



## Die drei Satzarten

Es gibt im Deutschen Aussage-, Frage- und Aufforderungssätze.

Einen **Aussagesatz** erkennst du daran, dass als Satzschlusszeichen ein **Punkt (.)** steht.

*Morgen findet das jährliche Seefest statt.*

Der **Fragesatz** wird am Ende mit einem **Fragezeichen (?)** gekennzeichnet.

*Wie war dein erster Schultag in der neuen Schule?*

Bei einem **Aufforderungssatz** hast du als Satzschlusszeichen ein **Ausrufezeichen (!)** zu setzen.

*Schlinge nicht so beim Essen!*

## Der Aufforderungs-/Ausrufesatz

Mit einem Aufforderungssatz möchtest du eine andere Person um etwas **bitten**, für einen **Befehl** oder eine **Anweisung** geben. Einen Aufforderungssatz erkennst du daran, dass das **Verb am Anfang** steht und in der Imperativform (Befehlsform)

Download zur Ansicht



**1. Bestimme die Satzart.**

- a) Sätze, die ein Fragezeichen am Satzende haben, nennst du. \_\_\_\_\_
- b) Sätze, die ein Ausrufezeichen am Satzende haben, nennst du. \_\_\_\_\_
- c) Sätze, die einen Punkt am Satzende haben, nennst du. \_\_\_\_\_

**2. Setze die richtigen Satzschlusszeichen.**

- a) Alles in Ordnung bei euch \_
- b) Vorsicht Explosionsgefahr \_
- c) Achtung, Achtung \_
- d) Verflixt, die Tür ist zugefallen \_
- e) Sie schlägt das Wort im Duden nach \_
- f) Muss ich schon aufstehen \_
- g) Die Blätter fallen von den Bäumen \_
- h) Such mich doch \_

**3. Überprüfe, ob Julia alle Satzzeichen richtig gesetzt hat. Berichtige die falschen Sätze, indem du sie erneut aufschreibst. Bestimme anschließend die Satzart!**

- a) Hast du schon fleißig für das Vorspielen geübt! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) Putze dir vor dem Zahnarzt die Zähne, Marc. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Download zur Ansicht



**1. Überlege, um welche Satzart es sich jeweils handelt, und setze die richtigen Satzschlusszeichen.**

- a) Ob sie schon im neuen Haus angekommen sind \_\_ \_\_\_\_\_
- b) Schalte bitte den Fernseher aus \_\_ \_\_\_\_\_
- c) Welch eine Unordnung \_\_ \_\_\_\_\_
- d) Der Koch würzt seine Tomatensuppe mit frischem Basilikum \_\_ \_\_\_\_\_
- e) Lina, bist du schon in dem neuen Kinofilm gewesen \_\_ \_\_\_\_\_

**2. Ändere die Sätze.**

- a) Annette spricht gerne über ihre Pferde.

Fragesatz: \_\_\_\_\_

- b) Hilfst du mir bei der Grammatikübung?

Aufforderungssatz: \_\_\_\_\_

- c) Marie schreibt einen Aufsatz.

Aufforderungssatz: \_\_\_\_\_

- d) Ist Sie die neue Englischlehrerin?

Aussagesatz: \_\_\_\_\_

- e) Peter hat gut geschrieben.

Fragesatz: \_\_\_\_\_

Download  
zur Ansicht



### Komma bei Anreden und Ausrufen

**Anreden** verwendest du besonders in **Briefen** oder **E-Mails**, aber auch in anderen Texten.

Du grenzt sie durch **Kommas** vom übrigen Satz ab.

Sehr geehrter Herr Müllerhagen,

*ich freue mich sehr über Ihre Antwort auf meine Frage ...*

Liebe Claudia,

*viele Grüße von der Urlaubsinsel Kreta. Hier ist es wunderschön, aber auch sehr heiß ...*

**Ausrufe** wie *Hallo, Oh, Toll, He, Prima, ...* werden vom übrigen Satz ebenfalls **durch ein Komma abgetrennt**.

*Hallo, mit wem spreche ich?*

*Aha, du hast meinen Schokoladenpudding gegessen!*

### Komma bei Aufzählungen

**Aufzählungen** von mehreren gleichrangigen Wörtern, Wortgruppen und Sätzen trennst du mit **Kommas** voneinander ab.

*Auf dem Pausenhof spielte ich heute mit Nadine, Nina, Katrin.*

Bei der Aufzählung von Wörtern steht manchmal auch ein **Doppelpunkt**.

*Für das Fest benötigen wir außerdem: Grünkohle, Fleisch, Salate, Getränke, Brot.*

Kein Komma steht vor Konjunktionen wie **und** oder **oder**.

*Morgens, mittags und abends gibt es ein großes Essensbuffet.*

*Er schuf den Weg zum See spazieren.*

Download zur Ansicht



**1. Setze in den Sätzen die fehlenden Kommas ein.**

- a) Er kam hungrig unausgeschlafen und abgehetzt in den Klassenraum.
- b) Die Frau im bunten Sommerkleid liegt erholt und glücklich in ihrem Liegestuhl.
- c) Lieber Herr Mais liebe Gäste wir möchten uns bei Ihnen für Ihren Einsatz herzlich bedanken.
- d) Heute Abend findet das jährliche Luftballonfest am Marktplatz statt.
- e) Batman Superman und Spiderman sind Comichelden.

**2. Ergänze die Sätze durch einen passenden Ausruf oder eine Anrede. Setze die fehlenden Kommas.**

Pfui – Aha – He – Liebe/r – Sehr geehrte/r – Oh – Au

- a) \_\_\_\_\_ da versteckt sich also unsere Katze Lullu!
- b) \_\_\_\_\_ Sie, beliebten Sie stehen!
- c) \_\_\_\_\_ der Sturz hat ziemlich wehgetan!
- d) \_\_\_\_\_ du siehst bezaubernd aus!
- e) \_\_\_\_\_ Frau Weber ich möchte Sie herzlich zu unserem Sommerfest einladen.
- f) \_\_\_\_\_ hier riecht es aber nach Landluft!
- g) \_\_\_\_\_ Timo du fehlst mir so sehr!

**3. Unterstreiche in den folgenden Sätzen die aufgezählten Teile. Setze die fehlenden Kommas.**

Download zur Ansicht



**1. Setze, wo nötig, die Kommas.**

- a) Folgende Zutaten sind enthalten: Eier Milch Mehl und eine Prise Salz.
- b) Der Hund hat ein Loch in das Sofakissen gebissen.
- c) Ich mag Rock Jazz Pop und klassische Musik.
- d) Sehr geehrte Patienten unserer Praxis am kommenden Montag machen wir für zwei Wochen Betriebsferien.
- e) Goethe Schiller Lessing und Fontane sind alle Schriftsteller gewesen.

**2. Schreibe die Sätze in der richtigen Groß- und Kleinschreibung auf und setze die fehlenden Zeichen.**

- a) fabelhaftdanntreffenwirunsvordemkinooeingang
- b) autschjetzthabeichmichandemkaktusgestochen
- c) hallomitwemsprecheichden
- d) liebelauraichwünschedirvielerfolgbeideinenprüfungen

**3. In diesem Text fehlen neun Kommas. Ergänze sie. Wer spricht hier?**

Wer bin ich?

Jeder besucht mich mindestens einmal in der Woche. Viele Menschen arbeiten dort an der Kasse, im Lager oder Käsetheke im Lager oder im Büro. Besonders am Mittag

Download  
zur Ansicht



## Die wörtliche Rede

Durch die wörtliche Rede gestaltest du deine Texte anschaulicher und lebendiger.

Was du **wörtlich wiedergeben** willst, hast du **in Anführungszeichen zu setzen** („...“).

Bei der wörtlichen Rede steht oft ein Redebegleitsatz. Für die wörtliche Rede und für den Redebegleitsatz gibt es **drei mögliche Positionen**.

Mögliche Anordnungen von Redebegleitsatz und wörtlicher Rede:

1. Wenn der **Begleitsatz vor der wörtlichen Rede** steht, dann hast du nach dem Begleitsatz einen Doppelpunkt zu setzen.

*Frau Schneider erklärt: „Der Redebegleitsatz kann an drei verschiedenen Stellen im Satz stehen.“*

2. Steht der **Begleitsatz nach der wörtlichen Rede**, dann wird nach der wörtlichen Rede ein Komma gesetzt.

*„Schreib mir deine Telefonnummer auf!“, bittet Justin seinen neuen Freund Marc.*

*„Ich lese gerade ein spannendes Buch“, erzählt Marie.*

Aufgepasst: Bei Frage- und Aufforderungssätzen bleibt das entsprechende Satzschlusszeichen (Fragezeichen oder Ausrufezeichen) stehen. Dagegen entfällt bei Aussagesätzen der Punkt.

Download zur Ansicht



1. a. Unterstreiche die Redebegleitsätze.

- a) „Wir wollen heute Abend in den neuen Kinofilm von meiner Lieblingsschauspielerin“, erklärt Mia ihrer Freundin Betty.
- b) Die Frau ruft: „Vorsicht, das ist eine alte Vase meiner Großmutter Inge!“
- c) „Das verstehen wir nicht“, meinen die besorgten Eltern, „sonst ruft Hendrik immer an.“
- d) Ein Polizist spricht die Autofahrerin an: „Bitte parken Sie Ihr Auto in dem markierten Bereich!“
- e) „Oh, nein“, jammert Svenja, „mein Fahrrad wurde schon wieder gestohlen!“
- f) Janina fragt Vivien: „Hast du auch eine Zwei in der letzten Deutscharbeit geschrieben?“

b. Schreibe alle Verben aus den Redebegleitsätzen im Infinitiv heraus.

---

---

2. a. Ordne den Schaubildern den passenden Satz zu. Schaubild und Satz erhalten die gleiche Nummer.

1	... : „...“	Die Premiere des neuen Kinofilms war ein riesiger Erfolg berichtet die Fernsehreporterin
2	... : „...“	Morgen ist dein großer Tag bemerkt Mutter Inge du wirst in die neue Schule eingeschult

Download zur Ansicht





1. a. In diesem Gitternetz verstecken sich waagrecht und senkrecht insgesamt acht Wörter, die in Redebelegätzen auftauchen können. Markiere sie.

W	F	R	A	G	E	N	Z	W	J	L	A	C
B	Ä	F	L	Ü	S	T	E	R	N	X	N	W
E	W	P	G	D	W	H	F	Z	J	Y	T	V
H	J	G	X	C	R	W	B	Ä	S	W	W	F
A	D	P	R	A	H	L	E	N	C	H	O	N
U	V	I	E	J	L	S	W	T	H	C	R	J
P	Ü	W	G	W	T	Z	P	Ö	R	L	T	S
T	B	Z	H	I	O	P	Ü	X	E	O	E	L
E	R	K	L	Ä	R	E	N	Z	I	B	N	Ü
N	X	E	K	Y	X	Ü	B	D	E	E	W	X
H	S	D	Ö	W	J	W	Ö	L	N	N	X	G
J	Ö	X	W	Ü	Y	H	G	F	W	L	Ä	C

b. Fülle die Lücken mit einem passenden Wort aus dem Gitternetz. Setze fehlende Zeichen.

a) Die kleine Nina \_\_\_\_\_ Warum wachsen Ananas nicht an Bäumen, sondern an Sträuchern am Boden

b) Pst \_\_\_\_\_ der kleine Tom, Marna und Papa dürfen uns nicht hören.

c) Mein Auto habe ich genau hier geparkt \_\_\_\_\_ der Mann gegenüber der Polizeibeamtin.

d) Autsch, jetzt habe ich mich am heißen Topfdeckel verbrannt \_\_\_\_\_ Mutter Gabi.

e) Aus \_\_\_\_\_ Oma Berta ihre Enkelin, die Torte könnte vom Bäcker sein

Download zur Ansicht



1.

- a) Fragesatz
- b) Aufforderungssatz
- c) Aussagesatz

2.

- a) Alles in Ordnung bei euch?
- b) Vorsicht Explosionsgefahr!
- c) Achtung, Achtung!
- d) Verflixt, die Tür ist zugefallen!
- e) Sie schlägt das Wort im Duden nach.
- f) Muss ich schon aufstehen?
- g) Die Blätter fallen von den Bäumen.
- h) Such mich doch!

3.

- a) Verbessert: Hast du schon fleißig für das Vorspielen geübt? (Fragesatz)
- b) Verbessert: Putze dir vor dem Zahnarzt die Zähne, Marc! (Aufforderungssatz)
- c) Richtig (Aussagesatz)
- d) Verbessert: Das Wetter scheint laut Wetterbericht stürmisch zu werden. (Aussagesatz)
- e) Verbessert: Gib mir mal bitte die neue Zeitung! (Aufforderungssatz)

Download  
zur Ansicht



1.

- a) Ob sie schon im neuen Haus angekommen sind? (Fragesatz)
- b) Schalte bitte den Fernseher aus! (Aufforderungssatz)
- c) Welch eine Unordnung! (Aufforderungssatz)
- d) Der Koch würzt seine Tomatensuppe mit frischem Basilikum. (Aussagesatz)
- e) Lina, bist du schon in dem neuen Kinofilm gewesen? (Fragesatz)

2.

- a) Spricht Annette gerne über ihre Pferde?
- b) Hilf mir bei der Grammatikübung!
- c) Marie, schreib einen Aufsatz! / Schreib einen Aufsatz, Marie!
- d) Sie ist die neue Englischlehrerin.
- e) Hat Peter gut geschlafen?

3.

Glück gehabt!

Verflixt, jetzt habe ich den Haustürschlüssel in der Wohnung liegen lassen! Warum muss in diesem Augenblick ein Windstoß die Tür zuschlagen? Ich wollte doch nur kurz den Müll wegbringen. Was mache ich bloß? Soll ich beim alten Herrn Krausmann klingeln? Den störe ich wahrscheinlich bei seinem Mittagsschläfchen. Ah, was sehen meine Augen! Da kommt mein Sohn Paul aus der Schule. Aber Moment! Hat Paul um diese Zeit schon Schule aus? Heute schon, denn der Sportunterricht ist ausgefallen, da der Lehrer sich das Bein gebrochen hat. Juhu, was bin ich doch für ein Glückspilz! Vor lauter Erleichterung kochte ich meinem Paul eine riesige Schüssel Schokoladenpudding, nachdem er uns mit seinem Schlüssel die verschlossene Tür wieder geöffnet hatte.



1.

- a) Er kam hungrig, unausgeschlafen und abgehetzt in den Klassenraum.
- b) Die Frau im bunten Sommerkleid liegt erholt und glücklich in ihrem Liegestuhl.
- c) Lieber Herr Mais, liebe Gäste, wir möchten uns bei Ihnen für Ihren Einsatz herzlich bedanken.
- d) Heute Abend findet das jährliche Luftballonfest am Marktplatz statt.
- e) Batman, Superman und Spiderman sind Comichelden.

2.

- a) Aha, da versteckt sich also unsere Katze Lullu!
- b) He Sie, beliebten Sie stehen!
- c) Au, der Sturz hat ziemlich wehgetan!
- d) Oh, du siehst bezaubernd aus!
- e) Sehr geehrte Frau Weber, ich möchte Sie herzlich zu unserem Sommerfest einladen.
- f) Pfui, hier riecht es aber nach Landluft!
- g) Lieber Timo, du fehlst mir so sehr.

3.

Frauen, Männer und Kinder aus den umliegenden Dörfern kamen nach Akrobatika, weil alle den berühmten Seiltänzer Luftikus sehen wollten. Luftikus reiste rund um die Welt, zeigte seine Kunststücke auf dem Seil, erzählte den Zuschauern von seinem Leben rund um den Seiltanz und wurde für seine Herzlichkeit gegenüber den Menschen und seine waghalsigen Balanciereinlagen immer mit größter Bewunderung und lautem Beifall belohnt.

Download  
zur Ansicht



1.

- a) Folgende Zutaten sind enthalten: Eier, Milch, Mehl und eine Prise Salz.
- b) Der Hund hat ein Loch in das Sofakissen gebissen.
- c) Ich mag Rock, Jazz, Pop und klassische Musik.
- d) Sehr geehrte Patienten unserer Praxis, am kommenden Montag machen wir für zwei Wochen Betriebsferien.
- e) Goethe, Schiller, Lessing und Fontane sind alle Schriftsteller gewesen.

2.

- a) Fabelhaft, dann treffen wir uns vor dem Kinoeingang!
- b) Autsch, jetzt habe ich mich an dem Kaktus gestochen!
- c) Hallo, mit wem spreche ich denn?
- d) Liebe Laura, ich wünsche dir viel Erfolg bei deinen Prüfungen.

3.

Wer bin ich?

Jeder besucht ihn mindestens einmal in der Woche. Viele Menschen arbeiten dort an der Kasse, hinter der Fleisch- oder Käsetheke, im Lager oder im Büro. Besonders am Mittag oder am späten Nachmittag bummeln junge und alte Menschen durch die bunten und sortierten Regalreihen. Mancher läuft, hetzt oder rennt an den Kartons, Dosen, Gläsern, Bechern oder frischen Waren vorbei. Es wird aber auch mit viel Freude der kleine Metallhelfer gefüllt. Der großen Auswahl an modischer Kleidung, exotischen Nahrungsmitteln und neusten HiFi-Geräten kann nicht widerstanden werden. Besonders an der Quengelfront wird es für Mutter, Vater, Kinder und natürlich Kleinkinder nochmals spannend.

Lösung: Supermarkt



1. a.

- a) ... er erklärt Mia ihrer Freundin Betty.
- b) Die Frau ruft: ...
- c) ..., meinen die besorgten Eltern, ...
- d) Ein Polizist spricht die Autofahrerin an: ...
- e) ..., jammert Svenja, ...
- f) Janina fragt Vivien: ...

b.

erklären, rufen, meinen, sprechen, jammern, fragen

2. a./b.

- 1 Die Feuerwehr fordert die Anwohner auf: „Halten Sie Fenster und Türen geschlossen!“
- 2 „Sagenhaft“, ruft Vater Klaus begeistert, „was für ein traumhaftes Tor!“
- 3 „Die Premiere des neuen Kinofilms war ein riesiger Erfolg“, berichtet die Fernsehreporterin.
- 4 Steffi und Klara sagen: „Wir haben Oma zum Geburtstag einen Nusskuchen gebacken.“
- 5 „Morgen ist dein großer Tag“, bemerkt Mutter Inge, „du wirst in die neue Schule eingeschult.“

Download  
zur Ansicht