

Download

Martin Gehstein

Führerschein Mathe 5 Natürliche Zahlen

Schnell-Tests zur Erfassung von
Lernstand und Lernfortschritt

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

 Auer



Führerschein Mathe 5

Natürliche Zahlen

**Schnell-Tests zur Erfassung von
Lernstand und Lernfortschritt**

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel

Auer Führerschein Mathematik Klasse 5 - Schnell-Tests zur Erfassung von Lernstand und Lernfortschritt

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6719>



1. Welche Zahlen sind in der Stellenwerttafel dargestellt?

Milliarden			Millionen			Tausender					
H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E
a)			7	2	0	3	8	0	5	2	1
b)	4	0	3	6	0	0	4	8	1	0	1
c)	7	8	0	4	5	0	4	9	2	0	1

- a) 7 238 521
 720 380 521
 720 830 251
- b) 4 036 048 101
 40 364 811
 40 360 048 101
- c) 780 450 492 001
 780 450 492 000
 780 540 942 001

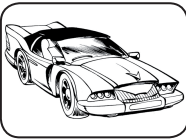
2. Schreibe die Zahlen in Ziffern.

- a) $3ZT + 4T + 3H + 2Z + 9E$ 343 290
 340 329
 34 329
- b) $6\text{Mrd} + 147\text{M}$ 614 700 000
 614 700 000 000
 6014 700 000
- c) $780\text{Mrd} + 450\text{M} + 4\text{HT} + 9\text{ZT} + 2\text{T} + 1\text{E}$ 780 450 492 001
 780 450 492 000
 780 540 942 001

3. Schreibe die Zahlen in Ziffern.

- a) 13 Millionen 130 000
 1 300 000
 13 000 000
- b) 23 Milliarden 23 000 000 000
 2 300 000 000
 203 000 000
- c) 38 Billionen 700 Millionen 38 007 000 000 000
 38 000 700 000
 38 000 700 000 000





1. Welche Zahlen sind in der Stellenwerttafel dargestellt?

	Milliarden			Millionen			Tausender					
	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E
a)			6	4	0	3	7	8	1	4	7	6
b)	5	0	0	0	2	7	8	9	0	4	1	9
c)	8	9	1	2	4	0	4	0	4	7	1	0

- a) 6403781476
 643781476
 64037814760
- b) 50027984019
 500027890419
 500072980149
- c) 891420044701
 89124040471
 891240404710

2. Schreibe die Zahlen in Ziffern.

- a) $7T + 6H + 5Z + 3E$ 7653
 70653
 7635
- b) $3M + 7HT + 4T + 3E$ 3704003
 3743000
 30704003
- c) $891Mrd + 240M + 4HT + 4T + 7H + 1Z$ 891240404710
 891240440701
 89124400471

3. Schreibe die Zahlen in Ziffern.

- a) 19 Millionen 10900000
 1900000
 19000000
- b) 8 Milliarden 8000000000
 800000000
 80000000000
- c) 52 Billionen 640 Millionen 52000640000000
 52460000000
 52640000000





1. Welche Zahlen sind in der Stellenwerttafel dargestellt?

a) A = _____ 60
 B = _____ 15
 C = _____ 82
 D = _____ 43

b) A = _____ 800
 B = _____ 150
 C = _____ 420
 D = _____ 690

c) A = _____ 40 Mrd
 B = _____ 33 Mrd
 C = _____ 11 Mrd
 D = _____ 25 Mrd

d) A = _____ 43 Mrd
 B = _____ 35 Mrd
 C = _____ 23,5 Mrd
 D = _____ 31 Mrd

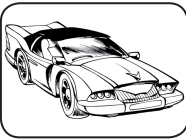
2. Welche Zahlen liegen genau in der Mitte zwischen

a) 2000000 und 5000000? 3250000
 4500000
 3500000

b) 500 und 830? 666
 665
 672

c) 13 Mrd und 17 Mrd? 16 Mrd
 15 Mrd
 15,5 Mrd





1. Welche Zahlen sind hier dargestellt?

a) A = _____ 40
 B = _____ 85
 C = _____ 13
 D = _____ 58

b) A = _____ 200
 B = _____ 350
 C = _____ 630
 D = _____ 490

c) A = _____ 110 M
 B = _____ 76 M
 C = _____ 83 M
 D = _____ 98 M

d) A = _____ 20,5 Mrd
 B = _____ 24,25 Mrd
 C = _____ 27,25 Mrd
 D = _____ 29,5 Mrd

2. Welche Zahlen liegen genau in der Mitte zwischen

a) 4000000 und 10000000? 7000000
 6500000
 14000000

b) 1700 und 2140? 1820
 1920
 2020

c) 37 Mrd und 46 Mrd? 41 Mrd
 42 Mrd
 41,5 Mrd





1. Kleiner oder größer (< oder >)? Setze ein.

- | | |
|---|---|
| a) 3 477 <input type="checkbox"/> 21 471 | < |
| b) 4 377 <input type="checkbox"/> 3 774 | > |
| c) 53 878 <input type="checkbox"/> 53 787 | > |
| d) 423 786 <input type="checkbox"/> 4 247 861 | < |
| e) 3 256 477 <input type="checkbox"/> 3 256 476 | > |
| f) 4 258 479 <input type="checkbox"/> 4 528 479 | < |

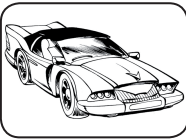
2. Sortiere die Zahlen von klein nach groß. Welche Reihenfolge stimmt?

- | | | |
|--|---|-------------------------------------|
| a) 36 785; 36 842; 12 789 | 12 789; 36 842; 36 785 <input type="checkbox"/> | |
| | 36 842; 12 789; 36 785 <input type="checkbox"/> | |
| | 12 789; 36 785; 36 842 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) 427 105; 386 785; 478 693 | 478 693; 386 785; 427 105 <input type="checkbox"/> | |
| | 386 785; 427 105; 478 693 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 386 785; 478 693; 427 105 <input type="checkbox"/> | |
| c) 206 200; 226 000; 202 600; 602 200 | 602 200; 202 600; 206 200; 226 000 <input type="checkbox"/> | |
| | 202 600; 206 200; 602 200; 226 000 <input type="checkbox"/> | |
| | 202 600; 206 200; 226 000; 602 200 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) | 1 405 667; 1 405 676; 1 504 667; 1 506 467 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 405 667; 1 504 667; 1 405 676; 1 506 467 | 1 405 676; 1 405 667; 1 506 467; 1 504 667 <input type="checkbox"/> | |
| | 1 504 667; 1 405 676; 1 405 667; 1 506 467 <input type="checkbox"/> | |

3. Bestimme den Vorgänger und den Nachfolger der Zahlen.

- | | | |
|--------------|--|-------------------------------------|
| a) 14 789 | 14 787/14 788 <input type="checkbox"/> | |
| | 14 800/14 900 <input type="checkbox"/> | |
| | 14 788/14 790 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) 42 999 | 42 998/43 000 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 42 998/42 000 <input type="checkbox"/> | |
| | 42 900/43 000 <input type="checkbox"/> | |
| c) 2 589 999 | 2 589 999/2 599 999 <input type="checkbox"/> | |
| | 2 589 998/2 600 000 <input type="checkbox"/> | |
| | 2 589 998/2 590 000 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





1. Kleiner oder größer (< oder >)? Setze ein.

- a) 35 478 45 478 <
- b) 5 466 4 566 >
- c) 37 428 37 248 >
- d) 678 961 678 691 >
- e) 4 578 124 11 111 111 <
- f) 52 669 870 52 669 869 >

2. Sortiere die Zahlen von klein nach groß. Welche Reihenfolge stimmt?

- a) 56 358; 13 658; 56 385
 - 56 385; 56 358; 13 658
 - 13 658; 56 358; 56 385
 - 56 358; 13 658; 56 385
- b) 368 502; 212 999; 386 502
 - 212 999; 386 502; 368 502
 - 212 999; 368 502; 386 502
 - 368 502; 212 999; 386 502
- c) 357 999; 359 799; 299 999; 359 798
 - 299 999; 357 999; 359 798; 359 799
 - 299 999; 357 999; 359 799; 359 798
 - 357 999; 359 798; 359 799; 299 999
- d) 2 675 089; 2 675 098; 2 765 098; 6 275 098
 - 2 675 089; 2 675 098; 2 765 098; 6 275 098
 - 2 675 098; 2 765 098; 2 675 089; 6 275 098
 - 2 675 098; 2 675 089; 2 765 098; 6 275 098

3. Bestimme den Vorgänger und den Nachfolger der Zahlen.

- a) 23 475
 - 23 400/23 500
 - 23 474/23 476
 - 23 474/23 477
- b) 36 899
 - 36 898/37 000
 - 36 898/36 900
 - 36 898/36 800
- c) 13 499 999
 - 13 499 998/14 000 000
 - 13 499 998/1 350 000
 - 13 499 998/13 500 000





1. Runde die Zahlen auf die angegebenen Stellen.

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| a) 3 897 (auf Zehner) | 3 890 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 3 900 <input type="checkbox"/> | |
| | 4 000 <input type="checkbox"/> | |
| b) 78 438 (auf Tausender) | 78 400 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 79 000 <input type="checkbox"/> | |
| | 78 000 <input type="checkbox"/> | |
| c) 8 658 106 (auf Hunderttausender) | 800 000 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 870 000 <input type="checkbox"/> | |
| | 8 700 000 <input type="checkbox"/> | |
| d) 99 999 999 (auf Millionen) | 99 000 000 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 100 000 000 <input type="checkbox"/> | |
| | 91 000 000 <input type="checkbox"/> | |

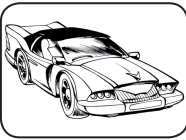
2. Auf welche Stelle wurde gerundet?

- | | | |
|------------------------------|---|-------------------------------------|
| a) 2 574 \approx 2 600 | Zehner <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Hunderter <input type="checkbox"/> | |
| | Tausender <input type="checkbox"/> | |
| b) 36 874 \approx 36 870 | Zehner <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Hunderter <input type="checkbox"/> | |
| | Zehntausender <input type="checkbox"/> | |
| c) 820 474 \approx 800 000 | Einer <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Tausender <input type="checkbox"/> | |
| | Hunderttausender <input type="checkbox"/> | |
| d) 99 999 \approx 100 000 | Millionen <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Tausender <input type="checkbox"/> | |
| | Milliarden <input type="checkbox"/> | |

3. Wo erscheint es sinnvoll zu runden?

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Mathematiknote | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Anzahl Zuschauer im Fußballstadion | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Anzahl der Haare auf dem Kopf einer Person | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



**1. Runde die Zahlen auf die angegebenen Stellen.**

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) 4 785 (auf Hunderter) | 4 800 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 4 700 <input type="checkbox"/> | |
| | 5 000 <input type="checkbox"/> | |
| b) 27 854 (auf Tausender) | 30 000 <input type="checkbox"/> | |
| | 27 000 <input type="checkbox"/> | |
| | 28 000 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) 420 587 (auf Zehntausender) | 420 000 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 421 000 <input type="checkbox"/> | |
| | 400 000 <input type="checkbox"/> | |
| d) 29 648 999 (auf Millionen) | 20 000 000 <input type="checkbox"/> | |
| | 29 600 000 <input type="checkbox"/> | |
| | 30 000 000 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. Auf welche Stelle wurde gerundet?

- | | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| a) $3\,247 \approx 3\,250$ | Zehner <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Hunderter <input type="checkbox"/> | |
| | Tausender <input type="checkbox"/> | |
| b) $95\,485 \approx 95\,000$ | Tausender <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Hunderter <input type="checkbox"/> | |
| | Zehntausender <input type="checkbox"/> | |
| c) $2\,478\,560 \approx 2\,478\,600$ | Hunderter <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Tausender <input type="checkbox"/> | |
| | Hunderttausender <input type="checkbox"/> | |
| d) $5\,489\,999 \approx 5\,500\,000$ | Millionen <input type="checkbox"/> | |
| | Zehntausender <input type="checkbox"/> | |
| | Hunderttausender <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

3. Wo erscheint es sinnvoll zu runden?

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Einwohnerzahl einer Großstadt | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Postleitzahl | <input type="checkbox"/> | |
| c) Vermögen der reichsten Person der Welt | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





1. Rechne die Zahlen vom Zweier- ins Zehnersystem um.

a) 1011_2	10 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	8 <input type="checkbox"/>	
	11 <input type="checkbox"/>	
b) 11011_2	22 <input type="checkbox"/>	
	30 <input type="checkbox"/>	
	27 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) 101101010110_2	2902 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1881 <input type="checkbox"/>	
	2847 <input type="checkbox"/>	

2. Bestimme den Nachfolger der Zahlen im Zweiersystem.

a) 11101_2	11011 <input type="checkbox"/>	
	11110 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	11111 <input type="checkbox"/>	
b) 10100111_2	10101110 <input type="checkbox"/>	
	10101111 <input type="checkbox"/>	
	10101000 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Wandle die Zahlen vom angegebenen System ins Zehnersystem um.

a) 22101_3	225 <input type="checkbox"/>	
	230 <input type="checkbox"/>	
	226 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) 41024_5	2639 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2539 <input type="checkbox"/>	
	2439 <input type="checkbox"/>	

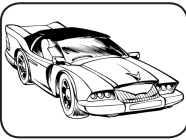
4. Rechne vom Zehnersystem ins Zweiersystem um.

a) 87_{10}	111111 <input type="checkbox"/>	
	110111 <input type="checkbox"/>	
	1010111 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) 289_{10}	100100001 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	101000001 <input type="checkbox"/>	
	111011011 <input type="checkbox"/>	

5. Rechne vom Zehnersystem ins angegebene Zahlensystem um.

a) 46_{10} ins Fünfersystem	541 <input type="checkbox"/>	
	141 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1004 <input type="checkbox"/>	
b) 187_{10} ins Vierersystem	2424 <input type="checkbox"/>	
	3201 <input type="checkbox"/>	
	2323 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





1. Rechne die Zahlen vom Zweier- ins Zehnersystem um.

- a) 1001_2 12
8
9
- b) 11001_2 25
22
17
- c) 1011001101_2 2477
1741
1951

2. Bestimme den Nachfolger der Zahlen im Zweiersystem.

- a) 11010_2 11111
11110
11011
- b) 11110001_2 11110010
11110011
11110111

3. Wandle die Zahlen vom angegebenen System ins Zehnersystem um.

- a) 21200_3 209
217
207
- b) 31432_5 2140
2097
2117

4. Rechne vom Zehnersystem ins Zweiersystem um.

- a) 91_{10} 1011001
1010101
1011011
- b) 249_{10} 11111001
11111010
10110101

5. Rechne vom Zehnersystem ins angegebene Zahlensystem um.

- a) 51_{10} ins Fünfersystem 412
210
201
- b) 201_{10} ins Vierersystem 3001
3021
2331

