

Die folgenden Übungen fassen alle Aufgaben zusammen, um am Ende eine stichhaltige und aussagekräftige Erörterung erstellen zu können.

**Viele Kinder und Jugendliche in Deutschland sind übergewichtig.
Erörtern Sie Ursachen und nennen Sie Gegenmaßnahmen hierzu.**

1. Das vorliegende Thema soll erschlossen werden. Nenne den Kernbegriff und die vorhandenen Einschränkungen.

2. Stelle das Thema grafisch dar. Bedenke dabei, dass der Kernbegriff die Einschränkungen abdecken sollte.



3. Formuliere das Thema mit eigenen Worten um, damit klar wird, was im Hauptteil zu tun ist. Begründe dabei die Ein- oder Zweigliedrigkeit des Themas.

**Download
zur Ansicht**

Nachdem du dich mit dem Thema und seinen Einschränkungen auseinandergesetzt hast, musst du nun Material für die anstehende Argumentation finden.

1. Nimm zu folgenden Aussagen zum Arbeitspunkt „Stoffsammlung“ Stellung. Verbessere falsche oder unpräzise Meinungen.

(1) „Bei der Stoffsammlung darf ich mich nur nahe am eigentlichen Kernbegriff bewegen!“

(2) „Die fertige Gliederung habe ich bereits im Kopf, erst dann starte ich mit der Stoffsammlung, um noch fehlende Gliederungspunkte zu finden.“

(3) „Wenn ich in der Stoffsammlung um viele Ecken denke, komme ich eventuell zu ganz neuen Sichtweisen und kann dann breiter argumentieren.“

2. In der Stoffsammlung häuft sich Material an, mit dem später gearbeitet wird. Erstelle nun selbst eine Stoffsammlung zum Thema „Viele Kinder und Jugendliche in Deutschland sind übergewichtig. Erörtere die Ursachen und nenne Sie Gegenmaßnahmen hierzu.“
Vergleiche eure Ergebnisse in Partnerkorrektur und abschließend im Plenum.

Download zur Ansicht

Folgende Muster sollen dir helfen, die unterschiedlichen Möglichkeiten einer Stoffsammlung zu wiederholen. Bedenke dabei, dass es kein Patentrezept hierfür gibt, sondern du selbst erkennen musst, welche Arbeitsweise dir am besten weiterhilft.

1. Diskutiere die vorliegende Stoffsammlung zweier Schüler der 10. Klasse und beschreibe deren Arbeitsweise.



2. Vergleiche das Ergebnis der Stoffsammlung von zwei anderen Schülern der 10. Klasse. Besprecht Unterschiede und überlegt euch euer zukünftiges Vorgehen. Begründet eure Entscheidung.

Download zur Ansicht

Nachdem genügend Gedanken gesammelt sind, muss Ordnung in das Chaos gebracht werden. Die Aufteilung in Ober- und Unterpunkte nimmt nun langsam Gestalt an und ist die Vorarbeit zum Erstellen der anschließenden Gliederung.

1. *Sortiere deine Stoffsammlung. Markiere zusammenpassende Gedanken und Argumente mit gleicher Farbe.*
2. *Versuche nun, die markierten Ideen den Einschränkungen des Themas zuzuordnen. Achte darauf, dass die Anzahl der Ober- und Unterpunkte möglichst einheitlich ist.*

Ursachen	Maßnahmen

3. *Die Schüler der Klasse, die Sie haben ihre Stoffsammlung ebenfalls geordnet und folgendes Ergebnis erarbeitet, präsentieren ihre Aufstellung und beurteilen sie.*

Die erste Ordnung des Materials ist nun erfolgt und du kannst deine Sammlung in eine Gliederung umwandeln. Beachte dabei, dass du in Nummerierung und Stil einheitlich bleibst und am Ende eine ausgewogene Gliederung vorweisen kannst.

1. Wiederhole die Grundlagen der Gliederung. Beachte dabei, dass es nicht eine einzig richtige Gliederungsform gibt, sondern deine/eure Vorlieben entscheiden und die Einheitlichkeit das oberste Prinzip ist.
2. Ordne die theoretischen Bausteine eines zweigliedrigen Themas einer Gliederung zu. Verwende dabei die passenden Fachbegriffe und ergänze fehlende Ausdrücke und Nummerierungen.



3. Analysiere die folgende Mustergliederung. Markiere Uneinheitlichkeit und falsche Begriffe/Nummerierungen.

- A. Deutsche Krankenkassen klagen über zu viele übergewichtige Jugendliche.
- B. Welche Ursachen hat Übergewicht bei Jugendlichen und wie kann man diesen entgegenzutreten?
 - B I. Ursachen des Übergewichts bei Jugendlichen
 - 1. Psychische Probleme
 - a) im Elternhaus
 - b. Schule
 - 2. Ernährungsweise
 - 2.1 Jugendliche lieben Fast Food
 - 2.2 Jugendliche müssen sich oft alleine bekochen
 - 2.3 Süßigkeiten sind der ständige Begleiter vieler Jugendlicher

Nachdem die Vorarbeiten zur Argumentation erledigt sind, kann nun der Text verfasst werden. Auch dabei gibt es einige Tricks, die dazu beitragen, eine ausgefeilte Erörterung zu erhalten.

- 1. Erstelle einen Tipp-Kasten zur Einleitung der Erörterung.*
- 2. Lies die vorliegende Einleitung genau durch und kommentiere Auffälliges am Rand.*

„Seit einigen Wochen sind übergewichtige junge Menschen in Deutschland wieder ein Dauerthema in den Medien. Kein Wunder, denn die deutschen Krankenkassen jammern wieder sehr viel, dass sie kein Geld haben. Der Schuldige ist auch schnell gefunden – das dicke Kind.
5 Wenn man näher darüber nachdenkt, ist diese Theorie jedoch nicht so abwegig, denn übergewichtige Jugendliche kosten die Krankenkassen jährlich Millionen, um sie auf Kuren oder mit teuren Diäten wieder schlank zu bekommen. Fast Food, Schulstress, Mobbing und eine absolut ungesunde Ernährung sind sicher die wichtigsten Gründe für das
10 dicke junge Deutschland.

Es stellt sich also die interessante Frage, warum Deutschland immer dicker wird und was die Politik dagegen machen kann.

- 3. Nenne die drei Einzelbestandteile einer gelungenen Einleitung und markiere diese im Beispiel, sofern sie vorhanden sind.*

Behauptung, Begründung, Beispiel – mit diesen drei B's müssen Argumente ausgestattet sein, um glaubwürdig und souverän zu wirken. In den folgenden Übungen sollst du diese drei B's samt gelegentlicher Rückführung nochmals kennenlernen und dann geschickt selbstständig einsetzen können.

1. *Im nachfolgenden Argument sind einige Teile durcheinandergeraten. Überprüfe den inneren Aufbau. Bewerte das Argument in einem abschließenden Lehrerkommentar. Beachte dabei vor allem den Aufbau eines gelungenen Arguments.*

„Wenn man beispielsweise die Jugendlichen betrachtet, so kann man bei vielen feststellen, dass sie sich in einem Fast-Food-Restaurant besser auskennen als zu Hause in Muttis Küche. Ich war z. B. im letzten Jahr mit einer Gruppe im Bus nach Griechenland unterwegs. Auf der Fahrt machte man auch in einem bekannten Schnellrestaurant Stopp und noch ehe man das Lokal betrat, brüllte ein dicker 13-Jähriger, dass er wieder die süß-saure Soße, den Bacon-Shrimps-Burger, die extra gerollten Pommes und die Vanille-Sahneschnitte bestellt, weil die in der Werbung immer so gut rüberkommt. Ich selbst musste stattdessen zehn Minuten die Speisekarte an der Wand lesen, bis ich endlich wusste, was ich essen möchte.
Durch diese Beobachtung zeigt sich also, dass Jugendliche durch Fast-Food-Konsum übersättigt und übergewichtig werden.“

2. *Bearbeite das oben stehende Argument, indem du deine Kritikpunkte gezielt umsetzt. Markiere die Einzelbestandteile eines Arguments farbig. Baue zudem eine Rückführung ein. Arbeite dabei in einem Heft und besprich das Ergebnis mit deinem Sitznachbarn.*

3. *Überprüfe die Punkte 11.1. Veränderung des Bewusstseins, Gefahren des Über-*

Am Ende einer Erörterung darfst du nicht einfach aufhören, deine Standpunkte zu vertreten. Vielmehr musst du versuchen, den Leser auch abschließend für deine Seite zu begeistern bzw. bei Entscheidungsfragen deine eigene Meinung vertreten.

- 1. Sammle die Möglichkeiten, wie ein Schlussgedanke bei einer Erörterung aussehen kann. Gestalte aus deinen Informationen einen Lückentext. Diesen soll ein Mitschüler abschließend lösen können.*
- 2. Lies dir den Abschluss der folgenden Erörterung durch und analysiere, inwiefern es den Schülern gelungen ist, einen guten Schlussgedanken zu formulieren.*

„Am Ende meiner Erörterung muss ich nun nochmals einzelne Ursachen und Gefahren des Übergewichts bei Menschen darlegen. Die meisten davon habe ich schon in den einzelnen Gliederungspunkten angeführt. So waren dies sicherlich das ungesunde Fast-Food-Essen, alleinerziehende Eltern, die keine Zeit haben, ein ausgewogenes Essen zu kochen, oder z. B. auch die Ursache, dass viele Menschen Stress haben und mit Essen Stress abbauen wollen.

Einige Ursachen fehlen in der Erörterung jedoch. So ist sicherlich auch wichtig, dass man darüber nachdenkt, dass die Menschen sich über die Gefahren des Übergewichts klar werden müssen. Wenn man zu dick ist, steigt das gesundheitliche Risiko und die Lebenserwartung sinkt drastisch. Bestes Beispiel hierfür sicherlich die Studie der gesetzlichen Krankenkassen, die zeigt, dass die Kosten für das deutsche Gesund-

Download
zur Ansicht

Folgende Themen wurden in den vergangenen Jahren in zentralen Abschlussprüfungen den Schülern gestellt. Lies dir alle Themen durch, wähle eines aus und versuche nun, das Thema zu bearbeiten. Am Ende soll eine fertige Erörterung entstehen.

Handys haben bei Jugendlichen seit Jahren Hochkonjunktur. Sie besitzen viele Vorteile, bergen jedoch auch erhebliche Gefahren in sich. Erörtern Sie beide Seiten der Problematik.

Moderne Kinocenter gelten als der Inbegriff des Filmvergnügens. In einzelnen Städten gibt es jedoch nicht nur Befürworter für diese neuen Kinopaläste, sondern es regt sich auch vehementer Widerstand gegen diese Bauten. Erörtern Sie die Sichtweisen der Befürworter und Kritiker der neuen Kinocenter. Fügen Sie abschließend Ihre eigene Meinung ein.

In vielen Schulen gelten Tanzkurse seit Jahren als fester Bestandteil des schulischen Lebens. Der Zuspruch zu diesen Veranstaltungen wächst seit einigen Jahren enorm. Beleuchten Sie die Gründe hierfür.

Download
zur Ansicht

CHECKLISTE „Erörterung“

Definition: In einer Erörterung vertrittst du deine Meinung zu einem Thema. Du sammelst aussagekräftige Argumente und bringst diese geordnet und überzeugend dar.

Aufbau: Einleitung – Argumentation – Schlussgedanke

Sprache: sachlich, präzise, ausdrucksstark, fachlich, überzeugend;
keine Stammtischdiskussion, keine Umgangssprache, Abwechslung

Zeitform: Präsens

Thema:

- genau lesen
- Einschränkungen erkennen
- Kernthema suchen
- ein- oder zweigliedrig?

Gliederung:

- ausführliche Stoffsammlung
- Oberpunkte und Unterpunkte
- Cluster/MindMap
- Überschneidungen streichen

Einleitung:

- Möglichkeiten auswählen
- Themafrage formulieren
- Überleitung wählen
- kein Argument nennen

Argument:

- Begründung aufstellen
- Begründung angeben

Download zur Ansicht

7 Richtig zitieren

Seite 34

1. Beispiel: „Die Verantwortung für dieses Phänomen sieht er zum Beispiel bei einem hohen Konsum an Fast Food, bei zu vielen Süßigkeiten und dem ausgeprägten Bewegungsmangel. Doch vorrangig sind es Getränke mit einem hohen Zuckergehalt, die großen Schaden anrichten.“
2. Geeignete Stellen: Einleitung (Zitat; aktuelles Ereignis); These/Behauptung; Beispiel (Untermauerung der These)

Seite 35

1. Beispiel: Deutschlands Kinder und Jugendliche legen immer mehr an Gewicht zu. Welche Ursachen hat dieser Trend und welche Folgen können sich daraus ergeben?
2. Mögliche Gliederung:
 - A. Deutschlands Jugend wird immer dicker
 - B. Welche Ursachen liegen dem Übergewicht zugrunde und welche Folgen können sich daraus ergeben?
 - B.I Ursachen des Übergewichts
 1. ungesunder Lebensstil
 2. ungesunde Lebensbedingungen

beiden beide Elternteile oder der Vater bzw. die Mutter sind alleinerziehend und können nicht umfassend auf die Ernährung des Kindes achten. Bei Kindern, die in solchen Situationen aufwachsen, ist das Übergewicht häufig ein hausgemachtes Übel. Sie müssen sich nach der Schule selbst versorgen und wählen deshalb verständlicherweise oft den leichtesten Weg. Döner, Burger und Süßes gehören dann auf die tägliche Speisekarte und verursachen über kurz oder lang das geschilderte Übergewicht. Die unpassenden Lebensbedingungen vieler Kinder und Jugendlicher tragen demnach ebenfalls zum Entstehen des Übergewichts bei.“

Seite 36

1. Aussagen: (Beispiele) In dem Artikel „Deutschlands Gewichtsproblem“ nennt die Zeitschrift Focus Übergewicht ein gesundheitliches Problem, das z.B. Diabetes mellitus hervorrufen kann. Der Alterszucker trat früher bei älteren Menschen auf, kommt heute jedoch auch bei übergewichtigen Kindern und Teenagern vor, so der Focus am 14.12.2006.

In der Forschung wird jedoch diskutiert, ob Übergewicht zu einer Verkürzung der Lebenserwartung führt.“

Die Grafik zeigt, dass 36% der Bevölkerung 2005 übergewichtig waren. Darunter gab es

4. Mögliches Thema:

Ein guter Schulabschluss öffnet Jugendlichen die Tür zum Leben. Erörtern Sie diese Aussage.

Seite 38

1. (1) falsche Aussage: Bei der Stoffsammlung soll ich möglichst viele Gedanken zum Kernbegriff und seinen Einschränkungen finden, um dann eine breite Ausgangsbasis zu haben.
 - (2) falsche Aussage: Die Gliederung kann bereits im Kopf herumgeistern, wird aber erst nach der Stoffsammlung aus den einzelnen Ideen erstellt. Dabei finde ich Oberpunkte und passende Unterpunkte.
 - (3) korrekte Aussage
2. Vgl. nachfolgendes Arbeitsblatt

Seite 39

1. Ordnung nach Ober- und Unterpunkten bereits versucht
2. Unterteilung in Ursachen und Maßnahmen

Seite 40

3. Ordnung nach Einschränkungen und Aussagen

2. Oberpunkt 2

- a) Unterpunkt 1
- b) Unterpunkt 2

B II. Einschränkung 2

1. Oberpunkt 1

- a) Unterpunkt 1
- b) Unterpunkt 2

2. Oberpunkt 2

3. Oberpunkt 3

...

C. Schlussgedanke

3. Kritikpunkte: Nominal-/Verbalstil uneinheitlich; Nummerierung (Buchstaben oder Ziffern); Verwendung von „B“ innerhalb der Gliederung; Doppelpunkte/Punkte

Seite 42

2. Sprache: umgangssprachlich, holprig, anklagend

Aufbau: Einleitungsgedanke: aktueller Bezug unpräzise

Überleitung: Argumente werden vorweggenommen;

Einschränkungen unklar: *dickes Deutschland* oder *dicke Kinder/Jugendliche?* Einschränkung *Maßnahmen* wird erst am Ende nebenbei genannt

