.



liest ein Buch.




mal ein Bild bunt an





trifft sie und

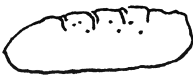
Download
zur Ansicht


2. Welcher Buchstabe gehört ans Ende? Setze ein.

Musche 
l n


Klei 
p d

Om 
a o

Bro 
t f

Hau 
s d


Igl 
i u


Brie 
f l d

Ent 
e a i

Pil 
k t z

Ige 
d g l s

Rolle 
k r m s

Elefan 
t s a z

3. Wie hören die Wörter auf? Verbinde die Bilder zum passenden Buchstaben.

a



Download zur Ansicht



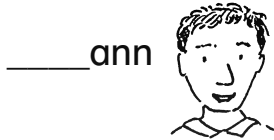
1. Welcher Buchstabe gehört an den Anfang? Trage ein.



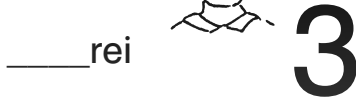
E



A



M



D



B



K



S

E M D A
B K S

2. Schreibe die Wörter auf, die du mit den Buchstaben bilden kannst.
Nicht jeder Buchstabe passt.

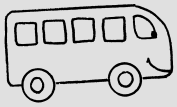
___ uppe

P M S L

Puppe

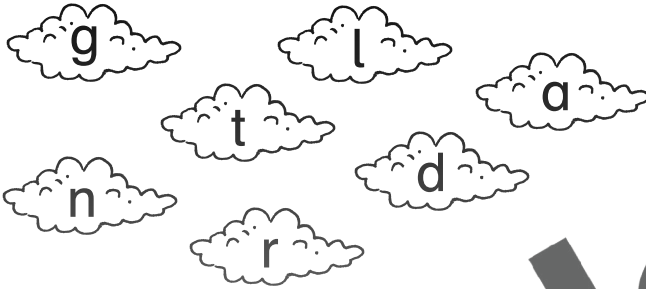
Suppe

Download zur Ansicht



3. Welcher Buchstabe gehört in die Mitte? Schreibe die Wörter auf die Linien.

Gar__en	H__nd	Sa__z	_____	Garten
Au__e	Bi__ne	_____	_____	Hand
W__nd	Na__el	_____	_____	Salz
			_____	Auge
			_____	Birne
			_____	Wand
			_____	Nadel



4. Welcher Buchstabe gehört an das Ende?

Suse mal__ ein Bil__	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	t	d
für ihren Op__.			<input type="checkbox"/>		a	
Opa freu__ sich seh__.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			t	r
Er ma__ Suses Bilde__.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			g	r
Er häng__			<input type="checkbox"/>		t	
da__ Bil__	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			s	d

Download zur Ansicht



Buchstaben kennen
H/h, W/w, P/p

Name: _____



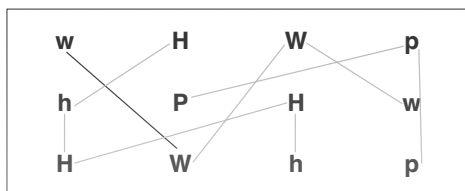
Sprich dir den Buchstaben immer leise vor.

1. Spure die Buchstaben nach.

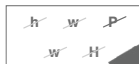
- alle H/h mit rot
- alle W/w mit blau
- alle P/p mit braun



2. Verbinde die gleichen Buchstaben.



3. Trage die richtigen Buchstaben ein.



P aul h at einen sch W arz- W eiben H asen.



Matthias Knapp: Phänom - Üben + Phänom - Deutsch Klassen 1-4, 2017, 128 S., ISBN 978-3-7089-3000-0



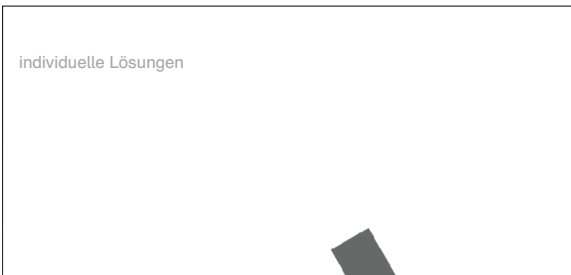
Buchstaben kennen
Buchstabe nach Wahl

Name: _____



Sprich dir den Buchstaben immer leise vor.

1. Trage die Buchstaben bunt ein, die du noch üben möchtest.



2. Male die Buchstaben.



3. Welche Wörter kennst du, die mit deinen Buchstaben beginnen?

individuelle Lösungen



Matthias Knapp: Phänom - Üben + Phänom - Deutsch Klassen 1-4, 2017, 128 S., ISBN 978-3-7089-3000-0



Phonem-Graphem-Zuordnung
Buchstaben am Wortanfang (1)

Name: _____



Sprich dir deutlich vor. Dann hörst du, welcher Buchstabe am Anfang steht.

Wenn du nicht sicher bist, kannst du im Wörterbuch nachsehen.

Welcher Buchstabe gehört an den Anfang?
Schreibe den Buchstaben auf die Leiste. Schreibe dann das Wort noch einmal auf.



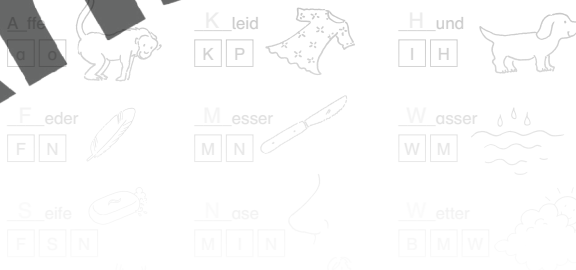
A mpel
G ort heißt



Phonem-Graphem-Zuordnung
Buchstaben am Wortanfang (2)

Name: _____

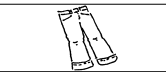
2. Welcher Buchstabe gehört an den Anfang? Setze ein.



Download zur Ansicht

4. Welche Wörter kannst du bilden? Schreibe und male Bilder dazu.

D
H
R } ose
_____ Dose 

_____ Hose 

_____ Rose 


T
S } onne
_____ Tonne 

_____ Sonne 

_____ Maus 

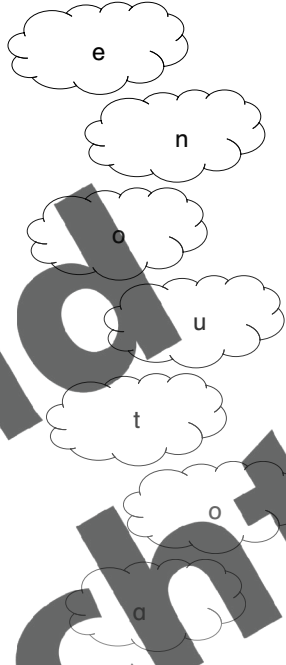
M
H
L } aus
_____ Haus 

_____ Laus 

 Sprich dir deutlich vor. Dann hörst du, welcher Buchstabe in der Mitte steht.
Wenn du nicht sicher bist, kannst du im Wörterbuch nachsehen.

1. Welcher Buchstabe fehlt in der Mitte? Trage die Buchstaben ein.

n_o_ch n_e_nn_e_n
d_o_ch k_e_nn_e_n
L_o_ch tr_e_nn_e_n
H_a_se r_e_nn_e_n
N_a_se bi_n_den
V_a_se fi_n_den
M_u_nd verschwi_n_den
H_u_nd No_t_e
S_o_c_k_e Bro_t_e
L_o_c_k_e ro_t_e
Gl_o_c_k_e



2. Trage den fehlenden Buchstaben ein und verbinde mit dem passenden Bild.

K_i_s_t_e 

__d__nne 

T__o__nne 

M__o__nd 

M__o__nd 

3. Sammelt die Namen von Kindern aus der Klasse.

individuelle Lösung!
a) Welcher Name hat ein a in der Mitte?
Jana, Benjamin, _____
b) Welcher Name hat ein e in der Mitte?
Benjamin, _____
c) Welcher Name hat ein i in der Mitte?

Download zur Ansicht