

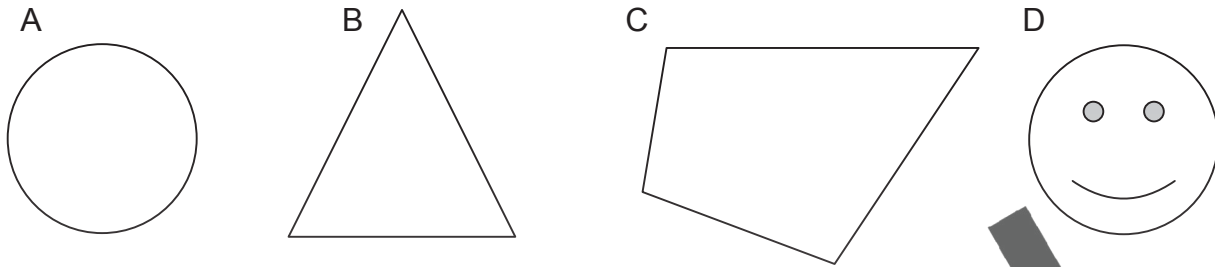


\_\_\_\_. Klassenarbeit Mathematik Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

1. Welche Figuren sind achsensymmetrisch?

3 P.



2. Zeichne eine mögliche Symmetrieachse ein.

3 P.

a)



b)



c)



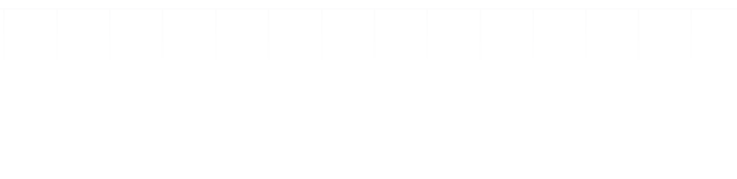
3. Vervollständige zu einer achsensymmetrischen Figur.  
Die dicke Linie ist die Symmetrieachse

4 P.

a)



b)



Download zur Ansicht

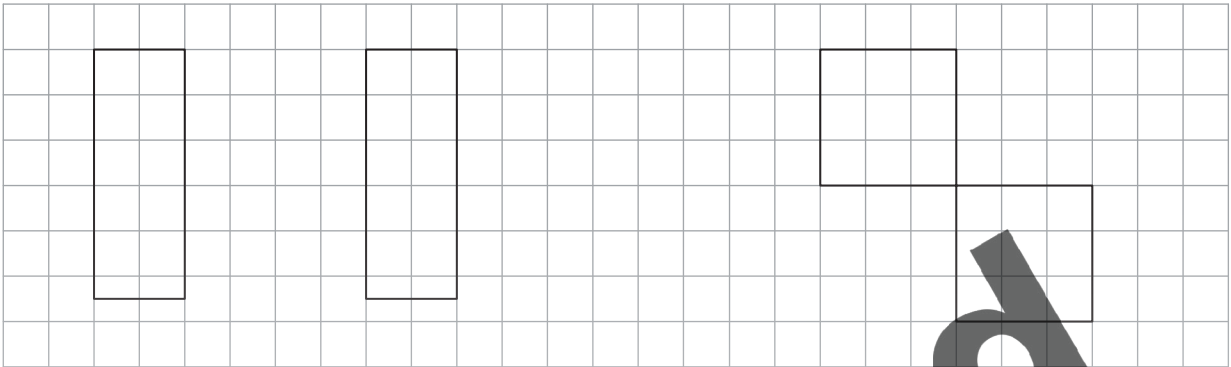


4. Zeichne eine mögliche Spiegelachse ein.

2 P.

a)

b)

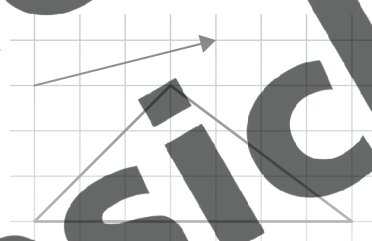


5. Zeichne die Figuren in dein Heft und verschiebe sie.

2 P.

a)

b)

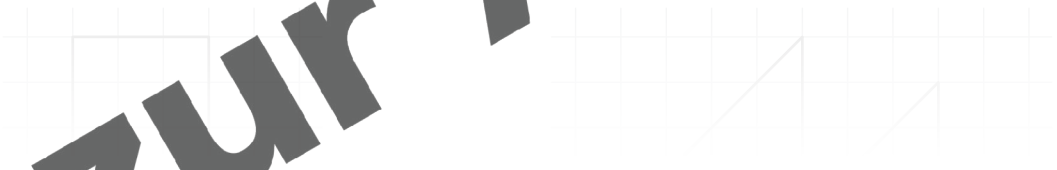


6. Zeichne einen möglichen Verschiebepfeil ein.

2 P.

a)

b)



Download zur Ansicht

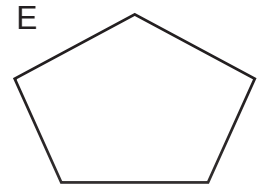
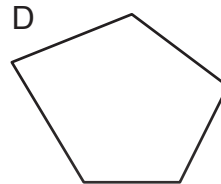
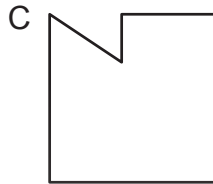
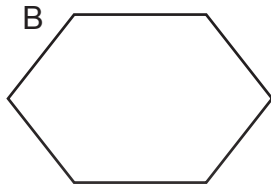
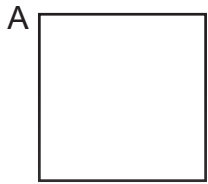


\_\_\_\_. Klassenarbeit Mathematik Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

1. Welche Figuren sind achsensymmetrisch?

3 P.



2. Zeichne eine mögliche Symmetrieachse ein.

3 P.

a)



b)



c)

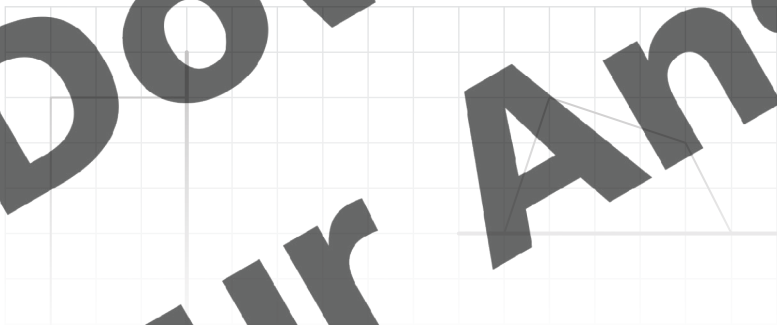


3. Vervollständige zu einer achsensymmetrischen Figur.

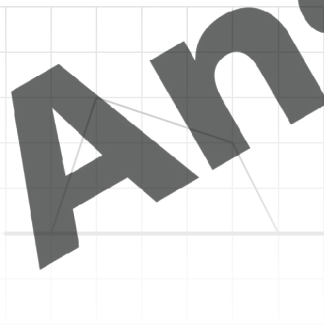
3 P.

Die dicke Linie ist die Symmetrieachse.

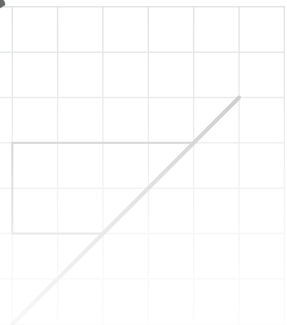
a)



b)



c)



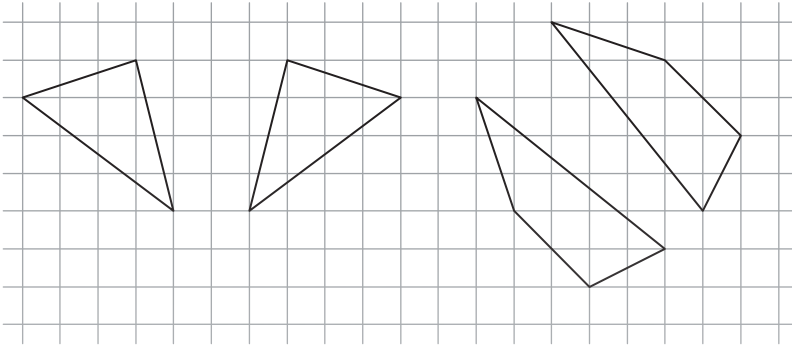
Download zur Ansicht



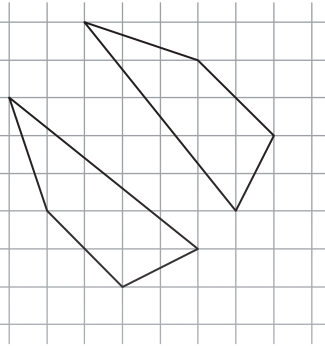
5. Zeichne die Spiegelachse ein.

3 P.

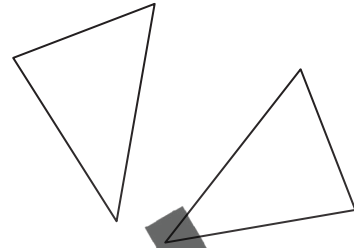
a)



b)

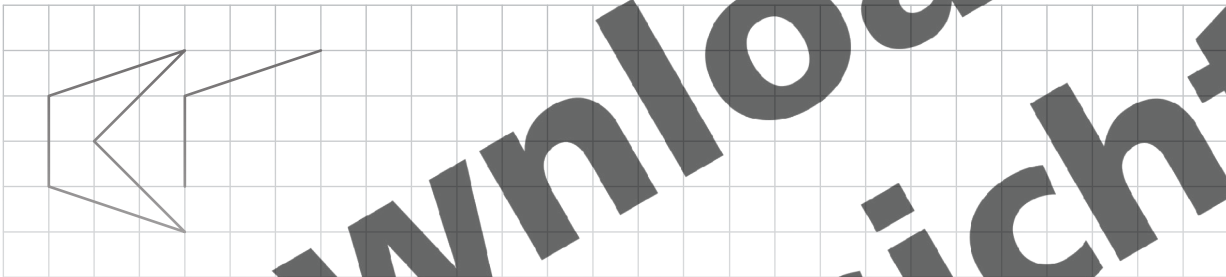


c)



6. Zeichne das Bandornament (Muster, die entstehen, wenn man Figuren entlang einer festen Richtung aneinandersetzt) weiter.

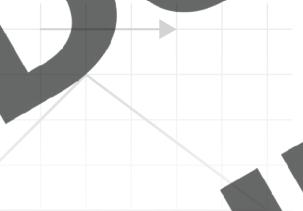
2 P.



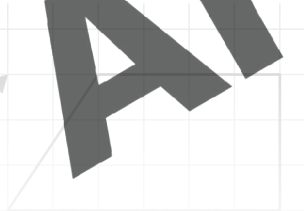
7. Zeichne die Figuren in dein Heft und verschiebe sie.

3 P.

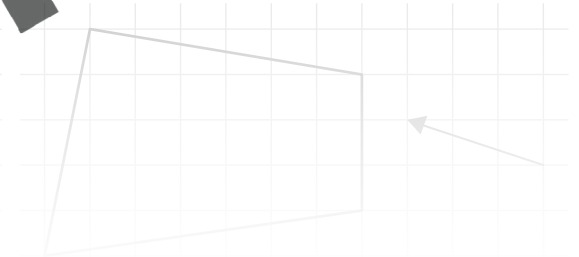
a)



b)



c)



Download zur Ansicht



\_\_\_\_. Klassenarbeit Mathematik Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

1. Welche Verkehrsschilder sind achsensymmetrisch?

\_\_\_\_ 3 P.



A



B



C



D



E



F

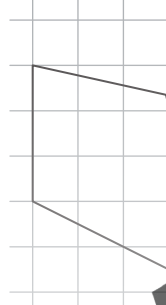
2. Zeichne alle Symmetrieachsen ein.

\_\_\_\_ 4 P.

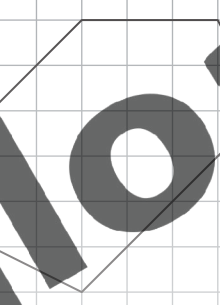
a)



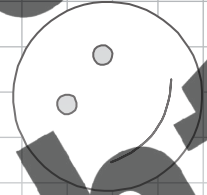
b)



c)



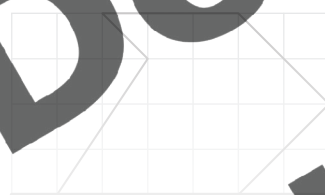
d)



3. Vervollständige zu einer achsensymmetrischen Figur.  
Die dicke Linie ist die Symmetrieachse.

\_\_\_\_ 3 P.

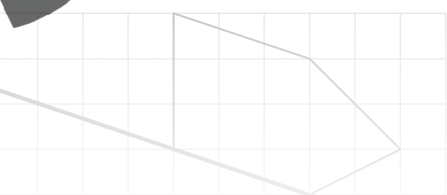
a)



b)



c)



Download zur Ansicht



5. Wie heißen die Wörter bei normaler Darstellungsweise?

2 P.

a)



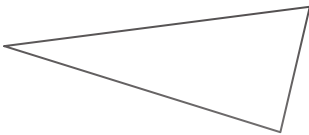
b)



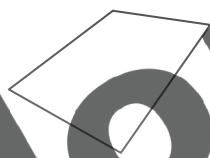
6. Zeichne die Spiegelachse ein.

3 P.

a)



b)



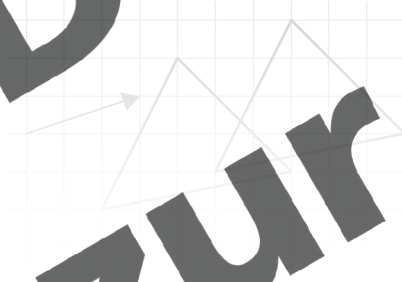
c)



7. Wo wurde falsch verschoben?

2 P.

a)



b)



c)





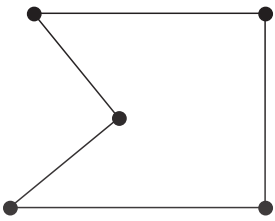
\_\_\_\_. Klassenarbeit Mathematik Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

1. Welche Figuren sind achsensymmetrisch?

2 P.

A



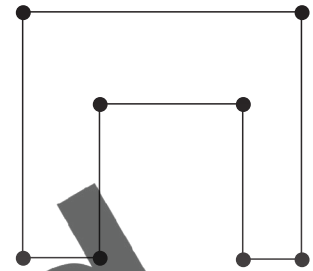
B



C



D



2. Wie viele Symmetrieachsen besitzt die jeweilige Figur?

3 P.

a)



b)



c)

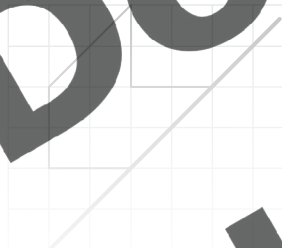


3. Vervollständige zu einer achsensymmetrischen Figur.

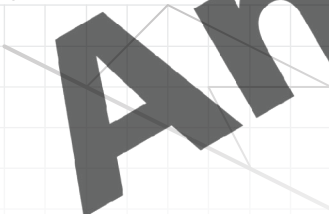
3 P.

Die dicke Linie ist die Symmetrieachse.

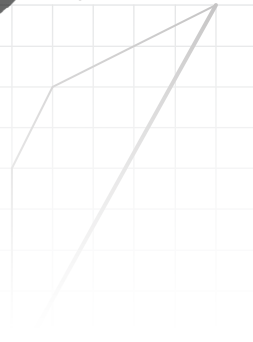
a)



b)



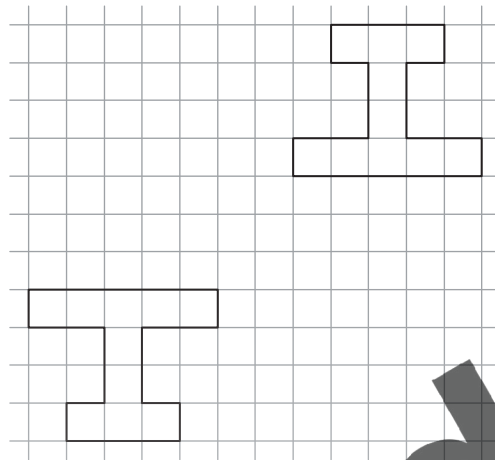
c)



Download zur Ansicht



5. Die Figur wurde zweimal gespiegelt.  
Zeichne beide Spiegelachsen ein.



2 P.

6. Kreuze wahre Aussagen zur Achsenspiegelung an.

2 P.

- Die Ausgangsfigur und die gespiegelte Figur sind kongruent (deckungsgleich).
- Verbindet man den jeweiligen Punkt mit seinem Bildpunkt, so stehen diese Verbindungslinien immer senkrecht zueinander.
- Verbindet man den jeweiligen Punkt mit seinem Bildpunkt, so verlaufen diese Verbindungslinien immer parallel zueinander.

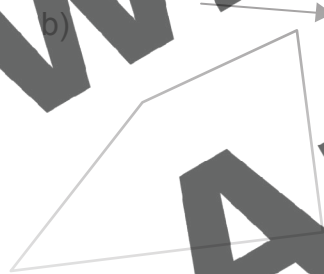
7. Verschiebe die Figur entlang des Verschiebepfeils.

3 P.

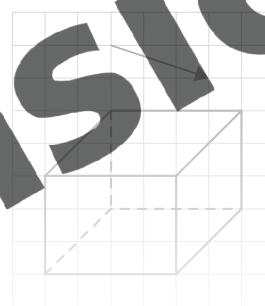
a)



b)



c)



8. Kreuze wahre Aussagen zur Verschiebung an.

2 P.

- Die Richtung und der Länge der Verschiebung werden durch den Verschiebepfeil angegeben.

Download zur Ansicht



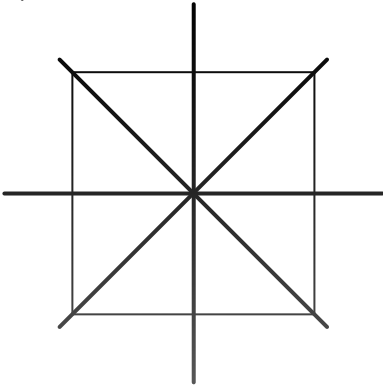


1.

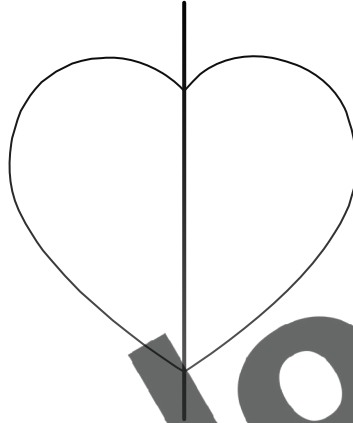
A, B, D

2.

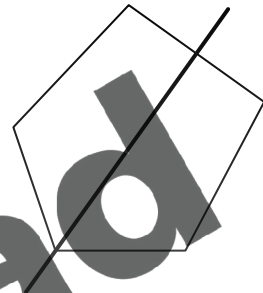
a)



b)



c)



3.

a)



b)

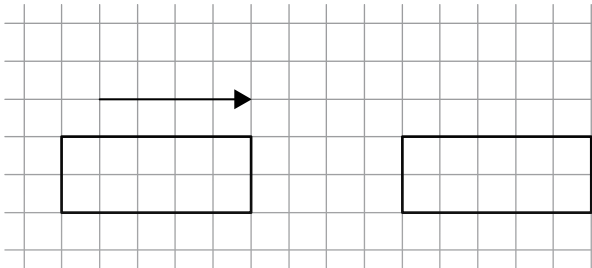


Download  
zur Ansicht

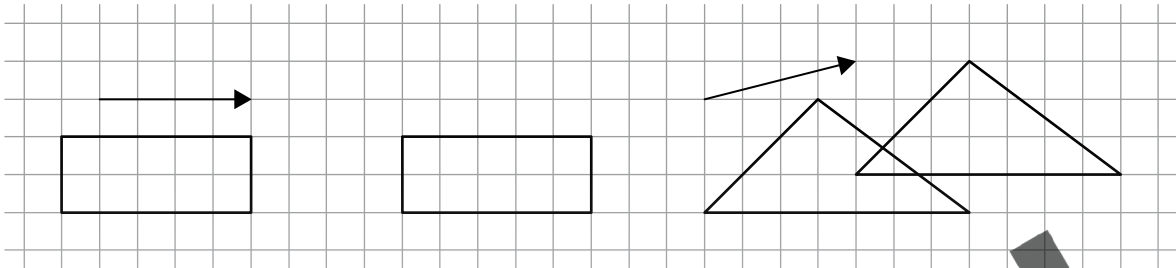


5.

a)

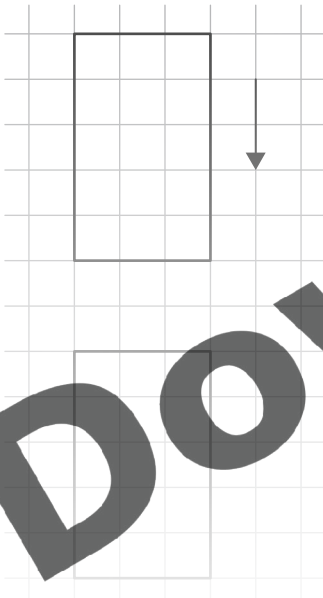


b)



6.

a)



b)



**Download  
zur Ansicht**

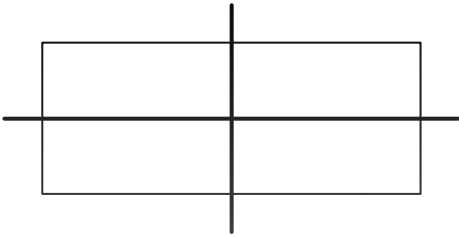


1.

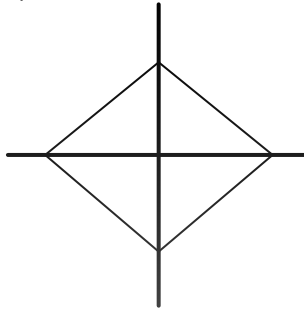
A; B; E

2.

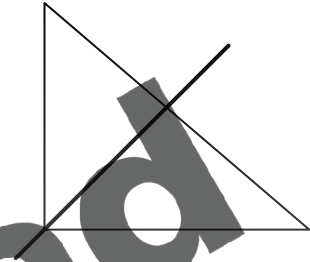
a)



b)



c)

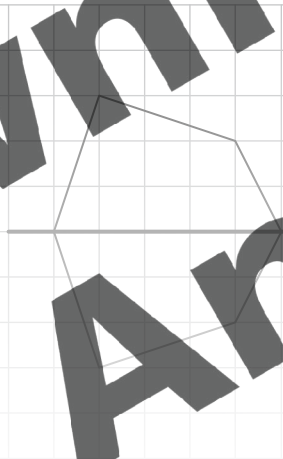


3.

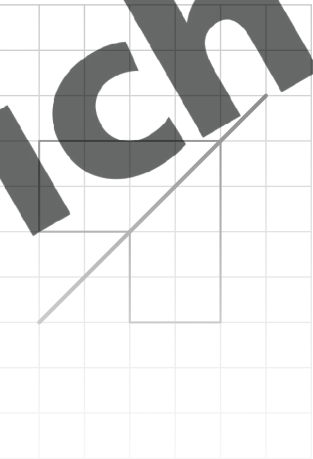
a)



b)



c)

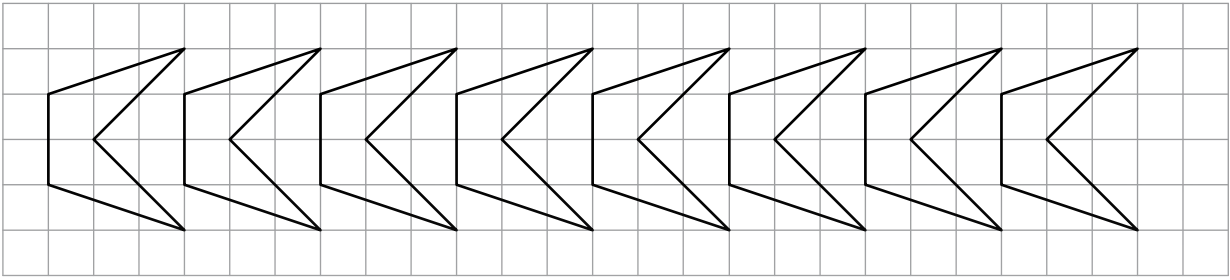


4.

Download zur Ansicht

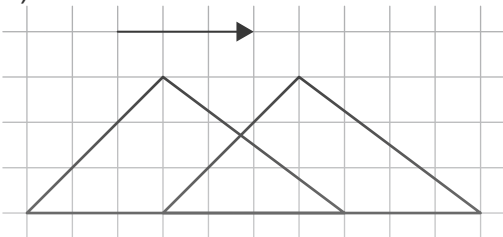


6.



7.

a)



b)



c)



**Download  
zur Ansicht**



1.

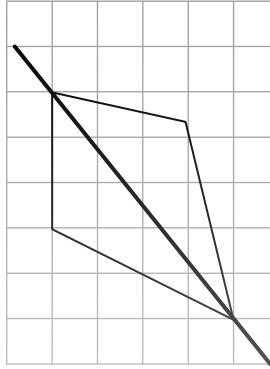
A; C; D

2.

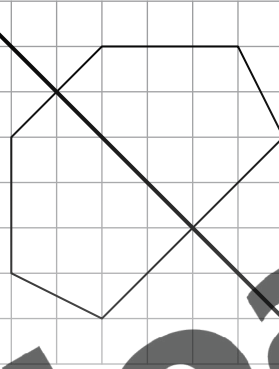
a)



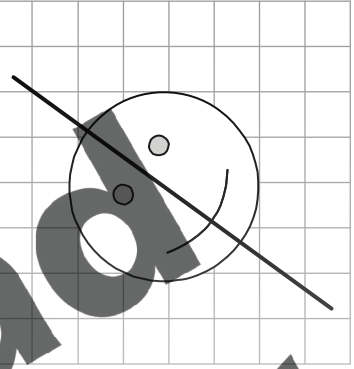
b)



c)

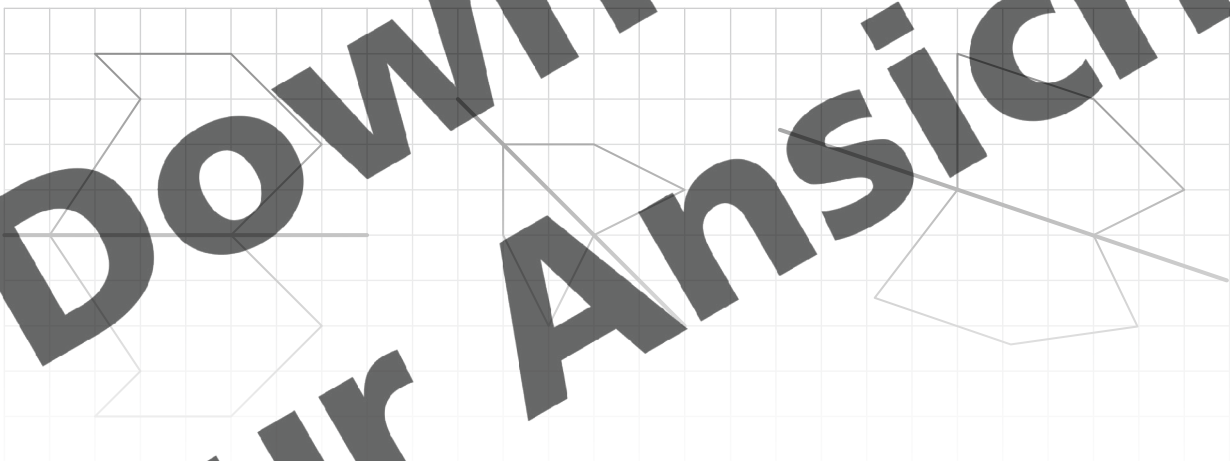


d)

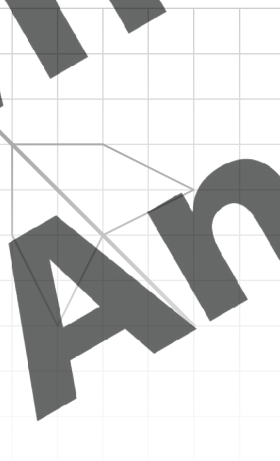


3.

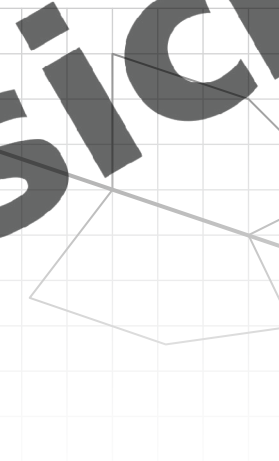
a)



b)



c)



Download zur Ansicht



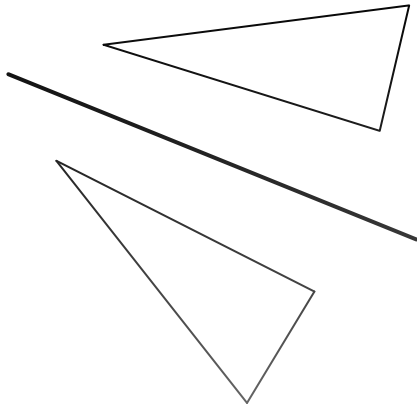
5.

a) Multiplikation

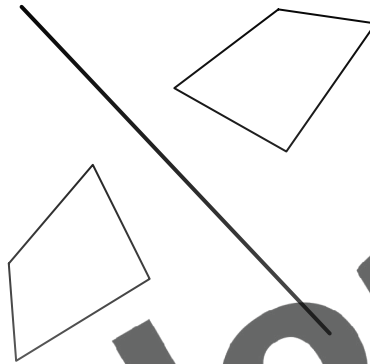
b) Spiegelachse

6.

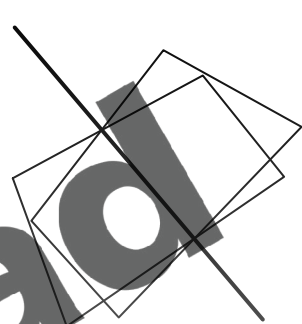
a)



b)



c)



7.

Bei b) und c) wurde falsch verschoben.

8.

a) 2 nach rechts; 1 nach oben

b) 1 nach links, 2 nach oben

**Download**  
**zur Ansicht**



1.

B; C

2.

a) keine (wegen des Schriftzugs!)

b) 2

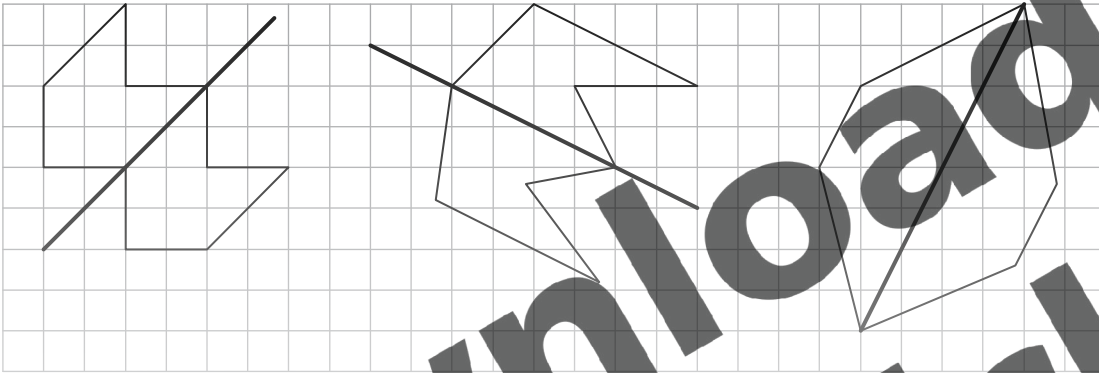
c) unendlich viele

3.

a)

b)

c)



4.

a)

b)

c)



**Download zur Ansicht**