

# Vorwort

Klassenarbeiten zu konzipieren, heißt: alle wichtigen Inhalte einer Unterrichtseinheit sowie die Anforderungs- bzw. Schwierigkeitsbereiche angemessen zu berücksichtigen, die Aufgaben auf die jeweilige Lerngruppe abzustimmen und eine sinnvolle Bearbeitungsdauer im Blick zu haben. Dies stellt Sie verständlicherweise jedes Mal aufs Neue vor eine große Herausforderung.

Ziel der vorliegenden Unterrichtshilfe ist es, Ihnen hierfür nützliche und effektive Vorlagen an die Hand zu geben.

Folgende Konzeption liegt diesem Heft zugrunde:

Insgesamt werden sechs grundlegende Themen des 5. Schuljahrs behandelt:

- Wortarten bestimmen,
- Zeitformen,
- Zeichen setzen,
- Richtig schreiben,
- Wortkunde und sprachlicher Ausdruck,
- Texte schreiben und verstehen.

Zu jedem Thema werden **jeweils zwei leichte** sowie **zwei schwere Klassenarbeiten** angeboten, die in den Kopfzeilen entsprechend gekennzeichnet sind:  für die leichten Arbeiten,  für die schwereren.

Die Aufgaben auf jedem Arbeitsblatt wurden nach dem Prinzip „**vom Leichten zum Schweren**“ erstellt. So können sich die Schüler<sup>1</sup> zunächst mit etwas leichteren Aufgaben beschäftigen, in die Bearbeitung der Klassenarbeit „hineinkommen“ und etwaige Ängste und Nervosität überwinden.

Alle 34 Klassenarbeiten aus dem Buch sowie die vollständigen Lösungen finden Sie in veränderbarer Form auf der beiliegenden **CD-ROM**, d. h. Sie können alle Arbeiten noch einmal individuell auf Ihre jeweilige Lerngruppe zuschneiden, nach Belieben Aufgaben weglassen oder ergänzen usw.

Hinter jeder Aufgabe finden Sie einen **Bepunktungsvorschlag**, den Sie entsprechend übernehmen, verändern oder auch weglassen können. Die folgende Tabelle gibt Ihnen eine Anregung zur Bewertung der Klassenarbeiten, die allerdings keinen verbindlichen Charakter hat. (Aus unserer Praxiserfahrung heraus haben wir jedoch damit sehr positive Erfahrungen gemacht.)

Anteil richtig in %	Note
100–95	1
94–80	2
79–65	3
64–50	4
49–25	5
24–0	6

Zur Vorbereitung auf die Klassenarbeiten empfehlen wir Ihnen die Bände „**Auer Führerscheine Deutsch Klasse 5**“ (Bestell-Nr. 06720) und „**Deutsch üben Klasse 5**“ (Bestell-Nr. 06728). Beide Unterrichtshilfen sind nach demselben Inhaltsverzeichnis wie der vorliegende Band konzipiert. Sie können also mit dem kompletten Programm „Auer Führerscheine Deutsch“, „Deutsch üben“ und „Klassenarbeiten Deutsch“ schnell und einfach die Kompetenzen Ihrer Schüler diagnostizieren, entsprechende Materialien zum Üben anbieten und in einer Klassenarbeit abfragen.

Die drei Bände eignen sich somit hervorragend, um einen entsprechenden Förderplan mit genauer Angabe der Stärken und Defizite sowie der Fördermöglichkeiten zu erstellen und ggf. auch an die Eltern weiterzureichen.

Viel Erfolg bei der Arbeit mit den Materialien!

<sup>1</sup> Wenn in diesem Buch von Schüler gesprochen wird, ist immer auch die Schülerin gemeint. Ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin.



\_\_\_\_. Klassenarbeit Deutsch Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

**1. Forme den folgenden Text ins Präsens um und übertrage ihn in dein Deutscharbeitsheft.**

\_\_\_\_ 5 P.

**Die Zugvögel**

Zugvögel wie Störche und Schwalben, die bei uns im Winter keine Nahrung finden werden, werden im Herbst nach Süden fliegen. Dabei werden manche Vogelarten bis weit in den Süden von Afrika fliegen. Junge Vögel werden das Ziel wahrscheinlich genauso erreichen, auch wenn die alten Vögel sie nicht anführen werden. Dieses Verhalten ist angeboren.

**2. Forme das Präsens ins Futur I um.**

\_\_\_\_ 5 P.

Präsens	Futur I
Sie hat.	
Wir laufen.	
Du verschläfst.	
Es schneit.	
Ihr raubt.	

**3. Setze die folgenden Sätze ins Perfekt. Schreibe in dein Deutscharbeitsheft.**

\_\_\_\_ 10 P.

- a) Heute schwimme ich drei Bahnen im Schwimmbad.
- b) Ich lese Zeitung.
- c) Wir laufen die Strecke fast jeden Tag.
- d) Siehst du den Stern?
- e) Wann kommst du heute?

**4. Setze die folgenden Sätze ins Plusquamperfekt. Schreibe in dein Deutscharbeitsheft.**

\_\_\_\_ 10 P.

- a) Ich höre die Meldung im Radio.
- b) Der Zug fährt nach Berlin.
- c) Die Schule ist heute anstrengend.
- d) Melanie schreibt Postkarten im Urlaub.
- e) Die Sonne scheint den ganzen Tag.



**5. Bilde die richtige Verbform und schreibe in dein Deutscharbeitsheft.**

8 P.

- 1. Person Plural Futur I von *sagen*
- 3. Person feminin Singular Futur I von *drucken*
- 2. Person Singular Futur I von *überleben*
- 1. Person Plural Futur I von *staunen*

**6. Bilde die richtigen Verbformen und übertrage die Tabelle in dein Deutscharbeitsheft.**

10 P.

Infinitiv	Präteritum	Partizip Perfekt
		gewesen
	schief	
stehen		
		geflogen
neigen		

**7. Unterstreiche das Verb und bestimme die Zeitform.**

6 P.

	Zeitform
Im Herbst war die Ernte sehr gut.	
Die Familie wohnt lange zusammen.	
Liest du gerne Zeitung?	
Im Sommer ist es meistens sehr warm.	
Er gewann eine Kreuzfahrt.	
Ich höre gerne Musik.	

54 P.

**Zeitformen 15**



Name: \_\_\_\_\_

**1. Präsens oder Perfekt? Setze die in Klammern stehenden Verben in der passenden Zeitform ein.**

8 P.

Tanja: „Dass wir Kühe melken durften, \_\_\_\_\_ mir am besten \_\_\_\_\_ (gefallen).“

Frank: „Wie man Milch \_\_\_\_\_ (weiterverarbeiten), \_\_\_\_\_ ich erst hier \_\_\_\_\_ (lernen).“

Tanja: „Mich \_\_\_\_\_ (überraschen), wie groß so ein Acker \_\_\_\_\_ (sein), wenn man Kartoffeln \_\_\_\_\_ (aufsammeln).“

Frank: „Ich \_\_\_\_\_ (lernen), dass der Beruf des Bauers sehr schwierig \_\_\_\_\_ (sein).“

**2. Präteritum oder Plusquamperfekt? Setze die in Klammern stehenden Verben in der passenden Zeitform ein.**

4 P.

Die Idee, Hunde als Blindenhunde einzusetzen, entstand zufällig während des Ersten Weltkriegs: Der leitende Arzt eines Armeekrankenhauses war mit einem erblindeten Soldaten spazieren.

Als der Arzt plötzlich fortgerufen wurde, \_\_\_\_\_ sein Schäferhund zur Bewachung beim Patienten. (bleiben)

Weil der Schäferhund seine Arbeit so gut \_\_\_\_\_, begann der Arzt mit Versuchen, Hunde als Führer für Blinde zu trainieren. (machen)

Davon hörte eine reiche Britin, Dorothy Eustis, die zu dieser Zeit in Österreich Schäferhunde für Armee und Polizei \_\_\_\_\_. (ausbilden)

Nachdem sich die Britin mit den Ergebnissen der Versuche des Arztes vertraut \_\_\_\_\_, eröffnete sie in der Schweiz das erste Zentrum für Blindenhunde. (machen)



**3. Forme den folgenden Text ins Futur I um und übertrage ihn in dein Deutscharbeitsheft.**

\_\_\_ 11 P.

**Wer macht das Rennen in Hessen?**

Am Sonntag sind Landtagswahlen in Hessen. Dann stimmen die Menschen in dem Bundesland ab, welche Politiker bei der Landtagswahl das Rennen machen. Mit der Wahl bestimmen die Menschen in Hessen selbst, wer in ihrem Bundesland in Zukunft entscheidet. Eine Partei kann die Regierung alleine stellen, wenn sie die Hälfte der Stimmen erhält. Schafft das keine Partei, tun sich mehrere Parteien zusammen. Sie bilden eine Koalition. Die Politiker stimmen dann über die Ideen der Regierung im Landtag ab.

**4. Forme das Präteritum ins Perfekt um.**

\_\_\_ 4 P.

Präteritum	Perfekt
Er fraß.	
Ich nahm.	
Du gingst.	
Er stand.	

**5. Setze die folgenden Sätze ins Plusquamperfekt. Schreibe in dein Deutscharbeitsheft.**

\_\_\_ 10 P.

- a) Der Lehrer ist in die Ecke gelaufen.
- b) Du hast mir noch nie Blumen mitgebracht.
- c) Im Sommer reisen wir in die Berge.
- d) Er schreibt einen Liebesbrief.
- e) Der Schiedsrichter pfeift das Spiel ab.

**6. Bestimme die Verbform und schreibe in dein Deutscharbeitsheft.**

\_\_\_ 8 P.

- a) Ich hatte gegeben.
- b) Wir waren geflogen.
- c) Ihr hattet gehört.
- d) Du hattest geträumt.

\_\_\_ 45 P.



1. Übertrage diese Tabelle im Querformat in dein Deutscharbeitsheft und vervollständige sie.

25 P.

Infinitiv	Plusquam-perfekt	Perfekt	Präteritum	Präsens	Futur I
gehen	ich	du	er	wir	ihr
	du	ich habe gegessen	sie (Pl.)	er	sie (Sing.)
wählen	ihr	er	es	du	ich
	wir	ihr	du	ich lese	sie (Pl.)
schreiben	ich	wir	sie (Sing.)	ihr	du

2. Lies den folgenden Lückentext.

**Speiseeis im Café „Zeitlos“**

Im Café „Zeitlos“ treffen sich die Herren Tempora, um über Vergangenes, Gegenwärtiges, Zukünftiges und ... das gute Eis zu sprechen.

Am Fenster sitzt **Herr Perfekt** und beginnt das Gespräch: „Früher \_\_\_\_\_ ich oft hier im Café „Zeitlos“ \_\_\_\_\_ (sitzen) und den Passanten zugeschaut, die hier \_\_\_\_\_ (vorbeilaufen).“

Gegenüber sitzt **Herr Präteritum** und schwärmt von vergangenen Zeiten: „Meine Frau und ich \_\_\_\_\_ (sitzen) jeden Sonntag mit unseren Kindern hier. Im Sommer, wenn es sehr heiß \_\_\_\_\_ (sein), \_\_\_\_\_ (geben) es Eis – für jeden aber nur zwei Kugeln!“



Im Sessel neben Herrn Präsens sitzt **Herr Plusquamperfekt** und reagiert grimmig: „Typisch, Herr Präteritum! Die guten alten Zeiten. Als Sie ins Café kamen, \_\_\_\_\_ die Kellnerin Ihren Eisbecher sicher schon auf den Tisch \_\_\_\_\_ (stellen), was?“

Herrn Präsens gegenüber sitzt **Graf Futur I.** mit seinem Sohn. Überschwänglich verkündet Graf Futur I.: „Das Eis \_\_\_\_\_ hier in 10 Jahren immer noch so gut \_\_\_\_\_ (schmecken) wie heute oder damals!“

**Herr Präsens** versucht, zwischen den Herren Tempora zu schlichten: „Ob gestern, vorgestern, morgen oder übermorgen – ich \_\_\_\_\_ (freuen) mich, dass ich heute mit euch zusammen hier sitze und \_\_\_\_\_ eine Runde Eis \_\_\_\_\_ (ausgeben)!“

In diesem Moment kommt Herr Imperativ, der seinen Bus verpasst hat, ins Café „Zeitlos“ – gerade noch rechtzeitig zum Eisessen. Wo findet Modus Imperativ noch einen Platz? Er möchte mit Herrn Konjunktiv über seine Wünsche sprechen.

**3. Schreibe nun den Text in dein Deutscharbeitsheft und fülle die Lücken aus. Unterstreiche in unterschiedlichen Farben die eingesetzten Verbformen.**

\_\_\_ 18 P.

Plusquamperfekt: blau  
Perfekt: grün  
Präteritum: orange  
Präsens: gelb  
Futur I: braun

\_\_\_ 43 P.



\_\_\_\_. Klassenarbeit Deutsch

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

### 1. Lies den Text aufmerksam durch.

#### Das Warten hat ein Ende – Schnelles Internet kommt

Gestern wollte sich Leo einen total spannenden Film im Internet ansehen. Das klappte aber gar nicht. Andauernd ruckten und zuckten die Bilder. Manchmal hörte er gar nichts. Leo wünscht sich ein besseres Internet. Dann sieht er die Seiten schneller und die Filme laufen auch besser. Leo macht sich große Hoffnungen. Denn bald kriegt sein Ort auch eine schnellere Internetverbindung. Er las in der Zeitung, dass das mit bestimmten Frequenzen geht. Wie genau das funktioniert, weiß er auch nicht.

### 2. Unterstreiche alle Verben im Präsens mit einem grünen Stift und alle im Präteritum mit einem blauen Stift.

\_\_\_ 16 P.

### 3. Fülle die folgende Tabelle aus und bilde jeweils die fehlenden Formen.

\_\_\_ 20 P.

Präsens	Perfekt	Plusquamperfekt
Ich bin.		
	Es hat geregnet.	
Er muss.		
	Sie ist gefallen.	
		Ihr ward gegangen.
Wir haben.		
		Du hattest gewonnen.
Ihr lauft.		
	Sie sind angekommen.	
		Ich hatte gesehen.





#### 4. Unterstreiche das Verb und bestimme die Zeitform.

8 P.

	Zeitform
Kira langweilte sich den ganzen Tag.	
Mama steht um acht Uhr auf.	
In den Sommerferien fahre ich nach Spanien.	
Max suchte seinen Schlüssel.	

#### 5. Bilde die richtige Verbform und schreibe in dein Deutscharbeitsheft.

16 P.

1. Person Plural Präsens von *laufen*
3. Person Plural Präteritum von *mögen*
2. Person Plural Präteritum von *werden*
1. Person Singular Präsens von *sein*
1. Person Plural Perfekt von *lesen*
3. Person Plural Perfekt von *fallen*
2. Person Singular Plusquamperfekt von *werden*
1. Person Singular Plusquamperfekt von *sein*

#### 6. Setze die folgenden Sätze ins Futur I. Schreibe in dein Deutscharbeitsheft.

10 P.

- Wann gibt es eine Feier?
- Die Menschen kämpfen für die Umwelt.
- Der Sommer ist warm.
- Am Samstag gehen wir ins Schwimmbad.
- In den Ferien lese ich am liebsten ein tolles Buch.

#### 7. Schreibe den Zeitungsartikel in dein Deutscharbeitsheft richtig ab und setze ihn ins Plusquamperfekt.

12 P.

*Gießen.* Zwei Krokodile am Mittwochabend bei der Polizei in Gießen (sorgen) für Aufregung. Ein Zirkus, der dort sein Winterquartier (aufschlagen), (melden) der Polizei gegen Nachmittag, dass die Tiere ausgebrochen seien. Während man das zwei Meter lange Reptil schnell einfangen (können), (flüchten) der sechs Meter lange „Kroko“ in einen See. Schließlich es zehn Mann (gelingen), das Tier einzufangen.

82 P.