

**Als Mats zu Hause über seinen Nachmittag berichtet, hört seine Oma nicht immer alles richtig. Später am Nachmittag will sie es dann aber noch mal genau wissen.**

Was war denn heute Nachmittag los?  
Wann war das eigentlich?  
Wo ist das alles denn passiert?  
Wer war an dem Unfall beteiligt?  
Wie ging das alles vor sich?  
Welche Folgen hat die ganze Sache jetzt?

Gab es denn da keine Ampel?  
Die Leute hätten doch helfen können?  
Waren die wieder zu schnell unterwegs?  
Hatte der Metzger heute wieder sein Sonderangebot?  
Ob die Traudl dazu mehr weiß?  
Warum ist das eigentlich passiert?

- 1. Lies dir Omas Fragen an Mats aufmerksam durch. Trage anschließend die Fragen, die Informationen zum Vorfall geben, in eine Tabelle ein. Notiere auch die nicht informativen Fragen. Was fällt dir dabei auf?*
- 2. Beantworte die informativen Fragen von Mats' Oma in deinem Heft, um die Einordnung in die Tabelle zu kontrollieren.*
- 3. Erstelle aus den vorgegebenen W-Fragen der Oma eine Reihenfolge, die das Verstehen des Unfallhergangs erleichtert. Notiere die Reihenfolge der W-Fragen in der Skizze. Vergleiche eure Ergebnisse.*

W-FRAGEN-RASTER

Download  
zur Ansicht

**In den Abendnachrichten überträgt der Radiosender „Live dabei“ einen kurzen Beitrag zu einem weiteren Unfall auf der Autobahn A3 Richtung Würzburg.**

„In einem kilometerlangen Stau kam es am Montagmorgen zu einem Verkehrsunfall, als 17 Verkehrsteilnehmer mit ihren Fahrzeugen ineinanderkrachten. Hierbei wurden zehn Personen leicht verletzt. Die Polizei geht davon aus, dass das schlechte Wetter  
5 Schuld an den Unfällen war. Zum Zeitpunkt des Unglücks betrug die Sicht nur knapp zehn Meter. Der Winter hat uns also weiterhin fest im Griff. Die Autobahn war im Anschluss daran mehrere Stunden gesperrt, sodass in der wunderschönen Altstadt Würzburgs viel mehr Leute unterwegs und auch die Busse über-  
10 füllt waren. Die Touristen in der Stadt mussten deshalb oft noch länger auf freie Sitzplätze warten.“

1. *Erstelle eine Übersicht der W-Fragen und beantworte diese dann aus dem Radiobeitrag. Ergänze fehlende Informationen!*
2. *Radioberichte beinhalten häufig auflockernde Zusatzinformationen, die jedoch zum eigentlichen Vorgang nichts beitragen. Unterstreiche derartige Zusatzinformationen, die für den Verkehrsunfallbericht nicht hilfreich sind.*
3. *Durch die W-Fragen erhältst du bereits das Grundgerüst eines Berichts. Die morgige Ausgabe der Heimatzeitung „Guckloch“ plant auf Seite 1 ihrer Ausgabe eine Kurznachricht über den Unfall, die Antworten auf alle W-Fragen enthält. Verfasse diese Kurznachricht.*

**Im Zuge des langen Verkehrsstaus, der sich auf der Autobahn A3 Richtung Würzburg bildete, kommt es zu weiteren kuriosen Nachrichten im örtlichen Radiosender:**

Stundenlang musste eine fünfköpfige Familie im Stau vor Würzburg ausharren, da im Nebel zahlreiche Autos ineinandergekracht waren. Nachdem alle Getränke im Auto aufgebraucht waren, plagte den 12-jährigen Sohn der Familie bald ein dringendes  
5 Bedürfnis, und man steuerte langsam im Stau den nahe gelegenen Rasthof „Pausenberg“ an. Voller Drang stürmte der Junge auf die Toilette, während die Familie im Auto blieb. Plötzlich hörte man von der Autobahn lautes Hupen und Motorengeheul und der Stau löste sich auf und das ermüdende Warten  
10 hatte ein Ende. Voller Freude startete der Familienvater seinen Wagen und brauste auf die Autobahn, um endlich Kilometer zurücklegen zu können. Man wurde erst stutzig, als die beiden verschlafenen Geschwister anfragten, wann denn der 12-jährige Bruder endlich wieder von der Toilette zurückkommt. Der Junge  
15 wurde auf dem Rasthof in aller Eile vergessen. Wann und mit welcher Laune die Familie im Skiurlaub ankam, ist uns nicht bekannt.

1. Auch in diesem Radiobeitrag sind Antworten auf W-Fragen verarbeitet. Unterstreiche diese Informationen farbig und ordne sie den W-Fragen zu.
2. Besprich den Beitrag mit deinem Sitznachbarn: Inwiefern unterscheidet sich dieser Beitrag von Texten in Zeitungen?

**zur Ansicht**

Als Mats den Radiosender abschalten will, hört er einen weiteren kurzen Nachrichtentext. Allerdings rauscht der Sender sehr, sodass er nur Bruchstücke davon verstehen kann:

nicht  
schulfrei

Ladendetektiv  
beobachtet

Rektor überlegt  
Verweis

Schulhefte  
Wert 4 €

10 Uhr

Kaufhaus  
Karlseck

2 junge  
Mädchen

11 und 12  
Jahre alt

Parfum  
Wert 12 €

zur

Eltern & Polizei  
informiert

Download  
zur Ansicht

**2 Informationen verwerten**

Seite 5

1. Tobias kommt wegen eines Unfalls zu spät ins Training und informiert Ben per SMS. Dieser hat noch viele Fragen dazu, die aber unbeantwortet bleiben.
2. Weitere Möglichkeiten: z. B. Zeitung, Internet, Fernsehen, Radio, Zeugenaussagen, E-Mail, Anrufe, ...
3. Z. B. Sportereignisse, Feste, Feiern, Unfälle, ...

Seite 6

1. Beim Durchlesen fällt auf, dass zwar sehr viele Wortmeldungen vorhanden sind, aber kaum wichtige und hilfreiche Informationen zum Unfall gegeben werden.
2. An der Kreuzung Bergstraße–Beethovenweg hat sich am Freitag, 13. Mai ein Unfall ereignet, da ein junger Rollerfahrer bei schlechten Witterungsverhältnissen zu schnell fuhr und so das Stoppschild übersehen hat und einem Polo-Fahrer, der links abbiegen wollte, die Vorfahrt nahm. Dem Rollerfahrer ist zwar nichts Ernsthaftes passiert, doch sollte über eine Ampel an der Kreuzung nachgedacht werden.

Seite 7

1. Wichtige Aussagen:  
Freitag, 13. Mai; Kreuzung Bergstraße–Beethovenweg; Junge mit Roller unterwegs; Stoppschild übersehen; zu schnell?; Polofahrer will links abbiegen, Zusammenstoß; keine Verletzten
3. a) Der Redakteur hat nur wenige Informationen verwertet und diese dann mit unnötigen Aussagen vermischt. Dass die Metzgerei sehr günstig ist, ist nicht wichtig. Von einer dicken Jacke und einem Schutzhelm berichten die Zeugen nichts.  
b) Vgl. Aufgabe 1 + d)  
c) Vgl. Lösung zur Aufgabe 2 von S. 6

Seite 8

1. Mats berichtet sehr umgangssprachlich und schweift vom Thema ab. Dabei vergisst er fast, den eigentlichen Unfall zu beschreiben, und erwähnt ihn nur sehr kurz und oberflächlich am Ende.
2. Beethovenweg, schlechte Witterungsverhältnisse (beides weiß er selbst), lang stehend am Straßenrand, dem Junge, der weiß, nicht interessiert
3. Wann? Wo? Wer? Was? Wie? Warum? Welche Folgen?

2. Reihenfolge im Lückentext: objektiven – Informationen – erfragt – Vermutungen – Orten – Zeiten – sachlich – eingesparrt

Seite 10

1. Vgl. Lösung S. 9
  3. Hauptinformationen: a) Zeitraum von Februar – Aschermittwoch  
b) verschiedene Begriffe (Fasching, Fastnacht, Fasnacht ...)  
c) viele unterschiedliche Bräuche in ganz Deutschland  
d) abwechslungsreiche Verkleidungen
- Zusatzinformationen:
- a) Umzüge/Garden v.a. im Rheintand
  - b) Süßigkeiten für Kinder
  - c) Hexen, Cowboys, Indianer, Prinzessinnen, Piraten

**3 Struktur und Ordnung: Die W-Fragen**

Seite 12

1. Informativ:  
Was war da denn genau los?  
Wann war das eigentlich?  
Wo ist das denn alles passiert?  
Wer war an dem Unfall beteiligt?  
Wie ging das alles vor sich?  
Warum ist das eigentlich passiert?  
Welche Folgen hat die Sache?  
W-Fragen erstellen bereits ein gutes Grundgerüst an Informationen.
2. Vgl. Lösungen zu S. 6, Aufgabe 2
3. Mögliche Reihenfolge/W-Fragen-Raster:  
Wer – Was – Wann – Wo – Wie/Warum – Welche Folgen?

Seite 13

1. Wann? Montagmorgen, genauer Zeitpunkt unbekannt  
Was? Verkehrsunfall mit 10 Leichtverletzten  
Wer? 17 Verkehrsteilnehmer

Download zur Ansicht