

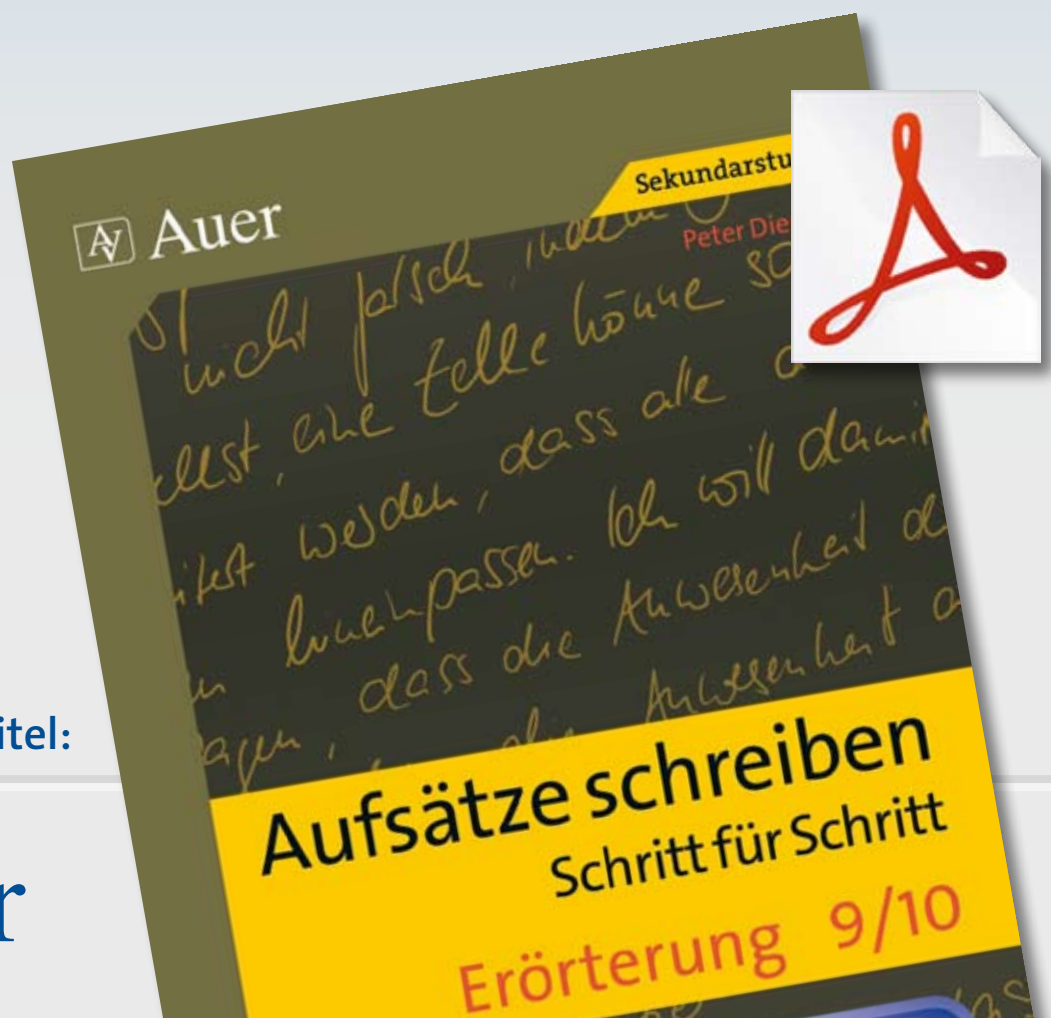
# Download

Peter Diepold

## Themenwahl bei einer Erörterung

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

 Auer



# Themenwahl bei einer Erörterung

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel

**Aufsätze schreiben - Schritt für Schritt**

Erörterung Klasse 9-10

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6727>

Täglich gibt es viele Diskussionen zwischen Menschen. Jeder hat eigene Meinungen und Ideen, die er anbringen und verbreiten möchte, um seinen Gesprächspartner zu überzeugen.

*Warum unterziehen sich immer mehr junge Frauen und Mädchen Schönheitsoperationen? Welche Ursachen und Probleme erkennt man?*

*Kinder und Jugendliche müssen sich gesundheitsbewusster ernähren und verhalten. Was kann die Schule dazu leisten?*

*Deutschland wird immer dicker. Was kann der Einzelne dagegen tun?*

*Ist die Tageszeitung trotz Internet und Fernsehen immer noch ein wichtiges Medium?*

*Public Viewing ist der Hit!*

*Welche Bedeutung hat die Demokratie in Deutschland?*

*Urlaubszeit heißt immer öfter auch Pilgerzeit.*

*Warum ist die Mittelmeerregion eines der beliebtesten Urlaubsziele?*

*Handys: Nachteile und Vorteile*

*Die Zugehörigkeit zu einer Clique ist für Jugendliche sehr wichtig!*

- 1. Lies die abgedruckten Meinungen und Diskussionsfragen genau durch und erlautere deinem Sitznachbarn anschließend, was dir bei den einzelnen Themenformulierungen auffällt.*
- 2. Welche Formulierungen laden sofort zum Diskutieren ein? Woran liegt das?*
- 3. Versuche, weniger einladende Formulierungen umzuschreiben. Arbeite in deinem Heft und besprecht eure Ergebnisse in der Klasse. Treffen eure Umformulierungen den Kern des Themas?*

Die dargestellten Themen besitzen oft viele Verzweigungen, die man zunächst entdecken muss. Nicht jedes Thema ist auf den ersten Blick sofort durchschaubar.

**Übermäßiger Alkoholkonsum nimmt bei Jugendlichen immer größere Ausmaße an. Erörtern Sie mögliche Ursachen und schlagen Sie Gegenmaßnahmen vor.**

1. Lies das angegebene Thema genau durch und nenne die Begriffe, die dir wichtig erscheinen.

---

---

---

2. Welches Kernthema soll hier behandelt werden?

---

---

3. Damit nicht nur das Kernthema behandelt wird, besitzt jedes Thema weitere Informationen, die das Kernthema einschränken. Welche Einschränkungen findest du oben?

---

---

---

4. Versuche, die Lücken mithilfe der obigen Aufgaben sinnvoll zu ergänzen.

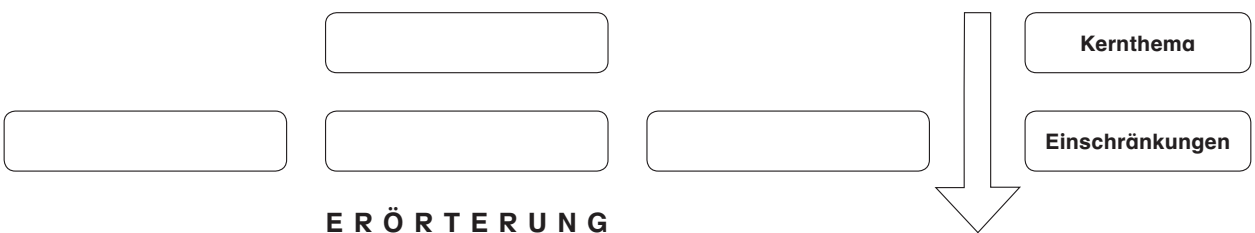
Diskussionsthemen besitzen ein \_\_\_\_\_ (= Themabegriff).

Dieses wird jedoch häufig durch zusätzliche \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ detaillierter und damit begrenzt.

Eine wichtige Vorarbeit bei der Erörterung ist also die genaue Analyse des Erörterungsthemas, um eine \_\_\_\_\_ zu vermeiden.

Gleichzeitig ist diese Vorarbeit bereits eine Hilfe für das Erstellen der Gliederung.

5. Stelle den Aufbau des obigen Themas in einer Themenskizze dar.



**Die Zugehörigkeit zu einer Clique ist für viele Jugendliche von großer Bedeutung. Geben Sie Gründe hierfür an und erörtern Sie die daraus auftretenden Probleme.**

1. *Gib den Arbeitsauftrag in eigenen Worten wieder. Vergleiche mit euren Nachbarn.*

---

---

---

2. *Kreuze den korrekten Themabegriff (oder mehrere) an und erläutere deine Entscheidung.*

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Zugehörigkeit | <input type="checkbox"/> Jugendliche |
| <input type="checkbox"/> Clique        | <input type="checkbox"/> Bedeutung   |

3. *Stelle die Struktur des Themas grafisch dar. Denke daran, dass der Themabegriff entscheidend für den Aufbau der Gliederung ist.*

4. *Erstelle nun selbst ein Thema, das Themabegriff und mindestens drei Einschränkungen dazu enthält.*

---

---

---

---

---

5. *Unterstreiche in der Themaformulierung deines Nachbarn den Themabegriff blau und die Einschränkungen grün. Besprecht euer Ergebnis.*

**Mit dem Führerschein ab 17 ergeben sich viele Vorteile!**

1. Lies nachfolgende Gedanken gut durch. Entscheide dann, ob sie zum abgedruckten Thema oben passen. Kreuze an und begründe deine Meinung mit Stichworten.

- Unabhängigkeit \_\_\_\_\_
- Finanzielle Belastung \_\_\_\_\_
- Mobilität \_\_\_\_\_
- Gefahren \_\_\_\_\_
- Verantwortung \_\_\_\_\_
- Reife \_\_\_\_\_
- Abhängigkeit \_\_\_\_\_

2. Formuliere mit deinen eigenen Worten, was beim abgedruckten Thema zu tun ist.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Versuche, die Lücken logisch zu füllen.

Beim abgedruckten Thema sind die \_\_\_\_\_ zu erörtern.  
Du musst also nur \_\_\_\_\_ Gedankenlinie verfolgen. Diese Themen nennt man \_\_\_\_\_.  
Wenn das Thema breiter angelegt ist, muss man mehrere Seiten eines Themas beleuchten. So entstehen \_\_\_\_\_ Erörterungen. Hierbei sind z. B. dann neben den Vorteilen auch \_\_\_\_\_ zu erörtern.

Vorteile	zweigliedrig	Nachteile	eingliedrig	eine
----------	--------------	-----------	-------------	------

4. Entscheide, ob folgende Themen ein- (1) oder zweigliedrig (2) sind. Begründe Zweifelsfälle!

- a. Schulsikurse bieten neben den Vorteilen auch gravierende Nachteile.
- b. Schönheitsoperationen sind immer beliebter. Nennen Sie Ursachen und Gefahren hierzu.
- c. Übergewicht ist eine Geisel der Menschheit. Erörtern Sie diese Aussage.
- d. Gewaltdarstellungen haben negative Auswirkungen auf Jugendliche. Geben Sie Schutzmaßnahmen hierzu an.

1. Themen lassen sich ein- oder zweigliedrig bearbeiten. Lies die abgedruckten Themen durch und entscheide, ob sie ein- (1) oder zweigliedrig (2) sind.

- Haustierhaltung hat Nachteile!**
- Public Viewing ist beliebt wie nie. Geben Sie Gründe und Probleme an.**
- Theaterbesuche finden Jugendliche oft langweilig. Wie kann das Interesse hierfür weiter gesteigert werden?**
- Ein gutes Klassenklima ist wichtig. Warum? Wie kann man es optimieren?**
- Schulkleidung ja oder nein? Erörtern Sie Argumente, die dafür sprechen, so wie eventuelle Bedenken.**
- Jugendliche verbinden viele Hoffnungen mit einer plötzlichen Popstarkarriere.**

2. Ergänze die wichtigsten Schlüsselbegriffe der abgedruckten Themen, die dazu führen, das Thema ein- oder zweigliedrig zu bearbeiten.

eingliedrig	zweigliedrig
– Vorteile	– z. B. Vorteile <b>und</b> Nachteile

3. Formuliere selbst je ein eingliedriges und zweigliedriges Thema zu den Themenbereichen **Freizeitgestaltung** und **Massenmedien**.

---



---



---



---



---



---

## 2 Themenwahl

Seite 5

- z. B. W-Fragen, Fragen mit Auftrag (Erörtern Sie, Nennen Sie, ...)

Seite 6

- Alkoholkonsum, Jugendliche, größere Ausmaße, Ursachen, Gegenmaßnahmen
- Kernthema: steigender Alkoholkonsum bei Jugendlichen
- Einschränkungen: Jugendliche, Ursachen, Gegenmaßnahmen
- Kernthema, Einschränkungen, Themaverfehlung

Seite 7

- „Warum ist die Zugehörigkeit zu einer Clique für Jugendliche heute so wichtig und macht aber auch viele Probleme?“
- Themabegriff: Zugehörigkeit & Clique

Seite 8

- passende Begriffe: Unabhängigkeit, Mobilität, Verantwortung
- „Nenne die Vorteile eines Führerscheins mit 17.“
- Vorteile, eine, eingliedrig, zweigliedrige, Nachteile
- 2-2-1-2

Seite 9

- 1-2-1-2-2-1
- vgl. 1

## 3 Informationen sammeln

Seite 10

- Kernthema: Beliebtheit der Handys  
Einschränkungen: bei jungen Menschen, Ursachen, Probleme
- Bei vorliegendem Thema soll ich die Ursachen für die Beliebtheit von Handys bei Jugendlichen und Probleme eines Handybesitzes erörtern.
- Zweigliedriges Thema:  
Ursachen – Probleme
- Mögliche Fragen: Warum sind Handys so beliebt? Wann kann der Besitz eines Handys auch zum Problem/zur Gefahr werden?

Seite 11

- Mögliche Fragen: Wann benutze ich mein Handy? Was hat es gekostet? Wie alt ist es? Wie oft brauche ich mein Handy? Wann war das Handy störend und peinlich? ...

Seite 12

- Ursachen: z. B. erreichbar, neueste Technik, Unterhaltung, Kontaktpflege, Statussymbol  
Probleme: z. B. Kosten, störend, Kontrolle, Gesundheit, Sucht
- Diskussion möglich, z. B. Klingeltonwerbung, Mobilfunknetze, SMS, Kartenhandy, da kein direkter Bezug zu den Einschränkungen, Ursachen und Problemen gegeben ist.

Seite 13

- Möglichkeiten: mit Worten überzeugen, jemanden in Grund und Boden reden, mit Gewalt überzeugen, die eigene Behauptung beweisen, die besseren Argumente liefern ...