

# Download

Verena Euler/Andreas Reul

## Auer Führerscheine Deutsch Kl. 5 Rechtschreibung

Schnell-Tests zur Erfassung von Lernstand  
und Lernfortschritt

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

 **Auer**



# **Auer Führerscheine Deutsch Klasse 5 Rechtschreibung**

**Schnell-Tests zur Erfassung von Lern-  
stand und Lernfortschritt**

**Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel  
Schnell-Tests zur Erfassung von Lernstand und Lernfortschritt**

**Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.**

**<http://www.auer-verlag.de/go/dl6720>**



1. Wie wird der lange Vokal (Selbstlaut) geschrieben? Kreuze die richtige Lösung an.

- |   |     |                          |                                     |
|---|-----|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Melanie geht heute früh schl___fen.      | a   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | ah  | <input type="checkbox"/> |                                     |
|   | aa  | <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) Im Herbst z___en die Vögel in den Süden. | i   | <input type="checkbox"/> |                                     |
|   | ie  | <input type="checkbox"/> |                                     |
|   | ieh | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Am Ufer des Sees liegt ein Ruderb___t.   | o   | <input type="checkbox"/> |                                     |
|   | oo  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | oh  | <input type="checkbox"/> |                                     |
| d) „Kaffee oder T___?“, fragte der Kellner. | e   | <input type="checkbox"/> |                                     |
|   | ee  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | eh  | <input type="checkbox"/> |                                     |
| e) Oma kauft eine F___rkte nach München.    | a   | <input type="checkbox"/> |                                     |
|   | ah  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | aa  | <input type="checkbox"/> |                                     |
| f) Am Bahnhof fährt der Z___g ein.          | u   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | uh  | <input type="checkbox"/> |                                     |
|   | uu  | <input type="checkbox"/> |                                     |

2. Lange Vokale hören! Kreuze die Wörter an, die einen langen betonten Vokal haben.

- |        |                          |                                     |
|--------|--------------------------|-------------------------------------|
| Lieder | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Suppe  | <input type="checkbox"/> |                                     |
| Zoo    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Wiese  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| wissen | <input type="checkbox"/> |                                     |
| ruhen  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| leben  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

3. Lies die folgenden Sätze. Achte auf die fett gedruckten Wörter und entscheide, welches einen langen betonten Vokal hat. Kreuze an.

- |   |       |                          |                                     |
|---|-------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Der <b>Tiger</b> war nett zum <b>Kind</b> .              | Tiger | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Kind  | <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) Das <b>Schaf</b> mag keinen <b>Apfel</b> .               | Schaf | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Apfel | <input type="checkbox"/> |                                     |
| c) Der <b>Hund</b> biss dem Briefträger in den <b>Fuß</b> . | Hund  | <input type="checkbox"/> |                                     |
|   | Fuß   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |







1. Wie wird der Konsonant (Mitlaut) nach einem kurzen Vokal (Selbstlaut) geschrieben? Kreuze die richtige Lösung an.

- |   |    |                          |                                     |
|---|----|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Auf der Lahn fahren viele Schi___e.      | f  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | ff | <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) Schlangen sind sehr dü___.               | n  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | nn | <input type="checkbox"/> |                                     |
| c) Die So___e scheint oft.                  | n  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | nn | <input type="checkbox"/> |                                     |
| d) Der So___er ist die schönste Jahreszeit. | m  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | mm | <input type="checkbox"/> |                                     |
| e) Wa___er ist nicht nur zum Trinken da!    | s  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | ss | <input type="checkbox"/> |                                     |
| f) Er kä___t mir die Haare.                 | m  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | mm | <input type="checkbox"/> |                                     |

2. Kurze Vokale hören! Kreuze die Wörter an, die einen kurzen betonten Vokal haben.

- |         |                          |                                     |
|---------|--------------------------|-------------------------------------|
| Apfel   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Igel    | <input type="checkbox"/> |                                     |
| locker  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Herbst  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Esel    | <input type="checkbox"/> |                                     |
| Heft    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Blätter | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

3. Lies die folgenden Sätze. Achte auf die fett gedruckten Wörter und entscheide, welches einen kurzen betonten Vokal hat. Kreuze an.

- |   |      |                          |                                     |
|---|------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Der <b>Hund</b> ist dem Verbrecher auf der <b>Spur</b> .   | Spur | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Hund | <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) Schon <b>bald</b> werde ich ein neues <b>Rad</b> haben.    | bald | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Rad  | <input type="checkbox"/> |                                     |
| c) Ich ging auf einem <b>Weg</b> , der im <b>Feld</b> endete. | Weg  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Feld | <input type="checkbox"/> |                                     |
| d) Ein <b>Kamm kam</b> zum Einsatz.                           | Kamm | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | kam  | <input type="checkbox"/> |                                     |







### 1. Entscheide, welches Wort in die Lücke gehört.

- |   |                                     |                                     |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Im Fußballstadion gibt es viele _____ .        | Geßänge <input type="checkbox"/>    | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Gessänge <input type="checkbox"/>   |                                     |
|   | Gesänge <input type="checkbox"/>    |                                     |
| b) Die Pluralbildung von Kreis lautet: _____      | Kreisse <input type="checkbox"/>    | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Kreibe <input type="checkbox"/>     |                                     |
|   | Kreise <input type="checkbox"/>     |                                     |
| c) Die Pluralbildung von Ereignis lautet: _____   | Ereignisse <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Ereignise <input type="checkbox"/>  |                                     |
|   | Ereignis <input type="checkbox"/>   |                                     |
| d) Wie lautet die richtige Form von wissen: _____ | ich weiß <input type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | ich weiss <input type="checkbox"/>  |                                     |
|   | ich weis <input type="checkbox"/>   |                                     |

### 2. Setze den richtigen Buchstaben ein.

Prei ____	Preis
sü ____	süß
Gla ____	Glas
Hau ____	Haus
Se ____ el	Sessel
Abschlu ____	Abschluss

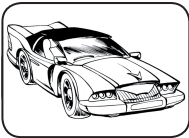
### 3. Entscheide, ob man „das“ oder „dass“ in die Lücken einsetzen muss.

- |   |                               |                                     |
|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| a) Timo findet, _____ man in der Schule viel Spaß haben kann.   | das <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | dass <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) Dortmund schoss ein Tor, _____ der Schiedsrichter nicht sah. | das <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | dass <input type="checkbox"/> |                                     |

### 4. Welches Wort ist hier versteckt?

- |                   |                                   |                                     |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a) SSIISTRZFGT    | ist <input type="checkbox"/>      | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                   | Ast <input type="checkbox"/>      |                                     |
|                   | Sturz <input type="checkbox"/>    |                                     |
| b) FASSPASSORYU   | Spaß <input type="checkbox"/>     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                   | Tor <input type="checkbox"/>      |                                     |
|                   | Pastor <input type="checkbox"/>   |                                     |
| c) ZTVERMISSTÜQEA | Stück <input type="checkbox"/>    | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                   | vermisst <input type="checkbox"/> |                                     |
|                   | biss <input type="checkbox"/>     |                                     |





## 1. Entscheide, welches Wort in die Lücke gehört.

- |   |            |                          |                                     |
|---|------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Bilde den Plural von Ärgernis:                   | Ärgerniße  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Ärgernise  | <input type="checkbox"/> |                                     |
|   | Ärgernisse | <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) Bilde den Plural von Glas:                       | Glässer    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Gläser     | <input type="checkbox"/> |                                     |
|   | Gläßer     | <input type="checkbox"/> |                                     |
| c) Bilde den Plural von Spaß:                       | Späse      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Spässe     | <input type="checkbox"/> |                                     |
|   | Späße      | <input type="checkbox"/> |                                     |
| d) Wie lautet die richtige Form von <i>wissen</i> : | ich weiß   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | ich weiss  | <input type="checkbox"/> |                                     |
|   | ich weis   | <input type="checkbox"/> |                                     |

## 2. Setze den richtigen Buchstaben ein.

- |              |          |
|--------------|----------|
| Au ___ erdem | Außerdem |
| Fu ___       | Fuß      |
| Ku ___       | Kuss     |
| Mau ___      | Maus     |
| Ke ___ el    | Kessel   |
| Flu ___      | Fluss    |

## 3. Entscheide, ob man „das“ oder „dass“ in die Lücken einsetzen muss.

- |  |      |                          |                                     |
|--|------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Da ___ es im Sommer warm ist, finde ich gut.      | das  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | dass | <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) Da ___ Haus von meinem Freund ist schön und groß. | das  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | dass | <input type="checkbox"/> |                                     |

## 4. Welches Wort ist hier versteckt?

- |                     |          |                          |                                     |
|---------------------|----------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) ZREISSTKUIXWARDI | schmeißt | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                     | küsst    | <input type="checkbox"/> |                                     |
|                     | reißt    | <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) SEZQSSKUSSTX     | dass     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                     | muss     | <input type="checkbox"/> |                                     |
|                     | Kuss     | <input type="checkbox"/> |                                     |
| c) FXPASSOZBÖ       | Ast      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                     | Spaß     | <input type="checkbox"/> |                                     |
|                     | Pass     | <input type="checkbox"/> |                                     |







1. Wie wird der Konsonant (Mitlaut) am Wortende geschrieben? Kreuze die richtige Lösung an.

a) Han___	d <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	t <input type="checkbox"/>	
b) lüg___	d <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	t <input type="checkbox"/>	
c) Gel___	d <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	t <input type="checkbox"/>	
d) Hun___	d <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	t <input type="checkbox"/>	
e) Hal___	d <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	t <input type="checkbox"/>	

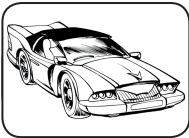
2. Wie wird der Konsonant (Mitlaut) am Wortende geschrieben? Lies die folgenden Sätze und kreuze die richtige Lösung an!

a) Es war ein schöner Ta___.	g <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	k <input type="checkbox"/>	
b) Jetzt trin___ endlich deine Schorle aus!	g <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	k <input type="checkbox"/>	
c) Der Vogelkäfi___ ist schön groß und bunt.	g <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	k <input type="checkbox"/>	
d) Er ist ziemlich klu___.	g <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	k <input type="checkbox"/>	

3. Wie wird der Konsonant (Mitlaut) am Wortende geschrieben? Lies die folgenden Wortformen und kreuze die richtige Lösung an!

a) Lo___ kommt von lo___en.	b <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	p <input type="checkbox"/>	
b) Kor___ kommt von Kör___e.	b <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	p <input type="checkbox"/>	
c) Partizi___ kommt von Partizi___ien.	b <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	p <input type="checkbox"/>	
d) Betrie___ kommt von Betrie___e.	b <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	p <input type="checkbox"/>	





1. Wie wird der Konsonant (Mitlaut) am Wortende geschrieben? Kreuze die richtige Lösung an.

a) Pfer ___	d <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	t <input type="checkbox"/>	
b) betrüg ___	d <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	t <input type="checkbox"/>	
c) Schmie ___	d <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	t <input type="checkbox"/>	
d) Wan ___	d <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	t <input type="checkbox"/>	
e) Wel ___	d <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	t <input type="checkbox"/>	

2. Wie wird der Konsonant (Mitlaut) am Wortende geschrieben? Lies die folgenden Sätze und kreuze die richtige Lösung an!

a) Nach der Diät war er schlan ___.	g <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	k <input type="checkbox"/>	
b) Wir machten einen Ausflu ___.	g <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	k <input type="checkbox"/>	
c) Der Zu ___ hatte mal wieder Verspätung.	g <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	k <input type="checkbox"/>	
d) „Den ___ an deinen Schlüssel!“, sagte sie.	g <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	k <input type="checkbox"/>	

3. Wie wird der Konsonant (Mitlaut) am Wortende geschrieben? Lies die folgenden Wortformen und kreuze die richtige Lösung an!

a) ho ___ kommt von he ___ en.	b <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	p <input type="checkbox"/>	
b) Lei ___ kommt von Lei ___ er.	b <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	p <input type="checkbox"/>	
c) Ty ___ kommt von Ty ___ en.	b <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	p <input type="checkbox"/>	
d) Kal ___ kommt von Käl ___ er.	b <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	p <input type="checkbox"/>	





1. Ein oder zwei Konsonanten? Kreuze die richtige Lösung an und achte dabei auf den Sinn des Satzes.

- |  |    |                          |                                     |
|--|----|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Der O___en macht die Wohnung warm.              | f  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | ff | <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) Meine Haare muss ich jeden Morgen kä___en.      | m  | <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | mm | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Melanies Freund wohnt in der Schlossga___e.     | s  | <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | ss | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Die Autoabga___e sind schädlich für die Umwelt. | s  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | ss | <input type="checkbox"/> |                                     |
| e) Wir bauten im Urlaub eine kleine Hü___e.        | t  | <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | tt | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| f) Papa mag es, Hü___e auf dem Kopf zu tragen.     | t  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | tt | <input type="checkbox"/> |                                     |

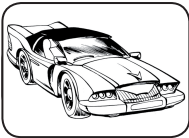
2. Wie lautet die richtige Trennung der folgenden Wörter. Kreuze die richtige Lösung an.

- |              |              |                          |                                     |
|--------------|--------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) schaffen  | scha-ffen    | <input type="checkbox"/> |                                     |
|              | schaf-fen    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) bellen    | bel-len      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|              | bell-en      | <input type="checkbox"/> |                                     |
| c) schwimmen | schwim-men   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|              | schwim-men   | <input type="checkbox"/> |                                     |
| d) schwirren | schwir-ren   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|              | schwiri-rren | <input type="checkbox"/> |                                     |

3. Überlege bei den folgenden Wörtern, ob man „ck“ oder „tz“ einfügen muss.

- |               |    |                          |                                     |
|---------------|----|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Schwi___en | ck | <input type="checkbox"/> |                                     |
|               | tz | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) So___en    | ck | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|               | tz | <input type="checkbox"/> |                                     |
| c) pe___en    | ck | <input type="checkbox"/> |                                     |
|               | tz | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





1. Ein oder zwei Konsonanten? Kreuze die richtige Lösung an und achte dabei auf den Sinn des Satzes.

- a) Wir re\_\_\_en ganz schnell zum Bus. n   
nn
- b) Der kra\_\_\_ke Igel wird gepflegt. n   
nn
- c) Der Ra\_\_\_en wächst im Frühling sehr gut. s   
ss
- d) Es gibt sehr viele verschiedene Hundera\_\_\_en s   
ss
- e) Für einen Laserdrucker braucht man einen To\_\_\_er. n   
nn
- f) Müll gehört in die To\_\_\_e. n   
nn

2. Wie lautet die richtige Trennung der folgenden Wörter. Kreuze die richtige Lösung an.

- a) trennen trenn-en   
tren-nen
- b) sollen sol-len   
so-llen
- c) buddeln bud-deln   
budd-eln
- d) besser bes-ser   
bess-er

3. Überlege bei den folgenden Wörtern, ob man „ck“ oder „tz“ einfügen muss.

- a) Wi\_\_\_ ck   
tz
- b) lo\_\_\_en ck   
tz
- c) Pla\_\_\_ ck   
tz





1. Wie lautet die korrekte Trennung der folgenden Wörter. Kreuze die richtige Lösung an.

a) Weltmeister	Welt-meist-er	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Wel-tmeis-ter	<input type="checkbox"/>	
	Welt-meis-ter	<input type="checkbox"/>	
b) Erzählen	erz-ähl-en	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	er-zäh-len	<input type="checkbox"/>	
	er-zähl-en	<input type="checkbox"/>	
c) Apfelbaum	Ap-fel-baum	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Apfel-ba-um	<input type="checkbox"/>	
	Apf-el-baum	<input type="checkbox"/>	
d) Kindergärtnerin	Kind-er-gärt-nerin	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Kin-der-gärt-ne-rin	<input type="checkbox"/>	
	Kin-der-gärtner-in	<input type="checkbox"/>	
e) Mondschein	Mond-schein	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Mo-nd-sch-ein	<input type="checkbox"/>	
	Mond-sch-ein	<input type="checkbox"/>	

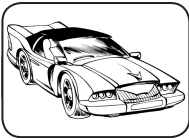
2. Kreuze die Wörter an, die man nicht durch Sprechsilben trennen kann.

Kind	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Schiene	<input type="checkbox"/>	
Ton	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Herbst	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Arbeit	<input type="checkbox"/>	
Heft	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Buch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Vorsicht bei den Buchstabenverbindungen „ck“, „ch“, „tz“ und „sch“. Wie werden folgende Wörter getrennt?

a) Köchin	Köc-hin	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Kö-chin	<input type="checkbox"/>	
b) Katze	Kat-ze	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Ka-tze	<input type="checkbox"/>	
c) zwischen	zwi-schen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	zwis-chen	<input type="checkbox"/>	
d) Zucker	Zu-cker	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Zuc-ker	<input type="checkbox"/>	





1. Wie lautet die korrekte Trennung der folgenden Wörter. Kreuze die richtige Lösung an.

a) Jugendherberge	Ju-gend-her-ber-ge	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Jugend-her-berge	<input type="checkbox"/>	
	Ju-gend-her-berg-e	<input type="checkbox"/>	
b) Pustebblume	Pus-te-blum-e	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pus-te-blu-me	<input type="checkbox"/>	
	Pu-ste-blume	<input type="checkbox"/>	
c) Schatten	Schat-ten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Scha-tten	<input type="checkbox"/>	
	S-chat-ten	<input type="checkbox"/>	
d) Sonnenschein	Son-nen-sch-ein	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Son-nen-schein	<input type="checkbox"/>	
	So-nnen-sche-in	<input type="checkbox"/>	
e) behaupten	be-haup-ten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	be-hau-pten	<input type="checkbox"/>	
	be-haupt-en	<input type="checkbox"/>	

2. Kreuze die Wörter an, die man nicht durch Sprechsilben trennen kann.

Ei	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Adler	<input type="checkbox"/>	
Mond	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tier	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Arbeit	<input type="checkbox"/>	
Eins	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
froh	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Vorsicht bei den Buchstabenverbindungen „ck“, „ch“, „tz“ und „sch“. Wie werden folgende Wörter getrennt?

a) Bücher	Büc-her	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Bü-cher	<input type="checkbox"/>	
b) Tatze	Tat-ze	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Ta-tze	<input type="checkbox"/>	
c) wischen	wi-schen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	wis-chen	<input type="checkbox"/>	
d) stecken	ste-cken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	stec-ken	<input type="checkbox"/>	





1. Schreibt man groß oder klein? Kreuze die richtige Lösung an.

- |   |   |                          |                                     |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Im Sommer fahren wir nach ___rankreich.            | f | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | F | <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) Melanie geht in einen ___aden.                     | l | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | L | <input type="checkbox"/> |                                     |
| c) Michael hat sich beim ___aufen den Fuß verstaucht. | l | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | L | <input type="checkbox"/> |                                     |
| d) Die ___chöne und das Biest.                        | s | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | S | <input type="checkbox"/> |                                     |
| e) ___ann kommst du nach Hause?                       | w | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | W | <input type="checkbox"/> |                                     |

2. Kreuze den Satz an, in dem das Verb oder Adjektiv großgeschrieben wird.

- |   |     |                          |                                     |
|---|-----|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Das ___auchen ist verboten.<br>Wir ___auchen nicht!  | R/r | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | R/r | <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) Das ___eue Haus ist sehr schön.<br>Wenig ___eues erfährt man aus der Zeitung.                            | N/n | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | N/n | <input type="checkbox"/> |                                     |
| c) Die ___leinen Gäste trinken einen Sprudel.<br>Der ___leine ist plötzlich ganz groß.                      | K/k | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | K/k | <input type="checkbox"/> |                                     |
| d) Das ___chönste kommt immer zum Schluss.<br>Das ___chönste Vergnügen für Kinder ist das Matschen im Sand. | S/s | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | S/s | <input type="checkbox"/> |                                     |

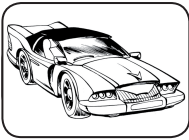
3. Wann schreibt man die Anredepronomen groß? Kreuze die richtige Lösung an.

Liebe Frau Seibert,

- |  |   |                          |                                     |
|--|---|--------------------------|-------------------------------------|
| aus unserem Urlaubsort sende ich ___hnen herzlichste Grüße.              | i | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | I | <input type="checkbox"/> |                                     |
| Schade, dass ___ie nicht hier bei uns sein können.                       | s | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | S | <input type="checkbox"/> |                                     |
| Grüßen ___ie auch die anderen Nachbarn.                                  | s | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | S | <input type="checkbox"/> |                                     |
| Meine Mutter freut sich auf morgen, weil ___ie dann einen Ausflug macht. | s | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | S | <input type="checkbox"/> |                                     |

Liebe Grüße  
Melanie





1. Schreibt man groß oder klein? Kreuze die richtige Lösung an.

- a) Marcel \_\_\_indet seinen Handschuh. f    
F
- b) Sarah hat \_\_\_ohes Fieber. h    
H
- c) Beim \_\_\_esen ist Jan eingeschlafen. L    
l
- d) \_\_\_iebe Grüße aus dem Urlaub. l    
L
- e) Das \_\_\_rgebnis war völlig gerecht. e    
E
- f) Gemeinsam ist man nicht \_\_\_insam. e    
E

2. Kreuze den Satz an, in dem das Verb oder Adjektiv groß geschrieben wird.

- a) Alles \_\_\_ute zum Geburtstag. G/g    
 Alle \_\_\_uten Dinge sind rasch vorbei. G/g
- b) Das \_\_\_eueste vom Tage. N/n    
 Die \_\_\_eueste Errungenschaft ist gelungen. N/n
- c) Das \_\_\_ändern in den Dünen ist verboten. W/w    
 Wir \_\_\_ändern durch die Dünen. W/w
- d) Gemeinsam \_\_\_etreten sie die Bühne B/b    
 Das \_\_\_etreten der Baustelle ist verboten. B/b

3. Wann schreibt man die Anredepronomen groß? Kreuze die richtige Lösung an.

Liebe Frau Müller,

- herzliche Grüße sende ich \_\_\_hnen aus dem sonnigen Spanien. i    
I
- Wie geht es \_\_\_hrem Mann? Hoffentlich besser! i    
I
- Meine Schwester ist am liebsten am Strand, weil \_\_\_ie sich dort sonnt. s    
S
- Für \_\_\_ie aber ganz besonders liebe Grüße! s    
S

Liebe Grüße  
Melanie

