

# Download

Verena Euler/Andreas Reul

## Auer Führerscheine Deutsch Klasse 5 Wortkunde

Schnell-Tests zur Erfassung von Lernstand  
und Lernfortschritt

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

 **Auer**



# **Auer Führerscheine Deutsch Klasse 5 Wortkunde**

**Schnell-Tests zur Erfassung von Lern-  
stand und Lernfortschritt**

**Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel  
Schnell-Tests zur Erfassung von Lernstand und Lernfortschritt**

**Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.**

**<http://www.auer-verlag.de/go/dl6720>**



1. Welches Wort passt jeweils nicht in das Wortfeld. Schreibe es auf die Linie. Für jede richtige Lösung bekommst du einen Punkt.

a) Sandale Pantoffel Stiefel Pumps Socke Ballerinas

\_\_\_\_\_ Socke

b) Apfel Banane Mango Kiwi Ananas Melone

\_\_\_\_\_ Apfel

c) toll schön wunderbar sagenhaft hässlich ausgezeichnet

\_\_\_\_\_ hässlich

d) mauern sägen nageln umziehen tapezieren spachteln

\_\_\_\_\_ umziehen

e) Kästner Schiller Goethe Beethoven Lindgren Busch

\_\_\_\_\_ Beethoven

2. Lies dir die Reihen durch. Wie viele verschiedene Wortfamilien findest du? Kreuze an.

a) befahrenztvorfahrtjnywqpülbahnhofysbelesenausfahrtpoiyywbahnenztghewnlesung

4   
3   
2

b) kuszthcbsfbauerxcvhadztxonbauenwztkjrbauenpolvbaukastenbügkcvanbauzq

1   
2   
4

c) löbverschenkenkopschenkenhwjgeschenklopüxyhaushochztbvhausaufgabenpxcv

4   
3   
2

d) jhcfurchtbarkopüfurchtghlieblingdfreundschaftstzelielblichpüwfreundlichäcvliebeq

4   
3   
2





3. Vervollständige die Sätze. Wähle ein Wort aus dem Wortfeld aus, das zur gegebenen Situation sprachlich am besten passt.

a) Die Mutter hat es eilig. „\_\_\_\_\_ nicht herum!“

schlendern	<input type="checkbox"/>
trödeln	<input type="checkbox"/>
hasten	<input type="checkbox"/>

b) Der Reporter \_\_\_\_\_: „Vor einer Stunde passierte der Unfall.“

erzählen	<input type="checkbox"/>
plaudern	<input type="checkbox"/>
berichten	<input type="checkbox"/>

c) Der König zur Königin: „Wir \_\_\_\_\_ heute im Festsaal.“

essen	<input type="checkbox"/>
futtern	<input type="checkbox"/>
speisen	<input type="checkbox"/>

d) Anton ist vom Pool am Urlaubsort enttäuscht: „Ihr glaubt doch nicht, dass ich in diesem grünen und dreckigen \_\_\_\_\_ schwimmen gehe!“

Tümpel	<input type="checkbox"/>
Pfütze	<input type="checkbox"/>
Schwimmbecken	<input type="checkbox"/>

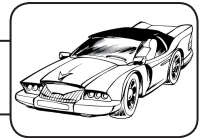
e) „Eine Wattwanderung ist eine \_\_\_\_\_ Angelegenheit“, meint Lisa.

staubig	<input type="checkbox"/>
schmutzig	<input type="checkbox"/>
matschig	<input type="checkbox"/>

f) Mirko bemerkt: „Eurem Kater Pepe scheint das Futter zu schmecken, denn er ist ganz schön \_\_\_\_\_.“

fleischig	<input type="checkbox"/>
gewaltig	<input type="checkbox"/>
mopsig	<input type="checkbox"/>





1. Welches Wort passt jeweils nicht in das Wortfeld. Schreibe es auf die Linie.

a) Europa Afrika Asien Bolivien Amerika Australien

\_\_\_\_\_

Bolivien

b) Horn Trompete Mundharmonika Pauke Flöte Posaune

\_\_\_\_\_

Pauke

c) Karotte Radieschen Kartoffel Rübe Spargel Bohne

\_\_\_\_\_

Bohne

d) Kopf Birne Schnabel Schädel Haupt Deckel

\_\_\_\_\_

Schnabel

e) clever einfältig intelligent gescheit schlau geistreich

\_\_\_\_\_

einfältig

2. Lies dir die Reihen durch. Wie viele verschiedene Wortfamilien findest du? Kreuze an.

a) bewegentjhybeweglichwapüyswegweiserpoijyztghlopbxvtrafhkbtwpübcbvällzterc

3   
1   
4

b) jthklocbsfxcvhaztxanbauenwztknkjbauenpolvbaukastenbgkcvanbauzpcbauerpäg

1   
2   
4

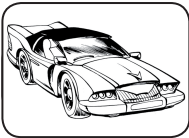
c) xökverstehenkopvorlesenhwjlopbestehenüxyleserzbtvleserlichpxaufstehencvhd

3   
2   
4

d) jhcumkehrencvfurchtbarkopxlehrerjrfurchtghbekehrungtzefürchtenlehrlingcvlehren

3   
2   
1





3. Vervollständige die Sätze. Wähle ein Wort aus dem Wortfeld aus, das zur gegebenen Situation sprachlich am besten passt.

- |   |  |  |                                     |
|---|--|--|-------------------------------------|
| a) Die Tierärztin klagt: „Das ausgesetzte Tier ist jämmerlich _____!“   | entschlafen<br>verreckt<br>verendet    | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Ein Spaziergänger informiert die Heimleiterin: „Eine ältere Dame läuft _____ durch den Stadtpark.“                     | verwirrt<br>verrückt<br>kopflös        | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Der Mannschaftskapitän sagt stolz: „Wir haben die Gegner mit einem deutlichen Ergebnis _____.“                         | fertig machen<br>besiegt<br>weggeputzt | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Maximilian gibt zu verstehen: „Ich möchte möglichst lange bei meinen Eltern _____, da wir gemeinsam viel unternehmen.“ | zelten<br>hausen<br>wohnen             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e) Ein Koch behauptet: „Viele Menschen _____ ihre Suppe.“   | bechern<br>schlürfen<br>trinken        | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| f) „Endlich konnten wir den rätselhaft Fall _____“, bestätigt der Detektiv.   | knacken<br>aufklären<br>aufspüren      | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





**1. Finde das passende Antonym. Die Anzahl der Striche hilft dir bei der Suche.**

a) sinnvoll	_____	sinnlos
b) verlieren	_____	ge- winnen
c) arm	_____	reich
d) fett	_____	mager
e) Zwerg	_____	Riese

**2. Ordne zu, ob die Wörter Synonyme oder Antonyme sind. Kreuze entsprechend an.**

a) der Rückstand und der Vorsprung	Synonym <input type="checkbox"/>	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) die Etage und das Stockwerk	Synonym <input type="checkbox"/>	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) die Entfernung und der Abstand	Synonym <input type="checkbox"/>	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) aufwecken und wachrütteln	Synonym <input type="checkbox"/>	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e) laut und leise	Synonym <input type="checkbox"/>	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**3. Vervollständige die Sätze mit dem passenden Homonym. Notiere das Wort und gib dir für jede richtige Antwort einen Punkt.**

a) Als _____ steigt er jedes Wochenende in den Ring. Wir haben bei der Hunderasse einen _____ gewählt.	Boxer
b) Der _____ tropft schon eine ganze Weile. Auf dem Misthaufen steht ein _____.	Hahn
c) Die Schraube hat ihre _____ verloren. Meine _____ ist mit meinem Vater verweist.	Mutter
d) Die Lampe hängt an der _____. Im Winter benötige ich eine kuschelige _____.	Decke
e) Die Fahne wird an den _____ gebunden. Die Fütterung der Schweine zur Schlachtung nennst du _____.	Mast





4. In welcher Beziehung stehen die Wörter zueinander. Kreuze die richtige Antwort an.

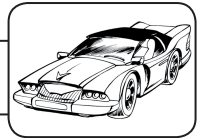
a) Tisch – Möbel	Antonym <input type="checkbox"/>	Synonym <input type="checkbox"/>	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Computer – Rechner	Antonym <input type="checkbox"/>	Synonym <input type="checkbox"/>	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) langweilig – interessant	Antonym <input type="checkbox"/>	Synonym <input type="checkbox"/>	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) Streichinstrument – Harfe	Antonym <input type="checkbox"/>	Synonym <input type="checkbox"/>	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e) Verkehrsmittel – Straßenbahn	Antonym <input type="checkbox"/>	Synonym <input type="checkbox"/>	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f) klingen – ertönen	Antonym <input type="checkbox"/>	Synonym <input type="checkbox"/>	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

5. Nenne das Hyperonym (Oberbegriff) zu den folgenden Wörtern. Die Striche helfen dir bei der Suche. Bedenke: ä = ae, ö = oe, ü = ue!

a) Hose – Hemd – Rock – Mantel	_____	Kleidung
b) Apfel – Birne – Pflaume – Banane	_____	Obst
c) London – Paris – Berlin – Wien	_____	Hauptstädte
d) Adjektiv – Verb – Nomen – Pronomen	_____	Wortarten
e) April – Mai – Dezember – Oktober – März	_____	Monate







**1. Finde das passende Antonym. Die Anzahl der Striche hilft dir bei der Suche.**

a) Mädchen	_____	Junge
b) Winter	_____	Sommer
c) breit	_____	schmal
d) Ebbe	_____	Flut
e) Kälte	_____	Hitze

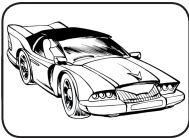
**2. Ordne zu, ob die Wörter Synonyme oder Antonyme sind. Kreuze entsprechend an.**

a) der Engel und der Teufel	Synonym <input type="checkbox"/>	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) das Gold und das Silber	Synonym <input type="checkbox"/>	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) erzählen und plaudern	Synonym <input type="checkbox"/>	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) höflich und anständig	Synonym <input type="checkbox"/>	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e) das Gespenst und der Geist	Synonym <input type="checkbox"/>	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**3. Vervollständige die Sätze mit dem passenden Homonym. Notiere das Wort.**

a) Am Wochenende veranstaltet der Tanzverein einen _____ . Der _____ traf in die obere Torecke.	_____	Ball
b) Sie aß eine besonders saftige _____ . Er schraubte eine neue _____ in die Lampe.	_____	Birne
c) Der Pianist übt fleißig an seinem _____ . Der _____ des Vogels ist gebrochen.	_____	Flügel
d) Mein Vater bindet sich eine _____ um den Hals. Auf dem Marmeladenbrot sitzt eine _____ .	_____	Fliege
e) Sie träumt von einem märchenhaften _____ . Die Schatzkiste ist mit einem _____ verschlossen.	_____	Schloss





4. In welcher Beziehung stehen die Wörter zueinander. Kreuze die richtige Antwort an.

a) Berg – Tal	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Synonym <input type="checkbox"/>	
	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	
b) duften – riechen	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Synonym <input type="checkbox"/>	
	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	
c) Kinder – Erwachsene	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Synonym <input type="checkbox"/>	
	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	
d) Schiffe – Segelboot	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Synonym <input type="checkbox"/>	
	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	
e) Fisch – Lachs	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Synonym <input type="checkbox"/>	
	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	
f) Eingang – Ausgang	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Synonym <input type="checkbox"/>	
	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	

5. Nenne das Hyperonym (Oberbegriff) zu den folgenden Wörtern. Die Striche helfen dir bei der Suche. Bedenke: ä = ae, ö = oe, ü = ue!

a) klein – nett – traurig – schlau – blind	_____	Adjektive
b) Asien – Europa – Amerika – Australien	_____	Kontinente
c) Brokkoli – Gurke – Karotte – Paprika	_____	Gemüse
d) Stuhl – Tisch – Hocker – Bett – Schrank	_____	Moebel
e) Rechteck – Quadrat – Dreieck – Kreis – Trapez	_____	Formen

